

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) BERBASIS ICT
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLA
VOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI
5 GIANYAR TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

SKRIPSI

Ditujukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi**

Oleh :

DESAK PUTU NOVI ARISTYA DEWI

NIM 1916011008

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP. 198003112008121002

Pembimbing II,

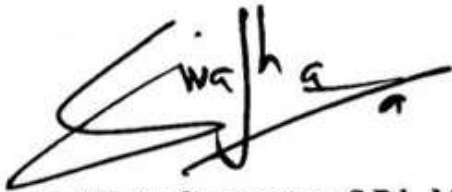


Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Desak Putu Novi Aristya Dewi
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal: 22 November 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP. 198003112008121002

(Ketua)



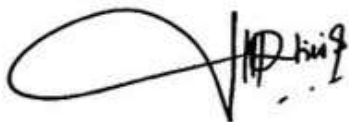
Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

(Anggota)



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

(Anggota)



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705222015042004

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

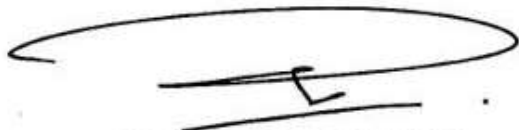
Diterima oleh panitia ujian Fakultas dan Jurusan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 22 November 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP.198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbasis ICT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 5 Gianyar Tahun Akademik 2023/2024”**. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



Desak Putu Novi Aristya Dewi.
NIM.1916011008

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa berkat karunia-Nya kita senantiasa berada pada lindungannya serta diberikan kesehatan rohani dan jasmani

BAPAK & IBU

DEWA GEDE SUARTHA & GUSTI AYU ARYASIH

“Saya ucapkan banyak terimakasih kepada kedua orang tua saya atas kasih sayang dan dukungan yang selalu diberikan kepada saya, dan terimakasih telah memberikan bimbingan dan motivasi yang begitu luar biasa sehingga bisa sampai tahap sekarang ini”

BAPAK & IBU DOSEN

PEMBIMBING, PENGUJI DAN PENGAJAR

“Terimakasih bapak dan ibu dosen yang telah membimbing, mengajar, dan memberikan motivasi selama proses perkuliahan sehingga banyak mendapatkan pengetahuan dan pengalaman selama di perkuliahan”

SAUDARA TERCINTA

Dewa Gede Indra Suryawan

“Terimakasih atas motivasi, doa, dan kasih sayang yang diberikan kepada saya”

SAHABAT, KEKASIH, & TEMAN-TEMAN

“Terimakasih atas doa, dan kasih sayang yang diberikan selama proses perkuliahan sehingga kita dapat belajar bersama untuk menjadi lebih baik, dan terimakasih atas dukungan dan motivasinya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja



“Desak Putu Novi Aristya Dewi”

PRAKATA

Puji syukur Peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbasis ICT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 5 Gianyar Tahun Akademik 2023/2024”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, Peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, Peneliti Mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan., M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada Peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. Selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
5. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus selaku penguji III yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Dr. I Ketut Suidiana, S.Pd., M.Pd. Selaku Koordinator Laboratorium Jurusan Pendidikan Olahraga.
7. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd. Ketua Jurusan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
8. Ni Luh Snyanawati, S.Pd., M.Pd. Sekertaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.

9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi, yang telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
10. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or. Selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Peby Gunarto, S.Pd.,M.Pd. Selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
12. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd. Selaku Penguji IV yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan masukan penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
13. Seluruh Staff Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penelitian ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam Penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 18 Oktober 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN JUDUL.....	ii
KATA PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	7
2.1.2 Hasil Belajar.....	9
2.1.3 Model – Model Pembelajaran.....	14
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
2.1.6 Permainan Bola Voli	22
2.1.7 Teknik Dasar Permainan Bola Voli	23

2.2	Hasil Penelitian Relevan.....	32
2.3	Kerangka Berpikir	34
2.4	Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN.....		36
3.1	Jenis Penelitian	36
3.2	Rancangan Penelitian.....	37
3.3	Setting Penelitian.....	40
3.4	Subjek/Partisipan Penelitian.....	41
3.5	Prosedur Penelitian.....	41
3.6	Identifikasi Variabel.....	47
3.7	Definisi Operasional Variabel.....	48
3.8	Instrumen Penelitian.....	48
3.9	Fasilitas dan Alat Penelitian.....	52
3.10	Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.11	Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		57
4.1	Gambaran Umum	57
4.2	Hasil Penelitian.....	58
4.2.1	Deskripsi Data Hasil Belajar Bola Voli.....	58
4.2.2	Hasil Penelitian Hasil Belajar Siklus I.....	58
4.2.3	Hasil Penelitian Hasil Belajar Siklus I.....	59
4.2.4	Hasil Penelitian Hasil Belajar Siklus II	61
4.3	Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....		68

5.1	Rangkuman.....	68
5.2	Kesimpulan.....	69
5.3	Saran.....	69
	DAFTAR RUJUKAN.....	71
	LAMPIRAN.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah – langkah Pelaksanaan Model Kooperatif Tipe STAD.....	20
Tabel 3.1 Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan.....	49
Tabel 3.2 Format Jawaban Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Bola Voli	51
Tabel 3.3 Format Assesmen Hasil Belajar Bola Voli	51
Tabel 3.4 Kisi – kisi Penilaian Aspek Pengetahuan.....	52
Tabel 4.1 Analisis Hasil Belajar Data Peserta Didik Siklus I Aspek Pengetahuan	58
Tabel 4.2 Hasil Belajar Data Peserta Didik Siklus I Aspek Keterampilan	59
Tabel 4.3 Analisis Hasil Belajar Data Peserta Didik Siklus II Aspek Pengetahuan	60
Tabel 4.4 Hasil Belajar Data Peserta Didik Siklus II Aspek Keterampilan	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sikap Awal <i>Passing</i> Atas	23
Gambar 2.2 Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Atas	24
Gambar 2.3 Sikap Akhir <i>Passing</i> Atas	25
Gambar 2.4 Sikap Awal <i>Passing</i> Bawah	26
Gambar 2.5 Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Bawah	27
Gambar 2.6 Sikap Akhir <i>Passing</i> Bawah	28
Gambar 2.7 Sikap Awal <i>Service</i> Bawah	29
Gambar 2.8 Sikap Pelaksanaan <i>Service</i> Bawah	30
Gambar 2.9 Sikap Akhir <i>Service</i> Bawah	31
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	39

