

LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat -surat penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2491/UN.48101/DT/2023

Singaraja, 21 Agustus 2023

Hal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD Negeri 2 Abuan

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Made Yulia Pratiwi
NIM : 2011031107
Dosen Pembimbing 1 : Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing 2 : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan
Wakil Dekan I,



Tembusan
1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 ABUAN
Br. Srokadan, Desa Abuan, Kecamatan Susut, Kabupaten Bangli
Telp. (0366) 5502171 E-mail: sdn2abuan@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 422/26/SD/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luh Putu Sumetri, S.Pd.SD
NIP : 196611281989042001
Jabatan : Kepala SD Negeri 2 Abuan

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Made Yulia Pratiwi
NIM : 2011031107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Asal Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian di tempat kami, pada tanggal 29 Agustus 2023 di SD Negeri 2 Abuan.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Abuan, 4 September 2023
Kepala SD Negeri 2 Abuan

Luh Putu Sumetri, S.Pd.SD
NIP. 196611281989042001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4734/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 15 November 2023
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SD N 2 Abuan
ditempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Made Yulia Pratiwi
NIM : 2011031107
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan FIP
Wakil Dekan I FIP,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4644/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Made Yulia Pratiwi
NIM : 2011031107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan *Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrfE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Wayan Widiana., S.Pd., M.Pd.
NIP : 198507052010121007
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Made Yulia Pratiwi
NIM : 2011031107
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya.

Singaraja, 23 Oktober 2023

Ahli,

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4644/UN.48.02.6/LL/2023

Lampiran : Instrumen Penilaian

Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Made Yulia Pratiwi
NIM : 2011031107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan *Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 November 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198601102015041001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Made Yulia Pratiwi
NIM : 2011031107
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya.

Singaraja, 26 Oktober 2023

Ahli,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4644/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Made Yulia Pratiwi
NIM : 2011031107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan *Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198507052010121007
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Made Yulia Pratiwi
NIM : 2011031107
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 14 November 2023

Ahli,

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4644/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Made Yulia Pratiwi
NIM : 2011031107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan *Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR : 19821113 201305 02 130
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Made Yulia Pratiwi
NIM : 2011031107
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 14 November 2023

Ahli,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 19821113 201305 02 130



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4644/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Made Yulia Pratiwi
NIM : 2011031107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan *Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BstE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd.
NIR : 1998091520221101062
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Made Yulia Pratiwi
NIM : 2011031107
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 14 November 2023

Ahli,

I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1998091520221101062

Lampiran 02. Instrumen Validitas Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI ISI MATERI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan *Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV SD

Peneliti : Made Yulia Pratiwi

A. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan kreativitas siswa pada muatan seni musik kelas IV SD.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

Aspek Penilaian	No	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Kualitas Isi Materi	1	Kecangkupan materi pada media pembelajaran sangat singkat, padat, dan jelas				
	2	Materi pada media pembelajaran sangat mudah dipahami				

	3	Materi pada media pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran				
	4	Materi pada media pembelajaran sangat membantu dalam meningkatkan pemahaman seni musik ritmis dan melodis				
	5	Gambar pada media pembelajaran sangat sesuai dengan materi seni musik				
	6	Audio yang terdapat pada media pembelajaran sangat sesuai dengan materi pembelajaran				
	7	Video pada media pembelajaran sangat sesuai dengan materi				
Kualitas Bahasa	8	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah EYD				
	9	Makna kata dalam media pembelajaran sangat jelas				
Kualitas soal latihan/tes	10	Soal evaluasi pada media pembelajaran sangat sesuai dengan tujuan pembelajaran				

C. Komentor dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja,
Penguji

Lampiran 03. Instrumen Validitas Ahli Desain

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI ISI DESAIN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan *Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV SD

Peneliti : Made Yulia Pratiwi

A. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan kreativitas siswa pada muatan seni musik kelas IV SD.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

Aspek Penilaian	No	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Desain Sampul	1	Tampilan awal media pembelajaran menarik				
	2	Sampul pada mediapembelajaran sesuai dengan materi seni musik				

	3	Tata letak tulisan sesuai dengan penempatan komponen media pembelajaran				
	4	Tulisan pada sampul terlihat dengan jelas				
	5	Warna pada sampul media pembelajaran sangat sesuai dan menarik				
Desain Isi	6	Komponen yang terdapat dalam media pembelajaran sesuai dengan materi seni musik				
	7	Penempatan komponen pada media pembelajaran sangat sesuai dengan warna background				
	8	Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman				
	9	<i>Font</i> seperti ukuran dan warna huruf yang digunakan menarik.				
	10	Spasi antara teks yang digunakan tidak berlebihan				

C. Komentor dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja,
Penguji

Lampiran 04. Instrumen Validitas Ahli Media

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan *Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV SD

Peneliti : Made Yulia Pratiwi

A. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan kreativitas siswa pada muatan seni musik kelas IV SD.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

Aspek Penilaian	No	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Teks	1	Jenis teks dan ukuran teks sesuai dengan				
	2	Teks pada setiap pokok bahasan sangat jelas				

	3	Warna teks sangat sesuai dengan background				
Gambar	4	Gambar pada media pembelajaran sangat jelas				
	5	Gambar pada media pembelajaran sangat menarik				
	6	Gambar pada media pembelajaran sangat mendukung materi				
	7	Penempatan gambar pada media pembelajaran sangat tepat				
	8	Warna gambar sangat sesuai dengan background				
Video	9	Video pada media pembelajaran memiliki kualitas yang bagus				
	10	Suara dalam video terdengar sangat jelas				
	11	Video pada media pembelajaran sangat sesuai dengan materi				
	12	Video pada media pembelajaran sangat membantu dalam memahami materi atau permasalahan				
	13	Video pada media pembelajaran sangat menarik				
Audio	14	Audio pada media pembelajaran terdengar sangat jelas				
	15	Audio pada media pembelajaran sangat sesuai dengan gambar alat musik				
Layout	16	Tata letak tulisan pada media pembelajaran sangat serasi dengan background				

	17	Proporsi gambar sangat sesuai dengan tulisan				
	18	Tampilan judul sangat jelas pada media pembelajaran				
Pngoperasian Program	19	Media pembelajaran sangat mudah digunakan				
	20	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang-ulang				

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

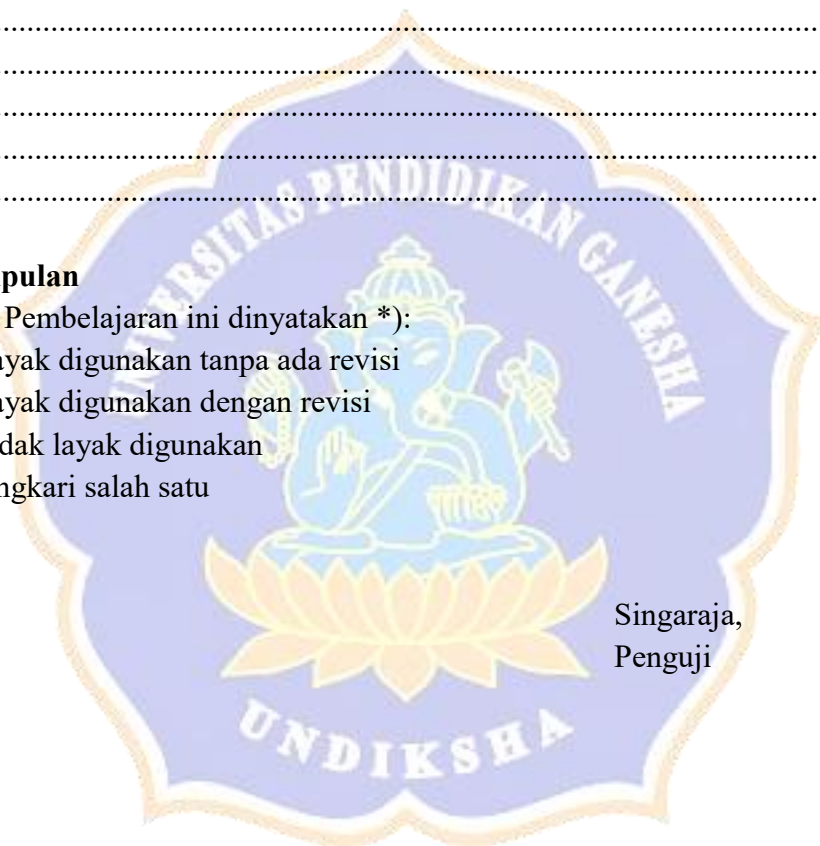
.....

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu



Singaraja,
Penguji

Lampiran 05. Instrumen Respon Siswa

LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek
Berbantuan *Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan
Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV
SD
Peneliti : Made Yulia Pratiwi

A. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan kreativitas siswa pada muatan seni musik kelas IV SD.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar valiasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

Aspek Penilaian	No	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Tampilan	1	Tampilan awal media pembelajaran sangat menarik				

	2	Tulisan pada sampul terlihat dengan jelas dan mudah dibaca				
	3	Gambar pada media pembelajaran terlihat sangat jelas				
	4	Audio dalam media pembelajaran terdengar dengan jelas				
	5	Warna yang digunakan dalam tampilan media pembelajaran sangat menarik				
Pengoperasian	6	Dalam membuka media pembelajaran tidak ada kendala				
	7	Media pembelajaran mudah digunakan				
Pemahaman konsep dan model pembelajaran berbasis proyek	8	Media pembelajaran ini membantu siswa menjadi lebih paham terkait konsep materi musik kreatif				
	9	Media pembelajaran berbasis proyek ini dapat membantu siswa menjadi tanggap dalam memecahkan masalah				
Kemanfaatan	10	Media pembelajaran dapat membantu memperoleh informasi musik kreatif				

C. Komentor dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi

3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja,
Penguji

Lampiran 06. Instrumen Pengukuran Kreativitas Siswa

LEMBAR PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek
Berbantuan *Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan
Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV
SD

Peneliti : Made Yulia Pratiwi

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur efektivitas dari media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan kreativitas siswa pada muatan seni musik kelas IV SD

No	Aspek	Skor	Keterangan
1.	Kelancaran berpikir	5	Siswa mampu mengidentifikasi proses pembuatan alat musik sederhana dengan sangat tepat
		4	Siswa mampu mengidentifikasi proses pembuatan alat musik sederhana dengan tepat
		3	Siswa mampu mengidentifikasi proses pembuatan alat musik sederhana dengan cukup tepat
		2	Siswa mampu mengidentifikasi proses pembuatan alat musik sederhana dengan kurang tepat

		1	Siswa mampu mengidentifikasi proses pembuatan alat musik sederhana dengan tidak tepat
2.	Kemampuan Bekerjasama	5	Siswa mampu bekerjasama dalam kelompok diskusi dan menyusun jadwal penyelesaian proyek pembuatan alat musik sederhana dengan sangat tepat
		4	Siswa mampu bekerjasama dalam kelompok diskusi dan menyusun jadwal penyelesaian proyek pembuatan alat musik sederhana dengan tepat
		3	Siswa mampu bekerjasama dalam kelompok diskusi dan menyusun jadwal penyelesaian proyek pembuatan alat musik sederhana dengan cukup tepat
		2	Siswa mampu bekerjasama dalam kelompok diskusi dan menyusun jadwal penyelesaian proyek pembuatan alat musik sederhana dengan kurang tepat
		1	Siswa mampu bekerjasama dalam kelompok diskusi dan menyusun jadwal penyelesaian proyek pembuatan alat musik sederhana dengan tidak tepat
3.	Kemampuan membuat karya	5	Siswa mampu merancang dan membuat alat musik sederhana dengan sangat baik
		4	Siswa mampu merancang dan membuat alat musik sederhana dengan baik
		3	Siswa mampu merancang dan membuat alat musik sederhana dengan cukup baik
		2	Siswa mampu merancang dan membuat alat musik sederhana dengan kurang baik
		1	Siswa mampu merancang dan membuat alat musik sederhana dengan tidak baik

4.	Kemampuan memodifikasi karya	5	Siswa mampu memodifikasi alat musik sederhana yang dibuat dengan sangat baik dan sangat menarik
		4	Siswa mampu memodifikasi alat musik sederhana yang dibuat dengan baik dan menarik
		3	Siswa mampu memodifikasi alat musik sederhana yang dibuat dengan cukup baik dan cukup menarik
		2	Siswa mampu memodifikasi alat musik sederhana yang dibuat dengan kurang baik dan kurang menarik
		1	Siswa mampu memodifikasi alat musik sederhana yang dibuat dengan tidak baik dan tidak menarik
5.	Evaluasi	5	Siswa mampu mempresentasikan dan menyimpulkan hasil proyek pembuatan alat musik sederhana dengan sangat jelas
		4	Siswa mampu mempresentasikan dan menyimpulkan hasil proyek pembuatan alat musik sederhana dengan jelas
		3	Siswa mampu mempresentasikan dan menyimpulkan hasil proyek pembuatan alat musik sederhana dengan cukup jelas
		2	Siswa mampu mempresentasikan dan menyimpulkan hasil proyek pembuatan alat musik sederhana dengan kurang jelas
		1	Siswa mampu mempresentasikan dan menyimpulkan hasil proyek pembuatan alat musik sederhana dengan tidak jelas

PEDOMAN PENILAIAN

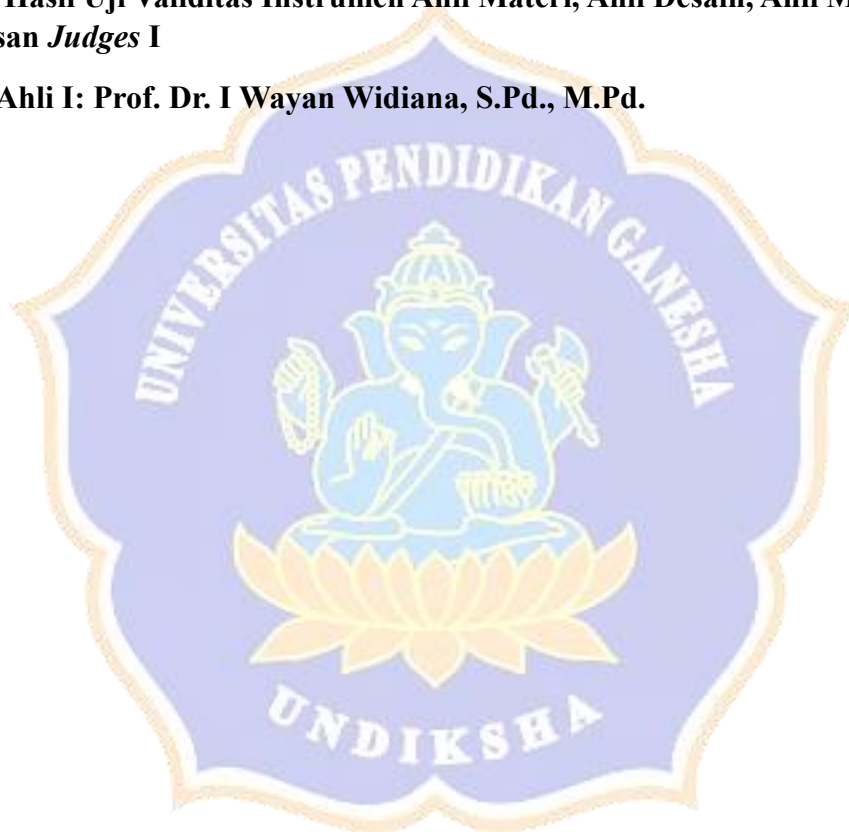
$$\text{Nilai Kreativitas Siswa} = \frac{\text{Skor Siswa Tiap Indikator}}{\text{Skor Maksimal (25)}} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD

No	Nama Siswa	Aspek 1 (Kelancaran berpikir)					Aspek 2 (Kemampuan bekerjasama)					Aspek 3 (Kemampuan membuat karya)					Aspek 4 (Kemampuan memodifikasi)					Aspek 5 (Evaluasi)					Jumlah	Rata-rata
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
Dst																												

Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi, Ahli Desain, Ahli Media dan Kepraktisan *Judges I*

Dosen Ahli I: Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.



**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI ISI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi Materi

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Singaraja,
Ahli I,



Penguji

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI ISI DESAIN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi Desain

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Singaraja,
Ahli 1,


Penguji

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

A. Petunjuk Pengisian

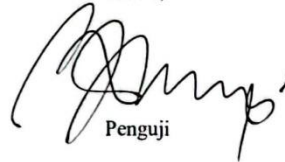
1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi Media

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		

20	✓		
----	---	--	--

Singaraja,
Ahli 1,



Penguji

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN KEPRAKTISAN OLEH SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan Media Oleh Siswa

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Singaraja,
Ahli 1,


Penguji

Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi, Ahli Desain, Ahli Media dan Kepraktisan *Judges II*

Dosen Ahli II: I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI ISI MATERI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi Materi

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 26 Oktober 2023
Ahli 2,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI ISI DESAIN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi Desain

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 26 Oktober 2023
Ahli 2,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi Media

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		

20	✓		
----	---	--	--

Singaraja, 26 Oktober 2023
Ahli 2,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN KEPRAKTISAN OLEH SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan Media Oleh Siswa

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Singaraja, 26 Oktober 2023
Ahli 2,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

Lampiran 09. Hasil Uji Validitas Instrumen Efektivitas

1. Judges I

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Efektivitas

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

Singaraja, 14 November 2023



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Ed., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

2. Judges II

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Efektivitas

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

Singaraja, 14 November 2023



Ni Wayan Eka Widastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 19821113 201305 02 130

3. Judges III

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner kuisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Efektivitas

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

Singaraja, 14 November 2023



Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.
NIP. 1987053120220202023

4. Judges IV

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner kuisisioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Efektivitas

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

Singaraja, 14 November 2023



I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1998091520221101062

Lampiran 10. Perhitungan Validitas Instrumen

1. Instrumen Validitas Materi

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas materi) dinilai oleh dua *Judges* yakni *Judges* 1 adalah Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. *Judges* II adalah I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges</i> I		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges</i> II	Tidak Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrument ahli materi sebagai berikut.

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1.00$$

Berdasarkan hasil di atas disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrument validitas materi memperoleh skor 1.00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

2. Instrumen Validitas Desain

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas desain) dinilai oleh dua *Judges* yakni *Judges* 1 adalah Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. *Judges* II adalah I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges</i> I		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges</i> II	Tidak Relevan	-	-

	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
--	----------------	---	----------------------------------

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrument ahli desain sebagai berikut.

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1.00$$

Berdasarkan hasil di atas disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrument validitas desain memperoleh skor 1.00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

3. Instrumen Validitas Media

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas media) dinilai oleh dua *Judges* yakni *Judges* 1 adalah Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. *Judges* II adalah I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges</i> I		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges</i> II	Tidak Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrument ahli media sebagai berikut.

$$V = \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20}$$

$$V = \frac{20}{20}$$

$$V = 1.00$$

Berdasarkan hasil di atas disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrument validitas media memperoleh skor 1.00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

4. Instrumen Kepraktisan Siswa

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas kepraktisan siswa) dinilai oleh dua *Judges* yakni *Judges* I adalah Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. *Judges* II adalah I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges</i> I		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges</i> II	Tidak Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrument ahli desain sebagai berikut.

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1.00$$

Berdasarkan hasil di atas disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrument validitas kepraktisan siswa memperoleh skor 1.00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

5. Instrumen Efektivitas Kreativitas Siswa

Uji validitas isi instrumen (instrument efektivitas kreativitas siswa) dinilai oleh empat ahli yakni ahli I adalah Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. Ahli II adalah Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. Ahli III adalah Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd. Ahli IV adalah I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd. Penilaian empat *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

No Butir	<i>Judges I</i>	<i>Judges II</i>	<i>Judges III</i>	<i>Judges IV</i>
1	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan

Hasil penilaian oleh para ahli dianalisis menggunakan pendekatan rasio validitas isi atau CVR (*content validity ratio*). Hasil perhitungan indeks CVR instrument efektivitas dapat dilihat pada tabel berikut.

No Butir	Relevan	Tidak Relevan	CVR	CVI	Keterangan
1	4	0	1	1	Sangat sesuai
2	4	0	1		Sangat sesuai
3	4	0	1		Sangat Sesuai
4	4	0	1		Sangat sesuai
5	4	0	1		Sangat sesuai

Hasil instrument efektivitas yang dinilai oleh empat *Judges* dengan menggunakan rumus CVR/ CVI mendapatkan skor 1 yang berarti berada pada kategori sangat sesuai sehingga instrument ini dinyatakan layak digunakan untuk menguji efektivitas media pembelajaran yang dikembangkan.

Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI ISI MATERI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek
Berbantuan *Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan
Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV
SD
Peneliti : Made Yulia Pratiwi

A. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan kreativitas siswa pada muatan seni musik kelas IV SD.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar valiasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

Aspek Penilaian	No	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Kualitas Isi Materi	1	Kecangkupan materi pada media pembelajaran sangat singkat, padat, dan jelas				✓
	2	Materi pada media pembelajaran sangat mudah dipahami				✓
	3	Materi pada media pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
	4	Materi pada media pembelajaran sangat			✓	

		membantu dalam meningkatkan pemahaman seni musik ritmis dan melodis				
	5	Gambar pada media pembelajaran sangat sesuai dengan materi seni musik			✓	
	6	Audio yang terdapat pada media pembelajaran sangat sesuai dengan materi pembelajaran			✓	
	7	Video pada media pembelajaran sangat sesuai dengan materi			✓	
Kualitas Bahasa	8	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah EYD			✓	
	9	Makna kata dalam media pembelajaran sangat jelas			✓	
Kualitas soal latihan/tes	10	Soal evaluasi pada media pembelajaran sangat sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 14 November 2023



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI ISI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek
 Berbantuan *Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan
 Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV
 SD

Peneliti : Made Yulia Pratiwi

A. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan kreativitas siswa pada muatan seni musik kelas IV SD.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar valiasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
 Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
 Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
 Skor 3 = Setuju (S)
 Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

Aspek Penilaian	No	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Kualitas Isi Materi	1	Kecangkupan materi pada media pembelajaran sangat singkat, padat, dan jelas				√
	2	Materi pada media pembelajaran sangat mudah dipahami				√
	3	Materi pada media pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran				√
	4	Materi pada media pembelajaran sangat				√

		membantu dalam meningkatkan pemahaman seni musik ritmis dan melodis				
	5	Gambar pada media pembelajaran sangat sesuai dengan materi seni musik				✓
	6	Audio yang terdapat pada media pembelajaran sangat sesuai dengan materi pembelajaran				✓
	7	Video pada media pembelajaran sangat sesuai dengan materi				✓
Kualitas Bahasa	8	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah EYD				✓
	9	Makna kata dalam media pembelajaran sangat jelas			✓	
Kualitas soal latihan/tes	10	Soal evaluasi pada media pembelajaran sangat sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓

C. Komentar dan Saran Perbaikan

tidak sesuai

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 14 November 2023



Ni Wayan Eka Widhiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 19821113 201305 02 130

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI ISI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek
 Berbantuan *Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan
 Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV
 SD

Peneliti : Made Yulia Pratiwi

A. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan kreativitas siswa pada muatan seni musik kelas IV SD.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
 Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
 Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
 Skor 3 = Setuju (S)
 Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

Aspek Penilaian	No	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Kualitas Isi Materi	1	Kecangkupan materi pada media pembelajaran sangat singkat, padat, dan jelas				✓
	2	Materi pada media pembelajaran sangat mudah dipahami				✓
	3	Materi pada media pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
	4	Materi pada media pembelajaran sangat				

		membantu dalam meningkatkan pemahaman seni musik ritmis dan melodis				✓
	5	Gambar pada media pembelajaran sangat sesuai dengan materi seni musik				✓
	6	Audio yang terdapat pada media pembelajaran sangat sesuai dengan materi pembelajaran				✓
	7	Video pada media pembelajaran sangat sesuai dengan materi				✓
Kualitas Bahasa	8	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah EYD			✓	
	9	Makna kata dalam media pembelajaran sangat jelas				✓
Kualitas soal latihan/tes	10	Soal evaluasi pada media pembelajaran sangat sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....


D. Kesimpulan

Media Pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 14 November 2023



Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.
NIP. 1987053120220202023

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI ISI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan *Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV SD

Peneliti : Made Yulia Pratiwi

A. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan kreativitas siswa pada muatan seni musik kelas IV SD.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar valiasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
 Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
 Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
 Skor 3 = Setuju (S)
 Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

Aspek Penilaian	No	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Kualitas Isi Materi	1	Kecangkupan materi pada media pembelajaran sangat singkat, padat, dan jelas				✓
	2	Materi pada media pembelajaran sangat mudah dipahami				✓
	3	Materi pada media pembelajaran sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
	4	Materi pada media pembelajaran sangat				✓

		membantu dalam meningkatkan pemahaman seni musik ritmis dan melodis				
	5	Gambar pada media pembelajaran sangat sesuai dengan materi seni musik				✓
	6	Audio yang terdapat pada media pembelajaran sangat sesuai dengan materi pembelajaran				✓
	7	Video pada media pembelajaran sangat sesuai dengan materi				✓
Kualitas Bahasa	8	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah EYD				✓
	9	Makna kata dalam media pembelajaran sangat jelas				✓
Kualitas soal latihan/tes	10	Soal evaluasi pada media pembelajaran sangat sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 14 November 2023



I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd.

NIR. 1998091520221101062

Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Ahli Desain

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI ISI DESAIN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek
 Berbantuan *Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan
 Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV
 SD

Peneliti : Made Yulia Pratiwi

A. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan kreativitas siswa pada muatan seni musik kelas IV SD.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
 Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
 Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
 Skor 3 = Setuju (S)
 Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

Aspek Penilaian	No	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Desain Sampul	1	Tampilan awal media pembelajaran menarik				✓
	2	Sampul pada mediapembelajaran sesuai dengan materi seni musik			✓	
	3	Tata letak tulisan sesuai dengan penempatan komponen media pembelajaran				✓
	4	Tulisan pada sampul terlihat dengan jelas				✓

	5	Warna pada sampul media pembelajaran sangat sesuai dan menarik				✓
Desain Isi	6	Komponen yang terdapat dalam media pembelajaran sesuai dengan materi seni music				✓
	7	Penempatan komponen pada media pembelajaran sangat sesuai dengan warna background			✓	
	8	Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman			✓	
	9	Font seperti ukuran dan warna huruf yang digunakan menarik.	✓	✓		
	10	Spasi antara teks yang digunakan tidak berlebihan				✓

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Tulisan lainnya lebih

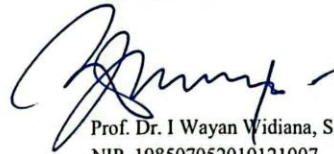
D. Kesimpulan

Media Pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 14 November 2023



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI ISI DESAIN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek
Berbantuan *Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan
Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV
SD

Peneliti : Made Yulia Pratiwi

A. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan kreativitas siswa pada muatan seni musik kelas IV SD.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

Aspek Penilaian	No	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Desain Sampul	1	Tampilan awal media pembelajaran menarik				✓
	2	Sampul pada mediapembelajaran sesuai dengan materi seni musik				✓
	3	Tata letak tulisan sesuai dengan penempatan komponen media pembelajaran				✓
	4	Tulisan pada sampul terlihat dengan jelas				✓

	5	Warna pada sampul media pembelajaran sangat sesuai dan menarik				✓
Desain Isi	6	Komponen yang terdapat dalam media pembelajaran sesuai dengan materi seni music				✓
	7	Penempatan komponen pada media pembelajaran sangat sesuai dengan warna background				✓
	8	Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman			✓	
	9	Font seperti ukuran dan warna huruf yang digunakan menarik.				✓
	10	Spasi antara teks yang digunakan tidak berlebihan			✓	

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Kesepakatan gambar dan warna bisa cek kembali.
 Secara umum sudah bagus, bisa harapan bisa
 meningkatkan pemahaman dan kreativitas siswa.


D. Kesimpulan

Media Pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 14 November 2023



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
 NIR. 19821113 201305 02 130

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI ISI DESAIN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek
Berbantuan *Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan
Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV
SD
Peneliti : Made Yulia Pratiwi

A. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan kreativitas siswa pada muatan seni musik kelas IV SD.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

Aspek Penilaian	No	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Desain Sampul	1	Tampilan awal media pembelajaran menarik				✓
	2	Sampul pada media pembelajaran sesuai dengan materi seni musik				✓
	3	Tata letak tulisan sesuai dengan penempatan komponen media pembelajaran				✓
	4	Tulisan pada sampul terlihat dengan jelas				✓

	5	Warna pada sampul media pembelajaran sangat sesuai dan menarik				✓
Desain Isi	6	Komponen yang terdapat dalam media pembelajaran sesuai dengan materi seni music				✓
	7	Penempatan komponen pada media pembelajaran sangat sesuai dengan warna background				✓
	8	Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman				✓
	9	Font seperti ukuran dan warna huruf yang digunakan menarik.			✓	
	10	Spasi antara teks yang digunakan tidak berlebihan				✓

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 14 November 2023



Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.
NIP. 1987053120220202023

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI ISI DESAIN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek
Berbantuan *Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan
Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV
SD
Peneliti : Made Yulia Pratiwi

A. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan kreativitas siswa pada muatan seni musik kelas IV SD.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

Aspek Penilaian	No	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Desain Sampul	1	Tampilan awal media pembelajaran menarik				✓
	2	Sampul pada mediapembelajaran sesuai dengan materi seni musik				✓
	3	Tata letak tulisan sesuai dengan penempatan komponen media pembelajaran			✓	
	4	Tulisan pada sampul terlihat dengan jelas				✓

	5	Warna pada sampul media pembelajaran sangat sesuai dan menarik			✓	
Desain Isi	6	Komponen yang terdapat dalam media pembelajaran sesuai dengan materi seni music				✓
	7	Penempatan komponen pada media pembelajaran sangat sesuai dengan warna background				✓
	8	Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman				✓
	9	Font seperti ukuran dan warna huruf yang digunakan menarik.				✓
	10	Spasi antara teks yang digunakan tidak berlebihan				✓

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 14 November 2023



I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1998091520221101062

Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Ahli Media

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan *Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV SD

Peneliti : Made Yulia Pratiwi

A. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan kreativitas siswa pada muatan seni musik kelas IV SD.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

Aspek Penilaian	No	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Teks	1	Jenis teks dan ukuran teks sesuai dengan				✓
	2	Teks pada setiap pokok bahasan sangat jelas			✓	
	3	Warna teks sangat sesuai dengan background				✓
Gambar	4	Gambar pada media pembelajaran sangat jelas			✓	
	5	Gambar pada media pembelajaran sangat menarik			✓	

	6	Gambar pada media pembelajaran sangat mendukung materi				✓
	7	Penempatan gambar pada media pembelajaran sangat tepat				✓
	8	Warna gambar sangat sesuai dengan background			✓	
Video	9	Video pada media pembelajaran memiliki kualitas yang bagus				✓
	10	Suara dalam video terdengar sangat jelas			✓	
	11	Video pada media pembelajaran sangat sesuai dengan materi			✓	
	12	Video pada media pembelajaran sangat membantu dalam memahami materi atau permasalahan				✓
	13	Video pada media pembelajaran sangat menarik			✓	
Audio	14	Audio pada media pembelajaran terdengar sangat jelas				✓
	15	Audio pada media pembelajaran sangat sesuai dengan gambar alat musik				✓
Layout	16	Tata letak tulisan pada media pembelajaran sangat serasi dengan background			✓	
	17	Proporsi gambar sangat sesuai dengan tulisan				✓
	18	Tampilan judul sangat jelas pada media pembelajaran				✓
Pngoperasian Program	19	Media pembelajaran sangat mudah digunakan				✓

	20	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang-ulang					<input checked="" type="checkbox"/>
--	----	--	--	--	--	--	-------------------------------------

C. Komentar dan Saran Perbaikan

baik dan cukup

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 14 November 2023



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek
Berbantuan *Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan
Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV
SD

Peneliti : Made Yulia Pratiwi

A. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan kreativitas siswa pada muatan seni musik kelas IV SD.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

Aspek Penilaian	No	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Teks	1	Jenis teks dan ukuran teks sesuai dengan				✓
	2	Teks pada setiap pokok bahasan sangat jelas				✓
	3	Warna teks sangat sesuai dengan background				✓
Gambar	4	Gambar pada media pembelajaran sangat jelas				✓
	5	Gambar pada media pembelajaran sangat menarik				✓

	6	Gambar pada media pembelajaran sangat mendukung materi				✓
	7	Penempatan gambar pada media pembelajaran sangat tepat				✓
	8	Warna gambar sangat sesuai dengan background				✓
Video	9	Video pada media pembelajaran memiliki kualitas yang bagus				✓
	10	Suara dalam video terdengar sangat jelas				✓
	11	Video pada media pembelajaran sangat sesuai dengan materi				✓
	12	Video pada media pembelajaran sangat membantu dalam memahami materi atau permasalahan				✓
	13	Video pada media pembelajaran sangat menarik				✓
Audio	14	Audio pada media pembelajaran terdengar sangat jelas				✓
	15	Audio pada media pembelajaran sangat sesuai dengan gambar alat musik				✓
Layout	16	Tata letak tulisan pada media pembelajaran sangat serasi dengan background				✓
	17	Proporsi gambar sangat sesuai dengan tulisan			✓	
	18	Tampilan judul sangat jelas pada media pembelajaran				✓
Pngoperasian Program	19	Media pembelajaran sangat mudah digunakan				✓

	20	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang-ulang					✓
--	----	--	--	--	--	--	---

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Secara umum sudah bagus, bisa meningkatkan kreatifitas & lain

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 14 November 2023



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR. 19821113 201305 02 130

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek
Berbantuan *Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan
Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV
SD
Peneliti : Made Yulia Pratiwi

A. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan kreativitas siswa pada muatan seni musik kelas IV SD.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

Aspek Penilaian	No	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Teks	1	Jenis teks dan ukuran teks sesuai dengan			✓	
	2	Teks pada setiap pokok bahasan sangat jelas				✓
	3	Warna teks sangat sesuai dengan background				✓
Gambar	4	Gambar pada media pembelajaran sangat jelas				✓
	5	Gambar pada media pembelajaran sangat menarik				✓

	6	Gambar pada media pembelajaran sangat mendukung materi				✓
	7	Penempatan gambar pada media pembelajaran sangat tepat				✓
	8	Warna gambar sangat sesuai dengan background				✓
Video	9	Video pada media pembelajaran memiliki kualitas yang bagus				✓
	10	Suara dalam video terdengar sangat jelas				✓
	11	Video pada media pembelajaran sangat sesuai dengan materi				✓
	12	Video pada media pembelajaran sangat membantu dalam memahami materi atau permasalahan				✓
	13	Video pada media pembelajaran sangat menarik				✓
Audio	14	Audio pada media pembelajaran terdengar sangat jelas				✓
	15	Audio pada media pembelajaran sangat sesuai dengan gambar alat musik				✓
Layout	16	Tata letak tulisan pada media pembelajaran sangat serasi dengan background				✓
	17	Proporsi gambar sangat sesuai dengan tulisan				✓
	18	Tampilan judul sangat jelas pada media pembelajaran				✓
Pngoperasian Program	19	Media pembelajaran sangat mudah digunakan				✓

	20	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang-ulang				✓
--	----	--	--	--	--	---

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 14 November 2023



Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.
NIP. 1987053120220202023

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek
Berbantuan *Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan
Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV
SD

Peneliti : Made Yulia Pratiwi

A. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan kreativitas siswa pada muatan seni musik kelas IV SD.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

Aspek Penilaian	No	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Teks	1	Jenis teks dan ukuran teks sesuai dengan				√
	2	Teks pada setiap pokok bahasan sangat jelas				√
	3	Warna teks sangat sesuai dengan background				√
Gambar	4	Gambar pada media pembelajaran sangat jelas				√
	5	Gambar pada media pembelajaran sangat menarik			√	

	6	Gambar pada media pembelajaran sangat mendukung materi				✓
	7	Penempatan gambar pada media pembelajaran sangat tepat			✓	
	8	Warna gambar sangat sesuai dengan background				✓
Video	9	Video pada media pembelajaran memiliki kualitas yang bagus				✓
	10	Suara dalam video terdengar sangat jelas				✓
	11	Video pada media pembelajaran sangat sesuai dengan materi				✓
	12	Video pada media pembelajaran sangat membantu dalam memahami materi atau permasalahan				✓
	13	Video pada media pembelajaran sangat menarik				✓
Audio	14	Audio pada media pembelajaran terdengar sangat jelas				✓
	15	Audio pada media pembelajaran sangat sesuai dengan gambar alat musik				✓
Layout	16	Tata letak tulisan pada media pembelajaran sangat serasi dengan background			✓	
	17	Proporsi gambar sangat sesuai dengan tulisan			✓	
	18	Tampilan judul sangat jelas pada media pembelajaran				✓
Pngoperasian Program	19	Media pembelajaran sangat mudah digunakan				✓

	20	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang-ulang					✓
--	----	--	--	--	--	--	---

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 14 November 2023



I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1998091520221101062

Lampiran 14. Hasil Validitas Media

Rumus Validitas *Aiken*:

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

(Retnawati, 2016)

Keterangan:

V : Indeks kesepakatan rater

s : Skor yang ditetapkan setiap rater dikurangi skor terendah dalam kategori yang dipakai ($s = r - lo$)

r : Skor kategori pilihan rater

lo : Skor terendah dalam kategori penyekoran

n : Banyaknya rater/ahli

c : Banyaknya kategori yang dapat dipilih rater/ahli

A. Perhitungan Validitas Setiap Indikator

$$n = 4$$

$$c = 4$$

$$n(c-1) = 4(4-1) = 4(3) = 12$$

B. Perhitungan Validitas Ahli Desain

Butir	Penilaian				s_1	s_2	s_3	s_4	$\sum s$	n(c-1)	V	Ket
	I	II	III	IV								
Butir 1	4	4	4	4	3	3	3	3	12	12	1	Tinggi
Butir 2	3	4	4	4	2	3	3	3	11	12	0.92	Tinggi
Butir 3	4	4	4	3	3	3	3	2	11	12	0.92	Tinggi
Butir 4	4	4	4	4	3	3	3	3	12	12	1	Tinggi
Butir 5	4	4	4	3	3	3	3	2	11	12	0.92	Tinggi
Butir 6	4	4	4	4	3	3	3	3	12	12	1	Tinggi
Butir 7	3	4	4	4	2	3	3	3	11	12	0.92	Tinggi
Butir 8	3	3	4	4	2	2	3	3	10	12	0.83	Tinggi
Butir 9	2	4	3	4	1	3	2	3	9	12	0.75	Sedang
Butir 10	4	3	4	4	3	2	3	3	11	12	0.92	Tinggi
Total	35	38	39	38	25	28	29	28	110	120	0.92	Tinggi

C. Perhitungan Validitas Ahli Materi

Butir	Penilaian				s ₁	s ₂	s ₃	s ₄	Σs	n(c-1)	V	Ket.
	I	II	III	IV								
Butir 1	4	4	4	4	3	3	3	3	12	12	1	Tinggi
Butir 2	4	4	4	4	3	3	3	3	12	12	1	Tinggi
Butir 3	4	4	4	4	3	3	3	3	12	12	1	Tinggi
Butir 4	3	4	4	4	2	3	3	3	11	12	0.92	Tinggi
Butir 5	3	4	4	4	2	3	3	3	11	12	0.92	Tinggi
Butir 6	3	4	4	4	2	3	3	3	11	12	0.92	Tinggi
Butir 7	3	4	4	4	2	3	3	3	11	12	0.92	Tinggi
Butir 8	3	4	3	4	2	3	2	3	10	12	0.83	Tinggi
Butir 9	3	3	4	4	2	2	3	3	10	12	0.83	Tinggi
Butir 10	4	4	4	4	3	3	3	3	12	12	1	Tinggi
Total	34	39	39	40	24	29	29	30	112	120	0.93	Tinggi

D. Perhitungan Validitas Ahli Media

Butir	Penilaian				s ₁	s ₂	s ₃	s ₄	Σs	n(c-1)	V	Ket
	I	II	III	IV								
Butir 1	4	4	3	4	3	3	2	3	11	12	0.92	Tinggi
Butir 2	3	4	4	4	2	3	3	3	11	12	0.92	Tinggi
Butir 3	4	4	4	4	3	3	3	3	12	12	1	Tinggi
Butir 4	3	4	4	4	2	3	3	3	11	12	0.92	Tinggi
Butir 5	3	4	4	3	2	3	3	2	10	12	0.83	Tinggi
Butir 6	4	4	4	4	3	3	3	3	12	12	1	Tinggi
Butir 7	4	4	4	3	3	3	3	2	11	12	0.92	Tinggi
Butir 8	3	4	4	4	2	3	3	3	11	12	0.92	Tinggi
Butir 9	4	4	4	4	3	3	3	3	12	12	1	Tinggi
Butir 10	3	4	4	4	2	3	3	3	11	12	0.92	Tinggi
Butir 11	3	4	4	4	2	3	3	3	11	12	0.92	Tinggi
Butir 12	4	4	4	4	3	3	3	3	12	12	1	Tinggi
Butir 13	3	4	4	4	2	3	3	3	11	12	0.92	Tinggi
Butir 14	4	4	4	4	3	3	3	3	12	12	1	Tinggi
Butir 15	4	4	4	4	3	3	3	3	12	12	1	Tinggi
Butir 16	3	4	4	3	2	3	3	2	10	12	0.83	Tinggi
Butir 17	4	3	4	3	3	2	3	2	10	12	0.83	Tinggi
Butir 18	4	4	4	4	3	3	3	3	12	12	1	Tinggi
Butir 19	4	4	4	4	3	3	3	3	12	12	1	Tinggi
Butir 20	4	4	4	4	3	3	3	3	12	12	1	Tinggi
Total	72	79	79	76	52	59	59	56	226	240	0.94	Tinggi

E. Perhitungan Validitas Ahli Desain, Ahli Materi, dan Ahli Media

Butir	Penilaian				s ₁	s ₂	s ₃	s ₄	Σs	n(c-1)	V	Ket.
	I	II	III	IV								
Butir 1-10	35	38	39	38	25	28	29	28	110	120	0.92	Tinggi
Butir 1-10	34	39	39	40	24	29	29	30	112	120	0.93	Tinggi
Butir 1-20	72	79	79	76	52	59	59	56	226	240	0.94	Tinggi

Lampiran 15. Hasil Respon Siswa

LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek
Berbantuan *Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan
Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV
SD
Peneliti : Made Yulia Pratiwi

A. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada Siswa untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan kreativitas siswa pada muatan seni musik kelas IV SD.
2. Dimohonkan kepada Siswa untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

Aspek Penilaian	No	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Tampilan	1	Tampilan awal media pembelajaran sangat menarik			✓	
	2	Tulisan pada sampul terlihat dengan jelas dan mudah dibaca				✓
	3	Gambar pada media pembelajaran terlihat sangat jelas				✓
	4	Audio dalam media pembelajaran terdengar dengan jelas			✓	

	5	Warna yang digunakan dalam tampilan media pembelajaran sangat menarik					√
Pengoperasian	6	Dalam membuka media pembelajaran tidak ada kendala					√
	7	Media pembelajaran mudah digunakan					√
Pemahaman konsep dan model pembelajaran berbasis proyek	8	Media pembelajaran ini membantu siswa menjadi lebih paham terkait konsep materi musik kreatif					√
	9	Media pembelajaran berbasis proyek ini dapat membantu siswa menjadi tanggap dalam memecahkan masalah					√
Kemanfaatan	10	Media pembelajaran dapat membantu memperoleh informasi musik kreatif					√

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Wajarnya dan musiknya menarik

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Bangli, 13 Desember 2023

Sana
(Sana Ryomano...)

**LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek
Berbantuan *Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan
Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV
SD
Peneliti : Made Yulia Pratiwi

A. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada Siswa untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan kreativitas siswa pada muatan seni musik kelas IV SD.
2. Dimohonkan kepada Siswa untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar valiasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

Aspek Penilaian	No	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Tampilan	1	Tampilan awal media pembelajaran sangat menarik				✓
	2	Tulisan pada sampul terlihat dengan jelas dan mudah dibaca				✓
	3	Gambar pada media pembelajaran terlihat sangat jelas				✓
	4	Audio dalam media pembelajaran terdengar dengan jelas				✓

	5	Warna yang digunakan dalam tampilan media pembelajaran sangat menarik				✓
Pengoperasian	6	Dalam membuka media pembelajaran tidak ada kendala				✓
	7	Media pembelajaran mudah digunakan				✓
Pemahaman konsep dan model pembelajaran berbasis proyek	8	Media pembelajaran ini membantu siswa menjadi lebih paham terkait konsep materi musik kreatif				✓
	9	Media pembelajaran berbasis proyek ini dapat membantu siswa menjadi tanggap dalam memecahkan masalah				✓
Kemanfaatan	10	Media pembelajaran dapat membantu memperoleh informasi musik kreatif				✓

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Mediannya sangat seru digunakan

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran ini dinyatakan *):

- ① Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Bangli, 13 Desember 2023

Jumas
(Luh. P.T. Mas Yulia Aristen)

**LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek
Berbantuan *Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan
Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV
SD
Peneliti : Made Yulia Pratiwi

A. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada Siswa untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan kreativitas siswa pada muatan seni musik kelas IV SD.
2. Dimohonkan kepada Siswa untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar valiasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

Aspek Penilaian	No	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Tampilan	1	Tampilan awal media pembelajaran sangat menarik				√
	2	Tulisan pada sampul terlihat dengan jelas dan mudah dibaca				√
	3	Gambar pada media pembelajaran terlihat sangat jelas				√
	4	Audio dalam media pembelajaran terdengar dengan jelas				√

	5	Warna yang digunakan dalam tampilan media pembelajaran sangat menarik				✓
Pengoperasian	6	Dalam membuka media pembelajaran tidak ada kendala				✓
	7	Media pembelajaran mudah digunakan				✓
Pemahaman konsep dan model pembelajaran berbasis proyek	8	Media pembelajaran ini membantu siswa menjadi lebih paham terkait konsep materi musik kreatif				✓
	9	Media pembelajaran berbasis proyek ini dapat membantu siswa menjadi tanggap dalam memecahkan masalah				✓
Kemanfaatan	10	Media pembelajaran dapat membantu memperoleh informasi musik kreatif				✓

C. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

D. Kesimpulan

Media Pembelajaran ini dinyatakan *):

- ① Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Bangli, 13 Desember 2023

Retha
 (Gede retha)

**LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN *ARTICULATE STORYLINE 3* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek
Berbantuan *Articulate storyline 3* Untuk Meningkatkan
Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV
SD
Peneliti : Made Yulia Pratiwi

A. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada Siswa untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* untuk meningkatkan kreativitas siswa pada muatan seni musik kelas IV SD.
2. Dimohonkan kepada Siswa untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar valiasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

B. Penilaian

Aspek Penilaian	No	Pernyataan	Alternatif Penilaian			
			TS	KS	S	SS
Tampilan	1	Tampilan awal media pembelajaran sangat menarik				√
	2	Tulisan pada sampul terlihat dengan jelas dan mudah dibaca				√
	3	Gambar pada media pembelajaran terlihat sangat jelas				√
	4	Audio dalam media pembelajaran terdengar dengan jelas				√

	5	Warna yang digunakan dalam tampilan media pembelajaran sangat menarik				✓
Pengoperasian	6	Dalam membuka media pembelajaran tidak ada kendala			✓	
	7	Media pembelajaran mudah digunakan				✓
Pemahaman konsep dan model pembelajaran berbasis proyek	8	Media pembelajaran ini membantu siswa menjadi lebih paham terkait konsep materi musik kreatif				✓
	9	Media pembelajaran berbasis proyek ini dapat membantu siswa menjadi tanggap dalam memecahkan masalah				✓
Kemanfaatan	10	Media pembelajaran dapat membantu memperoleh informasi musik kreatif				✓

C. Komentar dan Saran Perbaikan

mediana sangat bagus


D. Kesimpulan

Media Pembelajaran ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Bangli, 13 Desember 2023


(Dimas Aditya.....)

Lampiran 16. Perhitungan Hasil Respon Siswa

Dalam menghitung hasil respon siswa menggunakan rumus persentase untuk mengukur presentase dari setiap respon siswa adalah sebagai berikut.

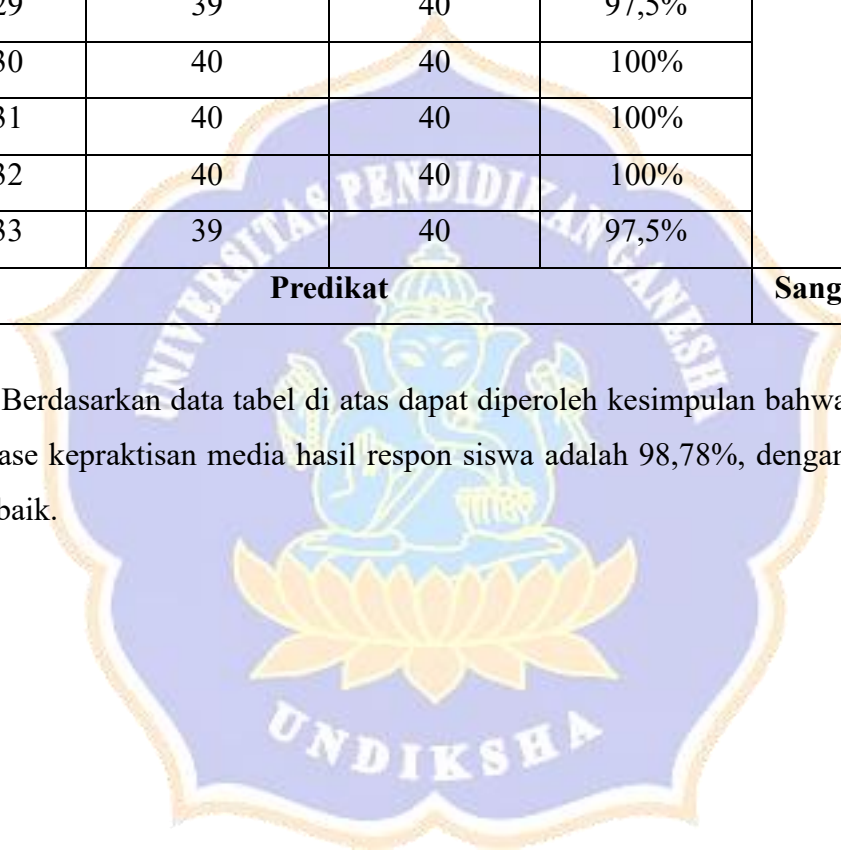
$$\text{Hasil Presentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Setelah diperoleh hasil presentase setiap siswa, kemudian nilai presentase tersebut dijumlahkan untuk memperoleh rata-rata presentase. Hasil presentase data yang diperoleh disajikan pada tabel data berikut.

Absen Siswa	Jumlah Skor Penilaian	Jumlah Skor Maksimal	Presentase	Rata-rata Presentase
A01	40	40	100%	98,78%
A02	39	40	97,5%	
A03	40	40	100%	
A04	40	40	100%	
A05	40	40	100%	
A06	40	40	100%	
A07	39	40	97,5%	
A08	38	40	95%	
A09	39	40	97,5%	
A10	39	40	97,5%	
A11	40	40	100%	
A12	40	40	100%	
A13	40	40	100%	
A14	40	40	100%	
A15	40	40	100%	
A16	40	40	100%	
A17	39	40	97,5%	
A18	40	40	100%	
A19	40	40	100%	
A20	39	40	97,5%	

A21	40	40	100%	
A22	38	40	95%	
A23	40	40	100%	
A24	39	40	97,5%	
A25	38	40	95%	
A26	40	40	100%	
A27	40	40	100%	
A28	39	40	97,5%	
A29	39	40	97,5%	
A30	40	40	100%	
A31	40	40	100%	
A32	40	40	100%	
A33	39	40	97,5%	
Predikat				Sangat Baik

Berdasarkan data tabel di atas dapat diperoleh kesimpulan bahwa rata-rata presentase kepraktisan media hasil respon siswa adalah 98,78%, dengan predikat sangat baik.



Lampiran 17. Hasil Uji Efektivitas menggunakan SPSS

1. Uji Normalitas

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.129	33	.182	.951	33	.138
Posttest	.129	33	.177	.965	33	.364

a. Lilliefors Significance Correction

Data nilai siswa yang diberikan oleh guru sebelum implementasi media, menunjukkan nilai signifikansi pada kolom Shapiro-Wilk sebesar 0,138. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, nilai siswa yang diberikan oleh guru sebelum implementasi media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* berdistribusi normal.

Kemudian data nilai siswa sesudah implementasi media, menunjukkan nilai signifikansi pada kolom Shapiro-Wilk sebesar 0,364. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, nilai kreativitas siswa sesudah implementasi media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* berdistribusi normal.

2. Uji Homogenitas

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Post Test	Based on Mean	2.897	1	64	.094
	Based on Median	2.988	1	64	.089
	Based on Median and with adjusted df	2.988	1	62.061	.089
	Based on trimmed mean	2.951	1	64	.091

Berdasarkan tabel tes homogenitas varians di atas, didapatkan nilai signifikansi pada kolom *Based on Mean* berada pada angka 0,094. Hasil tersebut

menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa data nilai kreativitas siswa sebelum dan sesudah implementasi media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* dinyatakan homogen.

3. Uji-t

Paired Samples Test									
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)	
				Lower	Upper				
				Paired Differences					
Pair 1	Pre test - Post test	-19.15152	6.22556	1.08373	-21.35900	-16.94403	-17.672	32	.000

Berdasarkan tabel uji-t di atas, dapat dilihat bahwa nilai signifikansi (*2-tailed*) adalah sebesar 0,000. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 (taraf signifikansi 5%) atau $p < 0,05$. Artinya, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan kreativitas siswa kelas IV sebelum belajar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* dan setelah belajar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3*.

Lampiran 18. Nilai *Pre test* Kreativitas Siswa Kelas IV

No	Nama Siswa	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	Jumlah	Rerata	Nilai
1	I Kadek Aditya Dwi Putra	3	3	3	4	3	16	3.2	64
2	I Putu Gede Okta Purnama	3	3	4	3	2	15	3	60
3	Dewa Ayu Retika Putri	3	2	4	2	2	13	2.6	52
4	Ni Kadek Ayu Virayanti	3	4	4	4	2	17	3.4	68
5	Sang Ayu Cantika Putri	2	2	4	3	2	13	2.6	52
6	I Dewa Made Mesi Dwi Arinanta	2	2	3	3	3	13	2.6	52
7	Ni Ketut Ira Pradnyani	2	2	4	4	3	15	3	60
8	Sang Nyoman Andika Pratama	4	2	3	4	2	15	3	60
9	Ni Komang Dita Sugiantari	4	2	4	2	3	15	3	60
10	Ida Bagus Agung Kusuma Adnyana M.	3	3	4	4	2	16	3.2	64
11	Luh Putu Mas Yulia Arianjani	4	3	4	4	2	17	3.4	68
12	Gede Retha Winayottama	4	3	4	4	3	18	3.6	72
13	A.A.A. Rania Ulandari Putri	2	4	3	4	3	16	3.2	64
14	Ni Made Pradnya Dwi Putri	3	3	3	2	3	14	2.8	56
15	I Dewa Ayu Made Aira Putri	4	3	4	2	3	16	3.2	64
16	Sang Ayu Made Yuliantari	3	2	4	3	3	15	3	60
17	I Nyoman Bagus Wibawa	2	4	3	2	4	15	3	60
18	A.A. Aira Sinta Wibawa	3	4	4	4	2	17	3.4	68
19	I Dewa Made Bayu Prabawa Mesi	4	3	4	3	2	16	3.2	64
20	I Kadek Dwi Soma Kuntara	4	2	3	3	2	14	2.8	56
21	Ni Luh Putu Diah Arianti	4	3	3	3	2	15	3	60
22	Ni Kadek Sintha Mardiani	3	4	3	3	2	15	3	60
23	I Dewa Ayu Saskia Maharani	4	3	4	3	2	16	3.2	64
24	Gede Putu Pande Desta Mujayana	3	3	2	2	2	12	2.4	48
25	I Made Satya Widyananta	3	2	4	3	2	14	2.8	56
26	Ni Kadek Elvi Rahma Dewi	4	3	4	3	4	18	3.6	72
27	Sang Made Giri Mahesa	3	4	4	4	3	18	3.6	72
28	I Kadek Dimas Aditya	4	3	3	3	3	16	3.2	64
29	Ni Putu Trisna Setiyawati	4	3	3	3	3	16	3.2	64
30	Ni Kadek Feby Gaolin	2	2	4	3	3	14	2.8	56
31	Putu Dika Pratama	3	2	3	3	2	13	2.6	52
32	Ni Putu Tirta Putri Taman Sari	3	2	3	2	3	13	2.6	52
33	I Komang Adi Saputra	4	2	3	2	3	14	2.8	56
Jumlah		106	92	116	101	85			
Rerata		3.21212	2.78788	3.51515	3.06061	2.57576			
Nilai Setiap Aspek		64.2424	55.7576	70.303	61.2121	51.5152			



Lampiran 19. Nilai *Post test* Kreativitas Siswa Kelas IV

No	Nama Siswa	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	Jumlah	Rerata	Nilai
1	I Kadek Aditya Dwi Putra	4	3	4	4	3	18	3.6	72
2	I Putu Gede Okta Purnama	4	4	5	4	4	21	4.2	84
3	Dewa Ayu Retika Putri	5	3	5	4	3	20	4	80
4	Ni Kadek Ayu Virayanti	4	4	4	4	3	19	3.8	76
5	Sang Ayu Cantika Putri	3	3	4	4	3	17	3.4	68
6	I Dewa Made Mesi Dwi Arinanta	3	3	4	3	3	16	3.2	64
7	Ni Ketut Ira Pradnyani	4	3	4	4	3	18	3.6	72
8	Sang Nyoman Andika Pratama	4	3	4	5	3	19	3.8	76
9	Ni Komang Dita Sugiantari	5	4	5	4	3	21	4.2	84
10	Ida Bagus Agung Kusuma Adnyana M.	5	3	5	5	3	21	4.2	84
11	Luh Putu Mas Yulia Arianjani	5	5	5	5	4	24	4.8	96
12	Gede Retha Winayottama	5	4	5	4	4	22	4.4	88
13	A.A.A. Rania Ulandari Putri	4	4	4	5	4	21	4.2	84
14	Ni Made Pradnya Dwi Putri	4	3	4	4	3	18	3.6	72
15	I Dewa Ayu Made Aira Putri	5	3	5	3	4	20	4	80
16	Sang Ayu Made Yuliantari	5	4	5	5	4	23	4.6	92
17	I Nyoman Bagus Wibawa	5	4	4	4	4	21	4.2	84
18	A.A. Aira Sinta Wibawa	5	4	5	5	4	23	4.6	92
19	I Dewa Made Bayu Prabawa Mesi	4	3	5	4	3	19	3.8	76
20	I Kadek Dwi Soma Kuntara	4	3	4	4	3	18	3.6	72
21	Ni Luh Putu Diah Arianti	5	3	4	4	3	19	3.8	76
22	Ni Kadek Sintha Mardiani	4	5	4	4	3	20	4	80
23	I Dewa Ayu Saskia Maharani	5	4	5	5	3	22	4.4	88
24	Gede Putu Pande Desta Mujayana	4	3	4	3	3	17	3.4	68
25	I Made Satya Widyananta	3	3	4	4	3	17	3.4	68
26	Ni Kadek Elvi Rahma Dewi	4	4	5	4	4	21	4.2	84
27	Sang Made Giri Mahesa	5	4	5	5	5	24	4.8	96
28	I Kadek Dimas Aditya	5	3	4	4	3	19	3.8	76
29	Ni Putu Trisna Setiyawati	5	4	5	4	4	22	4.4	88
30	Ni Kadek Feby Gaolin	4	4	5	5	3	21	4.2	84
31	Putu Dika Pratama	4	3	4	4	3	18	3.6	72
32	Ni Putu Tirta Putri Taman Sari	4	3	5	4	3	19	3.8	76
33	I Komang Adi Saputra	5	3	4	4	4	20	4	80
Jumlah		144	116	148	138	112			
Rerata		4.36364	3.51515	4.48485	4.18182	3.39394			
Nilai Setiap Aspek		87.2727	70.303	89.697	83.6364	67.8788			



Lampiran 20. Modul Ajar

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2023
SENI MUSIK SD KELAS IV

A. INFORMASI UMUM	
IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Made Yulia Pratiwi
Instansi/Sekolah	: SD Negeri 2 Abuan
Jenjang/Kelas	: SD/IV
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
B. KOMPETENSI INTI	
CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE C	
Peserta didik mampu mengeksplorasi bunyi berdasarkan tinggi rendahnya nada dan mengkreasiannya, mampu bekerja sama dengan tim dalam berlatih dan menampilkan karya musik, serta mampu menciptakan sebuah komposisi musik sederhana.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Pada bab ini akan mengajarkan siswa untuk mempelajari bagaimana caranya menyamakan bunyi sesuai tinggi rendah nadanya, siswa dapat bereksperimen dengan bunyi lebih mendalam, dan mampu bekerja secara tim.	
PROFIL PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia ➤ Berkebhinekaan Global ➤ Mandiri ➤ Bernalar ➤ Kritis ➤ Kreatif 	
KATA KUNCI	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alat musik ritmis ➤ Alat musik melodis 	
TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta Didik Reguler	
JUMLAH SISWA	
33 Orang Peserta Didik	
ASESMEN	
Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Asesmen individu ➤ Asesmen kelompok 	

JENIS ASESMEN
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktik ➤ Presentasi
MODEL PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tatap Muka (Luring)
KETERSEDIAAN MATERI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengayaan untuk peserta didik berprestasi tinggi: YA/TIDAK ➤ Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk peserta didik yang sulit memahami konsep: YA/TIDAK
KEGIATAN PEMBELAJARAN UTAMA/PENGATURAN PESERTA DIDIK
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individu ➤ Berkelompok (5-6 orang)
METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah ➤ Diskusi ➤ Pjbl ➤ Presentasi
MEDIA PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku Siswa ➤ Alat tulis ➤ Hand phone ➤ Media Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan <i>Articulate storyline 3</i>
MATERI PEMBELAJARAN
<p>Seni Musik Kreatif</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alat musik ritmis ➤ Alat musik melodis
SUMBER BELAJAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Utama <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku Seni Musik kelas IV SD ➤ Media Pembelajaran berbasis Proyek Berbantuan <i>Articulate Stosyline 3</i> 2. Sumber Alternatif <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru juga dapat menggunakan alternatif sumber belajar yang terdapat di lingkungan sekitar dan disesuaikan dengan tema yang sedang dibahas.
PERSIAPAN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> a. Memastikan semua sarana prasarana, alat, dan bahan tersedia b. Memastikan kondisi kelas kondusif c. Mempersiapkan bahan tayang d. Mempersiapkan lembar kerja siswa

KEGIATAN PEMBELAJARAN**Kegiatan Pendahuluan****Kegiatan Orientasi**

1. Guru dan siswa memulai pembelajaran dengan berdoa bersama.
2. Guru menyapa siswa dan melakukan absensi
3. Guru dan siswa menyanyikan lagu profil pelajar Pancasila dan ice breaking untuk meningkatkan semangat dan siap mengikuti pembelajaran

Kegiatan Apersepsi

1. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa terkait materi sebelumnya
2. Siswa memberikan pendapatnya terkait pertanyaan yang diberi guru
3. Guru menguatkan kembali pendapat yang diberikan siswa dan meluruskannya

Kegiatan Motivasi

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru menayangkan beberapa gambar terkait jenis-jenis alat musik
2. Peserta didik menjawab jenis-jenis alat musik pada gambar yang ditayangkan
3. Guru memberikan arahan bahwa hari ini kita akan mempelajari jenis alat musik ritmis dan melodis
4. Selanjutnya, siswa diminta untuk mengeluarkan ponsel mereka dan mulai membuka media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline* 3.
5. Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami materi dengan bantuan media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline* 3.
6. Peserta didik memerhatikan materi beserta contoh-contoh alat musik ritmis dan melodis kemudian menyebutkan contoh lainnya yang memiliki ciri-ciri yang sama.
7. Peserta didik menonton video proyek yang tersedia pada media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline* 3.

8. Guru mengarahkan peserta didik untuk berkumpul dengan kelompoknya dan mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan.
9. Peserta didik melakukan diskusi tentang rancangan pembuatan alat musik dalam kegiatan proyek.
10. Peserta didik akan mencoba membuat sebuah alat musik sehingga mampu menghasilkan suara bersama teman kelompoknya. Guru membantu membimbing dan mengawasi peserta didik
11. Setelah kelompok berhasil melakukan kegiatan praktik atau proyek, arahkan kelompok untuk melakukan presentasi di depan kelas.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan refleksi
2. Siswa dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.
3. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
4. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam.

REFLEKSI

Refleksi Guru

- 1) Bagaimanakah reaksi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada unit ini?
- 2) Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran pada unit ini?
- 3) Bagaimana pencapaian Keberhasilan dalam pembelajaran unit ini?
- 4) Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran pada unit ini?
- 5) Satu kata atau kalimat yang menggambarkan pencapaian pembelajaran pada unit ini?

Refleksi Siswa

Siswa mengungkapkan secara lisan apa yang dipelajari hari ini

ASESMEN

Keterampilan

Berikut ini metode penilaian yang bisa dilakukan oleh guru:

- ❖ Kegiatan praktik atau proyek
- ❖ Presentasi

Rubrik Penilaian

Berikut adalah penilaian yang dapat digunakan oleh guru dalam menilai siswa pada kreativitas siswa.

LEMBAR PENILAIAN KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK KELAS IV SD

No	Nama Siswa	Aspek 1 (Kelancaran berpikir)					Aspek 2 (Kemampuan bekerjasama)					Aspek 3 (Kemampuan membuat karya)					Aspek 4 (Kemampuan memodifikasi)					Aspek 5 (Evaluasi)					Jumlah	Rata-rata
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
Dst																												

DAFTAR PUSTAKA

- Desyandry. (2019). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Musik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 58–67.
- Fujiawati, F. S., Permana, R., & Mustika, G. (2020). Pembelajaran Seni Budaya Dengan Model Project Based Learning (Pjbl). *JPKS (Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni)*, 5(1), 41–55.
- Rindiantika, Y. (2021). Pentingnya Pengembangan Kreativitas Dalam Keberhasilan Pembelajaran Kajian Teoretik. *Jurnal Intelegensia*, 6(1), 59.
- Suci, D. W. (2019). Manfaat Seni Musik Dalam Perkembangan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 177–184. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.45>

Wali Kelas IV,

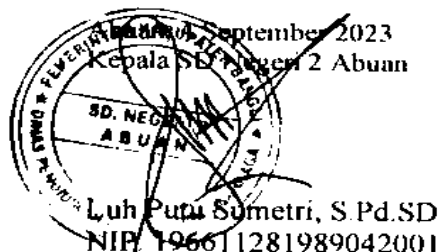


I Dw. Ayu Made Ratna Dewi, S.Pd

Mahasiswa,



Made Yulia Pratiwi



Lampiran 21. Produk Akhir

Produk media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3* dapat di download pada link drive berikut:

https://drive.google.com/drive/folders/1JVJ2wotON0rD41gbIWZ5gpySUelo731k?usp=drive_link



GOOD DAY

MATERI

PEMBELAJARAN

RITMIS

MELODIS

PREV

GOOD DAY

CONTOH ALAT MUSIK

Marakas
Marakas adalah alat musik berbentuk bulat didalamnya diisi dengan biji-bijian untuk menghasilkan suara ketika digerakkan

Drum
Drum adalah alat musik yang dipukul dengan menggunakan stik drum

Tamborin
Tamborin adalah alat musik ritmis modern

Triangle
Alat musik berbahan besi berbentuk segitiga

Gong
Gong adalah alat musik tradisional berbentuk bundar menyerupai piringan dimainkan dengan cara dipukul

Rebana
Rebana adalah Gendang berbentuk bundar dan pipih dimainkan dengan cara dipukul dengan telapak tangan

PREV

NEXT

GOOD DAY

ALAT MUSIK

RITMIS

- Alat musik ritmis adalah alat musik yang tidak bernada, namun menghasilkan irama.
- Pola irama adalah sekelompok bunyi dengan susunan tertentu alam satu atau beberapa birama yang muncul secara berulang-ulang dan teratur dalam sebuah lagu
- Pola irama merupakan salah satu unsur yang penting dalam memainkan alat musik ritmis

PREV

NEXT

GOOD DAY

ALAT MUSIK

BARANG BEKAS

Pembuatan alat musik ritmis sederhana dapat menggunakan peralatan yang tidak digunakan (bekas) disekitar kita seperti:

- Botol
- Gallon air
- Ember
- Kaleng biskuit
- Panci
- Tutup panci yang diadu

PREV

GOOD DAY

ALAT MUSIK

MELODIS

Alat musik melodis adalah alat musik yang berfungsi memainkan melodi lagu dan memiliki nada.

Ciri-ciri alat musik melodis

- Suara musik yang dihasilkan merdu dan tertata
- Memiliki susunan nada
- Memiliki komponen yang kompleks
- Memiliki irama tinggi rendah dengan nada yang teratur

PREV NEXT

GOOD DAY

ALAT MUSIK

BARANG BEKAS

Pembuatan alat musik melodis sederhana dapat menggunakan peralatan yang tidak digunakan (bekas) disekitar kita. Pembuatan alat musik melodis sederhana dapat menggunakan botol kaca yang tidak digunakan (bekas) yang ada di sekitar kita

PREV

Piano
Piano merupakan alat musik yang diklasifikasikan sebagai instrument dawai dan perkusi yang dimainkan dengan menekan tuts-tuts pada papan piano

Pianika
Pianika merupakan alat musik yang dimainkan dengan cara ditiup langsung atau memakai pipa lentur yang dihubungkan ke mulut sambil menekan tuts-tuts pada papan pianika

Suling
Suling merupakan alat musik tradisional yang terbuat dari bambu dan dimainkan dengan cara ditiup

Gitar
Gitar merupakan alat musik melodis yang dimainkan dengan cara dipetik sehingga menghasilkan nada

Angklung
Angklung merupakan alat musik tradisional berasal dari Jawa Barat. Angklung terbuat dari bambu yang dimainkan dengan cara digoyangkan sehingga menghasilkan nada

Biola
Biola merupakan alat musik melodis yang diklasifikasikan sebagai instrument dawai yang dimainkan dengan cara digesek sehingga menghasilkan nada

PREV NEXT

PREV

Nada

PREV

GOOD DAY
AYO SELESAIKAN
SEMANGAT BELAJAR

Alat musik yang tidak bernada, namun menghasilkan irama disebut sebagai alat musik....

- Melodis dan harmonis
- Ritmis
- Harmonis
- Melodis

NEXT >>

GOOD DAY
AYO SELESAIKAN
SEMANGAT BELAJAR

Alat musik yang berfungsi memainkan melodi dan memiliki nada disebut sebagai alat musik

- Melodis dan harmonis
- Ritmis
- Melodis
- Harmonis

NEXT >>

GOOD DAY
AYO SELESAIKAN
SEMANGAT BELAJAR

Berikut ini yang termasuk ke dalam kelompok alat musik ritmis adalah....

- Marakas, triangel, tamborin
- Gitar, piano, flute
- Sasando, kulintang, angklung
- Piano, pianika, rekorder

NEXT >>

GOOD DAY
AYO SELESAIKAN
SEMANGAT BELAJAR

Di bawah ini yang bukan merupakan alat musik melodis adalah....

- Pianika
- Gong
- Suling
- Biola

NEXT >>

GOOD DAY
AYO SELESAIKAN
SEMANGAT BELAJAR

Nada paling rendah pada alat musik melodis sederhana ari botol-botol kaca diperoleh dari isian air pada botol kaca....

- Diisi air setengah
- Tidak diisi air
- Diisi air penuh
- Diisi air seperempat

NEXT >>

GOOD DAY
DAFTAR RUJUKAN

- Referensi gambar : canva
- Referensi materi : <https://www.rangkuman-materi-dan-latihan-soal-seni>
- Referensi animasi video :
- <https://express.adobe.com/express-apps/animate-from-audio>
- <https://youtu.be/d2KFNATXKn0?si=BFAJAniuKulbl1B8>
- Referensi musik : Youtube Musik

<< PREV

GOOD DAY
SELAMAT TELAH SELESAI
SEMANGAT BELAJAR

Yulia

😊 Wah kereng banget, semangat terus belajarnya

Nilai Kamu: 90% (90 points)
KKM 75% (75 points)

Review Quiz **Kembali**

GOOD DAY
PENGEMBANG MEDIA PEMBELAJARAN



Made Yulia Pratiwi
2011031107
S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

<< PREV

Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian

1. Observasi



(wawancara dengan wali kelas V SD N 6 Tianyar)

2. Penelitian



(Tahap pelaksanaan *pre-test* pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Abuan)



(Tahap implementasi media pada proses pembelajaran di kelas)



(Tahap penarikan respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3*)

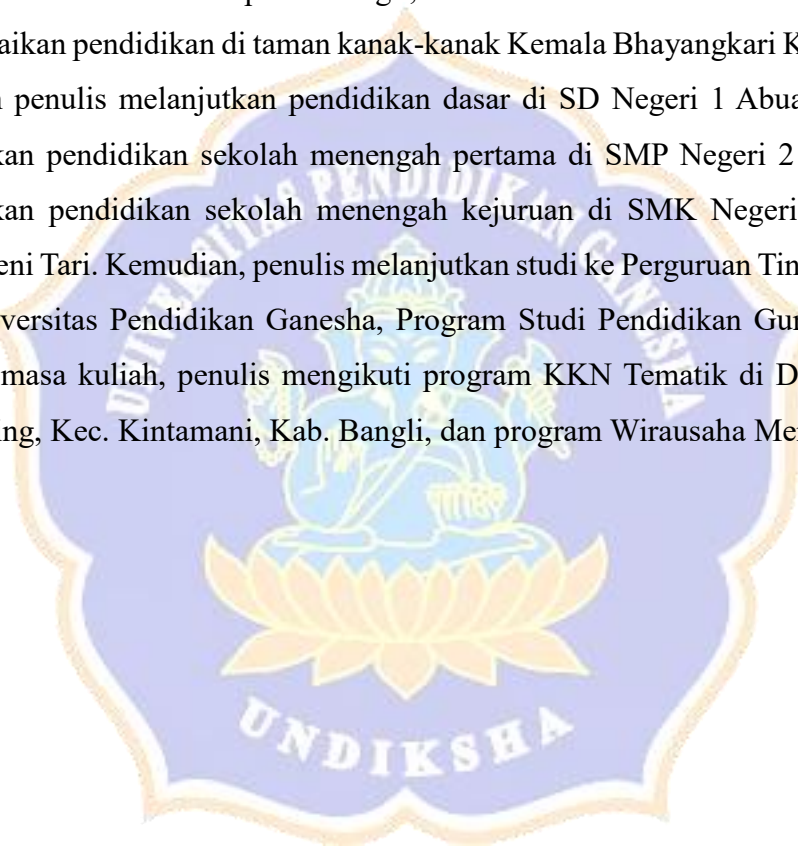


(Tahap penilaian kreativitas siswa kelas IV setelah belajar menggunakan media pembelajaran berbasis proyek berbantuan *articulate storyline 3*)

RIWAYAT HIDUP



Made Yulia Pratiwi lahir di Desa Abuan pada tanggal 17 Juli 2002. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nengah Sumerta dan Ibu Ni Nyoman Janji. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Abuan Kangin, Desa Abuan, Kecamatan Susut, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali. Pada tahun 2008 penulis menyelesaikan pendidikan di taman kanak-kanak Kemala Bhayangkari Klungkung, kemudian penulis melanjutkan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Abuan. Penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 2 Susut dan melanjutkan pendidikan sekolah menengah kejuruan di SMK Negeri 4 Bangli, jurusan Seni Tari. Kemudian, penulis melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Negeri yaitu Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Semasa kuliah, penulis mengikuti program KKN Tematik di Desa Abang Batudinding, Kec. Kintamani, Kab. Bangli, dan program Wirausaha Merdeka.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan *Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV SD”** beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 01 Februari 2024
Yang membuat pernyataan,



Made Yulia Pratiwi
NIM. 2011031107