

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK  
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA  
KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

**Oleh**

**Made Dwi Weda Kusumayoni, NIM 2011031302**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Beberapa tantangan dalam bidang pendidikan, seperti integrasi teknologi yang kurang, kurangnya pengembangan media, dan keterbatasan dalam model pembelajaran, menjadi fokus yang harus diatasi. Pemenuhan kebutuhan dasar siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran juga menjadi perhatian utama. Oleh karena itu, pengembangan video pembelajaran yang mengadopsi pendekatan saintifik untuk menjelaskan materi sistem pencernaan manusia diharapkan dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk merancang dan mengevaluasi video pembelajaran berbasis pendekatan saintifik tentang sistem pencernaan manusia untuk siswa kelas V di SD Negeri 1 Astina. Partisipan penelitian terdiri dari guru kelas V SD Negeri 1 Astina dan sembilan siswa dari kelas tersebut. Metode pengembangan yang digunakan adalah ADDIE (analisis, desain, pengembangan, implementasi, evaluasi) karena memberikan langkah-langkah yang terstruktur. Data dikumpulkan melalui kuesioner/angket, dan dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian mencakup pembuatan produk berupa video pembelajaran, yang melibatkan tahap analisis, desain, pengembangan, dan evaluasi. Hasil uji coba produk melibatkan penilaian dari ahli isi pelajaran (96%, sangat baik), penilaian desain pembelajaran (94%, sangat baik), penilaian ahli media pembelajaran (96%, sangat baik), uji coba oleh guru (89%, sangat praktis), dan uji coba kelompok kecil (99,5%, sangat praktis). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran berbasis pendekatan saintifik pada materi sistem pencernaan manusia dianggap layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci :** Video Pembelajaran, Pendekatan Saintifik, IPAS

**DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC-BASED LEARNING VIDEOS  
ON HUMAN DIGESTIVE SYSTEM MATERIAL  
GRADE V SD NEGERI 1 ASTINA**

**By**

**Made Dwi Weda Kusumayoni, NIM 2011031302**

**Elementary Education Departement**

**ABSTRACT**

Several challenges in education, such as lack of technology integration, lack of media development, and limitations in learning models, are the focus that must be addressed. Fulfilling students' basic needs in achieving learning objectives is also a major concern. Therefore, the development of a learning video that adopts a scientific approach to explain human digestive system material is expected to improve the quality of the teaching and learning process. This development research aims to design and evaluate a scientific approach-based learning video on the human digestive system for grade V students at SD Negeri 1 Astina. The research participants consisted of the fifth grade teacher of SD Negeri 1 Astina and nine students from the class. The development method used was ADDIE (analysis, design, development, implementation, evaluation) because it provides structured steps. Data were collected through questionnaires/questionnaires, and analyzed descriptively quantitatively. The results of the study include the creation of a product in the form of a learning video, which involves the stages of analysis, design, development, and evaluation. The results of the product trial involved subject content expert assessment (96%, very good), learning design assessment (94%, very good), learning media expert assessment (96%, very good), teacher trial (89%, very practical), and small group trial (99.5%, very practical). Thus, it can be concluded that the learning video based on the scientific approach on the material of the human digestive system is considered suitable for use in the learning process.

**Keywords:** Learning Videos, Scientific Approach, IPAS