


PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V DI SDN GUGUS VIII KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2023/2024

**OLEH
GEDE ARTA SATTVIKA
NIM. 1911031126**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V DI SDN GUGUS VIII KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

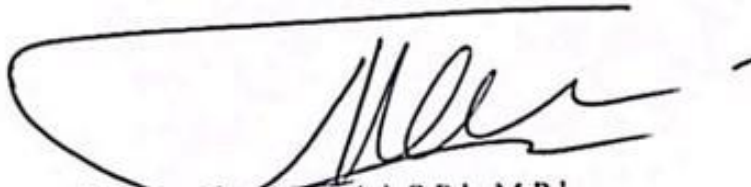


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009



Dr. Ni Wawan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Skripsi oleh Gede Arta Sattvika ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 5 Februari 2024
Dewan Penguji.



Dr. Putu Nani Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Ketua)



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198802122014041002

(Anggota)



Dr. I Gede Margunavasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Dr. Ni Wawan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

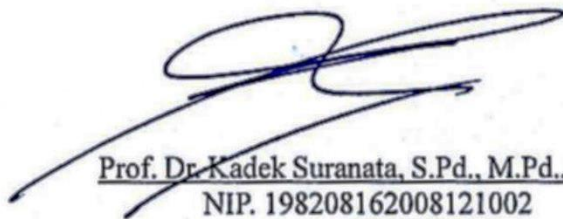
Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 5 Februari 2024

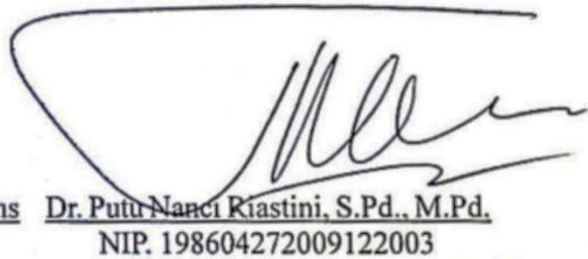
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini.

Singaraja, 24 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Gede Arta Sattvika

NIM. 1911031126

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang maha Esa karena atas rahmatNya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di SDN Gugus Viii Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak bantuan moral maupun material yang diberikan oleh berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan, dan fasilitas yang mendukung sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus Dosen pembimbing I skripsi ini dan juga selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bimbingan, petunjuk dan banyak motivasi yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Penguji I Sidang Skripsi atas motivasi, petunjuk, dan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji II Sidang Skripsi yang telah memberikan banyak bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Kadek Indrasantosa, S.Pd SD. selaku Kepala SDN 1 Penglatan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Kadek Semadiyasa, S.Pd . selaku Kepala SDN 2 Penglatan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Para guru dan staf pegawai SDN 1 Pengalatan dan SDN 2 Penglatan yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian
10. Seluruh siswa kelas V SDN 1 Penglatan dan SDN 2 Penglatan yang telah tekunan antusias berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Seluruh staf pegawai perpustakaan Undiksha yang telah membantu dalam pencarian dan pengadaan buku-buku sumber informasi yang berkaitan dengan pendidikan.
12. Seluruh staf pegawai FIP Undiksha yang telah membantu dalam pencarian tanda tangan cap untuk melaksanakan penelitian ini.
13. Kedua orang tua saya, Komang Gede Suksma Bagiada, S.Pd. (Bapak) dan Ni Putu Ayu Nurani (Ibu). Terimakasih atas doa dan kasih sayangnya selama ini, dan selalu memberikan semangat, motivasi.
14. Adik saya, Kadek Bayu Vaskhita. Yang memberikan semangat dan motivasi
15. Semeton Gunung Rinjani yang selalu menghibur, memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Semeton PGSD Solidarity 2019 yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan.

Singaraja, 12 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKARTA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Indetifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatas Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Deskripsi Teoritis.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29

2.3 Kerangka Berpikir.....	34
2.4 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	45
3.5 Metode dan Instrume Pengumpulan Data.....	47
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Deskripsi Data.....	62
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	68
4.3 Pengujian Hipotesis	70
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
4.5 Implikasi	77
BAB V.....	79
5.1 Rangkuman	79
5.2 Simpulan	80
5.3 Saran	80
Daftar Rujukan.....	83
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Implementasi Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i>	24
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	39
Tabel 3.2 Tabulasi Jumlah Populasi	43
Tabel 3.3 Hasil Undian Sampel Menggunakan Teknik <i>Random Sampling</i>	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Objektif	48
Tabel 3.5 Rancangan Tabulasi Silang.....	50
Tabel 3.6 Koefisien Validitas Isi.....	51
Tabel 3.7 Indeks Daya Beda	54
Tabel 3.8 Derajat Reliabilitas Tes.....	55
Tabel 3.9 Kriteria Hasil belajar Siswa pada Skala Lima Teoretik.....	58
Tabel 3.10 Kategori Perolehan Skor	59
Tabel 4.1 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Kelompok Eksperimen	63
Tabel 4.2 Data Gsn Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen	64
Tabel 4.3 Pembagian Skor Gain	65
Tabel 4.4 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Kelompok Kontrol.....	66
Tabel 4.5 Data Gsn Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	67
Tabel 4.6 Pembagian Skor Gain	68
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	70
Tabel 4.9 Hasil Uji t.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Paradigma Hubungan Antar Variabel Penelitian	46
Gambar 4.1 <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas eksperimen	64
Gambar 4.2 <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas kontrol	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi.....	91
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi	92
Lampiran 3. Surat Uji Instrumen di SD	97
Lampiran 4. Surat Balasan Uji Instrumen di SD.....	98
Lampiran 5. Surat Penelitian.....	99
Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian	101
Lampiran 7. Surat pengantar uji Judges	103
Lampiran 8. Surat balasan Uji Judges.....	105
Lampiran 9. Hasil Uji Pakar Instrumen Penelitian Hasil Belajar	107
Lampiran 10. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	111
Lampiran 11. Instrumen Penelitian.....	112
Lampiran 12. Hasil Uji Instrumen Penelitian	125
Lampiran 13. Daftar nama siswa uji coba instrument.....	140
Lampiran 14. Modul Ajar Kelas Eksperimen	142
Lampiran 15. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	158
Lampiran 16. Daftar siswa kelas Eksperimen.....	167
Lampiran 17. Daftar siswa kelas Kontrol	168
Lampiran 18. Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	169
Lampiran 19. Hasil Pretest Kelas Kontrol	170
Lampiran 20. Hasil Posttest Kelas Eksperimen	171
Lampiran 21. Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	172
Lampiran 22. Uji Kesetaraan Sampel	173
Lampiran 23. Perhitungan N-Gain Skor	174
Lampiran 24. Uji Normalitas	175
Lampiran 25. Uji Homogenitas.....	176
Lampiran 26. Uji-t.....	177
Lampiran 27. Nilai Ulangan Harian IPA Siswa di SD Gugus VIII Kecamatan Buleleng	178
Lampiran 28. Soal Ulangan Harian.....	180
Lampiran 29. Jadwal Penelitian	185

Lampiran 30. Dokumentasi Kegiatan	186
Lampiran 31. Riwayat Hidup Penulis	192
Lampiran 32. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	193

