

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBASIS ICT  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLA VOLI PADA  
PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 5 GIANYAR TAHUN  
AKADEMIK 2023/2024**

Oleh :

**Desak Putu Novi Aristya Dewi**

**NIM. 1916011008**

**Jurusan Pendidikan Olahraga**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Teknik dasar dalam permainan Bola Voli pada peserta didik kelas VI SD Negeri 5 Gianyar Tahun Akademik 2023/2024, melalui implementasi model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbasis ICT. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus yaitu dengan alur (1)Rencana tindakan, (2)Pelaksanaan tindakan, (3)Observasi/evaluasi, dan (4)Refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik yang berada pada kelas VI SD Negeri 5 gianyar yang berjumlah 33 orang. Instrumen penelitian terdiri atas pilihan ganda untuk aspek pengetahuan dan tes unjuk kerja untuk aspek keterampilan. Dimana siklus I diperoleh nilai peserta didik dengan rata-rata 69,4 pada aspek pengetahuan dan 68,8 pada aspek keterampilan, sedangkan hasil belajar siklus II diperoleh nilai peserta didik dengan rata-rata 91,3 pada aspek pengetahuan dan 87,8 pada aspek keterampilan. Hasil penilaian dari penelitian siklus I hingga penilaian siklus II, pada aspek pengetahuan dengan hasil 62,2% menjadi 90,9% sedangkan pada aspek keterampilan dengan hasil 54,5% menjadi 87,9%. Penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik sudah sesuai dengan harapan peneliti dan masuk dalam kategori sangat baik dengan peningkatan hasil belajar peserta didik secara klasikal diperoleh dari 56,5% menjadi 89,4%, menunjukkan peningkatan sebesar 32,9%. Hal ini mengindikasikan bahwa model pembelajaran yang sesuai dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik salah satunya menggunakan model pembelajaran Pembelajaran Kooperatif tipe *STAD* berbasis ICT. Saran dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut: model pembelajaran Pembelajaran Kooperatif tipe *STAD* berbasis ICT semestinya menjadi pilihan dari beberapa metode yang ada mengingat metode ini telah terbukti dapat memberikan latihan-latihan terhadap apa yang telah dipelajari peserta didik sehingga memperoleh suatu keterampilan tertentu.

Kata Kunci: PJOK, Hasil Belajar, Bola Voli, *Student Teams Achievement Division* (STAD)

**IMPLEMENTATION OF ICT-BASED STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) COOPERATIVE LEARNING  
MODEL TO IMPROVE VOLLEYBALL LEARNING RESULTS IN CLASS  
VI STUDENTS OF STATE PRIMARY SCHOOL 5 GIANYAR ACADEMIC  
YEAR 2023/2024**

**By :**

**Desak Putu Novi Aristya Dewi**

**NIM. 1916011008**

**Department of Sports Education**

**ABSTRACT**

The aim of this research is to improve the learning results of basic techniques in the game of Volleyball for class VI students at State Elementary School 5 Gianyar for the 2023/2024 Academic Year, through the implementation of the ICT-based Student Teams Achievement Division (STAD) Cooperative learning model. This research is classroom action research (PTK) which was carried out in 2 cycles, namely with the flow of (1) Action plan, (2) Implementation of action, (3) Observation/evaluation, and (4) Reflection. The subjects in this research were all students in class VI of Gianyar State Elementary School 5, totaling 33 students. The research instrument consists of multiple choices for the knowledge aspect and performance tests for the skills aspect. In cycle I, student scores were obtained with an average of 69.4 in the knowledge aspect and 68.8 in the skills aspect, while in cycle II learning results obtained student scores with an average of 91.3 in the knowledge aspect and 87.8 in the skills aspect. The assessment results from research cycle I to cycle II assessment, in the knowledge aspect with results from 62.2% to 90.9%, while in the skills aspect with results from 54.5% to 87.9%. This research shows that student learning results are in line with researchers' expectations and are in the very good category with an increase in classical student learning results obtained from 56.5% to 89.4%, showing an increase of 32.9%. This indicates that the appropriate learning model and can improve student learning results, one of which is using the ICT-based STAD Cooperative Learning learning model. Suggestions in this research include the following: the ICT-based STAD type Cooperative Learning learning model should be the choice of several existing methods considering that this method has been proven to be able to provide practice on what students have learned so as to obtain a certain skill.

**Kata Kunci:** Physical Education Sports and Health, Learning Results, Volleyball,  
*Student Teams Achievement Division (STAD)*