

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D., Maqfirah, P. A., Saputra, N., & Haddar, G. Al. (2023). The Role of Parent-Teacher Communication for Improving Children's Achievement. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 13, Nomor 3 (hlm. 482–488). Tersedia pada: <https://doi.org/10.35335/cendikia.v13i3.3463> (diakses pada tanggal 8 April 2023).
- Adiputra, N. S., Sugihartini, N., Wahyuni, D. S., & Sunarya, I. M. G. (2014). Pengembangan E-Modul pada Materi Melakukan Instalasi Sistem Operasi Jaringan Berbasis GUI dan Text untuk Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 3 Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 19–25). Tersedia pada: <https://doi.org/10.23887/karmapati.v3i1.19762> (diakses pada tanggal 10 April 2023).
- Al Aslamiyah, T., Setyosari, P., & Praherdhiono, H. (2019). Blended Learning Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 109–114). Tersedia pada : <https://doi.org/10.17977/um038v2i22019p109> (diakses pada tanggal 11 April 2023).
- Ardana, I. M. (2021). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Kolaborasi Guru, Orang Tua, dan Peserta Didik (MPMbKGOP) Berwawasan THK untuk Mengembangkan Karakter Peserta Didik*. Laporan Penelitian. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ardana, I. M., & Ariawan, I. P. W. (2023). *Pengembangan Model Pembelajaran Kolaborasi Guru, Orang tua, dan Peserta didik berorientasi EQ (KoGOPEQ) Berwawasan THK untuk Mengembangkan Karakter Peserta Didik*. Laporan Penelitian. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ariyanti, D., Mustaji, & Harwanto. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis iSpring Suite 8. *Education and Development*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 381–389). Tersedia pada : <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1727> (diakses pada tanggal 13 April 2023).
- Himawan, N. A., & Ariswan. (2023). Physics Learning E-Module Integrated with Practicing Pancasila Values on Momentum and Impulse: Is it Effective to Improve Students' Critical Thinking Skill and Hard Work Character?. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, Volume 8, Nomor 1 (hlm. 30–41). Tersedia pada : <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JIPF/article/view/3128> (diakses pada tanggal 8 April 2023).
- Babbie, E. (2016). *The Practice of Social Research*. Boston : Cengage Learning.
- Bolton, R. (1986). *People Skills : How to Assert Yourself, Listen to Others, and Resolve Conflicts*. New Jersey : Touchstone.
- Cahyadi, A. (2021). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Berbasis Multimedia*.

Yogyakarta : CV. Mahata (Magna Raharja Tama).

- Cunningham, C. A. (2007). Character Education in Public Schools : The Quest for a Suitable Ontology. *National-Louis University*, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 1–40). Tersedia pada : <http://cuip.uchicago.edu/~cac/> (diakses tanggal 5 Mei 2023).
- Darwis, D., Fitriani, E., & Styariyani, D. (2019). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Learning Cycle 5E pada Pembelajaran Kimia Materi Asam-Basa. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, Volume 10, Nomor 1 (hlm. 9–17). Tersedia pada : <https://doi.org/10.21009/JRPK.101.02> (diakses pada tanggal 10 April 2023).
- Dasmo, Lestari, A. P., & Alamsyah, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis iSpring Suite 9. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 99–102). Tersedia pada : <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/3979/0> (diakses pada tanggal 9 April 2023).
- Depdiknas (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Diantari, N. P. N. (2022). *Pengembangan Modul Digital Berorientasi MPMbKGOP Dalam Pembelajaran Pecahan Di Kelas IV Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik*. Tugas Akhir (tidak diterbitkan). Jurusan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2011). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Furi, A. R., & Rozi, F. (2020). Pengembangan E-Modul Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas VI di SDN 3 Srengat. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 161–171). Tersedia pada : <https://doi.org/10.29100/jipi.v5i2.3639> (diakses pada tanggal 9 April 2023).
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). *Educational Research : Competencies for Analysis and Applications*. London : Pearson PLC.
- Gilang, L., Sihombing, R. M., & Sari, N. (2017a). Kesesuaian Konteks Dan Ilustrasi Pada Buku Bergambar Untuk Mendidik Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 158–169). Tersedia pada : <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i2.15799> (diakses pada tanggal 11 November 2023).
- Gilang, L., Sihombing, R. M., & Sari, N. (2017b). “The Impact of Context on Illustration of Children’S Picture Books on Discipline Behavior of Early Childhood”. Makalah disajikan dalam *1st International Conference on Art, Craft, Culture and Design 2017*, Faculty of Art and Design, Bandung Institute of Technology, Bandung 5-6 September 2017. Tersedia pada : <https://media.neliti.com/media/publications/349106-the-impact-of-context->

on-illustration-of-bc1f3305.pdf (diakses pada tanggal 11 November 2023).

- Goleman, D. (2012). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York : Bantam Books.
- Hapudin, M. S. (2019). *Manajemen Karakter : Membentuk Karakter Baik Pada Diri Anak*. Jakarta : Tazkia Press.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Developing Interactive Chemistry E-Modul For The Second Grade Students of Senior High School. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 180–191). Tersedia pada : <http://dx.doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424> (diakses pada tanggal 11 April 2023).
- Hurlock, E. B. (2002). *Child Development*. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Ismail, I., Busa, Y., & Tini, T. (2018). Parental Involvement in Fostering The Character of Children's Discipline at Elementary School. *Jurnal Pendidikan Progresif*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 53–67). Tersedia pada : <https://doi.org/10.23960/jpp.v8.i2.201807> (diakses pada tanggal 11 November 2023).
- Joyce, B., & Weil, M. (2003). *Models of Teaching*. New Jersey : Prentice Hall.
- Juraev, A. R. (2019). Using Electronic Teaching Materials for Training Future Teachers. *Eastern European Scientific Journal*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 1–4). Tersedia pada : <http://journale.auris-verlag.de/index.php/EESJ/article/download/1002/1133> (diakses pada tanggal 25 April 2023).
- Kaur, S. (2019). Moral Values in Education. *Journal of Ethnic Minorities Research*, Volume 8, Nomor 1 (hlm. 57–62). Tersedia pada : <https://doi.org/10.25073/0866-773x/263> (diakses pada tanggal 18 April 2023).
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta : Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendikbud.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Kurniawan, E., Sarwanto, & Sukarmin. (2017). *Pengembangan Modul IPA Terpadu Bermuatan Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Tema Kurban Untuk Meningkatkan Nilai Karakter Siswa Kelas VIII SMP/MTs*. Tesis (tidak diterbitkan). Fakultas Pascasarjana, UNS Surakarta.
- Leacock, T. L., & Nesbit, J. C. (2007). A Framework for Evaluating the Quality of Multimedia Learning Resources. *Journal of Educational Technology & Society*, Volume 10, Nomor 2 (hlm. 44–59). Tersedia pada : <http://www.sfu.ca/~jcn Nesbit/articles/LeacockNesbit2007.pdf> (diakses pada tanggal 13 April 2023).
- Lickona, T. (1999). Character Education: Seven Crucial Issues. *Action in Teacher Education*, Volume 20, Nomor 4 (hlm. 77–84). Tersedia pada : <https://doi.org/10.1080/01626620.1999.10462937> (diakses pada tanggal 10

April 2023).

Lickona, T. (1991). *Educating For Character : How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York : Bantam Books.

Lickona, T. (2012). *Raising Good Children : From Birth Through The Teenage Years*. New York : Bantam Books.

Makhrus, M., Saputri, N., Azizah, I. N., Hernisawati, H., Estuwardani, N. A., & Mustadi, A. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Tematik-Integratif Dalam Peningkatan Karakter Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 157–171). Tersedia pada : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/8620/7113> (diakses tanggal 30 Desember 2023).

Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 87–97). Tersedia pada : [http://digilib.unimed.ac.id/705/1/Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian.pdf](http://digilib.unimed.ac.id/705/1/Validitas%20dan%20reliabilitas%20suatu%20instrumen%20penelitian.pdf) (diakses pada tanggal 16 April 2023).

Mustoip, S., Japar, M., & Ms, Z. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya : CV. Jakad Publishing Surabaya.

Nuari, I., & Mudjiran, M. (2022). Pengembangan Modul Karakter Cerdas untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, Volume 7, Nomor 2 (hlm. 310–315). Tersedia pada : <https://doi.org/10.29210/022216jpgi0005> (diakses pada tanggal 30 Desember 2023).

Nudina, I. K., Arnyana, I. B. ., & Mardana, I. B. . (2021). Pengembangan Buku Cerita Tentang Desa Tenganan Dauh Tukad untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 291–300). Tersedia pada : https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.474 (diakses pada tanggal 23 April 2023).

Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional Intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, Volume 9, Nomor 3 (hlm. 185–207). Tersedia pada : <https://doi.org/10.2190/dugg-p24e-52wk-6cdg> (diakses pada tanggal 19 April 2023).

Odinokaya, A. M., & Zhigadlo, A. E. (2018). iSpring Suite As A New Tool of E-Learning. *Science, Informatization, Technologies, Education*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 152–157). Tersedia pada : https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/25447/1/nito_2018_020.pdf (diakses pada tanggal 18 April 2023).

Plomp, T. (2013). "Educational Design Research: An Introduction" dalam T. Plomp & N. Nieveen (Eds). *Educational Design Research* (hlm. 10–51). Netherlands : Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).

Pribadi, B. A., & Putri, D. A. P. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Universitas Terbuka.

- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 14–20). Tersedia pada : <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622> (diakses pada tanggal 16 April 2023).
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 7, Nomor 1 (hlm. 17–25). Tersedia pada : <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika> (diakses pada tanggal 20 Februari 2023).
- Rahdiyanta, D. (2016). "Teknik Penyusunan Modul". Tersedia pada : <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul> (diakses pada tanggal 15 April 2023).
- Rahmadani, N., Aswirna, P., & Ramadhan, S. (2019). Penerapan Model Trait Treatment Interaction Berbantuan Aplikasi Ispring Suite untuk Mempengaruhi Literasi Sains di SMAN 16 Padang. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 861–875). Tersedia pada : <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1089> (diakses pada tanggal 20 April 2023).
- Ramayanti, D., Syaputra, I., & Anas, N. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Nilai-nilai Islam pada Materi Sistem Reproduksi Manusia untuk Meningkatkan Nilai Karakter Religius Siswa. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, Volume 4, Nomor 3 (hlm. 1-13). Tersedia pada : <https://doi.org/10.1002/9780470713440.ch17> (diakses pada tanggal 15 April 2023).
- Rochma, V. A., & Ibrahim, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis iSpring Suite 8 pada Materi Bakteri untuk Siswa Kelas X SMA. *BioEdu : Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 312–320). Tersedia pada : <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/28815> (diakses pada tanggal 18 April 2023).
- Salirawati, D. (2016). "Teknik Penyusunan Modul Pembelajaran". Tersedia pada : <http://staffnew.uny.ac.id/staff/132001805> (diakses pada tanggal 16 April 2023).
- Santoso, H. B., Schrepp, M., Isal, R. Y. K., Utomo, A. Y., & Priyogi, B. (2016). Measuring the User Experience of The Student-Centered e-Learning Environment. *Journal of Educators Online*, Volume 13, Nomor 1 (hlm. 58–79). Tersedia pada : <https://doi.org/10.9743/jeo.2016.1.5> (diakses pada tanggal 10 Mei 2023).
- Schrepp, M., Hinderks, A., & Thomaschewski, J. (2017). Construction of a Benchmark for the User Experience Questionnaire (UEQ). *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, Volume 4, Nomor 4 (hlm. 40). Tersedia pada : <https://doi.org/10.9781/ijimai.2017.445> (diakses pada tanggal 28 April 2023).

- Shinta, R. N. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Dengan Pendekatan CTL Berdasarkan Kurikulum 2013. *Mimbar Sekolah Dasar*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 142-147). Tersedia pada : <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i2.875> (diakses pada tanggal 20 April 2023).
- Siregar, Y. E. Y., S, Z. M., W, P. A., Rachmadtullah, R., & Pohan, N. (2018). "Self Regulation, Emotional Intelligence With Character Building In Elementary School". Makalah disajikan dalam *Proceedings of the Annual Civic Education Conference (ACEC 2018)*. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 27-28 April 2018. Tersedia pada : <https://doi.org/10.2991/acec-18.2018.72> (diakses pada tanggal 12 November 2023).
- Sitorus, D. S., Siswandari, & Kristiani. (2019). The Effectiveness of Accounting E-Module Integrated with Character Value to Improve Students's Learning Outcomes and Honesty. *Cakrawala Pendidikan*, Volume 38, Nomor 1 (hlm. 120–129). Tersedia pada : <https://doi.org/10.21831/cp.v38i1.20878> (diakses pada tanggal 16 April 2023).
- Suarjana, I. M., Parmiti, D. P., & Safitri, P. E. A. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan Siswa Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 144). Tersedia pada : <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i2.14417> (diakses pada tanggal 13 April 2023).
- Sugandi, A. I., & Maya, R. (2019). Analisis Habits of Mind (HoM) Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Analisa*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 84–94). Tersedia pada : <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4563> (diakses pada tanggal 12 Juni 2023).
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*, Volume 9, Nomor 2 (hlm. 101–116). Tersedia pada : <https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4860> (diakses pada tanggal 23 April 2023).
- Sugiarta, I. M., Mardana, I. B. P., Adiarta, A., & Artanayasa, W. (2019). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara (Tokoh Timur). *Jurnal Filsafat Indonesia*, Volume 2, Nomor 3 (hlm. 124). <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i3.22187> (diakses pada tanggal 17 April 2023).
- Sunantri, A., Suyatna, A., & Rosidin, U. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Menggunakan Learning Content Development System Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 107–117). Tersedia pada : <https://media.neliti.com/media/publications/116144-ID-pengembangan-modul-pembelajaran-mengguna.pdf> (diakses pada tanggal 24 April 2023).
- Sungkono. (2009). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 1-13). Tersedia pada :

<https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/viewFile/6154/5341> (diakses pada tanggal 19 April 2023).

Suparta, I. N. (2014). “Dukungan Pendidikan Matematika dalam Membangun Sumber Daya Manusia Berkarakter”. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional FMIPA Undiksha IV*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja 11 Oktober 2014. Tersedia pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/view/10233> (diakses pada tanggal 27 Mei 2023).

Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta : UNY Press.

Syahrial, S., Asria, A., Sabil, H., Kurniawan, D. A., Perdana, R., & Kiska, N. D. (2022). Development of E-Module Based on the Traditional Puyuh Game on the Cooperation Character and the Tolerance of Elementary School Students. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, Volume 3, Nomor 3 (hlm. 478–486). Tersedia pada : <https://doi.org/10.46843/jiecr.v3i3.154> (diakses pada tanggal 18 April 2023).

Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children*. Washington : Indiana Univ., Bloomington.

Tim GTK Pendidikan Dasar. (2021). *Modul Belajar Mandiri Calon Guru Pedagogi*. Jakarta : Direktorat GTK Pendidikan Dasar.

Tim Pusat Penilaian Pendidikan Kemdikbud. (2019). *Model Penilaian Karakter*. Jakarta : Kemendikbud RI.

Thompson, P. (2013). The Digital Natives as Learners: Technology Use Patterns and Approaches to Learning. *Computers and Education*, Volume 65, Nomor 1 (hlm. 12–33). Tersedia pada : <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2012.12.022> (diakses pada 15 November 2023)

Vassiliou, M., & Rowley, J. (2008). Progressing The Definition of “E-Book”. *Library Hi Tech*, Volume 26, Nomor 3 (hlm. 355–368). Tersedia pada : <https://doi.org/10.1108/07378830810903292> (diakses pada tanggal 15 April 2023).

Vishnupriya, S., & Bharathi, R. (2022). Impact of Audio Visual Aids in Teaching. *International Journal of Health Sciences*, Volume 6, Nomor S3 (hlm. 7847–7859). Tersedia pada : <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6ns3.7877> (diakses pada tanggal 15 November 2023)

Widalismana, M., & Lestari, N. D. (2017). Analisis Hasil Belajar Mahasiswa Menggunakan Media Cetak dengan Media Elektronik Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi di Universitas PGRI Palembang Merlyn. *Jurnal PINUS*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 43). Tersedia pada : <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pinus/article/view/972/675> (diakses pada

tanggal 25 Februari 2023).

- Windarti. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Logika yang Memuat Pendidikan Karakter untuk Siswa Kelas X SMK. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 10, Nomor 1 (hlm. 106–116). Tersedia pada : <http://dx.doi.org/10.21831/pg.v10i1.9117> (diakses pada tanggal 30 Desember 2023).
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, Volume 15, Nomor 2 (hlm. 139). Tersedia pada : <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809> (diakses pada tanggal 20 Februari 2023).
- Zaman, B. (2019). Urgensi Pendidikan Karakter yang Sesuai dengan Falsafah Bangsa Indonesia. *Al Ghazali : Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Studi Islam*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 16–31). Tersedia pada : https://www.ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/al_ghzali/article/view/101 (diakses pada tanggal 18 April 2023).

