

**PENGEMBANGAN *POP UP BOOK* BERBASIS PROYEK BERMUATAN
KEARIFAN LOKAL PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK SISWA
KELAS IV DI SDN 2 ABANG TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

Ni Luh Sri Damayanti

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Pop Up Book* berbasis proyek yang efektif digunakan khususnya pada mata pelajaran IPAS materi tubuh tumbuhan dan fungsinya pada kelas IV SD. (1) Berdasarkan rancang bangun, penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, evaluation*). Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner, tes dan teknik analisis data digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif dan statistik inferensial. (2) Berdasarkan hasil penilaian menurut ahli isi/materi pelajaran memperoleh skor 92,5% dengan kualifikasi sangat baik, ahli desain intruksional memperoleh skor 87,5% dengan kualifikasi baik, ahli media pembelajaran memperoleh skor 90% dengan kualifikasi sangat baik, uji coba perorangan kepada 3 peserta didik memperoleh skor 95,83% dengan kualifikasi sangat baik, dan uji coba kelompok kecil kepada 9 peserta didik memperoleh skor 97,16% dengan kaulifikasi sangat baik sehigga produk yang dikembangkan dengan kualifikasi sangat baik dan baik. (3) berdasarkan uji efektivitas menggunakan 33 peserta didik memperoleh $t_{hitung} = 15,16$ dan untuk $t_{tabel\ db = 32}$ dengan taraf signifikan 5% = 1,69. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan (5%) sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *Pop Up Book* berbasis proyek bermuatan kearifan lokal efektif digunakan pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD khususnya materi tubuh tumbuhan dan fungsinya.

Kata Kunci: Pengembangan, *Pop Up Book*, Berbasis Proyek, Kearifan Lokal

ABSTRACT

The research aims to develop project-based Pop Up Book learning media that is effective for use, especially in science and science subjects regarding plant bodies and their functions in class IV elementary school. (1) Based on the design, this research uses the ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, evaluation*) development model. Data collection methods used questionnaires, tests and data analysis techniques used, namely quantitative descriptive analysis and

inferential statistics. (2) Based on the assessment results according to content/subject matter experts, they got a score of 92.5% with very good qualifications, instructional design experts got a score of 87.5% with good qualifications, learning media experts got a score of 90% with very good qualifications, trial Individual trials with 3 students obtained a score of 95.83% with very good qualifications, and small group trials with 9 students obtained a score of 97.16% with very good qualifications so that the product developed had very good and good qualifications. (3) based on effectiveness tests using 33 students, $t_{count} = 15.16$ and for $t_{table\ db} = 32$ with a significance level of 5% = 1.69. This means $t_{count} > t_{table}$, so H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means there is a significant difference (5%) before and after using learning media. Thus, it can be concluded that the project-based Pop Up Book containing local wisdom is effective for use in science and science subjects in class IV elementary school, especially plant body materials and their functions.

Keywords: Development, Pop Up Book, Project Based, Local Wisdom

