

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS PEMECAHAN MASALAH
PADA MATERI RANTAI MAKANAN
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Cok Istri Trisnawati

Nim 2011031010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

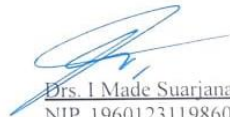
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022


Dr. Basilus Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 196606142003121002

Skripsi oleh Cok Istri Trisnawati
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 7 Februari 2024

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198504022009121009

(Ketua)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP.199005082019031011

(Anggota)



Drs. J Made Suarjana, M.Pd.
NIP.196012311986031022

(Anggota)



Dr. Basjius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 7 Februari 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

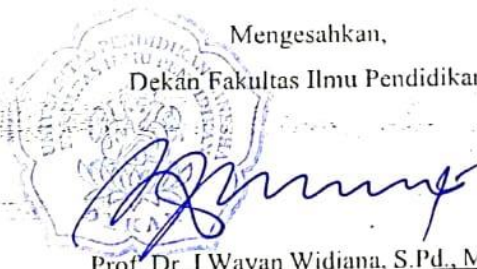
Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nani Rijastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah pada Materi Rantai Makanan Kelas V Sekolah Dasar”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap memegang resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja 7 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Cok Istri Trisnawati

NIM. 2011031010

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunian-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah pada Materi Rantai Makanan Kelas V Sekolah Dasar”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, begitu banyak bantuan yang dapat diperoleh dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Pembimbing I telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., selaku Pembimbing II sekaligus ahli/pakar media pada video pembelajaran berbasis pemecahan masalah yang telah memberikan penyempurnaan media, motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
7. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar isi dan media pada video pembelajaran berbasis pemecahan masalah yang telah

memberikan bimbingan, arahan, penyempurnaan materi, dan penyempurnaan media selama penyusunan skripsi ini.

8. Dr. I Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar isi video pembelajaran berbasis pemecahan masalah yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan penyempurnaan materi selama penyusunan skripsi ini.
9. Selaku Kepala SD Negeri 2 Banjar Bali yang telah memberikan izin serta mendukung pelaksanaan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Salamah, S.Pd., selaku wali kelas V SD Negeri 2 Banjar Bali yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.
11. Seluruh guru SD Negeri 2 Banjar Bali yang telah memberikan motivasi serta dukungan selama penelitian berlangsung.
12. Peserta didik kelas V SD Negeri 2 Banjar Bali yang telah terlibat dalam penelitian dan ikut serta mendukung dalam proses penelitian berlangsung.
13. Teman-teman kelas F Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020 yang telah bekerja sama dengan kebersamaan selama melaksanakan perkuliahan.
14. Orang tua, saudara, dan keluarga yang selalu memberikan motivasi dan dukungan materiil sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan lancar
15. Dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 7 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	viii
PRAKARTA.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.10 Definisi Istilah.....	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Kajian Teori.....	20
1. Media Pembelajaran	20
2. Video Pembelajaran.....	24
3. Pemecahan masalah (<i>Problem Solving</i>)	25
4. IPAS.....	28
5. Rantai Makanan.....	31
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Pikir	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	39
3.3 Uji Coba Produk.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Hasil Penelitian	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	80
4.3 Implikasi Penelitian.....	84
BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Rangkuman	86
5.2 Simpulan	89
5.3 Saran.....	91
DAFTAR RUJUKAN	92
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Nilai Peserta Didik	4
Tabel 3. 1 CP dan TP Materi Rantai Makanan	41
Tabel 3. 2 Storyboard	43
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	51
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	52
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Guru.....	54
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik dalam Uji Perorangan dan Uji Kelompok kecil.....	55
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang	56
Tabel 3. 8 Kreteria Koefesien Validitas Isi.....	57
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Isi	58
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media	58
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Guru	59
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Peserta Didik.....	60
Tabel 3. 13 Kreteria Validitas Aiken	61
Tabel 3. 14 Pedoman Kreteria Tingkat Kepraktisan	62
Tabel 3. 15 Pedoman Kreteria Tingkat Kepraktisan	64
Tabel 4. 2 Hasil Uji Ahli Isi	71
Tabel 4. 3 Kesimpulan Hasil Uji Ahli Isi	72
Tabel 4. 4 Hasil Uji Ahli Media	72
Tabel 4. 5 Kesimpulan Hasil Uji Ahli Media	74
Tabel 4. 6 Hasil Respon Guru Terhadap Kepraktisan	74
Tabel 4. 7 Respon Peserta Didik Terhadap Kepraktisan dalam Uji Perorangan ...	76
Tabel 4. 8 Respon Peserta Didik Terhadap Kepraktisan dalam Uji Kelompok Kecil	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Rantai Makanan.....	31
Gambar 2. 2 Kerangka Pikir.....	37
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Model Pengembangan 4D.....	39
Gambar 3. 2 Desain Uji Coba	48
Gambar 4. 1 Bagian Pembukaan.....	67
Gambar 4. 2 Bagian Isi.....	69
Gambar 4. 3 Bagian Penutup	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Melaksanakan Observasi	97
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	98
Lampiran 3. Surat Permohonan Uji Instrumen Ahli 1	99
Lampiran 4. Hasil Uji Instrumen Ahli 1	100
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Instrumen Ahli 1	109
Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Uji Instrumen Ahli 2	110
Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen Ahli 2	111
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Instrumen Ahli 2	120
Lampiran 9. Surat Permohonan Uji Isi Ahli 1	121
Lampiran 10. Hasil Uji Isi Ahli 1	122
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Isi Ahli 1	124
Lampiran 12. Surat Permohonan Ijin Uji Isi Ahli 2	125
Lampiran 13. Hasil Uji Isi Ahli 2	126
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Isi Ahli 2	128
Lampiran 15. Surat Permohonan Ijin Uji Media Ahli 1	129
Lampiran 16. Hasil Uji Media Ahli 1	130
Lampiran 17. Surat keterangan Uji Media Ahli 1	133
Lampiran 18. surat Permohonan Ijin Uji Media Ahli 2	134
Lampiran 19. Hasil Uji Media Ahli 2	135
Lampiran 20. Surat Keterangan Uji Media Ahli 2	138
Lampiran 21. Revisi Produk	139
Lampiran 22. Hasil Revisi Produk	142
Lampiran 23. Surat Permohonan Ijin Penelitian	144
Lampiran 24. Surat Keterangan Penelitian	145
Lampiran 25. Hasil respon Guru	146
Lampiran 26. Hasil Perhitungan Respon Guru Terhadap Kepraktisan	148
Lampiran 27 Hasil Respon Peserta Didik dalam Uji Perorangan	150
Lampiran 28. Hasil Perhitungan Respon Peserta Didik Terhadap Kepraktisan dalam Uji Perorangan.....	156

Lampiran 29. Hasil Respon Peserta Didik dalam Uji Kelompok Kecil.....	158
Lampiran 30. Hasil Perhitungan Respon Peserta Didik Terhadap Kepraktisan dalam Uji Kelompok Kecil	176
Lampiran 31. Skenario Media.....	179
Lampiran 32. Jadwal Kegiatan.....	189
Lampiran 33. Dokumentasi Observasi Awal.....	190
Lampiran 34. Dokumentasi Penelitian.....	191

