

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAINS
BERBASIS SIKLUS BELAJAR PANCA PRAMANA
TERHADAP KARAKTER BERIMAN BERTAKWA
KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA BERAKHLAK
MULIA DAN KREATIVITAS SISWA KELAS IV SD
NEGERI SERAI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Ketut Suwindayani Pratiwi
NIM : 2011031225**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**


2024

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1

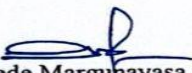

Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 196606142003121002

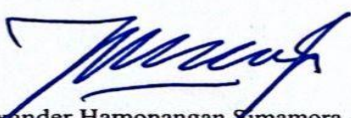
Pembimbing 2

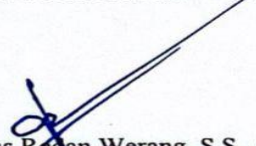

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004


Skripsi Oleh Ni Ketut Suwindayani Pratiwi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 februari 2024

Dewan Penguji,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd (Ketua)
NIP. 198504022009121009


Alexander Hamonangan Simamora, SE., M.Pd (Anggota)
NIP. 198807062015040001


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL (Anggota)
NIP. 196606142003121002


Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 198408202012121004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 7 Februari 2024

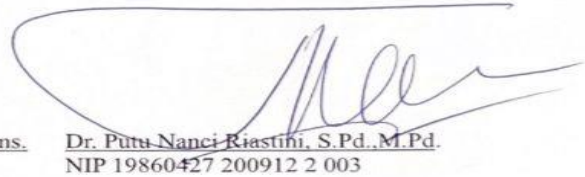
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,





Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riasihni, S.Pd.,M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Sains Berbasis Siklus Belajar Panca Pramana Terhadap Beriman Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Berakhlak Mulia dan Kreativitas Siswa Kelas IV SDN Serai” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 07 Februari 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Ketut Suwindayani Pratiwi
NIM 2011031225

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Sains Berbasis Siklus Belajar Panca Pramana Terhadap Beriman Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Berakhlak Mulia Dan Kreativitas Siswa Kelas IV SD Negeri Serai”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

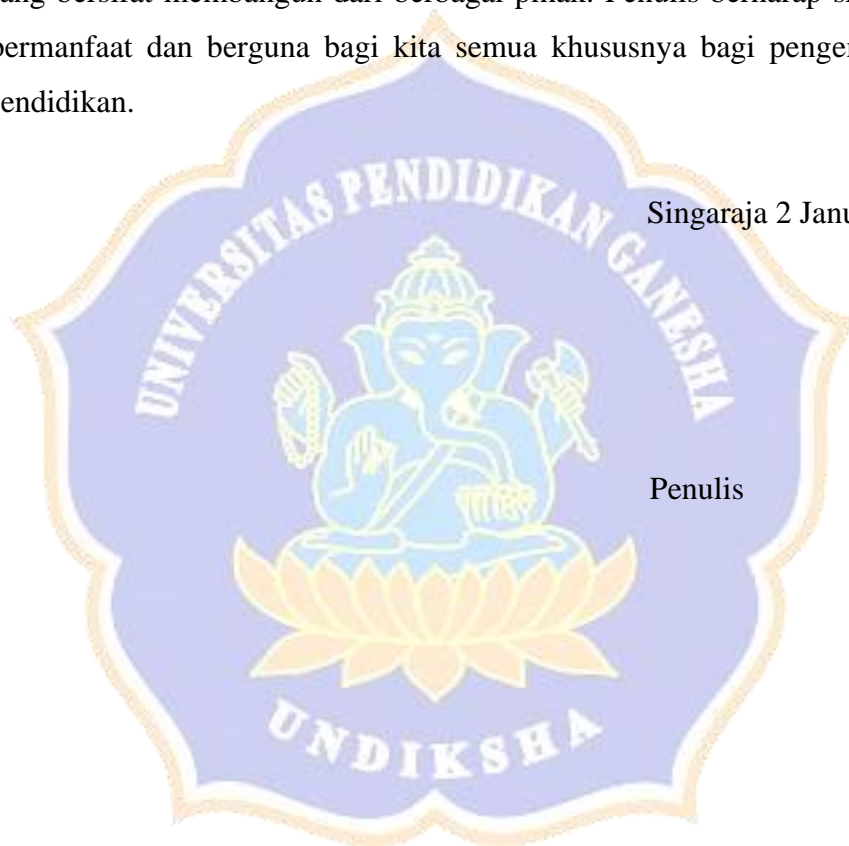
1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus pembimbing II atas motivasi, bimbingan dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Ni wayan Rati, S.Pd., M.Pd. yang bersedia menjadi *judges* serta uji ahli pada penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Ngakan Mada Ambara Putra, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri Serai yang telah mengizinkan melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Ni Luh Novita Liana, S.Pd selaku Guru Kelas IV SD Negeri Serai yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
10. Superhero dan panutanku, Ayahanda tercinta I Wayan Winarya, terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan penulis, selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana
11. Pintu Surgaku, Ibunda tercinta Ni wayan Sinar, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'ahingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana
12. Saudara tercintaku Ni Wayan Ponilia Rustiawati, Ni Komang Trisna Ulandari, I wayan Tomy Praditya, I Made Dendy Kurniawan. Terimakasih atas segala dukungan dan kasih sayang yang diberikan selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.
13. Gede Darma Gita Susila terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran ataupun materi kepada penulis dan memberikan semangat untuk terus maju tanpa kenal Lelah kata menyerah dalam segala hal dalam meraih apa yang menjadi impian penulis. Terimakasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada untuk penulis dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis
14. Sahabat dan orang-orang terdekat penulis yang telah memberikan dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis, yang selalu memberikan semangat, perhatian, motivasi, dan keceriaan hingga terselesaikannya skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

16. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja 2 Januari 2024



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJIv	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIANvi	
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Hakikat Sains	12
2.2 Model Pembelajaran	14

2.2.1	Pengertian Model Pembelajaran	14
2.2.2	Pengelompokan Model Pembelajaran	17
2.3	Beriman Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia	19
2.3.1	Beriman	19
2.3.2	Bertakwa	20
2.3.3	Beriman Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa.....	20
2.3.4	Karakter Akhlak Mulia	21
2.4	Kreativitas	31
2.4.1	Pengertian kreativitas	31
2.4.2	Ciri-Ciri Kreativitas	35
2.4.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas.....	38
2.4.4	Meningkatkan Kreativitas	40
2.5	Siklus Belajar Berbasis Panca Pramana.....	42
2.6	Prosedur Model Pembelajaran Berbasis Siklus Belajar Panca Pramana.....	44
2.7	Penelitian Terdahulu yang Relevan	49
2.8	Kerangka Pikir	51
2.9	Hipotesis	54
BAB III METODE PENELITIAN		55
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	55
3.2	Rancangan Penelitian.....	55
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	56
3.3.1	Populasi	56
3.3.2	Sampel.....	57

3.4	Prosedur Penelitian	57
3.4.1	Tahap Persiapan	57
3.4.2	Tahap Pelaksanaan	58
3.4.3	Tahap Penilaian	59
3.5	Variabel Penelitian	60
3.6	Teknik Pengumpulan Data	60
3.6.1	Observasi	60
3.7	Instrument Penelitian	60
3.7.1	Lembar Observasi	62
3.8	Teknik Analisis Data dan Hipotesis Statistik	64
3.8.1	Analisis Statistik Deskriptif	64
3.8.2	Uji Persyaratan	65
3.8.3	Uji Normalitas	65
3.8.4	Uji Homogenitas	66
3.8.5	Uji Hipotesis	66
3.8.6	Hipotesis Statistik	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		69
	Deskripsi Data	69
4.1	Hasil Analisis Statistik Deskriptif	69
4.1.1	Karakter Beriman Bertakwa Kepada Tuhan yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia	69
4.1.2	Kreativitas	71
4.2	Hasil Analisis Statistik Inferensial	73
a.	Uji Normalitas Sebaran Data	73
b.	Uji Homogenitas Varians	74

4.3 Pengujian Hipotesis.....	75
4.4 Pembahasan.....	75
4.5 Implikasi	79
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Rangkuman	80
5.2 Simpulan	81
5.3 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	89



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Sintak Pembelajaran Sains Berbasis Siklus Belajar Panca Pramana PUASA.....	46
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	55
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	56
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Beriman Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia	62
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Sikap Kreativitas	63
Tabel 3. 5 Skor Skala Likert	63
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Statistika Deskriptif Karakter Beriman Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia	70
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Statistika Deskriptif Kreativitas Siswa.....	71
Tabel 4. 3 Ringkasan hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	73
Tabel 4. 4 Ringkasan hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	74
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Uji T	75
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Uji T	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Urutan Panca Pramana	43
Gambar 2. 2 Sintaks Strategi PUASA	45
Gambar 2. 3 Kerangka Pikir.....	53
Gambar 4. 1 Histogram Pretest dan Posttest Karakter Beriman Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia	71
Gambar 4. 2 Histogram Pretest dan Posttest Kreativitas Siswa.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan	90
Lampiran 2. Surat Ijin Observasi	91
Lampiran 3. Surat Balasan Observasi	92
Lampiran 4. Surat Ijin Melaksanakan penelitian	93
Lampiran 5. Surat Keterangan Sudah Selesai Melaksanakan penelitian	94
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Instrumen	95
Lampiran 7. Surat Keterangan Validitas Instrumen	97
Lampiran 8. Uji validitas Instrumen	99
Lampiran 9. Kisi-kisi Instrumen	103
Lampiran 10. Rubrik Beriman Beriman Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Berakhlak Mulia dan Kreativitas.....	105
Lampiran 11. Rubrik Uji Coba Sebelum Dikenakan Tindakan	109
Lampiran 12. Rubrik Uji Coba Sesudah Dikenakan Tindakan	121
Lampiran 13. Data Peserta Didik	133
Lampiran 14. Hasil Pretest dan Posttest	134
Lampiran 15. Analisis Deskriptif	136
Lampiran 16. Uji Normalitas Sebaran Data	144
Lampiran 17. Uji Homogenitas Varians	146
Lampiran 18. Uji Hipotesis	148
Lampiran 19. Modul Ajar Sebelum Dikenakan Tindakan	153
Lampiran 20. Modul Ajar Sesudah Dikenakan Tindakan	162
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian	180