

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS PROYEK BERBANTUAN *ARTICULATE*
STORYLINE 3 UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA PADA MUATAN SENI MUSIK
KELAS IV SD**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Made Yulia Pratiwi
NIM 2011031107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

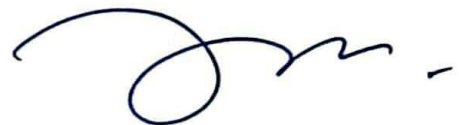
Menyetujui

Pembimbing I,



**Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007**

Pembimbing II,



**I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001**

Skripsi oleh Made Yulia Pratiwi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada 06 Februari 2024

Dewan Penguji,



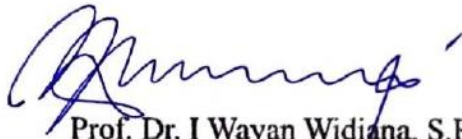
Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198802122014041002

(Ketua)



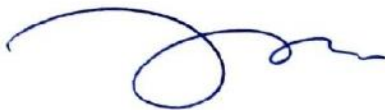
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 196606142003121002

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

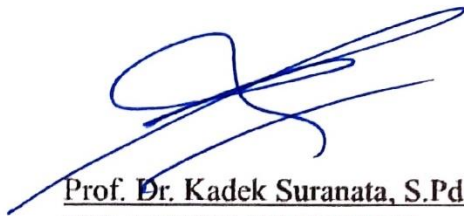
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada,

Hari : Selasa
Tanggal : 06 Februari 2024

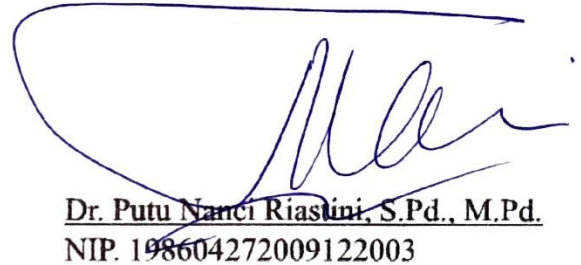
Mengetahui,

Ketua Ujian,



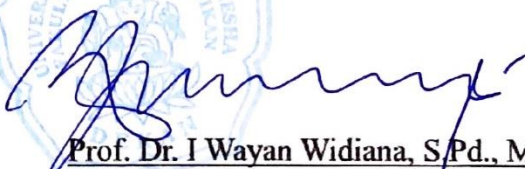
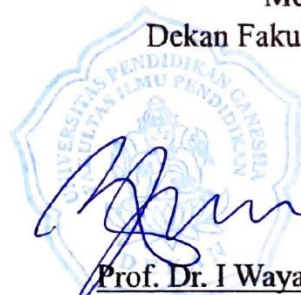
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan *Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV SD”** beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 01 Februari 2024
Yang membuat pernyataan,




Made Yulia Pratiwi
NIM. 2011031107

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan *Articulate Storyline 3* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Muatan Seni Musik Kelas IV SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai pembimbing I atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Kepala SD Negeri 2 Abuan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
6. Wali Kelas IV SD Negeri 2 Abuan yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
7. Keluarga tercinta Bapak I Nengah Sumerta dan Ibu Ni Nyoman Janji yang selalu memberikan doa, semangat untuk selalu berjuang, dan dukungan serta motivasi penyusun dalam menjalankan kegiatan selama perkuliahan. Kepada kakak Putu Trisna Aryadi dan Primahesa Pranata yang telah memberikan doa, dukungan, dan saran dalam proses penyelesaian Pendidikan.

8. Teman-teman asisten lab 2023 yang telah memberikan dukungan dan kerjasama selama penyusunan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini juga disadari masih terdapat banyak kelemahan, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia Pendidikan.

Singaraja, 01 Februari 2024

Penulis

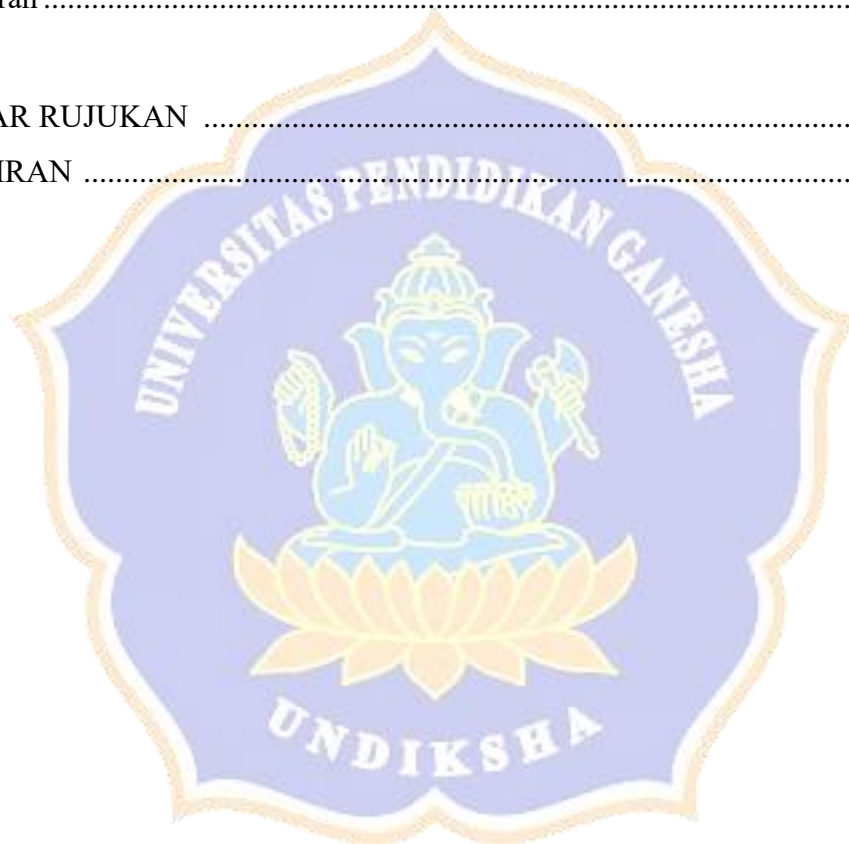


DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Penguji	iii
Lembar Persetujuan Panitia Ujian.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN MASALAH.....	14
2. 1 Kajian Teori	14
2.1.1 Teori Progresivisme	14

2.1.2 Teori Konstruktivisme.....	15
2.1.3 Media Pembelajaran	16
2.1.4 Pembelajaran Berbasis Proyek	17
2.1.5 <i>Articulate Storyline 3</i>	21
2.1.6 Kreativitas.....	21
2. 2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2. 3 Kerangka Berpikir	33
2. 4 Perumusan Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Model Penelitian Pengembangan	37
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	37
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	38
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	38
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	39
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	40
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	42
3.3. Uji Coba Produk	42
3.3.1 Subjek dan Objek Uji Coba	42
3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	42
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	42
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	43
3.5. Analisis Data	48
3.5.1 Analisis Data Deskriptif Kualitatif	48
3.5.2 Analisis Data Deskriptif Kuantitatif	48
3.5.3 Analisis Validitas Instrumen	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Tahap Analisis	56
4.1.2 Tahap Perancangan	59
4.1.3 Tahap Pengembangan	61

4.1.4 Tahap Implementasi.....	68
4.1.5 Tahap Evaluasi.....	72
4.2 Pembahasan	74
4.3 Implikasi Penelitian	77
BAB V PENUTUP	79
5.1 Rangkuman.....	79
5.2 Simpulan.....	82
5.3 Saran	83
DAFTAR RUJUKAN	84
LAMPIRAN	90



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	44
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pelajaran.....	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain	46
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Lembar Kepraktisan Media Oleh Siswa	46
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Kreativitas Siswa	47
Tabel 3.6. Tabulasi Silang Menurut <i>Groery</i>	49
Tabel 3.7. Kriteria Koefensi Validitas Isi	50
Tabel 3.8. Kategori Skor CVI	52
Tabel 3.9. Kategori Validitas Instrumen.....	53
Tabel 3.10. Tabel Konvensi PAP Tingkat Pencapaian Skala Empat	54
Tabel 4.1. Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	58
Tabel 4.2. Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Proyek	59
Tabel 4.3. Ringkasan Penilaian Ahli Materi.....	63
Tabel 4.4. Ringkasan Penilaian Ahli Desain	63
Tabel 4.5. Ringkasan Penilaian Ahli Media	63
Tabel 4.6. Validasi Ahli Desain, Materi, Media Pembelajaran Berbasis Proyek.....	63
Tabel 4.7. Masukan Saran dan Komentar dari Ahli Media	64
Tabel 4.8. Masukan Saran dan Komentar dari Ahli Materi.....	65
Tabel 4.9. Masukan Saran dan Komentar dari Ahli Desain	65
Tabel 4.10. Revisi Produk	65
Tabel 4.11. Panduan Konvensi Kepraktisan Media	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1. Desain One Group Pre test-Post test	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat Penelitian.....	91
Lampiran 02. Instrumen Validitas Ahli Materi	104
Lampiran 03. Instrumen Validitas Ahli Desain	106
Lampiran 04. Instrumen Validitas Ahli Media	108
Lampiran 05. Instrumen Respon Siswa	111
Lampiran 06. Instrumen Pengukuran Kreativitas Siswa.....	113
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi, Desain, Media dan Kepraktisan <i>Judges I</i>	116
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi, Desain, Media dan Kepraktisan <i>Judges II</i>	121
Lampiran 09. Hasil Uji Validitas Instrumen Efektivitas	126
Lampiran 10. Perhitungan Validitas Instrumen.....	130
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	134
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Ahli Desain.....	142
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	150
Lampiran 14. Hasil Validitas Media.....	162
Lampiran 15. Hasil Respon Siswa	164
Lampiran 16. Perhitungan Hasil Respon Siswa.....	172
Lampiran 17. Hasil Uji Efektivitas menggunakan SPSS	174
Lampiran 18. Nilai Pre Test Kreativitas Siswa Kelas IV	176
Lampiran 19. Nilai Post Test Kreativitas Siswa Kelas IV	177
Lampiran 20. Modul Ajar.....	178
Lampiran 21. Produk Akhir.....	183
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian	188