

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF
PADA MATERI BANGUN DATAR BERBASIS
ETNOMATEMATIKA BALI UNTUK
MENINGKATKAN *HIGHER ORDER THINKING
SKILLS* SISWA KELAS III DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

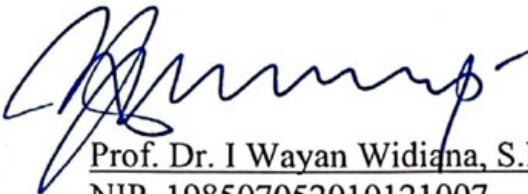
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Skripsi oleh Kadek Ariyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 06 Februari 2024

Dewan Penguji,



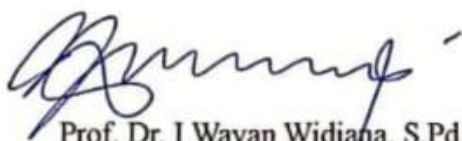
Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880212 201404 1 002

(Ketua)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830726 200912 1 004

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

(Anggota)

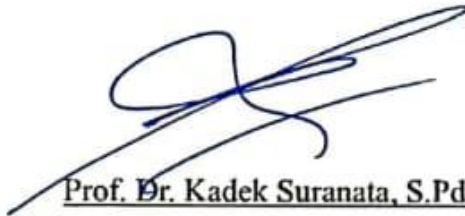
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada,

Hari : Selasa
Tanggal : 06 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riaslani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Interaktif pada Materi Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Bali untuk Meningkatkan *Higher Order Thinking Skills* Siswa Kelas III di Sekolah Dasar”** beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 01 Februari 2024
Yang membuat pernyataan,



Kadek Ariyani
NIM. 2011031005

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Interaktif pada Materi Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Bali untuk Meningkatkan *Higher Order Thinking Skills* Siswa Kelas III di Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai pembimbing I atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala SD Negeri 3 Penarukan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
6. Wali kelas III SD Negeri 3 Penarukan yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
7. Kedua orang tua yang terkasih, Putu Widiada dan Komang Widisari yang selalu memberikan motivasi dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang selalu memberikan semangat untuk selalu berjuang, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan

namanya satu per satu atas peran dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 01 Februari 2024



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	19
1.10 Definisi Istilah	20
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	22
2.1 Kajian Teori	22
2.1.1 <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i>	22
2.1.2 <i>Teori Culturally Relevant Pedagogy</i>	27

2.1.3	Bahan Ajar Interaktif.....	29
2.1.4	Teori Kognitif Jerome Bruner	31
2.1.5	Kajian Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar	33
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3	Kerangka Berpikir	38
2.4	Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN.....		42
3.1	Model Penelitian Pengembangan	42
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	44
3.2.1	<i>Analyze</i> (Tahap Analisis).....	44
3.2.2	<i>Design</i> (Tahap Desain).....	45
3.2.3	<i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	45
3.2.4	<i>Implementation</i> (Tahap Implementasi)	51
3.2.5	<i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi)	52
3.3	Uji Coba Produk.....	52
3.3.1	Desain Uji Coba	53
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba.....	54
3.3.3	Jenis Data	55
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	56
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		75
4.1	Hasil Penelitian.....	75
4.1.1	Validitas Bahan Ajar Interaktif Berbasis Etnomatematika Bali	77
4.1.2	Kepraktisan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Etnomatematika Bali	78
4.1.3	Efektivitas Bahan Ajar Interaktif Berbasis Etnomatematika Bali.....	79
4.1.4	Hasil Analisis Data	79
4.1.5	Revisi Produk	82
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
4.3	Implikasi Penelitian	92

BAB V PENUTUP.....	93
5.1 Rangkuman.....	93
5.2 Simpulan.....	95
5.3 Saran.....	96
DAFTAR RUJUKAN	98
LAMPIRAN.....	109
RIWAYAT HIDUP	197
LEMBAR PERNYATAAN	198



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Taksonomi Bloom Revisi	23
Tabel 2.2 Indikator HOTS	24
Tabel 2.3 Kata Kerja Operasional Kognitif pada Tingkatan C4-C6	25
Tabel 2.4 Muatan Materi yang Dikaitkan	34
Tabel 3.1 Fitur-fitur Bahan Ajar Interaktif	46
Tabel 3.2 Instrumen Pengumpulan Data	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Validasi	58
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan	59
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen HOTS	59
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Menurut Gregory	61
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	61
Tabel 3.8 Nilai Kritis CVR (one-tailed, $\alpha = 0,05$)	62
Tabel 3.9 Kategori Hasil CVI	63
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Reliabilitas	66
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	67
Tabel 3.12 Kriteria Daya Pembeda	68
Tabel 3.13 Kriteria Validitas Aiken	69
Tabel 3.14 Pedoman Konversi Skala Lima	70
Tabel 4.1 Penilaian Ahli	77
Tabel 4.2 Hasil Analisis Validitas Aiken	78
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Uji Efektivitas	80
Tabel 4.4 Masukan, Saran, dan Komentar terhadap Produk	82
Tabel 4.5 Revisi Produk	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	43
Gambar 3.2 Desain <i>One Group Pre-test Post-test</i>	53
Gambar 3.3 Desain Uji Coba Produk.....	53
Gambar 4.1 Grafik Nilai Rata-rata HOTS Siswa.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat Penelitian.....	110
Lampiran 02. Hasil Studi Awal	130
Lampiran 03. Instrumen Penelitian	134
Lampiran 04. Hasil Uji Validitas Instrumen	143
Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	159
Lampiran 06. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	162
Lampiran 07. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen	165
Lampiran 08. Hasil Uji Daya Beda Instrumen.....	168
Lampiran 09. Hasil Uji Produk	171
Lampiran 10. Hasil Validitas Media.....	179
Lampiran 11. Hasil Uji Kepraktisan	181
Lampiran 12. Perhitungan Uji Kepraktisan	187
Lampiran 13. Hasil Analisis Data (Uji-T).....	188
Lampiran 14. Gambar Produk Bahan Ajar Interaktif.....	193
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	194