



Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Melaksanakan Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2493/UN.48101/DT/2023

Singaraja, 21 Agustus 2023

Hal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD Negeri 1 Astina

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Made Dwi Weda Kusumayoni
NIM : 2011031302
Dosen Pembimbing 1 : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing 2 : Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan
Wakil Dekan I,


Tembusan
1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 ASTINA

Email: sd1astina@yahoo.co.id Website : <http://sdn1astina.sch.id>
 Jalan Gajah Mada No. 37 Singaraja Telp. (0362)3301355



SURAT KETERANGAN
 NOMOR: 400.3.6.6/374/SDN 1 ASTINA/VIII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Negeri 1 Astina Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali menerangkan bahwa :

Nama : Luh Ratnadi, S.Pd
 NIP : 19731125 199803 2 006
 Pangkat/Gol. : Pembina Tk I/IVb
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan pengambilan data dalam melengkapi Mata Kuliah Skripsi pada SD Negeri 1 Astina.

Nama : Made Dwi Kadek Kusumayoni
 NIM : 2011031302
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 3. Kuesioner Siswa

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : Sekeloa / 29
 Nama : Harde Rosa Pradika
 Kelas : 5A / No. 18
 Sekolah : SD N 1 Aktina

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?	✓	
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?		
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?		✓
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : Selasa/29 Agustus 2023
 Nama : Ni Putu Kaila Laksmi Sayanti
 Kelas : 5A
 Sekolah : SD I ASTINA

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : 12/05/2019
 Nama : DUEW
 Kelas : 50
 Sekolah : SD ANSTEIN

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?		✓
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?		✓

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : selasa/29
 Nama : GANDI
 Kelas : 5A
 Sekolah : SDN 1 Astina

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?		✓

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : Selasa/24/2023
 Nama : Puteh Panikahusyifi Pratama
 Kelas : EA
 Sekolah : SPN Astina

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : Selasa 29 Agustus
 Nama : Nama: Davin
 Kelas : CA
 Sekolah : ASISTINA

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : selasa 29 Agustus 2023
 Nama : M. K. PEKARI S. N. JAYA
 Kelas : 5A
 Sekolah : ISN 1 Ati Na

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : Selasa/29 Agustus 2023
 Nama : Paku Tusan Kirana Aprilia
 Kelas : 5A
 Sekolah : SD Negri 1 Astina

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?		✓
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : Selasa 12 Agustus 2023
 Nama : 9D hanti sriawan
 Kelas : 9A
 Sekolah : ASDn Astika

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal: Jelasa/29 Agustus 2023
 Nama: Kadek Kirana Puspita Dewi
 Kelas: 5A
 Sekolah: SD Negeri 1 Astina

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : Selasa 29 Agustus
 Nama : KP Juni anti
 Kelas : SA
 Sekolah : ~~SMP Negeri 1~~ Istina

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?		✓
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : Senin / 29 Agustus 2023
 Nama : Kayika
 Kelas : Va
 Sekolah : SD Negeri 1 Siringa

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : selasa / 29 agustus 2023
 Nama : Ritu Athalia HermaWAN
 Kelas : VA
 Sekolah : SD N 1 Astina

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : Selasa / 8 - 29
 Nama : Keduk Piasa Ya adi utama
 Kelas : 5A
 Sekolah : SDN 1 Astina

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?	✓	
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : Selasa 29 Agustus 2023

Nama : Ashira

Kelas : 5A

Sekolah : SD negeri satu aastina

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : Selasa 29/08/2023
 Nama : GES
 Kelas : 5A
 Sekolah : SDN 1 Astina

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	✓
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	✓
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : Selasa / 29 - 8 - 2024
 Nama : Nimada Dewi Sulasih
 Kelas : VA
 Sekolah : SDN 1 Astina

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?	✓	✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	✓
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : Senin / 29 Agustus 2023
 Nama : Agul
 Kelas : 5A
 Sekolah : IPG Kuning

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	-Buk
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	-Buk
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	-Buk

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal: Senin 29/2023/Agustus

Nama: Puteh Nurwan Basalis Pradanga

Kelas: 5A

Sekolah: SD Satia Astina

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Murut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : Selasa / 8/25/23
 Nama : Ni Putu Sujan Sari
 Kelas : 5A
 Sekolah : SDN 1 Astina

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : Selasa 29 Agustus 2023
 Nama : Komang Yuna Artala
 Kelas : VA (5a)
 Sekolah : LSP.N.1.ASTINA

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : SELASA / 29 AGUSTUS 2023

Nama : KADIPRAWIRAGUNA OKA

Kelas : 5A

Sekolah : ~~SMK ...~~ SD 1

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : Selasa / 29 Agustus / 2013
 Nama : Kemang Juli Antari
 Kelas : 5A
 Sekolah : SMP Negeri 1 Astina

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital? ✓	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : Senin / 29
 Nama : Arisia Putri
 Kelas : 5A
 Sekolah : SD Lastira

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?		✓

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : Selasa / 29 / 2023 / Agustus
 Nama : Kemayu Laksmi Pafamitha
 Kelas : 5A
 Sekolah : _____

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal: Selasa / 29-08-2023
 Nama: Kadek Manda Adnyani
 Kelas: VA
 Sekolah: SD N L Astina

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampasan materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

Hari/Tanggal : Senin/29/08/2023
 Nama : I Made Aritungga Setya Darmawan
 Kelas : VII
 Sekolah : SD N 1 Astini

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	✗
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

**ANGKET ANALISIS
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
(PESERTA DIDIK)**

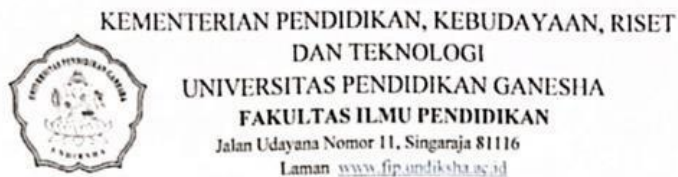
Hari/Tanggal : Selasa / 29 Agustus 2023
 Nama : Kadek Widya Iswari
 Kelas : 5A
 Sekolah : SD Negeri 1 Astina

Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 10 pernyataan, perhatikan dan cermati pernyataan-pernyataan dibawah, sebelum menjawab, pertimbangkan dengan baik setiap pernyataan yang ada!
2. Isilah angket secara jujur sesuai dengan diri anda sendiri!
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kotak "Ya" atau "Tidak" untuk jawaban yang dianggap tepat!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda senang dan tertarik pada pembelajaran IPAS?	✓	
2.	Munurut anda apakah pelajaran IPAS sulit dimengerti?		✓
3.	Apakah anda memiliki buku Pelajaran untuk belajar disekolah?	✓	
4.	Dalam penyampaian materi apakah guru menggunakan metode ceramah?	✓	
5.	Dalam proses pembelajaran apakah guru menggunakan media pembelajaran?	✓	
6.	Menurut anda apakah perlu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	✓	
7.	Apakah dengan adanya media pembelajaran anda akan lebih mudah memahami materi?	✓	
8.	Apakah belajar dengan membaca buku saja dapat memudahkan pemahaman materi?		✓
9.	Apakah dengan menggunakan media pembelajaran gambar dan suara dapat memudahkan pemahaman materi?	✓	
10.	Apakah anda lebih mudar belajar dengan menggunakan bahan ajar digital?	✓	

Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Judges Instrument Penelitian



Nomor : 4886/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Made Dwi Weda Kusumayoni
NIM : 2011031302
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Sainifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 23 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan atau Dokumen Elektronik dan atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE.
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.unpganesha.ac.id

Nomor : 4886/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Made Dwi Weda Kusumayoni
NIM : 2011031302
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Sainifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 23 November 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BeSert.
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrument Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman
www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP : 19860110201504 1 001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Made Dwi Weda Kusumayoni
NIM : 2011031302
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli/pakar instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 November 2023

Dosen/Pakar,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19860110201504 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman
www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
NIP : 19891223201504 2 002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Made Dwi Weda Kusumayoni
NIM : 2011031302
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli/pakar instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 November 2023

Dosen/Pakar,

Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19891223201504 2 002

Lampiran 6. Grand Teori Instrument Ahli Media, Desain, Isi, Uji Coba Guru, dan Kelompok Kecil

GRAND TEORI INSTRUMEN AHLI MEDIA

Media merupakan sarana komunikasi dalam bentuk cetak maupun audio visual, termasuk teknologi perangkat kerasnya (Sachari, Yan, and Penerbit Itb, 2011). Media hanya digunakan sebagai alat bantu oleh guru untuk menyalurkan ilmu pengetahuan. Media terdiri dari beberapa jenis, pada penelitian ini media yang dikembangkan berupa video pembelajaran. Media video dapat membantu peserta didik yang lemah dan lambat menangkap suatu pesan menjadi mudah dalam menerima dan memahami inovasi yang disampaikan, hal ini disebabkan karena video mampu mengkombinasikan antara visual (gambar) dengan audio (suara) (Yudianto, 2017). Untuk mengukur media yang dikembangkan digunakan lembar observasi yang memuat aspek-aspek penting. Berikut merupakan penilaian media yang dikembangkan.

GRAND TEORI INSTRUMEN AHLI DESAIN

Pada awal abad ke-20, "desain" mengandung pengertian sebagai suatu kreasi seniman untuk memenuhi kebutuhan baik dibidang seni rupa maupun teknologi dan rekayasa (Sachari, Yan, dan Penerbit Itb, 2000). Pada penelitian ini diperlukan desain yang tepat dengan memperhatikan beberapa aspek, aspek yang paling menonjol dalam desain yaitu visualisasi. Visualisasi merupakan suatu bentuk penyampaian informasi yang digunakan untuk menjelaskan sesuatu dengan gambar, animasi atau diagram yang bisa dieksplor, dihitung dan dianalisis datanya (Hayadi, 2017). Selain visualisasi terdapat aspek lainnya yang digunakan untuk mengukur desain media yang dikembangkan. Untuk mengukur desain yang media yang dikembangkan digunakan lembar observasi yang memuat aspek-aspek penting. Berikut merupakan penilaian media yang dikembangkan.

GRAND TEORI INSTRUMEN AHLI ISI

IPAS merupakan salah satu materi dari pengembangan kurikulum, yang memadukan materi IPA dan IPS. Pada hakikatnya ilmu yang memiliki karakteristik khusus yaitu mempelajari fenomena alam yang faktual baik kenyataan/kejadian berdasarkan percobaan (induksi), dan dikembangkan berdasarkan teori (deduksi) (Wicaksana and Rachman, 2018). IPA sebagai proses kerja ilmiah dan produk ilmiah mengandung pengetahuan yang berupa pengetahuan faktual, konseptual, pengetahuan prosedural, dan pengetahuan metakognitif. Melalui materi IPAS siswa dapat mempelajari sains dan juga ilmu sosial. Dalam penelitian ini materi yang dibahas mengenai sistem pencernaan manusia. Untuk mengukur materi sistem pencernaan manusia, digunakan lembar observasi yang memuat aspek-aspek materi. Berikut merupakan penilaian materi sistem pencernaan manusia.

GRAND TEORI
INSTRUMEN UJI COBA GURU

Uji coba instrumen pada penelitian ini dilaksanakan pada wali kelas V SD Negeri 1 Astina. Melalui produk yang dikembangkan diharapkan agar siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan baik dan dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa. Pengembangan media video perlu memperlihatkan beberapa karakteristik video yaitu video mampu memanipulasi tampilan gambar sesuai dengan tuntutan pesan yang ingin disampaikan, video mampu membuat objek menjadi still picture artinya objek dapat disimpan dalam durasi tertentu, dan lain sebagainya (Studi, 2015). Untuk mengukur produk yang digunakan yaitu berupa video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia, digunakan lembar observasi yang memuat aspek-aspek penting. Berikut merupakan penilaian media yang dikembangkan.

GRAND TEORI
INSTRUMEN UJI COBA KELOMPOK KECIL

Uji coba instrumen pada penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas V SD Negeri 1 Astina. Uji coba instrumen penelitian ini dilakukan pada kelompok kecil yang sedang mempelajari materi sistem pencernaan manusia. Uji coba instrumen pada kelompok kecil dilakukan untuk melihat apakah produk yang dikembangkan layak atau tidak untuk digunakan (Jeklin, 2016). Untuk mengukur produk yang digunakan yaitu berupa video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia, digunakan lembar observasi yang memuat aspek-aspek penting. Berikut merupakan penilaian media yang dikembangkan.

Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrument Ahli Media, Desain, Isi, Uji Coba Guru, dan Uji Kelompok Kecil

**KISI-KISI INSTRUMEN AHLI MEDIA
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

No.	Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Visualisasi media	Kemenarikan sajian animasi yang ditampilkan	1	4
		Kemenarikan sajian gambar yang ditampilkan	2	
		Kemenarikan sajian teks yang ditampilkan	3	
		Mampu menarik antusias belajar siswa	4	
2.	Durasi Waktu	Ketepatan durasi media video dengan sasaran pengguna	5	1
3.	Penggunaan narasi, musik dan <i>sound effect</i>	Kejelasan suara narator	6	3
		Keteraturan musik latar	7	
		Ketepatan <i>sound effect</i> yang digunakan untuk menambah suasana dan melengkapi sajian visual	8	
4.	<i>User Friendly</i>	Kemudahan pemakai dalam mengakses media	9	1
5.	<i>Stand Alone</i>	Dalam penggunaan media tidak bergantung dengan bahan ajar lain	10	1
Jumlah				10

**KISI-KISI INSTRUMEN AHLI DESAIN
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

No.	Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Kesesuaian video	Kesesuaian tujuan pembelajaran	1	4
		Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD	2	
		Kesesuaian materi pada video	3	
		Materi dalam video pembelajaran dikemas secara runtut	4	
2.	Visualisasi media	Ketepatan warna yang disajikan	5	4
		Ketepatan jenis dan ukuran huruf pada video	6	
		Ketepatan penulisan ejaan pada materi	7	
		Ketepatan ilustrasi dengan deskripsi	8	
3.	Representasi Isi	Mampu menarik minat dan motivasi belajar siswa	9	3
		Sesuai pada tingkat kematangan siswa	10	
		Kesesuaian sintaks saintifik pada video pembelajaran	11	
4.	<i>Clarity of Message</i>	Dapat memberikan pemahaman pesan pembelajaran secara lebih bermakna	12	1
Jumlah				12

**KISI-KISI INSTRUMEN AHLI ISI
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

No.	Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Kesesuaian video	Kesesuaian tujuan pembelajaran	1	3
		Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD	2	
		Kesesuaian materi pada video	3	
2.	Kejelasan pesan/materi	Kejelasan materi yang disajikan	4	2
		Sistematika materi yang disajikan	5	
3.	Representasi Isi	Mampu menarik minat dan motivasi belajar siswa	6	4
		Kesesuaian contoh dengan pembelajaran	7	
		Sesuai pada tingkat kematangan siswa	8	
		Pembendaharaan bahasa yang baik	9	
4.	<i>User Friendly</i>	Kemudahan pemakai dalam mengakses media	10	1
Jumlah				10

**KISI-KISI INSTRUMEN UJI COBA GURU
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

No.	Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Visual	Kejelasan gambar	1	5
		Kesesuaian pengambilan gambar	2	
		Kemenarikan warna, latar, gambar, dan animasi.	3	
		Kecepatan gerak gambar	4	
		Ketepatan pencahayaan	5	
2.	Audio	Kejelasan suara	6	3
		Ritme suara	7	
		Kesesuaian musik	8	
3.	Tipografi	Pemilihan jenis teks	9	2
		Ketepatan ukuran teks	10	
4.	Materi	Kejelasan materi pembelajaran	11	3
		Kesesuaian video pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	12	
		Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran	13	
5.	Kebahasaan	Kesesuaian Bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia	14	4
		Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan mudah dimengerti Sifat komunikatif	15	
		Bahasa yang digunakan	16	
		Tingkat Bahasa dan kognitif siswa	17	
6.	Keterpaduan	Memiliki daya Tarik	18	4
		Keterpaduan aspek visual	19	
		Kesesuaian gambar dan ilustrasi	20	
		Durasi waktu	21	
Jumlah				21

**KISI-KISI INSTRUMEN UJI COBA KELOMPOK KECIL
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

No.	Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Menarik minat siswa	Tampilan video pembelajaran menarik	1	3
		Gambar yang ditampilkan menarik	2	
		Warna yang ditampilkan dalam media video menarik	3	
2.	Penyajian materi	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran mudah dipahami	4	5
		Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami	5	
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami	6	
		Huruf dapat terbaca dengan jelas	7	
		Materi pada media didasarkan pada kehidupan nyata	8	
3.	Perhatian/Motivasi	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian	9	2
		Video pembelajaran mampu memotivasi belajar	10	
4.	Audio	Suara narator jelas	11	2
		Musik latar yang digunakan dapat memberikan semangat dalam belajar	12	
Jumlah				12

Lampiran 8. Lembar penilaian Uji Ahli Media, Desain, Isi, Uji Coba Guru, dan Kelompok Kecil

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina
Peneliti : Made Dwi Weda Kusumayoni

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validasi dari video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 1 Astina.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memutar terlebih dahulu video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Kemenarikan sajian animasi				
2	Kemenarikan sajian gambar				
3	Kemenarikan sajian teks				
4	Peluang menumbuhkan antusias belajar siswa				
5	Ketepatan durasi video pembelajaran dengan karakteristik siswa				

6	Kejelasan suara narator				
7	Keteraturan <i>back sound</i>				
8	Ketepatan <i>sound effect</i> guna menambah suasana dan kelengkapan sajian				
9	Kemudahan akses video pembelajaran bagi semua kalangan				
10	Video pembelajaran tidak bergantung dengan bahan ajar lain				

(Dimodifikasi dari Riyana, 2007)

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja,

Penguji

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI DESAIN
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina
Peneliti : Made Dwi Weda Kusumayoni

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validasi dari video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 1 Astina.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memutar terlebih dahulu video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan karakteristik siswa				
3	Kesesuaian topik yang disajikan yaitu sistem pencernaan manusia				
4	Kejelasan sistematika penyajian				

5	Keterpaduan warna yang disajikan				
6	Kejelasan jenis huruf dan ukuran huruf				
7	Kesesuaian penulisan ejaan				
8	Kejelasan teks pelengkap ilustrasi				
9	Peluang menumbuhkan kreativitas siswa				
10	Kesesuaian bahasa dengan tingkat kematangan siswa				
11	Kesesuaian sintaks saintifik pada video pembelajaran				
12	Kemudahan akses video pembelajaran bagi semua kalangan				

(Dimodifikasi dari Riyana, 2007)

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja,

Penguji

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI ISI
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina
 Peneliti : Made Dwi Weda Kusumayoni

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validasi dari video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 1 Astina.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memutar terlebih dahulu video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
 Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
 Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
 Skor 3 = Setuju (S)
 Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				
2	Kesusaian tujuan pembelajaran dengan karakteristik siswa				
3	Kesesuaian topik yang disajikan yaitu sistem pencernaan manusia				

4	Kejelasan materi dalam video pembelajaran				
5	Kejelasan sistematis penyajian materi				
6	Peluang menumbuhkan kreativitas siswa				
7	Kejelasan teks pelengkap ilustrasi				
8	Kesesuaian bahasa dengan tingkat kematangan siswa				
9	Kesesuaian bahasa dengan kaidah				
10	Kemudahan akses video pembelajaran bagi semua kalangan				

(Dimodifikasi dari Riyana, 2007)

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja,

Penguji

**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA GURU
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina
Peneliti : Made Dwi Weda Kusumayoni

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 1 Astina.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memutar terlebih dahulu video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Kejelasan sajian gambar				
2	Kesesuaian pengambilan gambar ilustrasi				
3	Kemenarikan warna, latar, gambar dan animasi				
4	Ketepatan gerak gambar pada penyajian materi				

5	Ketepatan pencahayaan				
6	Kejelasan penyajian suara				
7	Ketepatan ritme suara				
8	Kesesuaian sajian musik				
9	Kesesuaian jenis teks				
10	Kesesuaian ukuran teks				
11	Kejelasan materi yang disajikan				
12	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				
13	Kesesuaian topik yang disajikan yaitu sistem pencernaan manusia				
14	Kesesuaian bahasa dengan kaidah				
15	Ketepatan penggunaan kalimat, bersifat komunikatif				
16	Kemudahan pemahaman bahasa				
17	Kesesuaian bahasa dengan tingkat kognitif siswa				
18	Peluang menumbuhkan kreativitas siswa				
19	Keterpaduan aspek visual pada video pembelajaran				
20	Kejelasan ilustrasi gambar				
21	Ketepatan durasi video pembelajaran				

(Dimodifikasi dari Riyana, 2007)

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja,

Penguji

**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina

Peneliti : Made Dwi Weda Kusumayoni

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 1 Astina.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memutar terlebih dahulu video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Kemernarikan tampilan video pembelajaran				
2	Kemernarikan gambar yang disajikan				
3	Kemernarikan warna yang disajikan				
4	Kemudahan pemahaman materi yang disajikan				

5	Kemudahan pemahaman ilustrasi yang disajikan				
6	Ketepatan penggunaan bahasa				
7	Ketepatan variasi huruf				
8	Kesesuaian materi dengan implementasi kehidupan sehari-hari				
9	Kemenarikan proses pembelajaran oleh karena media pembelajaran berupa video				
10	Peluang motivasi belajar oleh karena video pembelajaran				
11	Kejelasan suara narator				
12	Kesesuaian penyajian <i>back sound</i>				

(Dimodifikasi dari Riyana, 2007)

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja,

Penguji

Lampiran 9. Hasil Validasi Instrument Ahli Media, Desain, Isi, Uji Coba Guru, dan Uji Kelompok Kecil

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**


A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Singaraja, 23 November 2023
Pakar/ahli,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110201504 1 001

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.	√		

Singaraja, 23 November 2023

Pakar/ahli,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukina Trisna, S.Pd., M.Pd
NIP. 19891223201504 2 002

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI DESAIN
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		

Singaraja, 23 November 2023
Pakar/ahli,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110201504 1 001

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI DESAIN
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.	√		

Singaraja, 23 November 2023

Pakar/ahli,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
NIP. 19891223201504 2 002

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI ISI
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		

Singaraja, 23 November 2023

Pakar/ahli,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110201504 1 001

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI ISI
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	}		
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.	√		

Singaraja, 23 November 2023

Pakar/ahli,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19891223201504 2 002

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI COBA GURU
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

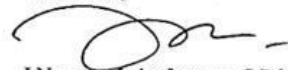
A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

3. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Guru

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		

Singaraja, 23 November 2023
Pakar/ahli,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110201504 1 001

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI COBA GURU
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

A. Petunjuk Pengisian


1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Guru

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.	√		

Singaraja, 23 November 2023

Pakar/ahli,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd

NIP. 19891223201504 2 002

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI COBA KELOMPOK KECIL
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

A. Petunjuk Pengisian


1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		back sound

Singaraja, 23 November 2023

Pakar/ahli,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110201504 1 001

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI COBA KELOMPOK KECIL
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	}		
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.		√	

Singaraja, 23 November 2023

Pakar/ahli,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
NIP. 19891223201504 2 002

Lampiran 10. Konsep Video Pembelajaran

No	Sintaks	Keterangan
1	Mengamati	<p>Siswa mengamati dengan melihat gambar yang disajikan oleh narator, gambar tersebut berupa gambar yang menunjukkan seorang anak yang sedang memegang perut dengan ekspresi wajah kesakitan.</p> <p>Sembari melihat gambar siswa juga mendengarkan cerita dari narrator mengenai apa yang terjadi pada anak tersebut.</p> <p>Dilanjutkan dengan materi mengenai sistem pencernaan.</p>
2	Menanya	Setelah apa yang siswa Simak, siswa dipersilahkan untuk bertanya mengenai apa yang ingin ditanyakan namun dengan mencatat di buku siswa.
3	Mengolah data/ Menalar	Siswa diajak untuk mengolah informasi dari apa yang telah ia Simak sebelumnya untuk menjawab segala pertanyaan siswa seputaran sistem pencernaan manusia. Jadi disini siswa diberikan bagaimana makanan masuk ke tubuh manusia dan bagaimana cara organ mengolah makanan dilengkapi dengan penyakit yang dapat menyerang sistem pencernaan.
4	Mencoba	Didalam video pembelajaran siswa akan diajak untuk mencoba makan sepotong roti dengan mengunyah selama 32 kali guna sempurnanya makanan masuk kedalam tubuh. Dan pada video juga terdapat gerakan olahraga yang dapat ditiru, memiliki fungsi untuk menjaga kesehatan tubuh agar terhindar dari penyakit.
5	Mempresentasikan/ Mengomunikasikan	Siswa diberikan tugas untuk mempresentasikan didepan kelas saat video usai diputar.

Lampiran 11. Naskah Video Pembelajaran

Slide 1 (PEMBUKA)

Presenter: “Om Swastyastu, Hallo anak-anak, perkenalkan nama Ibu, Ibu Dwi. Anak-anak apa kabar? Semoga kita semua selalu diberikan kesehatan oleh Tuhan Yang Maha Esa. Sebelum memulai pembelajaran, sebelum memulai pembelajaran alangkah baiknya kita mulai dengan Doa, berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing, berdoa dimulai ... berdoa selesai”.

Slide 2

Presenter: “Anak-anak semua, Apakah ada yang tahu hari ini kita akan belajar materi apa? Ya betul sekali hari ini kita akan mempelajari materi mengenai Sistem Pencernaan Manusia.”

Slide 3

Presenter: “Adapun tujuan pembelajarannya yaitu yang pertama mensimulasikan sistem pencernaan manusia dan yang kedua mengetahui cara menjaga kesehatan organ sistem pencernaan manusia”.

PENYAJIAN MATERI (ISI)

Slide 4

Presenter: “Sekarang saatnya kita memasuki materi, di sebelah Ibu sudah ada dua orang anak yang sedang memegang perut kesakitan, mereka berdua mengalami sakit mag, ada yang tahu apa itu sakit mag? Mag merupakan salah satu penyakit yang dapat menyerang sistem pencernaan manusia, Dimana kondisi asam lambung naik ke kerongkongan. Untuk mengetahui lebih lanjut simaklah materi ini dengan baik”.

Slide 5

Presenter: “Anak-anak semua apakah ada yang tahu bagaimana kita memperoleh sumber energi untuk beraktifitas sehari-hari? Ya betul sekali kita memperoleh sumber energi dari makanan dan minuman yang kita konsumsi. Perlu kita ketahui makanan dan minuman yang kita konsumsi melewati sistem pencernaan manusia”.

Slide 6

Presenter : “Sistem pencernaan manusia merupakan sekumpulan organ memanjang dimulai mulut hingga anus. Fungsi utama dari sistem pencernaan manusia yaitu

membantu nutri masuk kedalam tubuh. Dalam menjalankan fungsinya sistem pencernaan manusia juga dibantu oleh enzim untuk mengoptimalkan penguraian makanan menjadi molekul yang lebih kecil”.

Slide 7

Presenter: “Adapun organ sistem pencernaan manusia yaitu mulut, kerongkongan, lambung, kantung empedu, hati, pankreas, usus halus, usus besar, dan juga anus”.

Slide 8

Presenter: “Anak-anak semua setelah apa yang kalian Simak apakah ada yang ingin ditanyakan, jika ada dimohon untuk menuliskan di buku kalian. Sekarang Ibu akan memberitahu kalian bagaimana makanan dicerna oleh organ sistem pencernaan manusia”.

Slide 9

Presenter : “Pertama-tama manusia mengonsumsi makanan untuk dihancurkan oleh gigi dengan bantuan air liur dan enzim-enzimnya. Setelah dikunyah makanan tersebut ditelan dan masuk kedalam kerongkongan dengan Gerakan peristaltic. Makanan dan minuman masuk ke lambung Kembali dihaluskan oleh otot-otot lambung dan di proses secara kimiawi. Hati juga menjadi salah satu organ pencernaan manusia yang tidak dilewati oleh makanan. Organ hati memiliki fungsi untuk memproduksi cairan empedu untuk melarutkan lemak di dalam usus halus agar dapat lebih mudah diserap oleh tubuh. Kantung empedu merupakan organ sistem pencernaan yang memiliki fungsi untuk menyimpan, serta mengentalkan cairan empedu yang telah diekskresikan oleh hati. Pankreas memiliki peran yang penting yaitu untuk menghasilkan enzim pencernaan guna memecah berbagai macam nutrisi didalam makanan. Hasil pecahan makanan selanjutnya masuk ke dalam usus halus untuk diambil nutrisinya, setelah nutrisinya diambil sisa makanan menuju usus besar dan mengalami pembusukan hingga menjadi feses. Feses terdorong secara lambat dan teratur oleh Gerakan peristaltic dan disimpan kedalam rectum sebelum dikeluarkan melalui anus”.

Slide 10

Presenter: “Anak-anak semua berdasarkan informasi yang kalian dapatkan, sistem pencernaan manusia sangatlah penting, oleh sebab itu kita harus menjaganya dengan baik agar tidak mudah terserang penyakit”.

Slide 11

Presenter: “: “Selain mag adapun beberapa penyakit yang dapat menyerang sistem pencernaan manusia seperti diare, tukak lambung, wasir dan juga smebelit. Untuk menghindari penyakit atau gangguan sistem pencernaan manusia kita dapat melakukan beberapa hal seperti makan makanan yang tinggi serat, minum minuman yang sehat seperti air putih sebanyak 2 liter per hari. Dan juga istirahat yang cukup”.

Slide 12

Presenter : “Nah sekarang Ibu akan mengajak kalian untuk mencoba cara mengunyah dengan benar agar makanan dapat terurai dengan sempurna dan nutrisinya dapat diserap oleh tubuh”.

Slide 13

Presenter: “Dengan mengunyah sebanyak 32 kali makanana dapat terurai dengan sempurna. Mari kita cob acara mengunyah dengan baik dan benar”.

Ambilah roti kemudia gigitlah dan kunyah sebanyak 32 kali. Mengunyah makanan merupakan langkah pertama dalam proses pencernaan. Proses ini bertujuan untuk menyiapkan makanan ditelan dan diproses lebih lanjut pada sistem pencernaan. Setelah makan jangan lupa untuk selalu minum air putih. Manfaat mengunyah makanan hingga 32 kali yaitu agar nutrisi diserap dengan baik oleh organ pencernaan selanjutnya. Air putih dapat membantu proses pencernaan makanan didalam tubuh”.

Slide 14

Presenter: “Selain itu dengan berolahraga kita juga dapat menghindari penyakit atau gangguan sistem pencernaan manusia. Salah satu olahraga yang dapat kita lakukan sekaranag yaitu nafas dalam atau deep breathing. Anak-anak semua ikutilah instruksi yang telah Ibu berikan.”

Slide 15

Presenter: “Pejamkanlah mata kalian kemudian tarik nafas, taham lalu buang.”

Slide 16 (PENUTUP)

Presenter: “Hari ini kita telah mempelajari banyak hal mengenai sistem pencernaan manusia, anak anak semua apakaha ada yang amasih ingat kita telah mempelajari apa saja tentang sistem pencernaan manusia? Ya betul sekali kita telah mempelajari sistem pencernaan manusia, organ sistem pencernaan manusia, penyakit yang dapat

menyerang sistem pencernaan manusia, dan juga cara pencegahan penyakit atau gangguan sistem pencernaan manusia. Dengan pembelajaran hari ini diharapkan segala pertanyaan yang kalian tuliskan dapat terjawab. Anak-anak semua jangan lupa untuk selalu menjaga kesehatan. Sebelum kita mengakhiri pembelajaran hari ini marilah kita berdoa, berdoa dimulai ... berdoa selesai”.



Lampiran 12. Surat Permohonan Ijin Uji Media, Desain, dan Isi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5200/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 7 Desember 2023
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media (sebagai judges) Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Made Dwi Weda Kusumayoni
NIM : 2011031302
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5200/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 7 Desember 2023
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Bapak Ardianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media (sebagai judges) Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Made Dwi Weda Kusumayoni
NIM : 2011031302
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5202/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 7 Desember 2023
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Desain (sebagai judges) Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Made Dwi Weda Kusumayoni
NIM : 2011031302
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE!
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5202/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 7 Desember 2023
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Bapak Ardianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Desain (sebagai judges) Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Made Dwi Weda Kusumayoni
NIM : 2011031302
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5201/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 7 Desember 2023
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Isi/Materi (sebagai judges) Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Made Dwi Weda Kusumayoni
NIM : 2011031302
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5201/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 7 Desember 2023
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Isi/Materi (sebagai judges) Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Made Dwi Weda Kusumayoni
NIM : 2011031302
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 13. Hasil Uji Media, Desain, dan Isi

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina

Peneliti : Made Dwi Weda Kusumayoni

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validasi dari video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 1 Astina.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memutar terlebih dahulu video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Kemenarikan sajian animasi				✓
2	Kemenarikan sajian gambar				✓
3	Kemenarikan sajian teks			✓	
4	Peluang menumbuhkan antusias belajar siswa				✓
5	Ketepatan durasi video pembelajaran dengan karakteristik siswa				✓

6	Kejelasan suara narator				✓
7	Keteraturan <i>back sound</i>				✓
8	Ketepatan <i>sound effect</i> guna menambah suasana dan kelengkapan sajian				✓
9	Kemudahan akses video pembelajaran				✓
10	Video pembelajaran tidak bergantung dengan bahan ajar lain				✓

(Dimodifikasi dari Riyana, 2007)

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

E. Kesimpulan

Video pembelajaran ini dinyatakan *):

- ① Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 11 Desember 2023
 Dosen/Pakar,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19860110201504 1 001

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina

Peneliti : Made Dwi Weda Kusumayoni

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validasi dari video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 1 Astina.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memutar terlebih dahulu video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Kemenarikan sajian animasi				✓
2	Kemenarikan sajian gambar			✓	
3	Kemenarikan sajian teks				✓
4	Peluang menumbuhkan antusias belajar siswa				✓
5	Ketepatan durasi video pembelajaran dengan karakteristik siswa				✓

6	Kejelasan suara narator				✓
7	Keteraturan <i>back sound</i>			✓	
8	Ketepatan <i>sound effect</i> guna menambah suasana dan kelengkapan sajian				✓
9	Kemudahan akses video pembelajaran				✓
10	Video pembelajaran tidak bergantung dengan bahan ajar lain				✓

(Dimodifikasi dari Riyana, 2007)

D. Komentar dan Saran Perbaikan

*). Konsistensi shape harap di perhatikan.
 lakukan pd shape buat agar tidak terkesan formal

E. Kesimpulan

Video pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 11 Desember 2023

Dosen/Pakar,



Ardianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd

NIP. 19880708201404 1 003

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI DESAIN
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina

Peneliti : Made Dwi Weda Kusumayoni

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validasi dari video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 1 Astina.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memutar terlebih dahulu video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan karakteristik siswa				✓
3	Kesesuaian topik yang disajikan yaitu sistem pencernaan manusia				✓
4	Kejelasan sistematika penyajian				✓

5	Keterpaduan warna yang disajikan			✓	
6	Kejelasan jenis huruf dan ukuran huruf				✓
7	Kesesuaian penulisan ejaan				✓
8	Kejelasan teks pelengkap ilustrasi				✓
9	Peluang menumbuhkan kreativitas siswa				✓
10	Kesesuaian bahasa dengan tingkat kematangan siswa				✓
11	Kesesuaian sintaks saintifik pada video pembelajaran				✓
12	Kemudahan akses video pembelajaran				✓

(Dimodifikasi dari Riyana, 2007)

D. Komentar dan Saran Perbaikan

1. Pada video nama pembelajaran kurang sehingga
...kibat gelap
2. Perbaiki penulisan caption

E. Kesimpulan

Video pembelajaran ini dinyatakan *):

- ① Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 11 Desember 2023
Dosen/Pakar,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110201504 1 001

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI DESAIN
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina

Peneliti : Made Dwi Weda Kusumayoni

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validasi dari video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 1 Astina.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memutar terlebih dahulu video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan karakteristik siswa				✓
3	Kesesuaian topik yang disajikan yaitu sistem pencernaan manusia			✓	
4	Kejelasan sistematika penyajian				✓

5	Keterpaduan warna yang disajikan				✓
6	Kejelasan jenis huruf dan ukuran huruf			✓	✓
7	Kesesuaian penulisan ejaan				✓
8	Kejelasan teks pelengkap ilustrasi				✓
9	Peluang menumbuhkan kreativitas siswa			✓	
10	Kesesuaian bahasa dengan tingkat kematangan siswa			✓	
11	Kesesuaian sintaks saintifik pada video pembelajaran			✓	
12	Kemudahan akses video pembelajaran				✓

(Dimodifikasi dari Riyana, 2007)

D. Komentar dan Saran Perbaikan

- *.) untuk kedepan buatlah video yg baya bahasanya lebih mendekati pd usra dan karakteristik siswa
 *) Beri Efek Signaling pd tiap konsep

E. Kesimpulan

Video pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 11 Desember 2023

Dosen/Pakar,



Ardianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd

NIP. 19880708201404 1 003

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI ISI
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina

Peneliti : Made Dwi Weda Kusumayoni

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validasi dari video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 1 Astina.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memutar terlebih dahulu video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
 Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
 Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
 Skor 3 = Setuju (S)
 Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				√
2	Kesusaian tujuan pembelajaran dengan karakteristik siswa				√
3	Kesesuaian topik yang disajikan yaitu sistem pencernaan manusia				√

	pembelajaran				
5	Kejelasan sitematika penyajian materi				✓
6	Peluang menumbuhkan kreativitas siswa			✓	
7	Kejelasan teks pelengkap ilustrasi				✓
8	Kesesuaian bahasa dengan tingkat kematangan siswa				✓
9	Kesesuaian bahasa dengan kaidah				✓
10	Kemudahan akses video pembelajaran				✓

(Dimodifikasi dari Riyana, 2007)

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

E. Kesimpulan

Video pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 8 Desember 2023

Dosen/Pakar,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP. 19761214200912 2 002

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI ISI
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina

Peneliti : Made Dwi Weda Kusumayoni

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validasi dari video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 1 Astina.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memutar terlebih dahulu video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
 Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
 Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
 Skor 3 = Setuju (S)
 Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan karakteristik siswa				✓
3	Kesesuaian topik yang disajikan yaitu sistem pencernaan manusia				✓

	pembelajaran			✓	
5	Kejelasan sitematika penyajian materi				✓
6	Peluang menumbuhkan kreativitas siswa			✓	
7	Kejelasan teks pelengkap ilustrasi				✓
8	Kesesuaian bahasa dengan tingkat kematangan siswa				✓
9	Kesesuaian bahasa dengan kaidah				✓
10	Kemudahan akses video pembelajaran				✓

(Dimodifikasi dari Riyana, 2007)

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Sudah bagus... Sudah menyajikan sehari-hari (magang)
 Saran: YouTube, kemudian buat QR code mempermudah akses.....

E. Kesimpulan

Video pembelajaran ini dinyatakan *):

- ① Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 11 Desember 2023

Dosen/Pakar,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 19830726200912 1 004

Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Ahli Media, Desain, dan Isi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP : 19860110201504 1 001
Jabatan : Dosen Pengajar Prodi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Made Dwi Weda Kusumayoni
NIM : 2011031302
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Desember 2023
Dosen/Pakar

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110201504 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ardianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP : 19880708201404 1 003
Jabatan : Dosen Pengajar Prodi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Made Dwi Weda Kusumayoni
NIM : 2011031302
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Desember 2023
Dosen/Pakar

Ardianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP. 19880708201404 1 003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP : 19860110201504 1 001
Jabatan : Dosen Pengajar Prodi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Made Dwi Weda Kusumayoni
NIM : 2011031302
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Desain Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Desember 2023
Dosen/Pakar

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110201504 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ardianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP : 19880708201404 1 003
Jabatan : Dosen Pengajar Prodi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Made Dwi Weda Kusumayoni
NIM : 2011031302
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Desain Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Desember 2023
Dosen/Pakar

Ardianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP. 19880708201404 1 003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd M.Pd.
NIP : 19761214200912 2 002
Jabatan : Dosen Pengajar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Made Dwi Weda Kusumayoni
NIM : 2011031302
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 8 Desember 2023
Dosen/Pakar

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd M.Pd.
NIP. 19761214200912 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP : 19830726200912 1 004
Jabatan : Dosen Pengajar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:


Nama : Made Dwi Weda Kusumayoni
NIM : 2011031302
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Desember 2023
Dosen/Pakar

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830726200912 1 004

Lampiran 15. Surat Permohonan Ijin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id	

Nomor	: 04/UN48.10.1/LT/2024	Singaraja, 2 Januari 2024
Hal	: Ijin Penelitian	

Yth. Kepala SD Negeri 1 Astina
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Made Dwi Weda Kusumayoni
NIM : 2011031302
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002

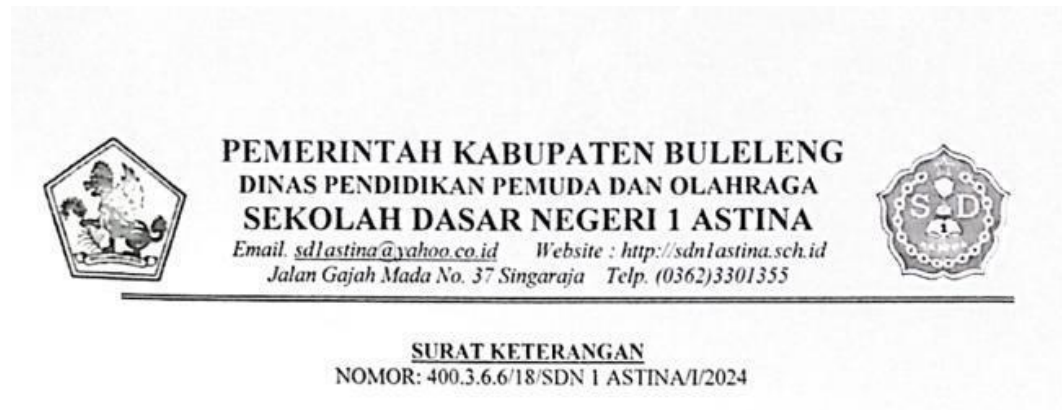


Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BeE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Negeri 1 Astina Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali :

Nama : Ni Luh Datreni, S.Pd
 NIP : 197404221999032010
 Pangkat/Gol. : Pembina Utama Madya
 Jabatan : PLT Kepala Sekolah

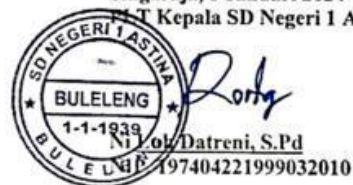
Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan pengambilan data dalam melengkapi Mata Kuliah Skripsi pada SD Negeri 1 Astina.

Nama : Made Dwi Weda Kusumayoni
 NIM : 2011031302
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 8 Januari 2024

PLT Kepala SD Negeri 1 Astina



Lampiran 17. Hasil Respon Guru

**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA GURU
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina

Peneliti : Made Dwi Weda Kusumayoni

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 1 Astina.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memutar terlebih dahulu video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Kejelasan sajian gambar				✓
2	Kesesuaian pengambilan gambar ilustrasi				✓
3	Kemenarikan warna, latar, gambar dan animasi				✓
4	Ketepatan gerak gambar pada penyajian materi				✓

5	Ketepatan pencahayaan			✓	
6	Kejelasan penyajian suara			✓	
7	Ketepatan ritme suara				✓
8	Kesesuaian sajian musik			✓	
9	Kesesuaian jenis teks				✓
10	Kesesuaian ukuran teks				✓
11	Kejelasan materi yang disajikan				✓
12	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
13	Kesesuaian topik yang disajikan yaitu sistem pencernaan manusia				✓
14	Kesesuaian bahasa dengan kaidah			✓	
15	Ketepatan penggunaan kalimat, bersifat komunikatif			✓	
16	Kemudahan pemahaman bahasa				✓
17	Kesesuaian bahasa dengan tingkat kognitif siswa			✓	
18	Peluang menumbuhkan kreativitas siswa			✓	
19	Keterpaduan aspek visual pada video pembelajaran			✓	
20	Kejelasan ilustrasi gambar				✓
21	Ketepatan durasi video pembelajaran			✓	

(Dimodifikasi dari Riyana, 2007)

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Video yang disajikan sudah bagus dan menarik

.....

.....

E. Kesimpulan

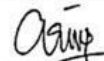
Video pembelajaran ini dinyatakan *):

- ① Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 8 Januari 2024

Guru/Wali Kelas V



Dwi Ari Nitra Putri, S.Pd

NIP. 19920127 202221 2 005

Lampiran 18. Hasil Respon Siswa

**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina

Peneliti : Made Dwi Weda Kusumayoni

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 1 Astina.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada siswa untuk memutar terlebih dahulu video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Dimohonkan kepada siswa untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Kemenarikan tampilan video pembelajaran				✓
2	Kemenarikan gambar yang disajikan				✓
3	Kemenarikan warna yang disajikan				✓

4	Kemudahan pemahaman materi yang disajikan				✓
5	Kemudahan pemahaman ilustrasi yang disajikan				✓
6	Ketepatan penggunaan bahasa				✓
7	Ketepatan variasi huruf				✓
8	Kesesuaian materi dengan implementasi kehidupan sehari-hari				✓
9	Kemenarikan proses pembelajaran oleh karena media pembelajaran berupa video				✓
10	Peluang motivasi belajar oleh karena video pembelajaran				✓
11	Kejelasan suara narator				✓
12	Kesesuaian penyajian <i>back sound</i>				✓

(Dimodifikasi dari Riyana, 2007)

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Video pembelajaran ini dinyatakan *):

- ① Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 8 Januari 2024
Siswa

MD Pradista Prishandryna - P.
NIS. 3824

**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina

Peneliti : Made Dwi Weda Kusumayoni

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 1 Astina.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada siswa untuk memutar terlebih dahulu video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Dimohonkan kepada siswa untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Kemenarikan tampilan video pembelajaran				√
2	Kemenarikan gambar yang disajikan				√
3	Kemenarikan warna yang disajikan				√

4	Kemudahan pemahaman materi yang disajikan			✓
5	Kemudahan pemahaman ilustrasi yang disajikan			✓
6	Ketepatan penggunaan bahasa			✓
7	Ketepatan variasi huruf			✓
8	Kesesuaian materi dengan implementasi kehidupan sehari-hari			✓
9	Kemenarikan proses pembelajaran oleh karena media pembelajaran berupa video			✓
10	Peluang motivasi belajar oleh karena video pembelajaran			✓
11	Kejelasan suara narator			✓
12	Kesesuaian penyajian <i>bacak sound</i>			✓

(Dimodifikasi dari Riyana, 2007)

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

E. Kesimpulan

Video pembelajaran ini dinyatakan *):

- ① Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 8 Januari 2024

Siswa

Ortx

Kd Prawira Jwa oka
 NIS. ~~1234~~ # 38 10

**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina

Peneliti : Made Dwi Weda Kusumayoni

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 1 Astina.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada siswa untuk memutar terlebih dahulu video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Dimohonkan kepada siswa untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
√Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Kemenarikan tampilan video pembelajaran				√
2	Kemenarikan gambar yang disajikan				√
3	Kemenarikan warna yang disajikan				√

4	Kemudahan pemahaman materi yang disajikan			✓
5	Kemudahan pemahaman ilustrasi yang disajikan			✓
6	Ketepatan penggunaan bahasa			✓
7	Ketepatan variasi huruf			✓
8	Kesesuaian materi dengan implementasi kehidupan sehari-hari			✓
9	Kemenarikan proses pembelajaran oleh karena media pembelajaran berupa video			✓
10	Peluang motivasi belajar oleh karena video pembelajaran			✓
11	Kejelasan suara narator			✓
12	Kesesuaian penyajian <i>back sound</i>			✓

(Dimodifikasi dari Riyana, 2007)

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

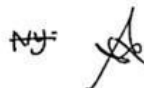
Video pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 8 Januari 2024

Siswa



Mikman Arista Puxri
NIS. 3831

**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina

Peneliti : Made Dwi Weda Kusumayoni

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 1 Astina.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada siswa untuk memutar terlebih dahulu video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Dimohonkan kepada siswa untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Kemenarikan tampilan video pembelajaran				✓
2	Kemenarikan gambar yang disajikan			✓	
3	Kemenarikan warna yang disajikan				✓

4	Kemudahan pemahaman materi yang disajikan				✓
5	Kemudahan pemahaman ilustrasi yang disajikan				✓
6	Ketepatan penggunaan bahasa				✓
7	Ketepatan variasi huruf				✓
8	Kesesuaian materi dengan implementasi kehidupan sehari-hari				✓
9	Kemenarikan proses pembelajaran oleh karena media pembelajaran berupa video				✓
10	Peluang motivasi belajar oleh karena video pembelajaran				✓
11	Kejelasan suara narator				✓
12	Kesesuaian penyajian <i>back sound</i>				✓

(Dimodifikasi dari Riyana, 2007)

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Video pembelajaran ini dinyatakan *):

- ① Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 8 Januari 2024

Siswa



Kadek Kirana Puspitodewi
NIS.3816

**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina

Peneliti : Made Dwi Weda Kusumayoni

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 1 Astina.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada siswa untuk memutar terlebih dahulu video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Dimohonkan kepada siswa untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Kemenarikan tampilan video pembelajaran				√
2	Kemenarikan gambar yang disajikan			√	
3	Kemenarikan warna yang disajikan				√

4	Kemudahan pemahaman materi yang disajikan				✓
5	Kemudahan pemahaman ilustrasi yang disajikan				✓
6	Ketepatan penggunaan bahasa				✓
7	Ketepatan variasi huruf				✓
8	Kesesuaian materi dengan implementasi kehidupan sehari-hari				✓
9	Kemenarikan proses pembelajaran oleh karena media pembelajaran berupa video				✓
10	Peluang motivasi belajar oleh karena video pembelajaran				✓
11	Kejelasan suara narator				✓
12	Kesesuaian penyajian <i>bacak sound</i>				✓

(Dimodifikasi dari Riyana, 2007)

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Video pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 8 Januari 2024

Siswa



Ni Pita Kaila Laksoni Jayanti
NIS. 3829

**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina

Peneliti : Made Dwi Weda Kusumayoni

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 1 Astina.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada siswa untuk memutar terlebih dahulu video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Dimohonkan kepada siswa untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Kemenarikan tampilan video pembelajaran				√
2	Kemenarikan gambar yang disajikan				√
3	Kemenarikan warna yang disajikan				√

4	Kemudahan pemahaman materi yang disajikan				✓
5	Kemudahan pemahaman ilustrasi yang disajikan				✓
6	Ketepatan penggunaan bahasa				✓
7	Ketepatan variasi huruf				✓
8	Kesesuaian materi dengan implementasi kehidupan sehari-hari				✓
9	Kemenarikan proses pembelajaran oleh karena media pembelajaran berupa video				✓
10	Peluang motivasi belajar oleh karena video pembelajaran				✓
11	Kejelasan suara narator				✓
12	Kesesuaian penyajian <i>bacak sound</i>				✓

(Dimodifikasi dari Riyana, 2007)

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

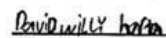
Video pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 8 Januari 2024

Siswa

NIS. 3810

**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina
Peneliti : Made Dwi Weda Kusumayoni

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 1 Astina.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada siswa untuk memutar terlebih dahulu video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Dimohonkan kepada siswa untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Kemenarikan tampilan video pembelajaran				√
2	Kemenarikan gambar yang disajikan				√
3	Kemenarikan warna yang disajikan				√

4	Kemudahan pemahaman materi yang disajikan				✓
5	Kemudahan pemahaman ilustrasi yang disajikan				✓
6	Ketepatan penggunaan bahasa				✓
7	Ketepatan variasi huruf				✓
8	Kesesuaian materi dengan implementasi kehidupan sehari-hari				✓
9	Kemenarikan proses pembelajaran oleh karena media pembelajaran berupa video				✓
10	Peluang motivasi belajar oleh karena video pembelajaran				✓
11	Kejelasan suara narator				✓
12	Kesesuaian penyajian <i>bacak sound</i>				✓

(Dimodifikasi dari Riyana, 2007)

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

E. Kesimpulan

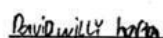
Video pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
 2. Layak digunakan dengan revisi
 3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 8 Januari 2024

Siswa

NIS. 3810

**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina
Peneliti : Made Dwi Weda Kusumayoni

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 1 Astina.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada siswa untuk memutar terlebih dahulu video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Dimohonkan kepada siswa untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Kemenarikan tampilan video pembelajaran				✓
2	Kemenarikan gambar yang disajikan				✓
3	Kemenarikan warna yang disajikan				✓

4	Kemudahan pemahaman materi yang disajikan				✓
5	Kemudahan pemahaman ilustrasi yang disajikan				✓
6	Ketepatan penggunaan bahasa				✓
7	Ketepatan variasi huruf				✓
8	Kesesuaian materi dengan implementasi kehidupan sehari-hari				✓
9	Kemenarikan proses pembelajaran oleh karena media pembelajaran berupa video				✓
10	Peluang motivasi belajar oleh karena video pembelajaran				✓
11	Kejelasan suara narator				✓
12	Kesesuaian penyajian <i>back sound</i>				✓

(Dimodifikasi dari Riyana, 2007)

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Video pembelajaran ini dinyatakan *):

- ① Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 8 Januari 2024

Siswa



A. Md. Arifin
NIS. 3014

**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL
VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 1 ASTINA**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD Negeri 1 Astina

Peneliti : Made Dwi Weda Kusumayoni

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia kelas V SD Negeri 1 Astina.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada siswa untuk memutar terlebih dahulu video pembelajaran berbasis saintifik pada materi sistem pencernaan manusia.
2. Dimohonkan kepada siswa untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
		TS	KS	S	SS
1	Kemenarikan tampilan video pembelajaran				✓
2	Kemenarikan gambar yang disajikan				✓
3	Kemenarikan warna yang disajikan				✓

4	Kemudahan pemahaman materi yang disajikan				✓
5	Kemudahan pemahaman ilustrasi yang disajikan				✓
6	Ketepatan penggunaan bahasa				✓
7	Ketepatan variasi huruf				✓
8	Kesesuaian materi dengan implementasi kehidupan sehari-hari				✓
9	Kemenarikan proses pembelajaran oleh karena media pembelajaran berupa video				✓
10	Peluang motivasi belajar oleh karena video pembelajaran				✓
11	Kejelasan suara narator				✓
12	Kesesuaian penyajian <i>back sound</i>				✓

(Dimodifikasi dari Riyana, 2007)

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Video pembelajaran ini dinyatakan *):

- ① Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 8 Januari 2024

Siswa



Komang Yana Airtalia

NIS. 3823

Lampiran 19. Hasil Analisis Validitas Ahli Media

Butir	Ahli 1	Ahli 2
1	4	4
2	4	3
3	3	4
4	4	4
5	4	4
6	4	4
7	4	3
8	4	4
9	4	4
10	4	4
Jumlah	39	38
Σ	77	
N	80	
P	0.96	
Predikat	Sangat Baik	

Lampiran 20. Hasil Analisis Validitas Ahli Desain

Butir	Ahli 1	Ahli 2
1	4	4
2	4	4
3	4	3
4	4	4
5	3	4
6	4	3
7	4	4
8	4	4
9	4	3
10	4	3
11	4	3
12	4	4
Jumlah	47	43
Σ	90	
N	96	
P	0.94	
Predikat	Sangat Baik	

Lampiran 21. Hasil Analisis Validasi Ahli Materi

Butir	Ahli 1	Ahli 2
1	4	4
2	4	4
3	4	4
4	3	4
5	4	4
6	3	3
7	4	4
8	4	4
9	4	4
10	4	4
Jumlah	38	39
Σ	77	
N	80	
P	0.96	
Predikat	Sangat Baik	



Lampiran 22. Hasil Uji Kepraktisan Uji Coba Guru

No	Butir Penilaian	Skor	Skor Total	Persentase Butir
		Guru		
1	Kejelasan Sajian Gambar	4	4	1
2	Kesesuaian pengambilan gambar ilustrasi	4	4	1
3	Kemenarikan warna, latar, gambar dan animasi	4	4	1
4	Ketepatan gerak gambar pada penyajian materi	4	4	1
5	Ketepatan Penjahayaan	3	4	0.75
6	Kejelasan penyajian suara	3	4	0.75
7	ketepatan ritme suara	4	4	1
8	Kesesuaian sajian musik	3	4	0.75
9	Kesesuaian jenis teks	4	4	1
10	kesesuaian ukuran teks	4	4	1
11	kejelasan materi yang disajikan	4	4	1
12	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	4	4	1
13	Kesesuaian topik yang disajikan yaitu sistem pencernaan manusia	4	4	1
14	Kesesuaian bahasa dengan kaidah	3	4	0.75
15	Ketepatan penggunaan kalimat, bersifat komutatif	3	4	0.75
16	Kemudahan pemahaman bahasa	4	4	1
17	Kesesuaian bahasa dengan tingkat kognitif siswa	3	4	0.75
18	Peluang menumbuhkan kreativitas siswa	3	4	0.75
19	Kesesuaian aspek visual pada video pembelajaran	3	4	0.75
20	Kejelasan ilustrasi gambar	4	4	1
21	Ketepatan durasi video pembelajaran	3	4	0.75
	F	75		18.75
	n	84		21
	p	0.89		0.89
	Persentase	89%		89%

Lampiran 23. Hasil Uji Kepraktisan Uji Coba Kelompok Kecil

No Butir	Butir Penilaian	Skor									Skor Total	Skor Maksimal	Persentase Butir
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5	Siswa 6	Siswa 7	Siswa 8	Siswa 9			
1	Kemenaikan tampilan video pembelajaran	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	36	1
2	Kemenaikan gambar yang disajikan	4	4	4	3	3	4	4	4	4	34	36	0.94
3	Kemenaikan warna yang disajikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	36	1
4	Kemudahan pemahaman materi yang disajikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	36	1
5	Kemudahan pemahaman ilustrasi yang disajikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	36	1
6	Ketepatan penggunaan bahasa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	36	1
7	Ketepatan variasi huruf	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	36	1
8	Kesesuaian materi dengan implementasi kehidupan sehari-hari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	36	1
9	Kemenaikan proses pembelajaran oleh karena media pembelajaran berupa video	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	36	1

No Butir	Butir Penilaian	Skor									Skor Total	Skor Maksimal	Persentase Butir
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5	Siswa 6	Siswa 7	Siswa 8	Siswa 9			
10	Peluang motivasi belajar oleh karena video pembelajaran	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	36	1
11	Kejelasan suara narator	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	36	1
12	Kesesuaian penyajian <i>Back Sound</i>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	36	1
	F												11.94444
	N												12
	P												0.995
	Persentase												99,5%



Lampiran 24. Dokumentasi Observasi Awal



Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian







Lampiran 26. Qr Kode Video Pembelajaran



Lampiran 27. Link You Tube Video Pembelajaran

<https://youtu.be/UV76KZEWYoQ>