

Daftar Rujukan

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). *Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2016). *Stasistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Agung, A. A. G. (2017). *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja : Undiksha
- Amin, S. F., Ramlawati, R., & Yani, A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Menggunakan Media Ppt Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 27 Makassar*. *Jurnal IPA Terpadu*, 2(2), 58–66. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v2i2.11169>
- Anwar, S. (2021). *Evaluasi Pendidikan Menuju Insan Kamil Perspektif Filsafat Islam*. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(1), 62–76. <https://doi.org/10.55080/jpn.v1i1.7>
- Aprilia Rahmayani, Joko Siswanto, M. A. B. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Mediavideo Terhadap Hasil Belajar*. *Journal Ilmiah Sekolah Dasar Undiksha*, 3(2), 246–253. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.18055>
- Ariasanti, D., Akhbar, M. T., & Syaflin, S. L. (2021). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 125 Palembang*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 113. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v5i2.113353>
- Arista, I. M., Saputra, S., Ayu, I. G., Agustiana, T., & Dharmayanti, P. A. (2023). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V*. 11(1), 41–47. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.60203>
- Artawan, P. G. O., Kusmariyatni, N., & Sudana, D. N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 452. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29456>
- Asmedy, A. (2021). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) dengan Model Pembelajaran Konvensional Pokok Bahasan Dimensi Tiga*. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 124–132. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.42>
- Asrofi, M. (2008). *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.

Jurnal Pendidikan Penabur, 7(10), 11–21.

- Ayu Sri Wahyuni. (2022). *Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA*. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 118–126. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>
- Biya, S. A., Isa, I., & Laliyo, L. A. R. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Termokimia di SMA Negeri 1 Mananggu*. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 1(1), 23–28. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v7i1.59726>
- Cantona, I. G. E., & Sudarma, I. K. (2020). *Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V*. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 269. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26615>
- Cherly Ana Safira, Agung Setyawan, & Tyasmiarni Citrawati. (2020). *Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas III SDN Buluh 3 Socah*. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 23–29. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i1.277>
- Dessty, A. (2015). *Penguatan karakter siswa sekolah dasar melalui pembelajaran IPA [Strengthening the character of elementary school students through learning science]*. *Jurnal Aktualisasi Bimbingan Dan Konseling Pada Pendidikan Dasar Menuju Peserta Didik Yang Berkarakter*, 69–75. <http://hdl.handle.net/11617/6018>
- Dessty, A., Novitasari, I. I., Razak, A. F., & Sudrajat, K. S. (2018). *Refleksi Pendidikan Ipa Sekolah Dasar Di Indonesia (Relevansi Model Pendidikan Paulo Freire Dengan Pendidikan IPA Di Sekolah Dasar)*. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.2745>
- Dinah, N., Aufa, Suci, P. T., Damayanti, E., Bilqish, A., & Heriadi, H. (2022). *Identifikasi Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Kelas 4 di SDS Mardiatul Islamiyah Dinah*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1830–1835.
- Fahlevi, M. R. (2022). *Kajian Project Based Blended Learning Sebagai Model Pembelajaran Pasca Pandemi dan Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka. Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(2), 230–249. <https://doi.org/10.32923/kjpm.v5i2.2714>
- Hake, R. (2002). *Lessons from The Physics Education Reform Effort*. *Conservation Ecology*
- Islamsyah, H. (2018). *Hubungan Kemandirian*. https://www.academia.edu/download/53111156/hasil_belajar.pdf
- Iswari, A. P., Sunarsih, E. S., & Thamrin, A. G. (2017). *the Comparison on Result of Learning Between Using Conventional Learning Model and Team Accelerated Instruction Subject Drawing Building Construction in Class X*

Tgb Smkn 2 Surakarta. Indonesian Journal Of Civil Engineering Education, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.20961/ijcee.v1i2.18092>

Khasanah, S. (2020). *Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan*. Siti Khasinah, 402–410. <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/download/5821/6336>

Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Leny Dhianti Haeruman, Wardani Rahayu, L. A. (2017). *Meta Analisis: Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 153–164. <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2040>

Lu, J., Luo, T., Zhang, M., Shen, Y., Zhao, P., Cai, N., Yang, X., Pan, Z., & Stephens, M. (2022). *Examining the impact of VR and MR on future teachers' creativity performance and influencing factors by scene expansion in instruction designs*. *Virtual Reality*, 26(4), 1615–1636. <https://doi.org/10.1007/s10055-022-00652-4>

Lukman, L. A., Martini, K. S., & Utami, B. (2015). *Efektivitas Metode Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Disertai Media Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Di Kelas XI IPA SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014*. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 113–119. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/5180>

Lutfiiyah, L., & Mansur, M. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA*. *Ibtida'i : Jurnal Kependidikan Dasar*, 5(01), 15. <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v5i01.1223>

Magfirah, I., Ode, R., & Kasriana. (2022). *Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar matematika siswa*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 5929–5939. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/923%0A1/6983>

Manili, D. M. C., Subagia, I. W., & Citrawathi, D. M. (2021). *Analisis Pengelolaan Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP*. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 362. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.38137>

Mariana, M. A., & Praginda, W. (2015). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. *Syria Studies*, 7(1), 37–72. https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civilwars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625

- Masdul, M. R. (2018). *Komunikasi Pembelajaran Learning Communication*. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 1–9. <https://doi.org/10.56338/iqra.v13i2.259>
- Meltzer, & David, E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores*. *Am. J. Phys.*, 1259-1268.
- Muakhirin, B. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sd*. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"* 01, 51–55. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/viewFile/2933/2453>
- Muh Ali, A., Satriawati, S., & Nur, R. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Metode Eksperimen Kelas VI Sekolah Dasar*. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(2), 114–121. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i2.150>
- Muhammad, I., & Juandi, D. (2023). *Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama: A Bibliometric Review*. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 11(1), 74–88. <https://doi.org/10.34312/euler.v11i1.20042>
- Nana Sutrisna, G. G. (2022). *Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri Pada Materi Ipa Untuk Siswa Kelas Viii Smp*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2859–2868. <https://doi.org/10.47492/jip.v2i8.1241>
- Nanda Melina Rizkia, E. U. H. (2022). *Implementasi Model Word Berbantuan Media Busy Book dalam Pembelajaran Bahasa*. *JSD : Jurnal Sekolah Dasar*, 7(1), 83–102. <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v7i1.3047>
- Natasa Armawita, Bistari Bistari, D. A. V. G. (2024). *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Kelas V*. *AS-SABIQUN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6, 99–111. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v6i1.4319>
- Ni Nyoman Kurnia Wati, Wayan Suastra, I. B. A. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10, 569–582. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i3.1363>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Yudistira Pratama, M. (2019). *Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD*. © 2019-Indonesian Journal of Primary Education, 3(2), 64–72.
- Novita Sari, E., Ridlo, S., & Utami, N. R. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Di Sma*. *Unnes Science Education Journal*, 5(3), 1403–1407. <https://doi.org/10.15294/usej.v5i3.13171>
- Nugraha, W. S. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Ipa Siswa Sd Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning*.

EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru, 10(2), 115.
<https://doi.org/10.17509/eh.v10i2.11907>

- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurmansah, R., Rintayati, P., & Yulianti. (2016). *Peningkatan Pemahaman Konsep Sifat-Sifat Cahaya Melalui Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFE) Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 4(11), 1–7.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Fisika. MAGISTRA: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101–109. <https://doi.org/10.35724/magistra.v6i2.1801>
- Purwaningrum, J. P. (2016). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach. Refleksi Edukatika*, 6(2), 145–157. <https://doi.org/10.24176/re.v6i2.613>
- Putrayasa, I Made, Syahrudin, , Margunayasa, I. G. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3087>
- Putri Awaliah, N., Lilis Marina Angraini, & Ilham Muhammad. (2023). *Tren Penelitian Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Matematika: a Bibliometric Review. FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 9(1), 43–62. <https://dx.doi.org/10.24853/fbc.9.1.43-62>
- Qondias, D., Anu, E. L., & Niftalia, I. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Mind Mapping. JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 883.
- Rini, D. (2020). *Analisis Langkah Model Discovery Learning dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. E-Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah ...*, 8, 124–137. <http://dx.doi.org/10.24036/e-jipsd.v9i3.10111>
- Rulianto. (2018). *Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(2), 127–134.
<https://doi.org/10.22437/krinok.v2i1.24256>
- Sari, S. E., Susiani, T. S., & Joharman, J. (2021). *Hubungan Lingkungan Sekolah Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sdn Se-Kecamatan Butuh Tahun Ajaran 2019/2020. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2).
<https://doi.org/10.20961/jkc.v9i2.48101>
- Sattvika, G. A., Margunayasa, I. G., & Rati, N. W. (2024). *Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil*

Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar . Indonesian Journal of Instruction, 5(1 SE-Articles). <https://doi.org/10.23887/iji.v5i1.73510>

Septi, S. E., Deswalman, D., Maison, M., & Kurniawan, D. A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika di SMAN 10 Kota Jambi*. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 3(2), 10. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v3i2.13225>

Sudirama, P. P., Japa, I. G. N., & Yasa, L. P. Y. (2021). *Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 165–173. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.36868>

Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Penerbit Alfabeta

Sukma, I. N., Cahyani, B. H., & Khosiyono, B. H. C. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Pjbl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September). <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9702>

Suminar, S. O., & Meilani, R. I. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3339>

Supriyono. (2018). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. *Pendidikan Dasar*, II, 43–48. <https://doi.org/10.26740/eds.v2n1.p43-48>

Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>

Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura.

Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. *Paper of Matematohir*, 2(1), 1–2. <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/>

Tri Wijaya, Rustiyarso Rustiyarso, S. S. (2019). *Model Discovery Learning Berbantuan Mind Map untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Pontianak*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(12), 1–12. <https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i12.38181>

Triana, R., Asrin, A., & Oktavianti, I. (2021). *Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Di Sdn 2 Wakul Dan Sdn Gerintuk*. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 2(1), 11–18.

<https://doi.org/10.29303/pendas.v2i1.96>

- Utami, N. M. Y., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Hasil Belajar Ipa. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 125–136. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/19178/11327>
- Wicaksono, A. G., Jumanto, J., & Irmade, O. (2020). *Pengembangan media komik komsa materi rangka pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 215. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6384>
- Widiadnyana, I. W., Sadia, I. ., & Suastra, I. . (2014). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Dan Sikap Ilmiah Siswa Smp. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(2), 1–13. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/1344
- Wiraputra, I. P. F. A., Suastra, I. W., & Sudiana, I. N. (2023). *Dampak Positif Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Mind Mapping Terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar IPA. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 124–133. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.60087>
- WWH, E. H., Anisa L, N., Meilani, A, R.,, M. (2023). *Manajemen Kelas yang Efektif Pada Kelas Indoor Dengan Menggunakan Discovery Learning. Prosiding Webinar Biofair*, 138–154. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/biofair/article/download/4187/2853>
- Yuyu Yuliati. (2017). *Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 257. <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v3i2.592>
- Zuhro, N. A., & Rezania, V. (2023). *Pengaruh Implementasi Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. 6356, 232–237.
- Zuliani, R., Astuti, K. T., & Netri, N. (2023). *Identifikasi Permasalahan Kesulitan Belajar IPA di Sekolah Dasar Negeri Dukuh 1 Kabupaten Tangerang. Anwarul*, 3(5), 950–959. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1430>