

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2018a) *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018b). *Pengantar Pedagogi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. dan I. N. J. (2021). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akhmadi, M. N., Rufi'i, R., & Hartono, H. (2022). Pengembangan Modul Digital Ips Materi Menghargai Peninggalan Sejarah Di Lingkungan Setempat. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 7(2), 374–384. <https://doi.org/10.29100/jupi.v7i2.2752>. (diakses pada tanggal: 26 Juni 2023)
- Artiniasih, N. K. S., Agung, A. A. G., & Sudatha, I. G. W. (2019). Pengembangan Elektronik Modul Berbasis Proyek Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Edutech*, 7(1), 54–65.
- Aryawan, R., Gde Wawan Sudatha, I., Wayan Ilia Yuda Sukmana, A. I., & Teknologi Pendidikan, J. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Singaraja. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 180–191.
- Dharma, P. K. S., & Agung, A. A. G. (2021). Pengembangan Multimedia Online pada Muatan Pelajaran IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 115. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32164>. (diakses pada tanggal: 25 Juli 2023)
- Faujan, A. (2019). Evaluasi Sistem Pelaksanaan Hasil Pembelajaran Produktif Pada Program Keahlian Elektronika Industri SMK Negeri 3 Wonosari. *SMK Negeri 3 Wonosari*, 10–65.
- Fidiana Astutik, dkk. (2023). *Integrasi Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar untuk Mewujudkan School Well-Being di Era Merdeka Belajar*. Penerbit NEM. [https:// books.google.co.id/books?id=hWHHEAAAQBAJ](https://books.google.co.id/books?id=hWHHEAAAQBAJ). (diakses pada tanggal: 15 Juli 2023)
- Friska, S. Y., Nurhalida, & Susilawati, W. O. (2022). Pengembangan E-Modul IPA Tema 6 Subtema 2 Materi Siklus Hidup Hewan Berbasis Problem Based Learning Berbantu Flipbook Maker di Kelas IV Sekolah Dasar. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains)*, 10 (2), 377–382. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.13298>. (diakses pada tanggal: 29 Juli 2023)
- Hartata, R. U. S. (2020). *Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah dengan Problem Based Learning (PBL)*. Penerbit Lakeisha. <https://books.google.co.id/books?id=xsUIEAAAQBAJ>. (diakses pada tanggal: 29 Juli 2023)

- Hastari, G. A. W., Gede Agung, A. A., Sudarma, I. K., & Teknologi Pendidikan, P. (2019). Pengembangan Modul Elektronik Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 33–43.
- Istiqomah, Masriani, Rasmawan, R., Muharini, R., & Lestari, I. (2021). Pengembangan *E-Modul Flipbook* IPA Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Pencemaran Lingkungan Istiqomah1. *Jurnal Basicedu*, 6 (4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>. (diakses pada tanggal: 25 Juli 2023)
- Kadek, N., Aristiani, R., Agung, A., & Agung, G. (2022). *E-Book : Innovative Digital Learning Media For Social Science Lessons For Fifth-Grade Elementary School*. 5(3), 410–419.
- Khoirudin, R., Sunarto, S., & Sunarso, A. (2022). Pengembangan Modul dalam PBL untuk meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPS dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 (3), 4442–4450. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2770>. (diakses pada tanggal: 25 Juli 2023)
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 91. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p1--13>. (diakses pada tanggal: 24 Juni 2023)
- Komang Wiratama, N., & Gede Margunayasa, I. (2021). *E-Modul* Interaktif Muatan IPA Pada Sub Tema 1 Tema 5. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 258. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v9i2.34805>. (diakses pada tanggal: 25 Juli 2023)
- Liana, L., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. (2021). Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning Pada Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(3), 289–298. <https://doi.org/10.17977/um031v8i32021p289>. (diakses pada tanggal: 2 Agustus 2023)
- Mahendradhani, G. A. A. R., & Wigena, I. B. W. (2021). *Problem-Based Learning di Masa Pandemi*. Nilacakra. <https://books.google.co.id/books?id=LshdEAAAQBAJ>. (diakses pada tanggal: 5 Juli 2023)
- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>. (diakses pada tanggal: 29 Juli 2023)
- Melyastiti, N. M., Agung, A. A. G., & ... (2023). E-Modul Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah ...*, 7(1), 82–92. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/58538>. (diakses pada tanggal: 19 Juni 2023)
- Netofa, N. P. D. Z., & Japa, I. G. N. (2022). E-Modul Pembelajaran Pecahan di Kelas IV Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 576–584. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v10i3.49531>. (diakses pada tanggal: 25 Juni 2023)

- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>. (diakses pada tanggal: 14 Januari 2024)
- Putri, E. S., Yulianti, & Romadhon. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi IPS Keberagaman Budaya Bangsaaku Kelas IV SD. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 3(November), 381–388. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/665>. (diakses pada tanggal: 25 Juli 2023)
- Putri, I. P., Yuniasih, N., & Sakdiyah, S. H. (2020). Pengembangan e-modul berbasis kvisoft flipbook maker perjuangan para pahlawan di kelas IV sekolah dasar. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 523–530.
- Rahayu, K. N. S. (2021). Sinergi pendidikan menyongsong masa depan indonesia di era society 5.0. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 87–100. <https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/edukasi/article/view/1395>. (diakses pada tanggal: 5 Juli 2023)
- Restina, Dwi Novri Asmara, R. H. (2021). *Pengembangan E-Module Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas V SD Negeri 14 Koto Baru*. 9 (1), 319–331.
- Rofiyadi, Y. A., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Aplikasi E-Modul Interaktif Berbasis Android Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(2), 54. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v6i2.2575>. (diakses pada tanggal: 31 Juli 2023)
- Safitri, A., & Kabiba, K. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 3 Ranomeeto. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(1), 334–346. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i1.4139>. (diakses pada tanggal: 2 Agustus 2023)
- Salsabila, S. P., & Syaban, M. B. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Penampakan Alam Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7896–7905. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3649>. (diakses pada tanggal: 25 Juli 2023)
- Solikin, I. (2018). Implementasi E-Modul pada Program Studi Manajemen Informatika Universitas Bina Darma Berbasis Web Mobile. *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem Dan Teknologi Informasi)*, 2(2), 492–497. <https://doi.org/10.29207/resti.v2i2.393>. (diakses pada tanggal: 25 Juni 2023)
- Syarifah, S. P. I., & Teknologi, M. M. (n.d.). *Model Problem Based Learning dan Pembentukan Kelompok Sosial*. Mikro Media Teknologi. <https://books.google.co.id/books?id=31icEAAAQBAJ>. (diakses pada tanggal: 31 Juli 2023)
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>. (diakses pada tanggal: 19 Juli 2023)

- Tita, N. W, Mustika, D. (2022). JPDK : Volume 4 Nomor 2 Tahun 2022 Research & Learning in Primary Education Pengembangan E-Modul Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Materi Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 411–422.
- Widiastuti, N. L. G. K. (2021). E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 435. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37974>. (diakses pada tanggal: 29 Juli 2023)
- Zulki, M. D., Rusdyanti, & Astari, A. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Balumbo Biduk Sarolangun Menggunakan Aplikasi 3D Pagelip Profesional Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 866–873.

