

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-MODUL*
BERBASIS MASALAH PADA MUATAN PELAJARAN
IPAS MATERI GAYA DI SEKITAR KITA
KELAS IV SD NEGERI 9 SESETAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

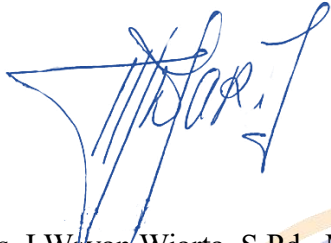
Pembimbing II,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

Skripsi oleh I Gusti Ayu Diantari Pradnya Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal: 7 Januari 2024

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 7 Februari 2024

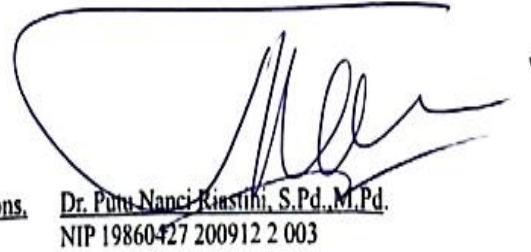
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



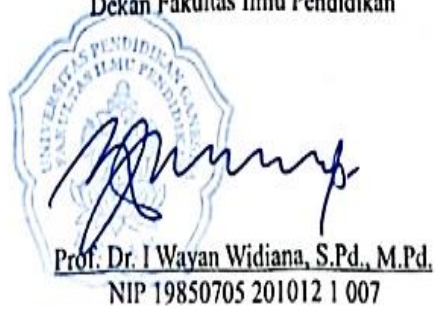
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Kusniti, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Modul* Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita Kelas IV SD Negeri 9 Sestetan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Diantari Pradnya Dewi

NIM 2011031011

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbasis Masalah Pada Muatan Pelajaran IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita Kelas IV SD Negeri 9 Sestetan”** dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd. M.Pd. selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

7. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus SDP Undiksha Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
8. Bapak I Wayan Sudirpa, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 9 Sasetan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
9. Ibu Rulis Ika Ratnasari, S.Pd. selaku guru kelas IV SD Negeri 9 Sasetan yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
10. Ibu Tri Yuniarti Kartini, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 9 Sasetan yang telah membantu dan memberikan ijin untuk melaksanakan uji coba instrumen pada saat penelitian.
11. Siswa kelas IV dan V di SD Negeri 9 Sasetan yang telah membantu dengan baik selama penelitian.
12. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2020 yang senantiasa berbagi informasi, memberi bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
13. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Sangat disadari bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 08 November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Perumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	15
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	16
1.8 Pentingnya Pengembangan	17
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	18
1.10 Definisi Istilah	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	22
2.1 Kajian Teori.....	22
2.1.1 Bahan Ajar <i>E-Modul</i> Berbasis Masalah	22
2.1.2 Muatan Pelajaran IPAS.....	29
2.1.3 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39

2.3 Kerangka Berpikir	42
2.4 Perumusan Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Model Penelitian Pengembangan	46
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	48
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	49
3.2.2 Tahap Perancangan/Desain (<i>Design</i>)	51
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	53
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	54
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	55
3.3 Uji Coba Produk	56
3.3.1 Desain Uji Coba	56
3.3.2 Uji Produk	56
3.3.3 Jenis Data	59
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	60
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
4.1 Hasil Penelitian	83
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	83
4.1.2 Hasil Analisis Data	128
4.1.3 Revisi Produk	138
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	142
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Bahan Ajar <i>E-Modul</i> ..	142
4.2.2 Pembahasan Kualitas Bahan Ajar <i>E-Modul</i>	148
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Bahan Ajar <i>E-Modul</i> Berbasis Masalah	154
4.3 Implikasi Penelitian	156
BAB V PENUTUP	159
5.1 Rangkuman	159
5.2 Simpulan	164
5.3 Saran	165

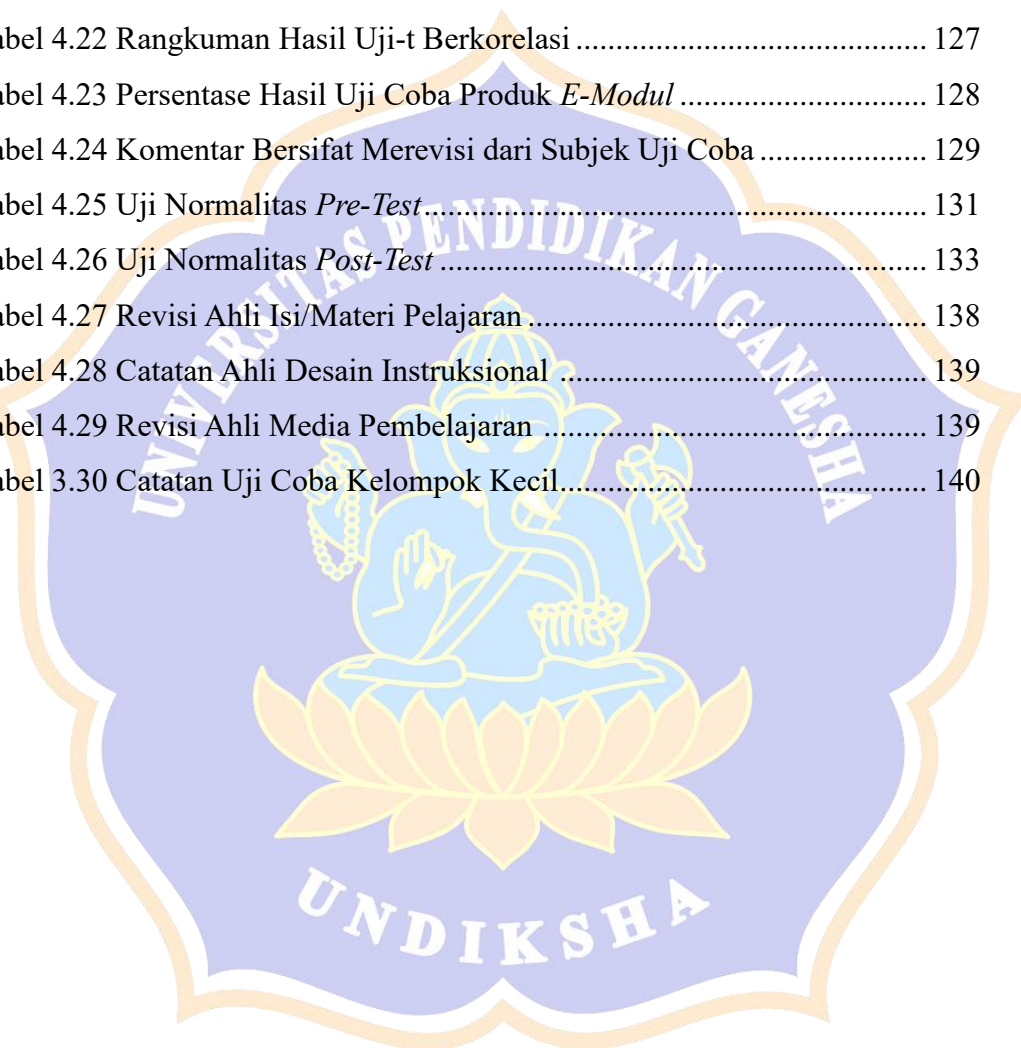
DAFTAR RUJUKAN	167
LAMPIRAN	171
RIWAYAT HIDUP	288
PERNYATAAN.....	289



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Konvensi Tingkat Pencapaian Skala 5	4
Tabel 2.2 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	37
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Rancang Bangun.	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/ Materi Pembelajaran	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	65
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	66
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda.....	67
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	69
Tabel 3.9 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	72
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda (DB).....	73
Tabel 3.11 <i>Skala Likert</i> dengan Dimodifikasi Peneliti	75
Tabel 3.12 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	76
Tabel 3.13 Matriks Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	80
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	86
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	104
Tabel 4.3 Komentar Ahli Rancang Bangun	105
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran	106
Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi/Materi Pelajaran	107
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	108
Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Instruksional	110
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	111
Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran	112
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	113
Tabel 4.11 Komentar Uji Coba Perorangan	115
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	116
Tabel 4.13 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	119
Tabel 4.14 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	121

Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Normalitas <i>Pre-Test</i>	121
Tabel 4.16 Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	122
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Normalitas <i>Post-Test</i>	122
Tabel 4.18 Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	124
Tabel 4.19 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	124
Tabel 4.20 Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa	125
Tabel 4.21 Korelasi Antar Variabel	126
Tabel 4.22 Rangkuman Hasil Uji-t Berkorelasi	127
Tabel 4.23 Persentase Hasil Uji Coba Produk <i>E-Modul</i>	128
Tabel 4.24 Komentar Bersifat Merevisi dari Subjek Uji Coba	129
Tabel 4.25 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	131
Tabel 4.26 Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	133
Tabel 4.27 Revisi Ahli Isi/Materi Pelajaran	138
Tabel 4.28 Catatan Ahli Desain Instruksional	139
Tabel 4.29 Revisi Ahli Media Pembelajaran	139
Tabel 3.30 Catatan Uji Coba Kelompok Kecil.....	140



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	47
Gambar 3.2 Perancangan Uji Efektivitas Produk	58
Gambar 4.1 Wawancara dengan guru kelas IV SD Negeri 9 Sesetan Mengwi	84
Gambar 4.2 Validasi Ahli Rancang Bangun	89
Gambar 4.3 Pembuatan materi pada aplikasi <i>Microsoft Power Point</i>	90
Gambar 4.4 Pengumpulan gambar yang relevan melalui situs <i>Google</i>	91
Gambar 4.5 Pencarian video yang relevan melalui situs <i>YouTube</i>	91
Gambar 4.6 Penggabungan gambar yang relevan dengan materi dalam aplikasi <i>Microsoft Power Point 2019</i>	92
Gambar 4.7 Penyusunan soal evaluasi pada <i>Google Form</i>	92
Gambar 4.8 Meng-convert file PPT menjadi <i>PDF</i>	93
Gambar 4.9 Meng-upload file <i>E-Modul</i> pada aplikasi <i>Heyzine Flipbook Maker</i> ..	93
Gambar 4.10 Penggabungan <i>link</i> video <i>YouTube</i> pada <i>E-Modul</i>	94
Gambar 4.11 Mempublish <i>E-Modul</i> menjadi bentuk <i>link</i>	94
Gambar 4.12 Validasi Ahli Isi/Materi Pelajaran	96
Gambar 4.13 Validasi Ahli Desain Instruksional dan Media Pembelajaran	96
Gambar 4.14 Uji Coba Perorangan Kelas IV	97
Gambar 4.15 Uji Coba Kelompok Kecil Kelas IV	98
Gambar 4.16 Uji Coba Instrumen pada siswa Kelas V	99
Gambar 4.17 Pelaksanaan <i>Pre-Test</i> Kelas IV	100
Gambar 4.18 Implementasi Penggunaan <i>E-Modul</i> pada Pembelajaran	101
Gambar 4.19 Pelaksanaan <i>Post-Test</i> Kelas IV	102
Gambar 4.20 Revisi Produk dari Ahli Isi/Materi Pelajaran	138
Gambar 4.21 Revisi Produk dari Ahli Media Pembelajaran	139
Gambar 4.22 Revisi Produk dari Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	141
Gambar 4.23 Perancangan <i>Cover</i> Depan dan <i>Cover</i> Belakang.....	143

Gambar 4.24 Perancangan Materi Gaya di Sekitar Kita143
Gambar 4.25 Perancangan Pendalaman Materi melalui Video *Youtube* 144
Gambar 4.26 Perancangan Soal Evaluasi *E-Modul* melalui *link GoogleForm*....144
Gambar 4.27 Perancangan dan Perakitan Komponen *E-Modul*.....145



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data.....	171
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	172
Lampiran 03. Diagram Alir Penelitian Pengembangan <i>E-Modul</i>	173
Lampiran 04. <i>Flowchart</i> Pengembangan <i>E-Modul</i>	174
Lampiran 05. <i>Storyboard</i> Pengembangan <i>E-Modul</i>	176
Lampiran 06. Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar, Bahan Ajar, LKPD, Soal Evaluasi.....	189
Lampiran 07. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	214
Lampiran 08. Surat Validasi Ahli Isi/Materi Pelajaran	215
Lampiran 09. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional	216
Lampiran 10. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	217
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	218
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran	221
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pelajaran	222
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	225
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	226
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	229
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	232
Lampiran 18. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....	233
Lampiran 19. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan	234
Lampiran 20. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	236
Lampiran 21. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	237
Lampiran 22. Lembar Soal Uji Coba Instrumen.....	239
Lampiran 23. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen	248
Lampiran 24. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	249

Lampiran 25. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	250
Lampiran 26. Absen Siswa Kelas IV SD Negeri 9 Sesetan	257
Lampiran 27. Lembar Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	258
Lampiran 28. Lembar Jawaban Hasil <i>Pre-Test</i>	265
Lampiran 29. Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i>	266
Lampiran 30. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-Test</i>	267
Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i>	268
Lampiran 32. Tabel Nilai-nilai Distribusi t	269
Lampiran 33. Tabel Nilai-nilai Shapiro-Wilk	270
Lampiran 34. Dokumentasi	272
Lampiran 35. Jadwal Penelitian	274
Lampiran 36. Matriks Artikel Jurnal Hasil Penelitian Penunjang Skripsi	275

