

**KORELASI ANTARA DISIPLIN SISWA DALAM MEMATUHI TATA
TERTIB SEKOLAH DENGAN HASIL BELAJAR PPKn DI MTs AT-
TAUFIQ SINGARAJA**

Oleh

Meilina Yunda Dewi, NIM 1614041009

Program Studi PPKn

Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara disiplin siswa dalam mematuhi tata tertib sekolah dengan hasil belajar PPKn di MTs At-Taufiq Singaraja. Penelitian ini menggunakan metode studi korelasi. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa yang ada di MTs At-Taufiq Singaraja yang terdiri dari 53 siswa, 17 siswa dari kelas VII, 18 siswa kelas VIII, dan 18 siswa kelas IX. Sedangkan, sampel dari penelitian ini adalah siswa yang disiplin dalam mematuhi tata tertib sekolah di MTs At-Taufiq Singaraja yang diambil secara acak. Peneliti menggunakan *kuesioner* (angket) dan nilai raport dalam mencari data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada korelasi yang signifikan antara disiplin siswa dalam mematuhi tata tertib sekolah dengan hasil belajar PPKn di MTs At-Taufiq Singaraja.

Kata kunci : Disiplin Siswa, Tata Tertib Sekolah, dan Hasil Belajar PPKn

Abstract

The purpose of this research was to know the correlation between student discipline in complying with school rules and learning outcomes of PPKn at MTs At-Taufiq Singaraja. This research uses correlation study method. The population of this research were all the students in MTs At-Taufiq Singaraja consisting of 53 students, 17 students from class VII, 18 students of class VIII, and 18 students of class IX. Whereas, the sample of this research was the students who were disciplined in complying with school rules at MTs At-Taufiq Singaraja, which were taken randomly. Researchers used a questionnaire (questionnaire) and report cards in finding data. The results of this study indicate that there is no significant correlation between student discipline in complying with school rules and PPKn learning outcomes at MTs At-Taufiq Singaraja.

Keywords: Student Discipline, School Rules, and Learning Outcomes PPKn