

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustin, S. P., & Arief, R. (2022). Pengembangan E-Modul Pada Materi Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ips 4 Sman 1 Kutorejo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 7.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Ahmadi, M., Ardianti, S. D., & Pratiwi, I. A. (2021). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Sendang Widodari Kabupaten Kudus. *Progres Pendidikan*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.55>
- Ardianto, & Kadir. (2021). *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS*. 6.
- Cahyani, N. M. S., & Suniasih, N. W. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Jenis-Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Muatan IPS Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45203>
- Dewi, A. W. T., Wulandari, I., & Agustika, G. N. S. (2022). Instrument Evaluation based on STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) for Fifth Grade. *Journal of Innovation* ..., 1, 43–54. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIL/article/view/44997>
- ELVARITA, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Fatimah, I. D. (2022). Pengembangan E- Modul IPS Berbasis Aplikasi Page Flip untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v5i1.893>

- Fatmawati, F. (2019). Pengembangan Media Puzzle Berbasis Index Card Match Materi Peristiwa Lahirnya Pancasila Muatan Ips. *Joyful Learning Journal*, 8(2), 113–118.
- Hermawati, F. M., Sunaryo, S., & Rustana, C. E. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Flipbook Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Induksi Elektronik Sma Kelas Xii. IX, 25–32. <https://doi.org/10.21009/03.snf2020.02.pf.04>
- Illahi, A. P. N. (2023). Pengembangan E-Modul IPS berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jombang bagi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(7), 1425–1435. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/53905%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/53905/42981>
- Indraswati, D., Marhayani, D. A., Sutisna, D., Widodo, A., & Maulyda, M. A. (2020). Critical Thinking Dan Problem Solving Dalam Pembelajaran Ips Untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(1), 12–28. <https://doi.org/10.31571/sosial.v7i1.1540>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Ismail, Shalahudin, Suhana Suhana, and Qiqi Yuliati Zakiah. "Analisis kebijakan penguatan pendidikan karakter dalam mewujudkan pelajar pancasila di sekolah." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial 2.1* (2020): 76-84.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Kirana, K. T. (2021). Pembelajaran Daring Muatan Pembelajaran IPS Pada Kelas V SD. *Frontiers in Neuroscience*, 14(1), 1–13.
- Koyan, P. I. W., Pd, M., & Pendidikan, J. T. (2007). *ASESMEN DALAM PENDIDIKAN*. 1–101.
- Maghfiroh, Y., & Hardini, A. T. A. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 272–281. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.997>
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Maydiantoro, A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.

- Mizani, A., & Marwan, S. (2023). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip PDF Professional Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 45. <https://doi.org/10.29240/jpd.v7i2.8270>
- Monica, R., Ricky, Z., & Estuhono, E. (2021). Pengembangan Modul IPA Berbasis Model Research Based Learning pada Keterampilan 4C Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4470–4482. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1470>
- Nadhifah, A., & Rezania, V. (2023). *PENGEMBANGAN E-MODUL COLONIZATION IN INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGAJAR PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR*. 08(September).
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2), 188–197.
- Putri, E. S., Yulianti, & Romadhon. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi IPS Keberagaman Budaya Bangsaaku Kelas IV SD. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 3(November), 381–388. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/665>
- QORI'AH, P., & NINGSIH, R. (2021). Pembentukan Pendidikan Karakter Pada Siswa SD Dengan Media Cerita Rakyat “Malin Kundang.” *Prosiding Konseling Kearifan ...*, 61–65. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/kkn/article/view/1390%0Ahttps://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/kkn/article/download/1390/1087>
- Rahayu, W., & Sumargo, B. (2021). *JAKARTA Widyanti Rahayu, Bagus Sumargo SNPPM2021ST-261 dalam uji hipotesis . 2 . TINJAUAN LITERATUR (Literature Review) Pendidikan Tinggi Wilayah III yang menaungi 303 perguruan tinggi swasta dan 5 perguruan SNPPM2021ST-262*. 2021, 261–267.
- Rahdiyanta, D. (2016). TEKNIK PENYUSUNAN MODUL Oleh: Dwi Rahdiyanta *). <Http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Penelitian/Dr-Dwi-Rahdiyanta-Mpd/20-Teknik-Penyusunan-Modul>, 10, 1–14.
- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibangede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 285. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2046>
- Sabanil, S., Sarifah, I., & Imaningtyas, I. (2022). Peran Guru dalam Pelaksanaan Hidden Curriculum untuk Menumbuhkan Karakter Kebhinekaan Global Siswa Sekolah

- Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6567–6579.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3306>
- Salim, A., Habisukan, U. H., Hapida, Y., & ... (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Pada Materi Eubacteria Kelas X. *Prosiding Seminar ...*, 1–6.
<http://103.84.119.236/index.php/semnaspbio/article/view/658%0Ahttp://103.84.119.236/index.php/semnaspbio/article/download/658/455>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397.
<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Siregar, S. (2013). *Metode Pemilihan Kuantitatif*.
- Sriyanti, A., Wahyuni, S., Latuconsina, N. K., & Amin, R. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantuan Software Sigil dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Program Linear Peserta Didik Kelas XI. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 300–313. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1070>
- Suriyanto, D., Taufik, L., & Mubarak, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Materi Asam Basa. *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 2(2), 132–145. <https://doi.org/10.20414/spin.v2i2.2696>
- Tegeh. (2014). *Buku Metodologi Penelitian Pengembangan*. Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Zakariah, A., Afriani, V., & Zakariah, KH. M. T. (2020). *Buku Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R n D) M*. 2020.
- Zulchi, M. D., Rusdyanti, & Astari, A. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Balumbo Biduk Sarolangun Menggunakan Aplikasi 3D Pagelip Profesional Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 866–873.