

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPA SISWA KELAS V DI SDN GUGUS VIII KECAMATAN BULELENG  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**Oleh**

**Gede Arta Sattvika, 1911031126**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Dari hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan di sekolah ditemukan bahwa hasil belajar kognitif IPA siswa kelas V SDN Gugus VIII Kecamatan Buleleng tahun ajaran 2023/2024 rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media *mind mapping* terhadap hasil belajar kognitif IPA siswa kelas V SDN gugus VIII Kecamatan Buleleng tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan desain *quasy experimental design* dengan rancangan *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian sebanyak 186 siswa, penentuan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, dan kelas eksperimen dan kontrol akan diberikan *pretest* kemudian disetarakan dengan uji anava. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes, yakni tes objektif. Teknik analisis data dalam penelitian ini ada dua yakni analisis statistika deskriptif dan analisis statistika inferensial. Diketahui nilai  $t_{hitung}$  sebesar 24,448 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 1.681, nilai ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media *mind mapping* terhadap hasil belajar kognitif IPA siswa kelas V SDN Gugus VIII Kecamatan Buleleng tahun ajaran 2023/2024. Implikasi dari penelitian ini secara praktis dapat digunakan oleh guru sebagai acuan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci :** *discovery learning*, media *mind mapping*, hasil belajar IPA

## ABSTRACT

*From the results of interviews and observations carried out at school, it was found that the cognitive science learning outcomes of fifth grade elementary school students were low. This research aims to determine the significant influence of the discovery learning learning model assisted by mind mapping media on the cognitive science learning outcomes of class V students at SDN Cluster VIII, Buleleng District, academic year 2023/2024. This research uses a quasi experimental design with a non-equivalent control group design. The research population is 186 students, the sample determination will be random, and the experimental and control classes will be given a pretest and then equalized using the ANOVA test. The data collection method in this research is a test method, namely an objective test. There are two data analysis techniques in this research, namely descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis. It is known that the tcount value of 24.448 is greater than the ttable of 1,681, this value shows that there is a significant influence of the discovery learning learning model assisted by mind mapping media on the cognitive science learning outcomes of fifth grade elementary school students. The practical implications of this research can be used by teachers as a reference in improving student learning outcomes.*

**Keywords:** *discovery learning, mind mapping media, science learning outcomes*

