

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF PADA MATERI
BANGUN DATAR BERBASIS ETNOMATEMATIKA BALI UNTUK
MENINGKATKAN *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* SISWA KELAS
III DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Kadek Ariyani, NIM 2011031005

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar interaktif berbasis etnomatematika Bali untuk meningkatkan *higher order thinking skills* (HOTS) siswa kelas III sekolah dasar yang valid, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran, khususnya pada materi bangun datar. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang terdiri atas lima tahapan, yaitu (1) *analyze*, (2) *design*, (3) *development*, (4) *implementation*, dan (5) *evaluation*. Subjek pengembangan ini adalah bahan ajar interaktif berbasis etnomatematika Bali dan objeknya adalah validitas, kepraktisan, dan efektivitas produk yang dikembangkan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dan non tes dengan instrumen pengumpulan data berupa tes pilihan ganda dan kuisioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) produk yang telah dihasilkan memperoleh indeks validitas sebesar 0,957 dengan kualifikasi validitas isi sangat tinggi; (2) nilai kepraktisan produk memperoleh hasil penilaian sebesar 97% dengan kualifikasi sangat baik; dan (3) nilai signifikansi (2-tailed) pada uji-t berkorelasi menunjukkan angka 0,000 atau $p < 0,05$ (taraf signifikansi 5%), sehingga produk bahan ajar interaktif pada materi bangun datar berbasis etnomatematika Bali efektif guna meningkatkan *higher order thinking skills* (HOTS) siswa kelas III sekolah dasar. Berdasarkan hal tersebut, rekomendasi yang diberikan dalam penelitian ini difokuskan pada perbaikan bahan ajar interaktif dengan memperhatikan integrasi budaya Bali secara lebih mendalam, memfokuskan desain interaktif yang ramah anak, serta pengembangan aktivitas yang dapat mendorong *higher order thinking skills* (HOTS) siswa.

Kata Kunci: Bahan Ajar Interaktif, Etnomatematika Bali, HOTS

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE TEACHING MATERIALS ON
BALINESE ETHNOMATHEMATICS-BASED FLAT BUILDING
MATERIALS TO IMPROVE HIGHER-ORDER THINKING SKILLS OF
GRADE III STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS**

By

Kadek Ariyani, NIM 2011031005

Department of Basic Education

ABSTRACT

This study aims to develop interactive teaching materials based on Balinese ethnomathematics to improve higher order thinking skills (HOTS) of grade III elementary school students that are valid, practical, and effectively used in learning, especially in flat building materials. This development research uses the ADDIE model which consists of five stages, namely (1) analyze, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The subject of this development is an interactive teaching material based on Balinese ethnomathematics and the object is the validity, practicality, and effectiveness of the developed product. The data collection methods used are test and non-test methods with data collection instruments in the form of multiple-choice tests and questionnaires. The results showed that: (1) the resulting product obtained a validity index of 0.957 with very high content validity qualifications; (2) the practicality value of the product obtained an assessment result of 97% with very good qualifications; and (3) the significance value (2-tailed) on the correlated t-test shows 0.000 or $p < 0.05$ (significance level 5%), so that interactive teaching material products on Balinese ethnomathematics-based flat building materials are effective in improving higher order thinking skills (HOTS) of grade III elementary school students. Based on this, the recommendations given in this study are focused on improving interactive teaching materials by paying attention to the deeper integration of Balinese culture, focusing on child-friendly interactive design, and developing activities that can encourage students' higher-order thinking skills (HOTS).

Keywords: *Interactive Teaching Materials, Balinese Ethnomathematics, HOTS*