

DAFTAR RUJUKAN

- Annisa, B. L. 2022. Pengembangan flipbook materi gelombang bermuatan multi representasi untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Tersedia pada: <https://repo-mhs.ulm.ac.id/handle/123456789/37856>
- Azkiya, H., Tamarin, H., Yuza, A., & Modana, A. S. 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai -Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, Vol 7, No. 2, 409-427. Tersedia pada [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Candiasa, I Made. 2010. Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman dan Bigsteps. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. 2019. Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Science and Physic Education Journal*, Vol. 2, No. 2. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Deriyan, L. F. 2022. Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Aplikasi Capcut di Kelas V Sd. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, Vol. 7, No. 1. Terseda pada: <https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v7i1.1332>
- Fadillah, A. 2016. Pengaruh pembelajaran problem solving terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, Vol. 2, No. 1. Tersedia pada: <https://doi.org/10.24853/fbc.2.1.1-8>
- Fakhriyana, D., & Riayah, S. 2021. Optimalisasi pembelajaran dalam jaringan (daring) dengan media pembelajaran video interaktif terhadap pemahaman matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, Vol 4, No. 1, 19-30. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.21043/jmtk.v4i1.10147>
- Firdaus, H., Atikah, C., & Ruhiat, Y. 2021. Pengembangan Video Pembelajaran Kelistrikan Kendaraan Ringan Berbasis Animaker Terintergrasi Youtube. *Junal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, Vol. 9, No. 2. Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/jptm.v9i2.33579>
- Firmaningsih, F., & Wasikin, E. H. 2021. Efektivitas Video Pembelajaran Berbasis Sustainability dalam Model Problem Based Learning terhadap Minat

dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Ekosistem. *In Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship*, Vol. 1, No 2.

- Firmansah, D., & Firdaus, D. F. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Aplikasi Sparkol Videoscribe pada Tema 3 Kelas III. Terampil: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol 7, No. 2, 145-158. Tersedia pada <https://doi.org/10.24042/terampil.v7i2.7386>
- Ginting, A. M. 2022. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Rantai Makanan Di Kelas V SDN 064020 2021/2022. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Saintek, Sosial Dan Hukum*, Vol 1, No. 2, 8-12.
- Gloria Lie, R. T. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. 2(1), 110–128.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. 2021. Media pembelajaran. Tersedia pada <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/20720>
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. 2014. *Learning-Teaching Strategies in Classroom*. Jakarta: Achievement Library.
- Hidayati, A. S., Adi, E. P., & Praherdhiono, H. 2019. Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman materi gaya kelas IV di SDN Sukoiber 1 Jombang. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran: Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, Vol 6, No1.
- Jumrawarsi, J., & Suhaili, N. 2020. Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, Vol 2, No. 3, 50-54. Tersedia pada <https://doi.org/10.33559/eer.v2i3.628>
- Komariyanti, P., & Dimas, A. 2022. Studi Literatur Efektifitas Model pembelajaran IProblem Based Learning dan *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menengah Pertama. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, Vol. 6, No. 1.
- Laili, F. 2023. Pengembangan program Pembelajaran Berbasis Nature Of Science Untuk Menstimulus Complex Problem Solving dan Numerrancy Skill pada Konsep Pemahaman Global. Doctoral Dissertation, Universitas Lampung.

- Lukman, A. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar.
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. 2019. Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif. Metode Penelitian Sosial, 33.
- Maulida, S., Mansur, H., & Fatimah, F. 2020. Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *J-INSTECH*, Vol 1, No. 1, 20-28. Tersedia pada <https://doi.org/10.20527/j-instech.v1i1.3645>
- Nurhayati, R., & Tanzila, A. N. 2020. Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Islamic Education at Elementary School*, Vol. 1, No. 1. Tersedia pada <https://doi.org/10.47400/jiees.v1i1.11>
- Prasetyo, Y. A., Aka, K. A., & Primasatya, N. 2023. Pengembangan Media Video Scribe pada Materi Rantai Makanan Kelas V SDN Mojoroto 4 Kota Kediri. *Journal on Education*, Vol 5, No. 2, 2671-2676. Tersedia pada <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/911>
- Primayana, K. H. (2020). Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan High Order Thinking Skill (HOTS) pada Anak Sekolah Dasar. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, Vol. 3, No. 2. Tersedia pada: <https://doi.org/10.55115/purwadita.v3i2.367>
- Retnawati, H. 2016. Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian. Parama Publishing
- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. 2021. Analisis media digital video pembelajaran abad 21 menggunakan aplikasi canva pada pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, Vol 5, No. 6, 6271-6279. Tersedia pada <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1717>
- Solikin, I., & Amalia, R. 2019. Materi Digital Berbasis Web Mobile Menggunakan Model 4D. *Jurnal Sistem Informasi*, Vol. 8, No. 3. Tersedia pada: <https://doi.org/10.32520/stmsi.v8i3.461>
- Solia, S. (2022). Peran Guru Dalam Memanfaatkan Teknologi Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 7, No. 2.

- Sulasmono, B. S. 2012. Probellem Solving: Segnifikan, Pengertian, dan ragamnya. *Satya Widya*, Vol. 28, No. 2.
- Suartama, I. 2016. Bahan Ajar: Evaluasi dan Kreteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Undiksha
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, I. K. 2014. Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, Vol 2, No. 1. Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3960>
- Telaumbanua, N. A., Lase, D., & Ndraha, A. 2021. Kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran di SD Negeri 075082 Marafala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, Vol. 1, No. 1. Tersedia pada: <https://doi.org/10.36588/hjim.v1i1.63>
- Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. 2020. Problematika pemanfaatan media pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, Vol. 6, No. 1. Tersedia pada <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.344>
- Wedyawati, N., Setyawan, A. E., & Putri, M. 2020. Pembelajaran SD Berbasis Problem Solving Method. *Literasi Nusantara*, Vol 1.

