



Lampiran 01. Surat-surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2497/UN48.10.1/LT/2023

Singaraja, 21 Agustus 2023

Hal : Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian

Yth. Kepala SD N 4 Patas

Di tempat

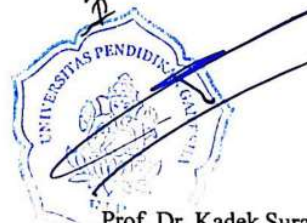
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Feby Priska Rismayani	2011031223	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n, Dekan

Wakil Dekan 1,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 198208162008121002

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS**

Alamat : Desa Patas, Kecamatan Gerokgak, Kabupaten Buleleng
Kode Pos 81155



SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/33/SDN4PATAS/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Wayan Tingkes Yasa, S.Pd.
NIP : 19661231 198804 1 011
Pangkat/Golongan Ruang : Pembina Tk I / IV b
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 4 Patas
Alamat : BD. Merta Sari, Desa Patas, Kecamatan Gerokgak

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Ni Kadek Feby Priska Rismayani
NIM : 2011031223
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan kegiatan observasi dan pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Agustus 2023
Kepala Sekolah SD Negeri 4 Patas

I Wayan Tingkes Yasa, S.Pd.
NIP. 19661231 198804 1 011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5368/UN48.10.6/LT/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd, M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan bapak untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Feby Priska Rismayani
NIM : 2011031223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Digital Muatan
IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Patas

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 21 Desember 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bsre
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5368/UN48.10.6/LT/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan bapak untuk dapat memeriksa instrument (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Feby Priska Rismayani
NIM : 2011031223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Digital Muatan IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Patas

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 21 Desember 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd, M.Pd.
NIP : 198605212015041001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Feby Priska Rismayani
NIM : 2011031223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Desember 2023
Ahli,

Kadek Yudiana, S.Pd, M.Pd.
NIP 198605212015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIPPPK : 198905282023211018
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Feby Priska Rismayani
NIM : 2011031223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Desember 2023
Ahli,

I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIPPPK 198905282023211018



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5368/UN48.10.6/LT/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian Produk
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan bapak sebagai penilai produk bahan ajar yang telah dihasilkan mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Feby Priska Rismayani
NIM : 2011031223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Digital Muatan
IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Patas

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 21 Desember 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5368/UN48.10.6/LT/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian Produk
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd, M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan bapak sebagai penilai produk bahan ajar yang telah dihasilkan mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Feby Priska Rismayani
NIM : 2011031223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Digital Muatan
IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Patas

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 21 Desember 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIPPPK : 198905282023211018
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Feby Priska Rismayani
NIM : 2011031223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Media Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Desember 2023
Ahli,

I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIPPPK 198905282023211018



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd, M.Pd.
NIP : 198605212015041001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Feby Priska Rismayani
NIM : 2011031223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Media Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Desember 2023
Ahli,

Kadek Yudiana, S.Pd, M.Pd.
NIP 198605212015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fjp.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd, M.Pd.
NIP : 198605212015041001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Feby Priska Rismayani
NIM : 2011031223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Materi Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Desember 2023
Ahli,

Kadek Yudiana, S.Pd, M.Pd.
NIP 198605212015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIPPPK : 198905282023211018
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Feby Priska Rismayani
NIM : 2011031223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Produk Ahli Materi Pembelajaran.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Desember 2023
Ahli,

I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIPPPK 198905282023211018

Lampiran 02. Hasil Analisis Kebutuhan

1. Lembar Wawancara

No	Pertanyaan	Sumber Data
(1)	(2)	(3)
1	Metode apa yang bapak/ibu gunakan saat pembelajaran?	Guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Patas
2	Mata pelajaran apa yang menurut bapak/ibu ketika diajarkan kepada siswa membuat siswa bosan dan kurang berkonsentrasi?	Guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Patas
3	Sumber belajar apa yang bapak/ibu gunakan saat pembelajaran?	Guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Patas
4	Bagaimana proses pengembangan sumber belajar di Sekolah Dasar Negeri 4 Patas?	Guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Patas
5	Apakah ada penggunaan bahan ajar digital saat pembelajaran?	Guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Patas
6	Apakah terjadi penurunan hasil belajar siswa dan pada mata pelajaran apa terjadi penurunan hasil belajar siswa jika tidak menggunakan bahan ajar?	Guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Patas
7	Apakah siswa mengalami kehilangan materi jika tidak menggunakan bahan ajar?	Guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Patas
8	Kurikulum apa yang digunakan di Sekolah Dasar Negeri 4 Patas?	Guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Patas
9	Apakah ada permasalahan dalam penerapan kurikulum terkait pengembangan sumber belajar?	Guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Patas
10	Apakah pernah dibuat bahan ajar digital di kelas V?	Guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Patas
11	Apakah di sekolah tersedia fasilitas yang mendukung untuk membuat bahan ajar?	Kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 4 Patas
12	Apakah ada fasilitas lain yang dapat digunakan oleh siswa untuk mengakses bahan ajar digital saat di sekolah?	Kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 4 Patas
13	Apakah semua guru bisa mengoperasikan komputer/leptop?	Kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 4 Patas
14	Apakah menurut Bapak/Ibu perlu dikembangkan bahan ajar khusus sesuai dengan kurikulum yang berlaku saat ini?	Guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Patas
15	Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan atau membuat bahan ajar berbasis literasi digital?	Guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Patas
16	Menurut Bapak/Ibu apakah penggunaan bahan ajar berbasis literasi digital dapat menjadi salah satu alternatif untuk	Guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Patas

No	Pertanyaan	Sumber Data
(1)	(2)	(3)
	menarik minat dan perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran?	

2. Hasil Observasi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Catatan Observasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)
1	Apakah dalam pembelajaran siswa sudah aktif?		√	Saat pembelajaran berlangsung sebagian siswa hanya mendengarkan saja dan terdapat beberapa siswa saja yang berpartisipasi aktif sehingga pembelajaran masih terkesan berpusat pada guru.
2	Apakah dalam pembelajaran perangkat yang digunakan guru sudah bervariasi?		√	Dalam pembelajaran guru hanya memanfaatkan buku ajar dari pemerintah sehingga belum tersedianya perangkat pembelajaran bervariasi.
3	Apakah guru menggunakan buku lain selain buku pegangan yang didapat di sekolah tersebut?		√	Guru hanya menggunakan buku ajar yang diberikan oleh sekolah
4	Adakah perangkat pembelajaran berbasis literasi digital yang digunakan disekolah yang?		√	Belum ada perangkat pembelajaran yang berbasis literasi digital
5	Dalam proses pembelajaran adakah bahan ajar yang digunakan?	√		Terdapat bahan ajar, namun masih menggunakan bahan ajar yang didapatkan dari sekolah, sehingga sumber belajar siswa kurang karena guru belum ada membuat bahan ajar
6	Apakah semua guru sudah menggunakan bahan ajar?	√		Hanya buku ajar dari sekolah saja
7	Adakah bahan ajar digital yang digunakan saat proses pembelajaran?		√	Tidak ada bahan ajar dalam bentuk digital guru hanya mengandalkan buku tema saja. Terdapat fasilitas untuk membuat bahan ajar, namun guru belum memanfaatkannya dalam membuat bahan ajar

No (1)	Pertanyaan (2)	Ya (3)	Tidak (4)	Catatan Observasi (4)
8	Apakah pendekatan yang digunakan guru saat ini berpusat pada siswa?		√	Sistem pembelajaran cenderung berfokus pada guru siswa hanya sebagai pendengar saja.



Lampiran 03. Instrumen Penelitian

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL MUATAN IPASSISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
4 = Sangat Setuju
3 = Setuju
2 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Kurikulum					
1	Kejelasan identitas pembelajaran				
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan capaian pembelajaran				
3	Kesesuaian rumusan tujuan dengan pedoman ABCD (<i>Audience, Behavior, Condition, Degree</i>)				
Aspek Materi Pembelajaran					
4	Kesesuaian materi yang termuat dalam bahan ajar dengan tujuan pembelajaran				
5	Kesesuaian materi yang dimuat dalam bahan ajar dengan perkembangan kognitif siswa				

6	Penyajian materi yang termuat dalam bahan ajar bersifat sistematis.				
7	Penyajian materi yang termuat dalam bahan ajar jelas.				
8	Penyajian materi yang termuat dalam bahan ajar mudah dipahami.				
Aspek Penggunaan Bahasa					
9	Penggunaan kalimat yang jelas dan tepat				
10	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam komunikasi dengan peserta didik				
11	Ketepatan penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam bahan ajar.				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan media pembelajaran dari bahan ajar yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL
MUATAN IPASSISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS**

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
4 = Sangat Setuju
3 = Setuju
2 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Desain Media					
1	Kualitas sampul bahan ajar menarik				
2	Tampilan sampul bahan ajar sesuai dengan topik bahasan.				
3	Keserasian warna pada tampilan sampul bahan ajar.				
4	Kesesuaian ukuran/proporsi gambar yang ditampilkan dalam bahan ajar.				
5	Kualitas gambar yang ditampilkan dalam bahan ajar.				
6	Keterbacaan teks dalam bahan ajar.				
7	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada bahan ajar.				
8	Kesesuaian pemilihan jenis huruf.				

9	Kualitas dan daya tarik kombinasi warna yang digunakan pada bahan ajar.				
10	Desain tampilan bahan ajar menarik.				
11	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat yang disajikan dalam bahan ajar.				
12	Kesesuaian tata letak tulisan dan gambar dalam bahan ajar.				
Aspek Penggunaan Bahasa					
13	Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar mudah dipahami.				
14	Ketepatan penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam bahan ajar.				
15	Kejelasan kata yang digunakan dalam bahan ajar.				
Aspek Kemudahan Penggunaan					
16	Bahan ajar sangat mudah digunakan dalam proses pembelajaran.				
17	Penggunaan bahan ajar mendukung proses pembelajaran.				
18	Kejelasan petunjuk penggunaan bahan ajar.				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan media pembelajaran dari bahan ajar yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

.....

INSTRUMEN UJI RESPON GURU
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL
MUATAN IPASSISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju
 3 = Setuju
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Sajian Bahan Ajar					
1	Kejelasan petunjuk penggunaan bahan ajar.				
2	Kemudahan penggunaan bahan ajar.				
3	Kemenarikan tampilan atau sajian bahan ajar.				
4	Keterbacaan isi bahan ajar.				
5	Kesesuaian tata letak tulisan dan gambar dalam bahan ajar.				
Aspek Kualitas Isi Bahan Ajar					
6	Kualitas isi materi sesuai dengan capaian pembelajaran.				
7	Kualitas isi materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.				
8	Kualitas huruf yang digunakan dalam bahan ajar.				
9	Materi yang disajikan pada media bahan ajar berbasis literasi digital runtut dan sistematis.				
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia anak.				

Catatan/Komentar/Saran:

.....

INSTRUMEN UJI RESPON SISWA
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL
MUATAN IPASSISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Siswa memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju
 3 = Setuju
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju
- Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Sajian Bahan Ajar					
1	Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah.				
2	Tampilan bahan ajar menarik.				
3	Bahan ajar dapat saya gunakan untuk menambah pengetahuan yang dimiliki.				
4	Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar.				
5	Bahan ajar membuat saya lebih mudah memahami materi tentang kondisi perekonomian di daerahku.				
Aspek Kualitas Isi Bahan Ajar					
6	Kualitas materi yang tersedia pada bahan ajar sesuai dengan pokok bahasan.				
7	Kualitas bahasa yang digunakan dalam bahan ajar bersifat komunikatif dan mudah dipahami.				

Catatan/Komentar/Saran:

.....

Lampiran 04. Hasil Uji Validitas Instrumen *Judges* I

LEMBAR UJI *JUDGES* VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL MUATAN IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

No.	Indikator Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
Aspek Desain Media			
1	Kualitas sampul bahan ajar menarik.	✓	
2	Tampilan sampul bahan ajar sesuai dengan topik bahasan.	✓	
3	Keserasian warna pada tampilan sampul bahan ajar.	✓	
4	Kesesuaian ukuran/proporsi gambar yang ditampilkan dalam bahan ajar.	✓	
5	Kualitas gambar yang ditampilkan dalam bahan ajar.	✓	
6	Keterbacaan teks dalam bahan ajar.	✓	
7	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada bahan ajar.	✓	
8	Kesesuaian pemilihan jenis huruf.	✓	
9	Kualitas dan daya tarik kombinasi warna yang digunakan pada bahan ajar.	✓	
10	Desain tampilan bahan ajar menarik.	✓	
11	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat yang disajikan dalam bahan ajar.	✓	

No.	Indikator Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
12	Kesesuaian tata letak tulisan dan gambar dalam bahan ajar.	✓	
Aspek Penggunaan Bahasa			
13	Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar mudah dipahami.	✓	
14	Ketepatan penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam bahan ajar.	✓	
15	Kejelasan kata yang digunakan dalam bahan ajar.	✓	
Aspek Kemudahan Penggunaan			
16	Bahan ajar sangat mudah digunakan dalam proses pembelajaran.	✓	
17	Penggunaan bahan ajar dapat mendukung proses pembelajaran.	✓	
18	Kejelasan petunjuk penggunaan bahan ajar.	✓	

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 21 Desember 2023
Ahli,



Kadek Yudiana, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198605212015041001

LEMBAR UJI *JUDGES*
VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL
MUATAN IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran

No.	Indikator Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
Aspek Kurikulum			
1	Kejelasan identitas pembelajaran.	✓	
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	✓	
3	Kesesuaian rumusan tujuan dengan pedoman ABCD (<i>Audience, Behavior, Condition, Degree</i>).	✓	
Aspek Materi Pembelajaran			
5	Kesesuaian materi yang termuat dalam bahan ajar dengan tujuan pembelajaran.	✓	
6	Kesesuaian materi yang dimuat dalam bahan ajar dengan perkembangan kognitif siswa.	✓	
7	Penyajian materi yang termuat dalam bahan ajar bersifat sistematis.	✓	
8	Penyajian materi yang termuat dalam bahan ajar jelas.	✓	
9	Penyajian materi yang termuat dalam bahan ajar mudah dipahami.	✓	
Aspek Penggunaan Bahasa			
10	Penggunaan kalimat yang jelas dan tepat.	✓	

No.	Indikator Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
11	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam komunikasi dengan peserta didik.	✓	
12	Ketepatan penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam bahan ajar.	✓	

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 21 Desember 2023
Ahli,



Kadek Yudiana, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198605212015041001

LEMBAR UJI *JUDGES*
VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL
MUATAN IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No.	Indikator Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
Aspek Sajian Bahan Ajar			
1	Kejelasan petunjuk penggunaan bahan ajar.	✓	
2	Kemudahan penggunaan bahan ajar.	✓	
3	Kemenarikan tampilan atau sajian bahan ajar.	✓	
4	Keterbacaan isi bahan ajar.	✓	
5	Kesesuaian tata letak tulisan dan gambar dalam bahan ajar.	✓	
Aspek Kualitas Isi Bahan Ajar			
6	Kualitas isi materi sesuai dengan capaian pembelajaran.	✓	
7	Kualitas isi materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
8	Kualitas huruf yang digunakan dalam bahan ajar.	✓	
9	Materi yang disajikan pada media bahan ajar berbasis literasi digital runtut dan sistematis.	✓	
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia anak.	✓	

Catatan/Komentar/Saran:

.....
.....

.....
.....
.....

Singaraja, 21 Desember 2023
Ahli,



Kadek Yudiana, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198605212015041001

LEMBAR UJI *JUDGES*
VALIDASI INSTRUMEN RESPON SISWA

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL
MUATAN IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Siswa

No.	Indikator Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
Aspek Sajian Bahan Ajar			
1	Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah.	✓	
2	Tampilan bahan ajar menarik.	✓	
3	Bahan ajar dapat saya gunakan untuk menambah pengetahuan yang dimiliki.	✓	
4	Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar.	✓	
5	Bahan ajar membuat saya lebih mudah memahami materi tentang kondisi perekonomian di daerahku.	✓	
Aspek Kualitas Isi Bahan Ajar			
6	Kualitas materi yang tersedia pada bahan ajar sesuai dengan pokok bahasan.	✓	
7	Kualitas bahasa yang digunakan dalam bahan ajar bersifat komunikatif dan mudah dipahami.	✓	

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

Singaraja, 21 Desember 2023
Ahli,



Kadek Yudiana, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Instrumen *Judges* II

LEMBAR UJI *JUDGES* VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL MUATAN IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

No.	Indikator Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
Aspek Desain Media			
1	Kualitas sampul bahan ajar menarik.	✓	
2	Tampilan sampul bahan ajar sesuai dengan topik bahasan.	✓	
3	Keserasian warna pada tampilan sampul bahan ajar.	✓	
4	Kesesuaian ukuran/proporsi gambar yang ditampilkan dalam bahan ajar.	✓	
5	Kualitas gambar yang ditampilkan dalam bahan ajar.	✓	
6	Keterbacaan teks dalam bahan ajar.	✓	
7	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada bahan ajar.	✓	
8	Kesesuaian pemilihan jenis huruf.	✓	
9	Kualitas dan daya tarik kombinasi warna yang digunakan pada bahan ajar.	✓	
10	Desain tampilan bahan ajar menarik.	✓	
11	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat yang disajikan dalam bahan ajar.	✓	

No.	Indikator Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
12	Kesesuaian tata letak tulisan dan gambar dalam bahan ajar.	✓	
Aspek Penggunaan Bahasa			
13	Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar mudah dipahami.	✓	
14	Ketepatan penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam bahan ajar.	✓	
15	Kejelasan kata yang digunakan dalam bahan ajar.	✓	
Aspek Kemudahan Penggunaan			
16	Bahan ajar sangat mudah digunakan dalam proses pembelajaran.	✓	
17	Penggunaan bahan ajar dapat mendukung proses pembelajaran.	✓	
18	Kejelasan petunjuk penggunaan bahan ajar.	✓	

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 21 Desember 2023
Ahli,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIPPPK 198905282023211018

LEMBAR UJI JUDGES
VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL
MUATAN IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran

No.	Indikator Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
Aspek Kurikulum			
1	Kejelasan identitas pembelajaran.	✓	
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	✓	
3	Kesesuaian rumusan tujuan dengan pedoman ABCD (<i>Audience, Behavior, Condition, Degree</i>).	✓	
Aspek Materi Pembelajaran			
5	Kesesuaian materi yang termuat dalam bahan ajar dengan tujuan pembelajaran.	✓	
6	Kesesuaian materi yang dimuat dalam bahan ajar dengan perkembangan kognitif siswa.	✓	
7	Penyajian materi yang termuat dalam bahan ajar bersifat sistematis.	✓	
8	Penyajian materi yang termuat dalam bahan ajar jelas.	✓	
9	Penyajian materi yang termuat dalam bahan ajar mudah dipahami.	✓	
Aspek Penggunaan Bahasa			
10	Penggunaan kalimat yang jelas dan tepat.	✓	

No.	Indikator Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
11	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam komunikasi dengan peserta didik.	✓	
12	Ketepatan penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam bahan ajar.	✓	

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 21 Desember 2023
Ahli,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIPPPK 198905282023211018

LEMBAR UJI *JUDGES*
VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL
MUATAN IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No.	Indikator Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
Aspek Sajian Bahan Ajar			
1	Kejelasan petunjuk penggunaan bahan ajar.	✓	
2	Kemudahan penggunaan bahan ajar.	✓	
3	Kemenarikan tampilan atau sajian bahan ajar.	✓	
4	Keterbacaan isi bahan ajar.	✓	
5	Kesesuaian tata letak tulisan dan gambar dalam bahan ajar.	✓	
Aspek Kualitas Isi Bahan Ajar			
6	Kualitas isi materi sesuai dengan capaian pembelajaran.	✓	
7	Kualitas isi materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
8	Kualitas huruf yang digunakan dalam bahan ajar.	✓	
9	Materi yang disajikan pada media bahan ajar berbasis literasi digital runtut dan sistematis.	✓	
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia anak.	✓	

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

Singaraja, 21 Desember 2023
Ahli,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIPPPK 198905282023211018

LEMBAR UJI JUDGES
VALIDASI INSTRUMEN RESPON SISWA

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL
MUATAN IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan bapak/ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Siswa

No.	Indikator Penilaian	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
Aspek Sajian Bahan Ajar			
1	Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah.	✓	
2	Tampilan bahan ajar menarik.	✓	
3	Bahan ajar dapat saya gunakan untuk menambah pengetahuan yang dimiliki.	✓	
4	Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar.	✓	
5	Bahan ajar membuat saya lebih mudah memahami materi tentang kondisi perekonomian di daerahku.	✓	
Aspek Kualitas Isi Bahan Ajar			
6	Kualitas materi yang tersedia pada bahan ajar sesuai dengan pokok bahasan.	✓	
7	Kualitas bahasa yang digunakan dalam bahan ajar bersifat komunikatif dan mudah dipahami.	✓	

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....
.....
.....

Singaraja, 21 Desember 2023
Ahli,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIPPPK 198905282023211018

Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Isi

1. Uji Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

Butir	Ahli I	Ahli II	Tabulasi
1	4	4	D
2	4	4	D
3	4	4	D
4	4	4	D
5	4	4	D
6	4	4	D
7	4	4	D
8	4	4	D
9	4	4	D
10	4	4	D
11	4	4	D
12	4	4	D
13	4	4	D
14	4	4	D
15	4	4	D
16	4	4	D
17	4	4	D
18	4	4	D

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	18
Hasil	1,00		
Kualifikasi	Sangat Tinggi		

Perhitungan validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{18}{0 + 0 + 0 + 18}$$

$$V = 1,00$$

2. Uji Validasi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran

Butir	Ahli I	Ahli II	Tabulasi
1	4	4	D
2	4	4	D
3	4	4	D
4	4	4	D
5	4	4	D
6	4	4	D
7	4	4	D
8	4	4	D
9	4	4	D
10	4	4	D
11	4	4	D

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	11
Hasil	1,00		
Kualifikasi	Sangat Tinggi		

Perhitungan validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{11}{0 + 0 + 0 + 11}$$

$$V = 1,00$$

3. Uji Validasi Instrumen Respon Guru

Butir	Ahli I	Ahli II	Tabulasi
1	4	4	D
2	4	4	D
3	4	4	D
4	4	4	D
5	4	4	D
6	4	4	D
7	4	4	D
8	4	4	D
9	4	4	D
10	4	4	D

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	10
Hasil	1,00		
Kualifikasi	Sangat Tinggi		

Perhitungan validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = 1,00$$

4. Uji Validasi Instrumen Respon Siswa

Butir	Ahli I	Ahli II	Tabulasi
1	4	4	D
2	4	4	D
3	4	4	D
4	4	4	D
5	4	4	D
6	4	4	D
7	4	4	D

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	7
Hasil	1,00		
Kualifikasi	Sangat Tinggi		

Perhitungan validitas isi instrumen sebagai berikut.

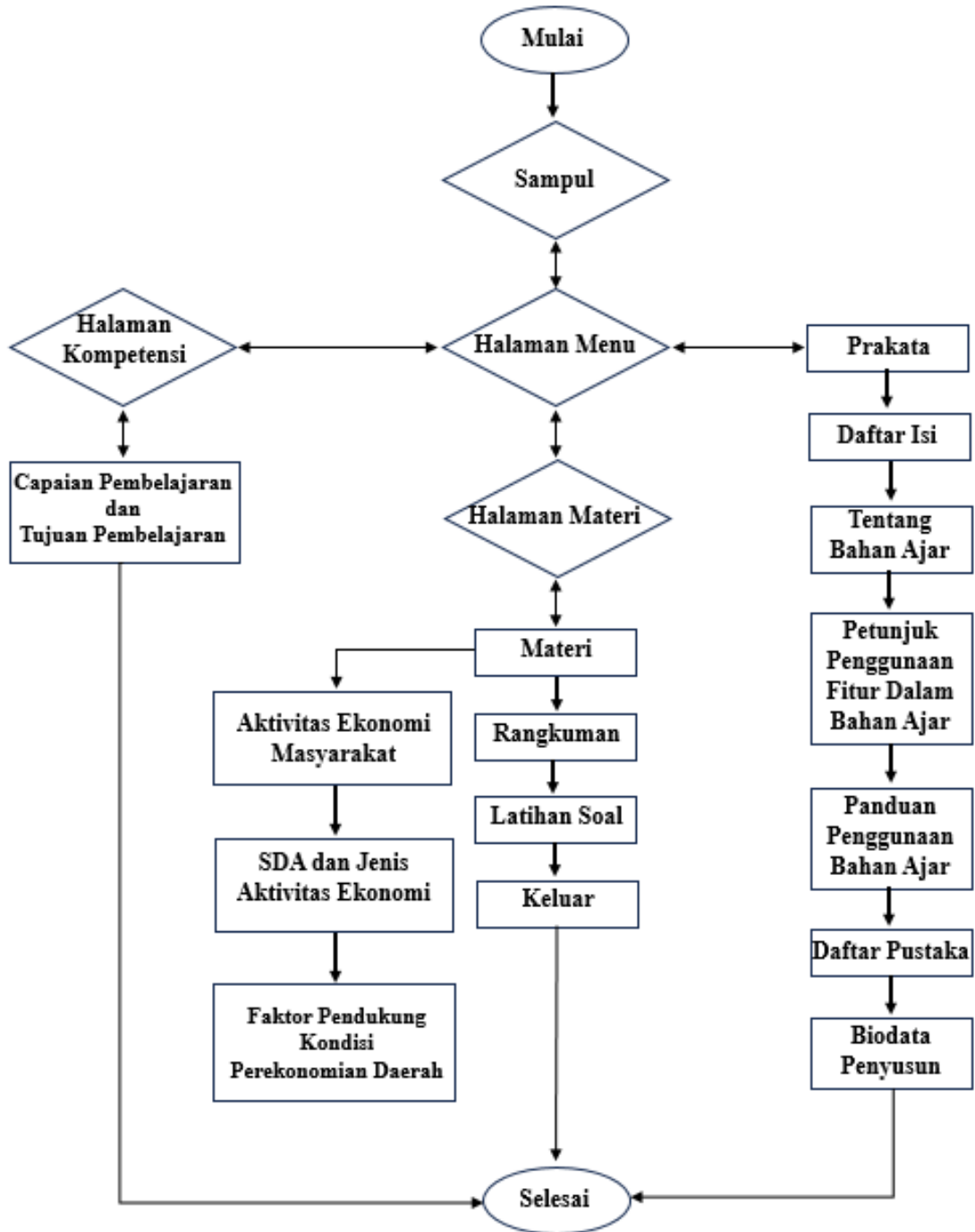
$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{7}{0 + 0 + 0 + 7}$$

$$V = 1,00$$



Lampiran 07. Rancangan *Flowchart* Bahan Ajar



Lampiran 08. Rancangan *Storyboard* Bahan Ajar

<p>Storyboard</p> <p>Logo</p> <p>Judul Bahan Ajar</p> <p>Subjudul Pembelajaran</p> <p>Identifikasi Bahan dan Identifikasi Objek Pembelajaran</p> <p>Media Pembelajaran</p> <p>Sejarah Kelahiran dan Identifikasi Bahan</p> <p>Storyboard</p>	<p>Storyboard</p> <p>Logo</p> <p>Identifikasi Tujuan Utama</p> <p>Judul Bahan Ajar</p> <p>Identifikasi Prinsip dan Konsep Pembelajaran</p> <p>Sejarah Kelahiran dan Identifikasi Bahan</p> <p>Storyboard</p>	<p>Storyboard</p> <p>Logo</p> <p>Pendahuluan</p> <p>Identifikasi Bahan</p> <p>Sejarah Kelahiran dan Identifikasi Bahan</p> <p>Storyboard</p>
<p>Storyboard</p> <p>Logo</p> <p>Bahan Ajar</p> <p>Identifikasi Bahan</p> <p>Sejarah Kelahiran dan Identifikasi Bahan</p> <p>Storyboard</p>	<p>Storyboard</p> <p>Logo</p> <p>Tujuan Pembelajaran</p> <p>Kategori Pembelajaran</p> <p>Tujuan Pembelajaran</p> <p>Identifikasi Bahan</p> <p>Sejarah Kelahiran dan Identifikasi Bahan</p> <p>Storyboard</p>	<p>Storyboard</p> <p>Logo</p> <p>Pendahuluan Pembelajaran Bahan Ajar</p> <p>Identifikasi Bahan</p> <p>Sejarah Kelahiran dan Identifikasi Bahan</p> <p>Storyboard</p>
<p>Storyboard</p> <p>Logo</p> <p>Penyaji Pembelajaran dan Identifikasi Bahan Ajar</p> <p>Identifikasi Bahan</p> <p>Sejarah Kelahiran dan Identifikasi Bahan</p> <p>Storyboard</p>	<p>Storyboard</p> <p>Logo</p> <p>Capaian Pembelajaran dan Identifikasi Pembelajaran</p> <p>Media Pembelajaran</p> <p>Capaian Pembelajaran</p> <p>Identifikasi Pembelajaran</p> <p>Tujuan Pembelajaran</p> <p>Identifikasi Pembelajaran</p> <p>Sejarah Kelahiran dan Identifikasi Bahan</p> <p>Storyboard</p>	<p>Storyboard</p> <p>Logo</p> <p>Contoh</p> <p>Penyaji dan Materi</p> <p>Sejarah Kelahiran dan Identifikasi Bahan</p> <p>Storyboard</p>
<p>Storyboard</p> <p>Logo</p> <p>Klasifikasi</p> <p>Identifikasi Bahan</p> <p>Sejarah Kelahiran dan Identifikasi Bahan</p> <p>Storyboard</p>	<p>Storyboard</p> <p>Logo</p> <p>Faktor yang Mempengaruhi</p> <p>Identifikasi Bahan yang Mempengaruhi</p> <p>Penyaji Pembelajaran yang Mempengaruhi</p> <p>Identifikasi Pembelajaran yang Mempengaruhi</p> <p>Sejarah Kelahiran dan Identifikasi Bahan</p> <p>Storyboard</p>	<p>Storyboard</p> <p>Logo</p> <p>Identifikasi Pembelajaran</p> <p>Identifikasi Bahan</p> <p>Sejarah Kelahiran dan Identifikasi Bahan</p> <p>Storyboard</p>

Lampiran 09. Hasil Uji Produk

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL MUATAN IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
4 = Sangat Setuju
3 = Setuju
2 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju
- Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Desain Media					
1	Kualitas sampul bahan ajar menarik				✓
2	Tampilan sampul bahan ajar sesuai dengan topik bahasan.				✓
3	Keserasian warna pada tampilan sampul bahan ajar.				✓
4	Kesesuaian ukuran/proporsi gambar yang ditampilkan dalam bahan ajar.			✓	
5	Kualitas gambar yang ditampilkan dalam bahan ajar.				✓
6	Keterbacaan teks dalam bahan ajar.				✓
7	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada bahan ajar.			✓	
8	Kesesuaian pemilihan jenis huruf.				✓
9	Kualitas dan daya tarik kombinasi warna yang digunakan pada bahan ajar.				✓
10	Desain tampilan bahan ajar menarik.				✓

11	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat yang disajikan dalam bahan ajar.				✓
12	Kesesuaian tata letak tulisan dan gambar dalam bahan ajar.				✓
Aspek Penggunaan Bahasa					
13	Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar mudah dipahami.				✓
14	Ketepatan penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam bahan ajar.				✓
15	Kejelasan kata yang digunakan dalam bahan ajar.				✓
Aspek Kemudahan Penggunaan					
16	Bahan ajar sangat mudah digunakan dalam proses pembelajaran.				✓
17	Penggunaan bahan ajar mendukung proses pembelajaran.				✓
18	Kejelasan petunjuk penggunaan bahan ajar.				✓

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan media pembelajaran dari bahan ajar yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 29 Desember 2023
Ahli,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIPPPK 198905282023211018

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL MUATAN IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS**

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju
 3 = Setuju
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Desain Media					
1	Kualitas sampul bahan ajar menarik				✓
2	Tampilan sampul bahan ajar sesuai dengan topik bahasan.				✓
3	Keserasian warna pada tampilan sampul bahan ajar.				✓
4	Kesesuaian ukuran/proporsi gambar yang ditampilkan dalam bahan ajar.				✓
5	Kualitas gambar yang ditampilkan dalam bahan ajar.				✓
6	Keterbacaan teks dalam bahan ajar.				✓
7	Kesesuaian bentuk dan ukuran huruf pada bahan ajar.				✓
8	Kesesuaian pemilihan jenis huruf.				✓
9	Kualitas dan daya tarik kombinasi warna yang digunakan pada bahan ajar.				✓
10	Desain tampilan bahan ajar menarik.				✓

11	Kesesuaian pengaturan jarak tiap kalimat yang disajikan dalam bahan ajar.				✓
12	Kesesuaian tata letak tulisan dan gambar dalam bahan ajar.				✓
Aspek Penggunaan Bahasa					
13	Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar mudah dipahami.				✓
14	Ketepatan penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam bahan ajar.				✓
15	Kejelasan kata yang digunakan dalam bahan ajar.				✓
Aspek Kemudahan Penggunaan					
16	Bahan ajar sangat mudah digunakan dalam proses pembelajaran.				✓
17	Penggunaan bahan ajar mendukung proses pembelajaran.				✓
18	Kejelasan petunjuk penggunaan bahan ajar.				✓

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan media pembelajaran dari bahan ajar yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 21 Desember 2023
Ahli,



Kadek Yudiana, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198605212015041001

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL MUATAN IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS**

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang Baik
1 = Tidak Baik
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Penilaian			
		Ket.			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Kurikulum					
1	Kejelasan identitas pembelajaran				✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan capaian pembelajaran				✓
3	Kesesuaian rumusan tujuan dengan pedoman ABCD (<i>Audience, Behavior, Condition, Degree</i>)				✓
Aspek Materi Pembelajaran					
5	Kesesuaian materi yang termuat dalam bahan ajar dengan tujuan pembelajaran				✓
6	Kesesuaian materi yang dimuat dalam bahan ajar dengan perkembangan kognitif siswa				✓
7	Penyajian materi yang termuat dalam bahan ajar bersifat sistematis.				✓
8	Penyajian materi yang termuat dalam bahan ajar jelas.				✓

9	Penyajian materi yang termuat dalam bahan ajar mudah dipahami.				✓
Aspek Penggunaan Bahasa					
10	Penggunaan kalimat yang jelas dan tepat				✓
11	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam komunikasi dengan peserta didik				✓
Aspek Evaluasi Pembelajaran					
12	Petunjuk pengerjaan soal pada bahan ajar mudah dipahami			✓	.
13	Kesesuaian soal latihan dengan capaian pembelajaran				✓

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan media pembelajaran dari bahan ajar yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 21 Desember 2023
Ahli,



Kadek Yudiana, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198605212015041001

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL MUATAN IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS**

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang Baik
1 = Tidak Baik
- Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Kurikulum					
1	Kejelasan identitas pembelajaran				✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan capaian pembelajaran				✓
3	Kesesuaian rumusan tujuan dengan pedoman ABCD (<i>Audience, Behavior, Condition, Degree</i>)			✓	
Aspek Materi Pembelajaran					
5	Kesesuaian materi yang termuat dalam bahan ajar dengan tujuan pembelajaran			✓	
6	Kesesuaian materi yang dimuat dalam bahan ajar dengan perkembangan kognitif siswa				✓
7	Penyajian materi yang termuat dalam bahan ajar bersifat sistematis.				✓
8	Penyajian materi yang termuat dalam bahan ajar jelas.			✓	

9	Penyajian materi yang termuat dalam bahan ajar mudah dipahami.				✓
Aspek Penggunaan Bahasa					
10	Penggunaan kalimat yang jelas dan tepat				✓
11	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam komunikasi dengan peserta didik				✓
12	Ketepatan penulisan dan pemilihan bahasa yang digunakan dalam bahan ajar.				✓

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan media pembelajaran dari bahan ajar yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 29 Desember 2023
Ahli,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIPPPK 198905282023211018

Lampiran 10. Hasil Penarikan Respon Guru

INSTRUMEN UJI RESPON GURU
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL MUATAN IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju
 3 = Setuju
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju
- Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Sajian Bahan Ajar					
1	Kejelasan petunjuk penggunaan bahan ajar.				✓
2	Kemudahan penggunaan bahan ajar.				✓
3	Kemenarikan tampilan atau sajian bahan ajar.			✓	
4	Keterbacaan isi bahan ajar.				✓
5	Kesesuaian tata letak tulisan dan gambar dalam bahan ajar.				✓
Aspek Kualitas Isi Bahan Ajar					
6	Kualitas isi materi sesuai dengan capaian pembelajaran.				✓
7	Kualitas isi materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
8	Kualitas huruf yang digunakan dalam bahan ajar.			✓	
9	Materi yang disajikan pada media bahan ajar berbasis literasi digital runtut dan sistematis.				✓
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia anak.				✓

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

Singaraja, 14 Januari 2024
 Responden

I GUSTI MADE PANDITA UTAMA, S.Pd
 NIP. 199509620221007

INSTRUMEN UJI RESPON GURU
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL MUATAN IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju
 3 = Setuju
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju
- Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Sajian Bahan Ajar					
1	Kejelasan petunjuk penggunaan bahan ajar.				✓
2	Kemudahan penggunaan bahan ajar.				✓
3	Kemenarikan tampilan atau sajian bahan ajar.				✓
4	Keterbacaan isi bahan ajar.				✓
5	Kesesuaian tata letak tulisan dan gambar dalam bahan ajar.				✓
Aspek Kualitas Isi Bahan Ajar					
6	Kualitas isi materi sesuai dengan capaian pembelajaran.				✓
7	Kualitas isi materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
8	Kualitas huruf yang digunakan dalam bahan ajar.				✓
9	Materi yang disajikan pada media bahan ajar berbasis literasi digital runtut dan sistematis.				✓
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan usia anak.				✓

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Januari 2024.
 Responden

I Putu. Darsana, S.Pd.
 NIP. 198805042023211016

Lampiran 11. Hasil Penarikan Respon Siswa

INSTRUMEN UJI RESPON SISWA
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL MUATAN IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Siswa memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju
 3 = Setuju
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju
- Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Sajian Bahan Ajar					
1	Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah.				√
2	Tampilan bahan ajar menarik.				√
3	Bahan ajar dapat saya gunakan untuk menambah pengetahuan yang dimiliki.			√	
4	Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar.				√
5	Bahan ajar membuat saya lebih mudah memahami materi tentang kondisi perekonomian di daerahku.			√	
Aspek Kualitas Isi Bahan Ajar					
6	Kualitas materi yang tersedia pada bahan ajar sesuai dengan pokok bahasan.			√	
7	Kualitas bahasa yang digunakan dalam bahan ajar bersifat komunikatif dan mudah dipahami.			√	

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Agustus 2024
 Responden

Ma Kadek Supar Miji

INSTRUMEN UJI RESPON SISWA
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL MUATAN IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Siswa memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju
 3 = Setuju
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju
2. Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Sajian Bahan Ajar					
1	Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah.			√	
2	Tampilan bahan ajar menarik.				
3	Bahan ajar dapat saya gunakan untuk menambah pengetahuan yang dimiliki.				√
4	Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar.				√
5	Bahan ajar membuat saya lebih mudah memahami materi tentang kondisi perekonomian di daerahku.				√
Aspek Kualitas Isi Bahan Ajar					
6	Kualitas materi yang tersedia pada bahan ajar sesuai dengan pokok bahasan.				√
7	Kualitas bahasa yang digunakan dalam bahan ajar bersifat komunikatif dan mudah dipahami.				√

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Januari 2024
 Responden



Kadpu jano ariawan

INSTRUMEN UJI RESPON SISWA
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL MUATAN IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Siswa memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju
 3 = Setuju
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju
2. Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Sajian Bahan Ajar					
1	Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah.			√	
2	Tampilan bahan ajar menarik.				
3	Bahan ajar dapat saya gunakan untuk menambah pengetahuan yang dimiliki.				√
4	Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar.				√
5	Bahan ajar membuat saya lebih mudah memahami materi tentang kondisi perekonomian di daerahku.				√
Aspek Kualitas Isi Bahan Ajar					
6	Kualitas materi yang tersedia pada bahan ajar sesuai dengan pokok bahasan.				√
7	Kualitas bahasa yang digunakan dalam bahan ajar bersifat komunikatif dan mudah dipahami.				√

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Januari 2024
 Responden



Kadpu Jano Ariawan

INSTRUMEN UJI RESPON SISWA
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL MUATAN IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Siswa memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju
 3 = Setuju
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju
- Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Sajian Bahan Ajar					
1	Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah.				✓
2	Tampilan bahan ajar menarik.				✓
3	Bahan ajar dapat saya gunakan untuk menambah pengetahuan yang dimiliki.				✓
4	Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar.				✓
5	Bahan ajar membuat saya lebih mudah memahami materi tentang kondisi perekonomian di daerahku.				✓
Aspek Kualitas Isi Bahan Ajar					
6	Kualitas materi yang tersedia pada bahan ajar sesuai dengan pokok bahasan.				✓
7	Kualitas bahasa yang digunakan dalam bahan ajar bersifat komunikatif dan mudah dipahami.				✓

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Januari 2021
 Responden



KORONA 200 SUPUTRANUSUBANGA

INSTRUMEN UJI RESPON SISWA
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL MUATAN IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Siswa memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju
 3 = Setuju
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju
2. Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1 STS	2 TS	3 S	4 SS
Aspek Sajian Bahan Ajar					
1	Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah.				√
2	Tampilan bahan ajar menarik.				√
3	Bahan ajar dapat saya gunakan untuk menambah pengetahuan yang dimiliki.				√
4	Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar.				√
5	Bahan ajar membuat saya lebih mudah memahami materi tentang kondisi perekonomian di daerahku.			√	
Aspek Kualitas Isi Bahan Ajar					
6	Kualitas materi yang tersedia pada bahan ajar sesuai dengan pokok bahasan.			√	
7	Kualitas bahasa yang digunakan dalam bahan ajar bersifat komunikatif dan mudah dipahami.				√

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Januari 2024
 Responden



Komang Reta Sanjaya

INSTRUMEN UJI RESPON SISWA
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL MUATAN IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Siswa memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju
 3 = Setuju
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju
2. Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1 STS	2 TS	3 S	4 SS
Aspek Sajian Bahan Ajar					
1	Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah.			✓	
2	Tampilan bahan ajar menarik.				✓
3	Bahan ajar dapat saya gunakan untuk menambah pengetahuan yang dimiliki.			✓	
4	Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar.			✓	
5	Bahan ajar membuat saya lebih mudah memahami materi tentang kondisi perekonomian di daerahku.				
Aspek Kualitas Isi Bahan Ajar					
6	Kualitas materi yang tersedia pada bahan ajar sesuai dengan pokok bahasan.				✓
7	Kualitas bahasa yang digunakan dalam bahan ajar bersifat komunikatif dan mudah dipahami.				✓

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Januari 2024
 Responden

Pu

Ni Putu indah dian Pelangi

INSTRUMEN UJI RESPON SISWA
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL MUATAN IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Siswa memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju
 3 = Setuju
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju
2. Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Sajian Bahan Ajar					
1	Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah.				√
2	Tampilan bahan ajar menarik.				√
3	Bahan ajar dapat saya gunakan untuk menambah pengetahuan yang dimiliki.				√
4	Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar.				√
5	Bahan ajar membuat saya lebih mudah memahami materi tentang kondisi perekonomian di daerahku.				√
Aspek Kualitas Isi Bahan Ajar					
6	Kualitas materi yang tersedia pada bahan ajar sesuai dengan pokok bahasan.				√
7	Kualitas bahasa yang digunakan dalam bahan ajar bersifat komunikatif dan mudah dipahami.				√

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Januari 2024
 Responden

Am

Id AGUS dwi, Payana

INSTRUMEN UJI RESPON SISWA
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL MUATAN IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Siswa memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju
 3 = Setuju
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju
- Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Sajian Bahan Ajar					
1	Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah.				√
2	Tampilan bahan ajar menarik.			√	
3	Bahan ajar dapat saya gunakan untuk menambah pengetahuan yang dimiliki.				√
4	Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar.				√
5	Bahan ajar membuat saya lebih mudah memahami materi tentang kondisi perekonomian di daerahku.				√
Aspek Kualitas Isi Bahan Ajar					
6	Kualitas materi yang tersedia pada bahan ajar sesuai dengan pokok bahasan.		✗		√
7	Kualitas bahasa yang digunakan dalam bahan ajar bersifat komunikatif dan mudah dipahami.		✗		√

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Januari 2024
 Responden

Dp

PUEU Deva SUASVANJRA PUERA

INSTRUMEN UJI RESPON SISWA
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL MUATAN IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Siswa memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju
 3 = Setuju
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju
- Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Sajian Bahan Ajar					
1	Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah.				√
2	Tampilan bahan ajar menarik.				√
3	Bahan ajar dapat saya gunakan untuk menambah pengetahuan yang dimiliki.			√	
4	Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar.				√
5	Bahan ajar membuat saya lebih mudah memahami materi tentang kondisi perekonomian di daerahku.			√	
Aspek Kualitas Isi Bahan Ajar					
6	Kualitas materi yang tersedia pada bahan ajar sesuai dengan pokok bahasan.			√	
7	Kualitas bahasa yang digunakan dalam bahan ajar bersifat komunikatif dan mudah dipahami.			√	

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Januari 2024
 Responden

Wls

Gede Wisnu Anyana

INSTRUMEN UJI RESPON SISWA
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS LITERASI DIGITAL MUATAN IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PATAS

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Siswa memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Setuju
 3 = Setuju
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju
2. Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No.	Indikator Penilaian	Predikat Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
Aspek Sajian Bahan Ajar					
1	Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah.				✓
2	Tampilan bahan ajar menarik.				✓
3	Bahan ajar dapat saya gunakan untuk menambah pengetahuan yang dimiliki.				✓
4	Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar.				✓
5	Bahan ajar membuat saya lebih mudah memahami materi tentang kondisi perekonomian di daerahku.				✓
Aspek Kualitas Isi Bahan Ajar					
6	Kualitas materi yang tersedia pada bahan ajar sesuai dengan pokok bahasan.				✓
7	Kualitas bahasa yang digunakan dalam bahan ajar bersifat komunikatif dan mudah dipahami.				✓

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Januari 2024
 Responden



KETUT ASTINI

Lampiran 12. Gambar Produk Bahan Ajar

Beberapa dokumentasi gambar Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Digital Muatan IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Patas.

Link Produk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Digital Muatan IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 4 Patas dapat di akses melalui link berikut ini:

<https://heyzine.com/flip-book/a2e193ba60.html>



Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian



Permohonan Izin
Observasi



Observasi



Observasi



Observasi



Penarikan Respon
Guru I



Penarikan Respon
Guru II



Uji Kelompok Kecil



Uji Kelompok Kecil



Penarikan Respon
Siswa



RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Feby Priska Rismayani lahir di Buleleng pada tanggal 28 Januari 2022. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nengah Sumantra dan Ibu Luh Suryani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Bunutan, Kec Abang, Kab Karangasem, Prov Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 5 Bunutan dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 3 Abang dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Gerokgak dan melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Negeri, yaitu Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Mulai Tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi yang berjudul Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Digital Muatan IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 4 Patas, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

