

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.G, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Aditya Media Publishing.
- Aryandi, Wahyu Ari. 2016. *Dunia Tumbuhan*. Bandung: PT Sarana Panca Karya Nusa.
- Ayu, N.R., Arthur, R., & Neolaka, A. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik pada Konstruksi Bangunan 1. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, Volume 8, Nomor 1.
- Azizul., Riski, W.Y., Fitriyani, D.I., & Sari, I.N. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Komik Digital pada Materi Gerak. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu pendidikan*, Volume 11, Nomor 2, Hal 98-104.
- Cahyadi, Rahmat A.H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAGA : ISLAMIC EDUCATION JOURNAL*, Volume , Issue 1, Hal 35-43.
- Candiasa, I.M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Daga, Agustinus Tanggu. 2021. Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, Volume VII, Nomor 3, Hal 1075-1090.
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Dyer, J.H., Gregersen, H. B., & Christensen, C.M. 2011. Five Discovery Skill that Distinguish Great Innovators. President and Fellows of Havard College.
- Fadzilah, F., Royana, I.F., Handayani, D.E. 2019. Pengembangan *Pop Up Book* pada Pembelajaran Tema VI Cita-Citaku Subtema 1 Aku dan Cita-Citaku: *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 3, Nomor 3, Hal 223-230.
- Fitriani, A.S., Nurchasanah. 2017. Keefektifan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume: 2, Nomor: 12 Bulan Desember Tahun 2017, Hal 1683-1691.
- Handayani, Tri. 2021. Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, Volume 5, Nomor 3, Hal 737-756.
- Hamid, A. 2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta.

- Hasan, Muhammad., dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group
- Hasyim, S.H., & Sahade. 2019. *Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Akutansi*. Sulawesi Selatan: Global Research and Consulting Institute (Global-RCI).
- Heinich, R., Molenda, M., & Russel, J.D. 1996. (3rdEd). *Instructional technology for teaching and learning: Designing instruction, interating computers and using media*. Upper Saddle River, NJ.: Merril Prentice Hall.
- Hidayat, A., & Nizar, M. 2021. Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) dalam pembelajaran Agama Islam. *PAI: Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, Volume 1, Nomor 1, Hal 29-37.
- Husamah, dkk. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Ilhami, R.S., & Rimantho, Dino. 2017. Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, Volume 16, Nomor 2, Hal 151-157. (Tersedia secara online pada <http://josi.ft.unand.ac.id/index.php/josi/article/view/166/165>)
- Irawan, D. 2014. *Pengembangan Model*. *An-Nuha*, 1 (November), 225-234.
- Juneli, A.J., Sujana, & A., Julia, J. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital pada Penguasaan Konsep Peserta Didik SD Kelas V. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 11, Nomor 4.
- Karo-Karo, Si. R., & Rohani. 2018. Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1), 91-96.
- Khoirurrijal., Fadrianti., Sofia, Makrufi, A.D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri., Fakhrudin, A., Hamdani., & Suprapno. 2022. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Kota Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Koyan, I.W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kusumam, A., Mukhidin., B. Hasan. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Volume 23, Nomor 1, Hal 170-176.
- Marinda, Leny. 2020. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Perempuan & Keislaman*, Volume 13, Nomor 1, Hal 116-152.

- Mufidah, Nur. L. L. 2017. Memahami Gaya Belajar untuk Meningkatkan Potensi Anak. *Martabat . Jurnal Perempuan dan Anak*, 1(2).
- Musfiqon, HM., & Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nandy. 2022. Pengertian Fotosintesis: Tahapan, Syarat, Faktor, serta Manfaat - Gramedia Literasi. Gramedia Literasi. Published October 22, 2022. Accessed August 23, 2023. <https://www.gramedia.com/literasi/fotosintesis-adalah/>
- Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pinatih, Sri Ayu P., & Putra, D.K.N.S. 2021. Pengembangan Media Komik Berbasis Pendekatan Sainifik pada Muatan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 5, Nomor 1, Hal 116-121.
- Purnama, U.B., Mulyoto., & Ardianto., D.T. 2015. Penggunaan Media Komik Digital dan Gambar Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Teknodika*, Volume 13, Nomor 2, Hal 18-28.
- Ramli, M. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin, IAIN Antasari Press.
- Rais, M. 2010. Model *Project Based Learning* sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Jilid 43, Nomor 3, Hal 246-252.
- Riwanto, M.A., & Wulandari. M.P. 2018. Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam Pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. *Jurnal PANCAR*, Volume 2, Nomor 1, Hal 15-18.
- Sadiman, Arief. 1990. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Jakarta: Rajawali.
- Saputra, Very P., & Pasha, Donaya. 2021. Komik Digital Berbasis Scientific Method sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, Volume 4, Nomor 1, Hal 89-100.
- Shadely, Hasan. 1990. *Ensiklopedia Nasional Indonesia*. Jakarta: Ichran baru-Van Hoeve.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Solihah., Suherman., & Fadlullah. 2022. Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Pendidikan Karakter Materi Membangun Persatuan dan Kesatuan pada Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 4, Nomor 4.
- Susilana, Rudi dan Riyana, Cepi. 2016. *Media Pembelajaran, Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutama, G.A & Suranata, K. 2014. Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, Volume 2, Nomor 1.
- Syahmi, F.A., Ulfa, S., & Susilaningsih. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Smartphone untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, Volume 5, Nomor 1, Hal 82-90.
- Tarigan, Darmawaty., & Siagian, Sahat. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2, Hal 187-200.
- Taufiq, M., Dewi, N.R., & Widiyatmoko, A. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Peduli Lingkungan Tema “Konservasi” Berpendekatan *Science-Edutainment*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Volume 3, Nomor 2.
- Tegeh, I.M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2015. Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. *In Seminar Nasional Riset Inovatif IV* (Volume 2018).
- Trimo. 1997. *Media Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Ubabuddin. 2019. Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif*, Volume V, Nomor 1, Hal 18-27.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widayanti, Febi Dwi. 2013. Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *ERUDIO*, Volume 2, Nomor 1, Hal 8-21.