

PENGEMBANGAN E-MODUL IPS BERMUATAN CERITA RAKYAT BALI BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS VI DI SD NEGERI 18 PEMECUTAN

Oleh

Ni Wayan Meisya Swandewi, NIM 2011031068

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian yang dilakukan adalah (1) mengetahui bagaimana media E-modul IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila dirancang dan (2) untuk mengetahui apakah media ini layak digunakan pada kelas VI di SD Negeri 18 Pemecutan. Untuk mencapai tujuan ini, penelitian ini menggunakan ahli isi mata pelajaran, ahli desain instruksional, ahli bahasa, ahli media pembelajaran, dan uji coba perorangan. E-modul yang dikembangkan menggunakan model pengembangan Dick and Carey. Penelitian yang dilakukan menggunakan tes dan kuesioner untuk mengumpulkan data. Kuantitatif & kualitatif adalah metode analisis data yang digunakan. Hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut: (1) Rancangan bangun media e-modul IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas VI Di SD Negeri 18 Pemecutan telah sesuai dengan tahap pengembangan Dick and Carey; (2) Ahli isi mata pelajaran menyatakan bahwa e-modul memenuhi syarat dengan 96% (Sangat Baik), ahli desain instruksional menyatakan bahwa e-modul memenuhi syarat dengan 100% (Sangat Baik), ahli media pelajaran dengan persentase 94% ahli bahasa 98%, uji coba perorangan sebesar 94,16% mendapat kualifikasi (Sangat Baik). Hasil belajar siswa kelas VI di SD Negeri 18 Pemecutan menunjukkan hasil yang, (3) H0 ditolak dan H1 diterima pada hasil uji t, yang menunjukkan nilai signifikan 0,000 dengan keputusan $\leq 0,05$. Siswa kelas VI di SD Negeri 18 Pemecutan menunjukkan hasil yang baik dari pengembangan media E-modul IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila.

Kata Kunci: E-modul, Cerita Rakyat Bali, Profil Pelajar Pancasila.

**DEVELOPMENT OF LOADED IPS E-MODULES
BALINESE FOLKLORE BASED ON PANCASILA
STUDENT PROFILE ON STUDENTS
CLASS VI AT SD NEGERI 18 PEMECUTAN**

Oleh

Ni Wayan Meisya Swandewi, NIM 2011031068

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

The purpose of the research conducted was (1) to find out how the social studies E-module media containing Balinese Folklore Based on the Pancasila Student Profile was designed and (2) to find out whether this media is suitable for use in grade VI at SD Negeri 18 Pemecutan. To achieve this goal, the study used subject content experts, instructional design experts, linguists, learning media experts, and individual trials. The e-modules were developed using the Dick and Carey development model. The research used tests and questionnaires to collect data. Quantitative and qualitative are the methods of analyzing the data used. The results of the study are as follows: (1) The design of the social studies e-module media containing Balinese Folklore based on the Pancasila Student Profile in grade VI students at SD Negeri 18 Pemecutan is in accordance with the development stage of Dick and Carey; (2) subject content experts certify that e-modules qualify with 96% (Excellent), instructional design experts certify that e-modules qualify with 100% (Excellent), subject media experts with a percentage of 94% linguists 98%, individual trials of 94.16% qualified (Very Good). The learning outcomes of grade VI students at SD Negeri 18 Pemecutan showed the results that, (3) H_0 was rejected and H_1 was accepted on the t test results, which showed a significant value of 0.000 with a decision of ≤ 0.05 . Grade VI students at SD Negeri 18 Pemecutan showed good results from the development of social studies E-module media containing Balinese Folklore Based on Pancasila Student Profile.

Keywords: E-module, Balinese Folklore, Pancasila Student Profile.