

## DAFTAR PUSTAKA

- Arya Sunu, I Gusti Ketut. 2015. *Menajemen kelas: Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran Dipendidikan Formal*. Yogyakarta: Media Akademi
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agus, Irianto, *Statistik: Konsep Dasar dan Aplikasinya*.
- Arif. (2017). “*Hubungan interaksi edukatif dan kedisiplinan dengan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SDN Gugus Dwarawati Banyumanik Kota Semarang*”. Tersedia pada [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=skripsi+tentang+korelasi+antara+disiplin+siswa+dalam+mematuhi+tata+tertib+sekolah+dengan+hasil+belajar+PPKn&btnG=](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=skripsi+tentang+korelasi+antara+disiplin+siswa+dalam+mematuhi+tata+tertib+sekolah+dengan+hasil+belajar+PPKn&btnG=) (diakses pada tanggal 27 Desember 2019 pukul 10.16 Wita)
- Basri, H. (1994). *Remaja Berkualitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bisri. (2019). “*Hubungan disiplin dan gaya belajar dengan hasil belajar muatan pembelajaran PPKn siswa kelas IV SD Gugus Larasati Kota Semarang*”. Tersedia pada [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=skripsi+tentang+korelasi+antara+disiplin+siswa+dalam+mematuhi+tata+tertib+sekolah+dengan+hasil+belajar+PPKn&btnG=](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=skripsi+tentang+korelasi+antara+disiplin+siswa+dalam+mematuhi+tata+tertib+sekolah+dengan+hasil+belajar+PPKn&btnG=) (diakses pada tanggal 27 Desember 2019 pukul 10.16 Wita)

Candra, I Made Yuliani. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Pada Siswa Kelas XI API SMK Negeri 1 Tampakasiring*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Undiksha Singaraja

Departmen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Harlock, Elizabeth. 1978. *Perkembangan Anak*, Jakarta: Erlangga

Husaini Usman dan R. Purnomo Setiady Akbar. *Pengantar Statistika*.

Indrakusuma, A.D. 1973. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya :Usaha Nasional

Kertih, I Wayan, 2015. *Perangkat Pembelajaran PPKn*. Yogyakarta: Media Akademika

Manazila. (2017). “*Hubungan motivasi belajar dan disiplin siswa dengan hasil belajar PKn kelas V SD Negeri gugus Watubarut Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen*”. Tersedia pada [https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=skripsi+tentang+korelasi+antara+disiplin+siswa+dalam+mematuhi+tata+tertib+sekolah+dengan+hasil+belajar+PPKn&btnG=](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=skripsi+tentang+korelasi+antara+disiplin+siswa+dalam+mematuhi+tata+tertib+sekolah+dengan+hasil+belajar+PPKn&btnG=) (diakses pada tanggal 27 Desember 2019 pukul 10.16 Wita)

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Sukadi. 2010 *Pendidikan Kewarganegaraan (dalam Misi Pendidikan)*. Singaraja Bali: Undiksha

Sugiyono. 2017. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Sutrisno, H. 2009. *Kasus Perilaku Pelanggaran Disiplin Siswa di Sekolah ditinjau dari kerangka Teori Sosiologi Fungsionalisme*. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. 4(2), 60-66.
- Tulus, Winarsunu. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan edisi revisi*. Malang: UMM Press.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Uma Sekaran. 2006. *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis*. Jakarta : Salemba Empat
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Peradaban*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

