

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH PADA MATERI RANTAI MAKANAN
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Cok Istri Trisnawati, Nim 2011031010

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan dasar

ABSTRAK

Media pembelajaran memiliki peran sangat penting dalam proses pembelajaran yaitu dapat meningkatkan minat belajar peserta didik. Peserta didik diharapkan selalu antusias dalam belajar dengan menggunakan media pembelajaran, namun yang terjadi permasalahannya peserta didik mengalami kurang minat ketika mengikuti pembelajaran mata pelajaran IPAS, ketika guru menerangkan peserta didik cenderung jenuh dan bermain dengan teman sebangkunya. Tujuan penelitian pengembangan ini yaitu untuk mengembangkan rancang bangun video pembelajaran berbasis pemecahan masalah kelas V sekolah dasar, untuk mendeskripsikan validitas isi video pembelajaran berbasis pemecahan masalah kelas V sekolah dasar, untuk mendeskripsikan respon guru terhadap kepraktisan video pembelajaran berbasis pemecahan masalah kelas V sekolah dasar, dan untuk mendeskripsikan respon peserta didik terhadap kepraktisan video pembelajaran berbasis pemecahan masalah kelas V sekolah dasar. Jenis penelitian ini yaitu *Research and Development (R&D)* dengan model penelitian pengembangan 4D dengan tahapan *define, design, develop* dan *disseminate*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data dan instrument yang digunakan yaitu angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) menghasilkan produk berupa video pembelajaran berbasis pemecahan masalah pada materi rantai makanan, (2) memperoleh validitas yang sangat tinggi dengan skor sebesar 0,93 dari uji ahli isi dan 0,96 dari uji ahli media, (3) Respon guru terhadap kepraktisan memperoleh skor sebesar 98,33% dengan kualifikasi sangat praktis dan, (4) respon peserta didik terhadap kepraktisan memperoleh skor sebesar 96,20% dari uji perorangan dan skor sebesar 96,96% dari uji kelompok kecil dengan kualifikasi sangat praktis. Dapat disimpulkan video pembelajaran berbasis pemecahan masalah valid dan praktis untuk digunakan sehingga layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: video pembelajara, pemecahan masalah, rantai makanan

ABSTRACT

Learning media has a very important role in the learning process, which can increase students' interest in learning. Students are expected to always be enthusiastic in learning by using learning media, but the problem is that students experience a lack of interest when participating in learning IPAS subjects, when the teacher explains students tend to be bored and play with their peers. The purpose of this development research is to develop a problem-solving-based learning video design for grade V elementary school, to describe the content validity of a problem-solving-based learning video for grade V elementary school, to describe the teacher's response to the practicality of a problem-solving-based learning video for grade V elementary school, and to describe the students' response to the practicality of a problem-solving-based learning video for grade V elementary school. This type of research is Research and Development (R&D) with the 4D development research model with the stages of define, design, develop and disseminate. This research uses a qualitative approach and a quantitative approach. Data collection methods and instruments used are questionnaires. The results of this study indicate that (1) producing a product in the form of a problem-solving-based learning video on food chain material, (2) obtaining very high validity with a score of 0.93 from the content expert test and 0.96 from the media expert test, (3) Teacher response to practicality obtained a score of 98.33% with very practical qualifications and, (4) student response to practicality obtained a score of 96.20% from the individual test and a score of 96.96% from the small group test with very practical qualifications. It can be concluded that problem-solving-based learning videos are valid and practical to use so they are suitable for use in the learning process.

Keywords: learning video, problem solving, food chain

