

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS *PODCAST* MELALUI MODEL BERMAIN  
PERAN TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA  
SISWA KELAS V**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN**  
**MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK**  
**MENCAPAI GELAR SARJANA**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19810815200112101

Pembimbing II,



I Nyoman Laha Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001

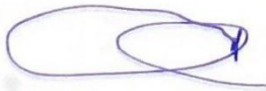
Skripsi oleh Ni Kadek Ananda Kumara Shinta ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 06 Februari 2024

Dewan Penguji,



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D.  
NIP. 198705082012122001

(Ketua)



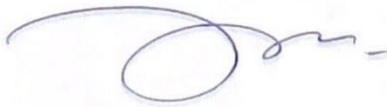
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815200112101

(Anggota)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

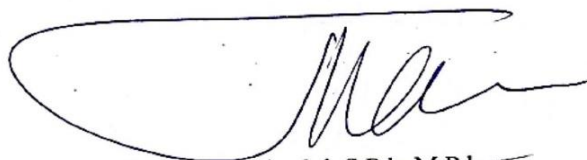
Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 06 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

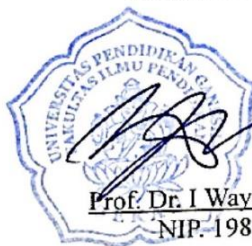
Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Podcast* Melalui Model Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 06 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Ananda Kumara Shinta

2011031240

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Podcast* Melalui Model Bermain Peran Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD.”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Kepala SDN 1 Abang Batudinding Bapak I Nengah Nadiartayasa, S.Pd.H. yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali Kelas V SDN 1 Abang Batudinding Bapak Ido Anggit Argo Arino, S.Pd. yang telah membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Dua orang yang paling berjasa dalam hidup penulis Bapak I Wayan

Wiradnyana, S.Pd. yang merupakan cinta pertama, panutan, dan motivator penulis, dan Ibu Nyoman Dasning penguat penulis dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan atas izin merantau dari kalian serta pengorbanan, cinta, doa, motivasi, semangat, dan nasihat yang tiada henti dilontarkan.

9. Kepada cinta kasih kedua saudara penulis Briptu I Gede Virda Wahyudi Chandra, S.H yang menjadi panutan penulis menyelesaikan skripsi dan Ni Komang Nada Wulan Kirana yang selalu menyambut hangat cerita penulis ketika mengerjakan skripsi.
10. Mahasiswi atas nama Karisma, Indhi, Novi, dan Siska yang selalu menemani dan berjalan bersama-sama dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
11. Fungsionaris HMJ Pendas yang senantiasa memberikan ruang bagi penulis untuk mengembangkan diri penulis selama perkuliahan.
12. Teman-teman OPCAB Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
13. Teman-teman asisten laboratorium FIP Undiksha 2023 yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kerjasama selama penyusunan skripsi.
14. Teman-teman NT REBORN yang selalu memberikan support dan bantuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Februari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Pengembangan.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	15
1.10 Defisini Istilah.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN RUMUSAN HIPOTESIS .....	18
2.1 Kajian Teori .....	18



2.1.1 Teori Cone of Experience Edgar Gale .....	18
2.1.2 Teori Kognitif Piaget .....	19
2.1.3 Media Pembelajaran .....	21
2.1.4 Media Audio Visual .....	24
2.1.5 Podcast.....	25
2.1.6 Model Bermain Peran .....	26
2.1.7 Keterampilan Berbicara .....	28
2.1.8 Penilaian Keterampilan Berbicara .....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	31
2.3 Kerangka Berpikir .....	38
2.4 Perumusan Hipotesis .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	42
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	42
3.2.1 Tahap Analisis (Anlysize).....	43
3.2.2 Tahap Perancangan (Design) .....	44
3.2.3 Tahap Pengembangan (Development).....	44
3.2.4 Tahap Implementasi (Implementation).....	45
3.2.5 Tahap Evaluasi (evaluation) .....	46
3.3 Waktu dan Tempat Pelaksanaan.....	47
3.4 Uji Coba Produk .....	47
3.4.1 Subjek dan Objek Uji Coba .....	47
3.4.2 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Tahap Analysis (Analisis).....	59
4.1.2 Tahap Design (Perancangan) .....	61

4.1.3 Development (Pengembangan).....	68
4.1.3.1 Hasil Validitas Instrument .....	68
4.1.3.2 Hasil Ananlisis Uji Validitas Media .....	70
4.1.3.3 Revisi Produk .....	72
4.1.4 Tahap Implementation (Implementasi).....	75
4.1.5 Tahap Evaluation (Evaluasi).....	79
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	81
4.3 Implikasi Penelitian .....	86
BAB V PENUTUP.....	88
5.1. Rangkuman.....	88
5.2 Simpulan.....	90
5.3 Saran.....	91
DAFTAR RUJUKAN .....	93
LAMPIRAN.....	98



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V.....	7
Tabel 2. 1 Indikator Penilaian Aspek Kebahasaan .....	30
Tabel 2. 2 Indikator Penilaian Aspek Non-Kebahasaan.....	31
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	49
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan untuk Siswa.....	50
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Berbicara.....	52
Tabel 3. 5 Kategori Skor Validitas Instrumen .....	54
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas Aiken .....	55
Tabel 3. 7 Panduan Konversi Kepraktisan Media .....	56
Tabel 4. 1 Rancangan Media Pembelajaran Berbasis Podcast.....	62
Tabel 4. 2 Tabel Penilaian Judges Validitas Media .....	69
Tabel 4. 3 Tabel Penilaian Judges Validitas Materi.....	69
Tabel 4. 4 Tabel Penilaian Judges Kepraktisan .....	69
Tabel 4. 5 Tanggapan Validator Terhadap Instrumen Uji Efektivitas .....	70
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Indeks CVR Instrumen Uji Efektivitas.....	70
Tabel 4. 7 Ringkasan Penilaian Ahli Media .....	70
Tabel 4. 8 Ringkasan Penilaian Ahli Materi.....	71
Tabel 4. 9 Validasi Ahli Kelayakan Media Dan Materi Media Pembelajaran Berbasis Podcast .....	71
Tabel 4. 10 Masukan, saran, dan komentar dari Ahli Media.....	72
Tabel 4. 11 Masukan, saran, dan komentar dari Ahli Materi .....	72
Tabel 4. 12 Revisi produk .....	73
Tabel 4. 13 Panduan Konversi Kepraktisan Media .....	76
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas.....	77
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas Varian.....	78
Tabel 4. 16 Hasil Uji-t.....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3. 1 Desain One Group Pre Test – Post Test.....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-surat Penelitian.....	99
Lampiran 2. Instrumen Validitas Ahli Media.....	110
Lampiran 3. Instrumen Validitas Ahli Materi .....	113
Lampiran 4. Instrument Respond Siswa .....	116
Lampiran 5 Instrument Pengukuran Keterampilan Berbicara .....	119
Lampiran 6. Uji Validitas Instrument Ahli Media, Materi, dan Kepraktisan Judges I .....	123
Lampiran 7. Uji Validitas Instrument Ahli Media, Materi, dan Kepraktisan Judges II.....	126
Lampiran 8. Hasil Validitas Instrument Efektifitas.....	129
Lampiran 9. Perhitungan Validitas Instrument.....	133
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Media .....	139
Lampiran 11. Hasil Uji Validitass Materi.....	151
Lampiran 12. Hasil Validitas Media.....	159
Lampiran 13. Hasil Respond Siswa .....	162
Lampiran 14. Perhitungan Hasil Respond Siswa.....	172
Lampiran 15. Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS.....	174
Lampiran 16. Nilai Pre-test.....	176
Lampiran 17. Nilai Post-test .....	177
Lampiran 18. Modul Ajar.....	178
Lampiran 19. Produk Akhir.....	187
Lampiran 20. Dokumentasi Kegiatan .....	193
Lampiran 21. Riwayat Hidup.....	196
Lampiran 22. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	197