

**BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL
MUATAN IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Kadek Feby Priska Rismayani, NIM 2011031223

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini memiliki 3 tujuan, yaitu: (1) mendeskripsikan rancang bangun bahan ajar, (2) mengetahui validitas isi bahan ajar, dan (3) mendeskripsikan respon pengguna terhadap bahan ajar berbasis literasi digital muatan IPAS Siswa Kelas V Sekolah dasar. Bahan ajar adalah salah satu perangkat pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran yang memuat bahan pembelajaran. Salah satu penyebab siswa kurang memahami pembelajaran karena terbatasnya sumber belajar yang dimiliki siswa. Dalam pembelajaran siswa cenderung menggunakan satu bahan ajar sehingga siswa hanya memiliki satu sumber belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar yang dapat menambah pengetahuan mengenai pembelajaran dan literasi digital siswa kelas V sekolah dasar. Adapun model penelitian yang digunakan dalam pengembangan ini adalah ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan penelitian, yaitu tahap analisis (*analyze*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Data dikumpulkan melalui penyebaran kuisioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan valid ditinjau dari hasil penilaian ahli yang memperoleh indeks validitas sebesar 0,98 validitas ahli media pembelajaran dan ahli materi pembelajaran sebesar 0,96, sehingga dinyatakan memiliki validitas sangat valid, respon pengguna ditinjau dari hasil penilaian guru yang memperoleh hasil penilaian sebesar 97,5% dan respon siswa memperoleh hasil penilaian sebesar 94% sehingga bahan ajar dikategorikan sangat baik.

Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, Literasi Digital, IPAS

ABSTRACT

This development research has 3 objectives, namely: (1) describing the design of teaching materials, (2) determining the validity of the content of teaching materials, and (3) describing user responses to digital literacy-based teaching materials with science content for Class V Elementary School Students. Teaching materials are one of the learning tools in learning activities that contain learning materials. One of the reasons why students do not understand learning is because of the limited learning resources that students have. In learning, students tend to use one teaching material so that students only have one learning source. This research aims to produce teaching materials that can increase knowledge about learning and digital literacy for fifth grade elementary school students. The research model used in this development is ADDIE which consists of 5 research stages, namely the analysis stage, design stage, development stage, implementation stage and evaluation stage. Data was collected through distributing questionnaires. The data analysis techniques used are qualitative analysis and quantitative analysis. The results of the research show that the teaching materials developed are valid in terms of the results of expert assessment which obtained a validity index of 0.98. The validity of learning media experts and learning material experts is 0.96, so it is declared to have very valid validity. User responses are seen from the results of teacher assessments which obtained an assessment result of 97.5% and student responses obtained an assessment result of 94% so that the teaching material was categorized as very good.

Keywords: *Development, Teaching Materials, Digital Literacy, Science*

