

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL INTERAKTIF
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA
PELAJARAN IPAS DENGAN TOPIK FOTOSINTESIS SISWA
KELAS IV (EMPAT) DI SD NEGERI 2 BELANTIH**



**OLEH
MADE MITHA WEDAYANTI
NIM 2011031155**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN IPAS DENGAN TOPIK FOTOSINTESIS SISWA KELAS IV (EMPAT) DI SD NEGERI 2 BELANTIH



Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Pesaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Dasar

OLEH

MADE MITHA WEDAYANTI

NIM 2011031155

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

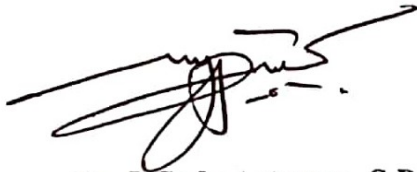
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

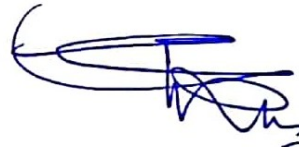
Menyetujui

Pembimbing I,



**Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004**

Pembimbing II,



**Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19891223 201504 2 002**

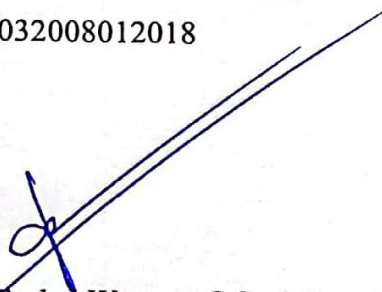
Skripsi oleh Made Mitha Wedayanti ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada hari/tanggal Senin, 05 Februari 2024

Dewan Penguji,



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 198001032008012018

(Ketua)



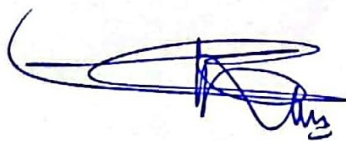
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan

Ganesha Singaraja

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 5 Februari 2024

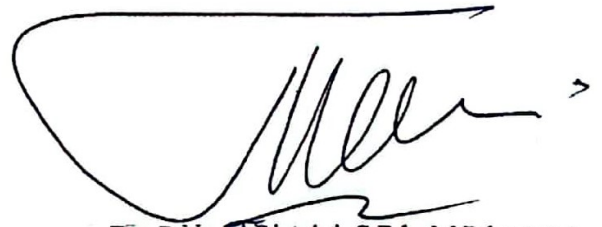
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002
NIP. 198208162008121002

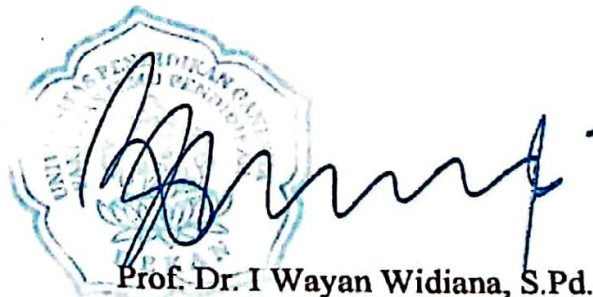
Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran IPAS dengan Topik Fotosintesis Siswa Kelas IV (Empat) di SD Negeri 2 Belantih” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan masukan dari dosen pembimbing serta saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang berlaku apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran tentang skripsi yang sudah saya susun atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Februari 2024

Yang membuat Pernyataan,



Made Mitha Wedayanti

Nim. 2011031155

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran IPAS dengan Topik Fotosintesis Siswa Kelas IV (Empat) di SD Negeri 2 Belantih” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada :

1. Prof.Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan-arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Bidang Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
4. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan tetap memberikan bimbingan ditengah-tengah kesibukan beliau serta selalu memberikan motivasi, arahan. Petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis.
5. Ibu Dr. I Gusti Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* dalam penilaian validitas isi instrumen penelitian.
6. Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., selaku *judges* dan menilai produk media komik digital

interaktif berbasis pendekatan saintifik pada mata pelajaran IPAS dengan topik fotosintesis siswa kelas IV (empat) yang telah dikembangkan.

7. Ibu Putu Ayu Puspa Sastrayuni, S.Pd., dan Ibu Ni Kadek Krisnadewi, S.Pd., SD., selaku ahli praktisi I dan II serta menilai produk media komik digital interaktif berbasis pendekatan saintifik pada mata pelajaran IPAS dengan topik fotosintesis siswa kelas IV (empat) yang telah dikembangkan.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan FIP UNDIKSHA yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
9. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu atas bantuannya selama proses penyusunan skripsi.

Disadari bahwa semua yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama di SD di masa yang akan datang.

Singaraja, 5 Februari 2024

Made Mitha Wedayanti

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN SAMPUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Pengembangan	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	14

1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Karakteristik Siswa Kelas IV (Empat).....	18
2.1.2 Media Pembelajaran Interaktif.....	19
2.1.3 Media Komik Digital	20
2.1.4 Pendekatan Saintifik	22
2.1.5 Pembelajaran IPAS di SD	23
2.1.6 Topik Fotosintesis Siswa Kelas IV (Empat) SD.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	32
3.2 Prosedur Penelitian	33
3.2.1 Tahap Analisis	33
3.2.2 Tahap Perancangan	34
3.2.3 Tahap Pengembangan	35
3.2.4 Tahap Implementasi.....	37
3.2.5 Tahap Evaluasi.....	37
3.3 Uji Coba Produk	38
3.3.1 Desain Uji Coba.....	38

3.3.2 Subjek dan Objek Penelitian	38
3.3.3 Jenis Data	39
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	39
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.4.3 Uji Validitas Instrumen	43
3.4.4 Uji Reliabilitas Instrumen	46
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	48
3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	48
3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	54
4.1.2 Penyajian Data Uji Coba	67
4.1.3 Hasil Analisis Data	69
4.1.4 Revisi Produk	71
4.2 Pembahasan	73
4.3 Implikasi	77
BAB V PENUTUP	79
5.1 Rangkuman	79
5.2 Simpulan	82
5.3 Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP	189
PERNYATAAN	190



Daftar Tabel

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Awal dan Tujuan Pembelajaran Topik B	24
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Keberterimaan (<i>Acceptability</i>).....	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Uji Respon Media Komik Digital	42
Tabel 3.3 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	43
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Validitas isi	44
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	45
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	46
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	47
Tabel 3.8 Perhitungan Keberterimaan (<i>Acceptability</i>) Media dengan Modifikasi Rumus <i>Gregory</i>	49
Tabel 3.9 Keterangan Rumus <i>Gregory</i> Yang Telah Dimodifikasi	50
Tabel 3.10 Kreteria Koefisien Validitas Isi Instrumen	51
Tabel 3.11 Penilaian Skala Lima	53
Tabel 4.1 CP, Kompetensi Awal, dan Tujuan Pembelajaran Topik B.	56

Daftar Gambar

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Lima Tahapan Model ADDIE.....	33
Gambar 4.1 Tampilan Awal Media Komik Digital Interaktif	58
Gambar 4.2 Tampilan Bagian <i>Cover</i> Media Komik Digital Interaktif.....	59
Gambar 4.3 Tampilan Tujuan Pembelajaran pada Media Komik	60
Gambar 4.4 Tampilan Pendekatan Saintifik pada Media Komik	60
Gambar 4.5 Tampilan Tata Cara Penggunaan Media Komik.....	61
Gambar 4.6 Tampilan Pengenalan Tokoh.....	61
Gambar 4.7 Tampilan Percakapan pada Komik	62
Gambar 4.8 Tampilan Pantun Penutup Media Komik.....	62
Gambar 4.9 Tampilan Kegunaan Media Komik.....	63
Gambar 4.10 Tampilan Pembimbing Media Komik.....	63
Gambar 4.11 Tampilan Menconvert Komik ke Aplikasi <i>Flip Pdf Professional</i>	64
Gambar 4.12 Tampilan Menambahkan Suara pada Media Komik.....	64
Gambar 4.13 Tampilan Menambahkan Kuis pada Media Komik	65
Gambar 4.14 Tampilan Mengunggah Komik ke dalam bentuk HTML5	65
Gambar 4.15 Tampilan Akhir Media Komik Digital Interaktif.....	66
Gambar 4.16 Tampilan Penambahan Capaian Pembelajaran	72
Gambar 4.17 Tampilan Sebelum Revisi	72
Gambar 4.18 Tampilan Sesudah Revisi.....	73

Daftar Lampiran

	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal.....	90
Lampiran 02. Data Hasil Kuesioner Media	91
Lampiran 03. Kuesioner Gaya Belajar Siswa Kelas IV (Empat).....	93
Lampiran 04. Surat-Surat.....	98
Lampiran 05. Validitas Isi Instrumen	109
Lampiran 06. Tampilan Media Komik Digital Interaktif	125
Lampiran 07. Hasil Uji Keberterimaan (<i>Acceptability</i>) Media.....	127
Lampiran 08. Hasil Uji Coba Media.....	139
Lampiran 09. Tabel Skor Hasil Uji Keberterimaan dan Uji Coba Media Komik Digital Interaktif	163
Lampiran 10. Rangkuman Hasil Uji Keberterimaan dan Uji Coba Media Komik Digital Interaktif	167
Lampiran 11. Perhitungan Reliabilitas Instrumen	176
Lampiran 12. <i>Storyline</i> Media Komik Digital Interaktif.....	178
Lampiran 13. Dokumentasi.....	186