

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
POWERPOINT INTERAKTIF PADA MATA KULIAH
KULINER EROPA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
VOKASIONAL SENI KULINER**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Vokasional Seni Kuliner**



**Oleh
Luh Gede Surya Ningrum
NIM 1915081035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL SENI KULINER
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

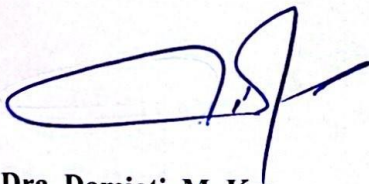
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui

Pembimbing I



**Dra. Damiati, M. Kes.
NIP. 196502191991032001**


Pembimbing II



**Dr. Cokorda Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd
NIP. 197103031997032001**

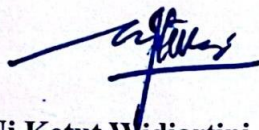
**Skripsi oleh Luh Gede Surya Ningrum ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 November 2023**

Dewan Penguji,



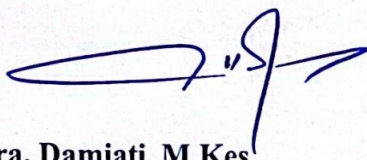
Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd
NIP. 197107111999032001

(Ketua)



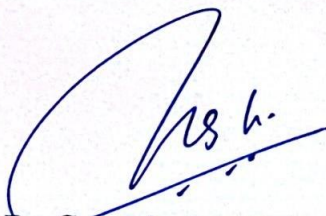
Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd
NIP. 197508012006042001

(Anggota)



Dra. Damiati, M.Kes
NIP. 196502191991032001

(Anggota)



Dr. Cokorda. Istri Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd
NIP. 197103031997032001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 13-02-2024

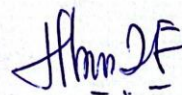
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Made Windu Antara Kesjiman, S.T., M.Sc., Ph.D.
NIP. 198211112008121001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 197309022002122001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 197912012006041001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa karya ilmiah berupa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif Pada Mata Kuliah Kuliner Eropa Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



Luh Gede Surya Ningrum

KATA PERSEMBAHAN

“Om Swastyastu, Om Awighnam Astu Namō Sidham”

Puja dan puji syukur penulis haturkan kepada **Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa**

Karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

ORANG TUA TERCINTA

(Made Dwisa Febriar Delim dan Luh Masdarini)

Terimakasih karena sudah selalu memberikan dukungan ataupun motivasi, kasih sayang, dan selalu mendoakan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

TEMAN SPESIAL

Terimakasih karena sudah menemani dalam segala hal, yang selalu meluangkan waktu untuk menemani, menghibur, mendukung ataupun memotivasi yang tiada henti diberikan agar terus selalu maju dan berjuang untuk meraih segala keinginan dan impian penulis.

REKAN SEPERJUANGAN

Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2019 di Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu. Terimakasih atas pengalaman, kebersamaan suka duka yang telah kita lewati bersama selama menempuh perguruan tinggi, semangat dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis.



MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kamu ceritakan”

(Boy Candra)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif Pada Mata Kuliah Kuliner Eropa Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Pendidikan Vokasional Seni Kuliner di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini diselesaikan penulis berkat berbagai petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa serta dukungan, kerjasama, arahan, motivasi, kritik, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan terimakasih sebagai rasa syukur dan hormat penulis kepada :

1. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun selama penyusunan skripsi ini.
2. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun selama penyusunan skripsi ini.
3. Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T., selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner atas segala motivasi dan dukungan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dra. Damiati, M.Kes., selaku Pembimbing I atas segala motivasi, bimbingan, dan waktu yang telah diluangkan di tengah-tengah kesibukan beliau kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Dr. Cokorda Raka Marsiti, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II atas segala motivasi, bimbingan, dan waktu yang telah diluangkan di tengah-tengah kesibukan beliau kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

tepat pada waktunya.

7. Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan penuh kesabaran dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd, M.Pd., selaku WD II Fakultas Teknik dan Kejuruan sekaligus Penguji II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan penuh kesabaran dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini diselesaikan dengan baik.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta Laboran di Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner Industri Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Para staff pegawai di lingkungan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha yang banyak memberikan bantuan dan arahan di bidang administrasi.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas segala budi baik dari semua pihak yang telah berkontribusi dan membantu penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari segala pihak pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Kesejahteraan Keluarga di masa depan.

Singaraja, 30 Oktober 2023

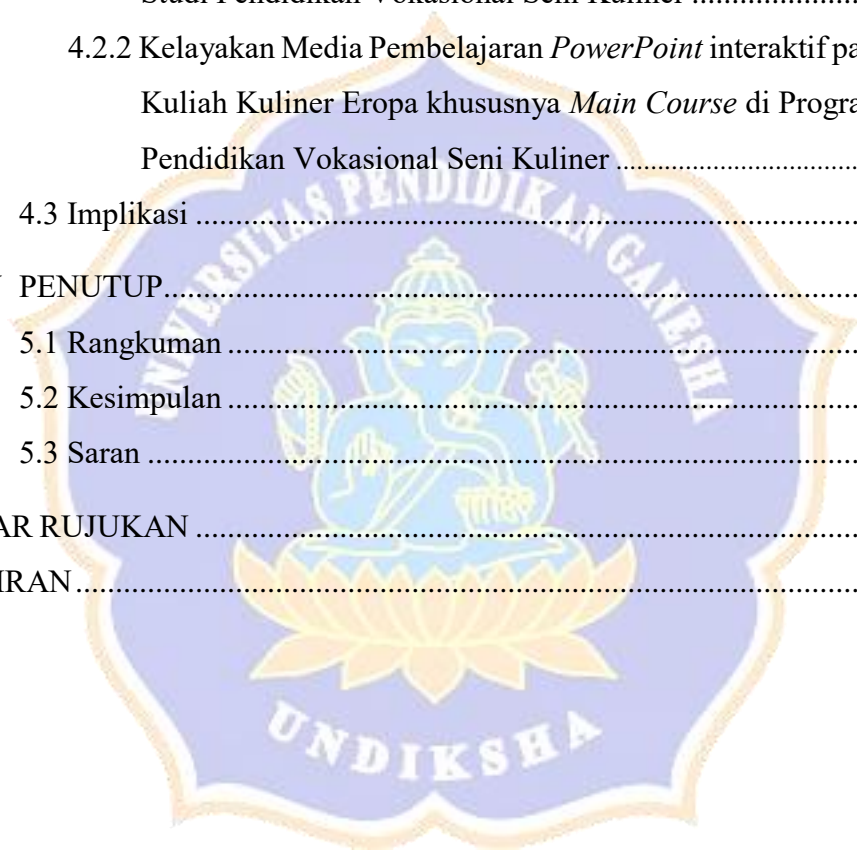
Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Media Pembelajaran.....	10
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran.....	10
2.1.2 Tujuan Media Pembelajaran.....	11
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	11
2.1.4 Kelebihan Pembelajaran Berbasis Media Pembelajaran	12
2.1.5 Pengembangan Media.....	13
2.2 <i>Microsoft PowerPoint</i> Interaktif.....	14
2.2.1 Definisi <i>PowerPoint</i>	14
2.2.2 Definisi <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	14
2.2.3 Manfaat <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	15
2.2.4 Kelebihan <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	15
2.2.5 Fungsi dari Tools dalam <i>Microsoft PowerPoint</i>	16
2.2.6 Kriteria <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	18
2.2.7 Prinsip-Prinsip Pembuatan Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif	20

2.2.8 Langkah-Langkah Pembuatan dan Penggunaan Media <i>PowerPoint</i>	21
2.2.9 Hal yang Harus Dihindari dalam Pembuatan Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif	23
2.3 Aplikasi <i>Canva</i>	25
2.3.1 Definisi Aplikasi <i>Canva</i>	25
2.3.2 Manfaat Aplikasi <i>Canva</i>	25
2.3.3 Kelebihan Aplikasi <i>Canva</i>	25
2.3.4 Langkah-Langkah Menggunakan Aplikasi <i>Canva</i>	26
2.4 Mata Kuliah Kuliner Eropa.....	26
2.5 <i>Main Course</i>	27
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.7 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Rancangan Penelitian	38
3.2 Prosedur Penelitian	40
3.2.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	40
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	41
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	42
3.2.4 Tahap Diseminasi (<i>Disseminate</i>)	42
3.3 Subjek Penelitian	43
3.4 Variabel Penelitian.....	43
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	43
3.5.1 Pengembangan <i>PowerPoint</i> interaktif dengan model 4D.....	44
3.5.2 Uji Kelayakan <i>PowerPoint</i>	45
3.6 Metode Pengumpulan Data	46
3.7 Instrumen Penelitian.....	47
3.8 Uji Validitas Instrumen.....	50
3.9 Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Pengembangan Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> interaktif pada	

Mata Kuliah Kuliner Eropa khususnya <i>Main Course</i> di Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner.....	58
4.1.2 Kelayakan Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> interaktif pada Mata Kuliah Kuliner Eropa khususnya <i>Main Course</i> di Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner	64
4.2 Pembahasan.....	65
4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> interaktif pada Mata Kuliah Kuliner Eropa khususnya <i>Main Course</i> di Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner	65
4.2.2 Kelayakan Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> interaktif pada Mata Kuliah Kuliner Eropa khususnya <i>Main Course</i> di Program Studi Pendidikan Vokasional Seni Kuliner	67
4.3 Implikasi	69
BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Rangkuman	71
5.2 Kesimpulan	72
5.3 Saran	73
DAFTAR RUJUKAN	75
LAMPIRAN.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif untuk Ahli Materi	48
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif untuk Ahli Media.....	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif untuk Ahli Desain Pembelajaran.....	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif untuk Mahasiswa	50
Tabel 3.5 Uji Validitas Instrumen berdasarkan rumus Gregory.....	51
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Hasil Penilaian Pakar Pada Instrumen Ahli Materi .	52
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Hasil Penilaian Pakar Pada Instrumen Ahli Media .	53
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Hasil Penilaian Pakar Pada Instrumen Ahli Media .	53
Tabel 3.9 Skor Penilaian Kuantitatif.....	55
Tabel 3.10 Kategori Hasil Validasi Ahli	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Model 4-D	39
Gambar 4.1 Materi Main Course	61
Gambar 4.2 Tema dan Design Media	62
Gambar 4.3 Slide dan Tampilan Media	62
Gambar 4.4 Editing Media Interaktif	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Instrumen Kelayakan Materi oleh Ahli Instrumen 1	80
Lampiran 02 Instrumen Kelayakan Materi oleh Ahli Instrumen 2	82
Lampiran 03 Instrumen Kelayakan Desain oleh Ahli Instrumen 1	84
Lampiran 04 Instrumen Kelayakan Desain oleh Ahli Instrumen 2	86
Lampiran 05 Instrumen Kelayakan Media oleh Ahli Instrumen 1	88
Lampiran 06 Instrumen Kelayakan Media oleh Ahli Instrumen 2	90
Lampiran 07 Lampiran 7 Hasil Uji Instrumen Kelayakan Materi pada Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif pada Mata Kuliah Kuliner Eropa oleh Ahli Materi 1	92
Lampiran 08 Hasil Uji Instrumen Kelayakan Materi pada Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif pada Mata Kuliah Kuliner Eropa oleh Ahli Materi 2	94
Lampiran 09 Hasil Uji Instrumen Kelayakan Media pada Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif pada Mata Kuliah Kuliner Eropa oleh Ahli Media 1	95
Lampiran 10 Hasil Uji Instrumen Kelayakan Media pada Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif pada Mata Kuliah Kuliner Eropa oleh Ahli Media 2	97
Lampiran 11 Hasil Uji Instrumen Kelayakan Desain pada Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif pada Mata Kuliah Kuliner Eropa oleh Ahli Desain 1	99
Lampiran 12 Hasil Uji Instrumen Kelayakan Desain pada Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif pada Mata Kuliah Kuliner Eropa oleh Ahli Desain 2	101
Lampiran 13 Hasil Uji Instrumen Kelayakan oleh Mahasiswa	103
Lampiran 14 Hasil Pengisian Kuesioner dari para Ahli	111
Lampiran 15 Silabus Mata Kuliah Kuliner Eropa	112
Lampiran 16 Materi Main Course	126