



Lampiran 1. Surat Permohonan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Bali
Laman: <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 2016/UN48.11.1/DT/2023

Singaraja, 19 September 2023

Perihal : Surat Permohonan Data

Yth. Kepala SMK Pariwisata Triatma Jaya Badung
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan data/informasi yang terkait dengan data yang dibutuhkan. Adapun mahasiswa yang akan melakukan pengambilan data/informasi seperti tersebut di bawah ini:

Nama : Ni Made Juliana Dewi
NIM : 1915011025
Semester : IX
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Jurusan : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.



Wakil Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.
NIP.198211112008121001 at -

Lampiran 2. Silabus Perawatan Tangan, Kaki, *Nail Art* dan Rias Wajah Khusus dan Kreatif

SILABUS MATA PELAJARAN

- Nama Sekolah : SMK Pariwisata Triatma Jaya Badung
- Bidang Keahlian : Pariwisata
- Program Keahlian : Tata Kecantikan
- Kompetensi Keahlian : Kecantikan Kulit dan Rambut
- Mata Pelajaran : Perawatan Tangan, Kaki, *Nail Art*, Rias Wajah Khusus dan Kreatif
- Durasi (Waktu) : 280 JP
- KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Kecantikan Kulit dan Rambut pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Kecantikan Kulit dan Rambut. Menampilkan kinerja di bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
3.1 Menerapkan perawatan tangan, kaki dan kuku	3.1.1 Menjelaskan tujuan perawatan tangan, kaki, dan kuku 3.1.2 Menjelaskan teknik pengurutan tangan dan kaki 3.1.3 Menentukan alat, bahan dan kosmetika perawatan tangan, kaki dan kuku	Perawatan tangan, kaki dan kuku	16	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang perawatan tangan, kaki dan kuku • Mengumpulkan data tentang perawatan tangan kaki, dan kuku • Melakukan perawatan tangan, kaki, dan kuku • Mengolah data tentang perawatan tangan, kaki, dan kuku • Mengomunikasikan tentang perawatan 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Penugasan Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja
4.1 Melakukan perawatan tangan, kaki, dan kuku	4.1.1 Menyiapkan alat, bahan dan kosmetika perawatangan tangan,				

	<p>kaki, dan kuku sesuai dengan fungsinya</p> <p>4.1.2 Melakukan pengurutan tangan dan kaki sesuai teknik pengurutan</p> <p>4.1.3 Melakukan perawatan tangan, kaki, dan kuku sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP)</p>			tangan, kaki, dan kuku.	
3.2 Menerapkan manicure pedicure spa	<p>3.2.1 Menjelaskan pengertian manicure pedicure SPA</p> <p>3.2.2 Menjelaskan tujuan manicure pedicure SPA</p> <p>3.2.3 Menentukan alat, bahan dan kosmetika</p>	Manicure pedicure spa	16	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang manicure pedicure spa • Mengumpulkan data tentang manicure pedicure spa 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Penugasan <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja

<p>4.2 Melakukan manicure pedicure spa</p>	<p>manicure pedicure spa</p> <p>4.2.1 Menyiapkan alat, bahan, dan kosmetika manicure pedicure spa sesuai dengan fungsinya</p> <p>4.2.2 Melakukan manicure pedicure spa sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP)</p>			<ul style="list-style-type: none"> • melakukan manicure pedicure spa • mengolah data tentang manicure pedicure spa • mengomunikasikan tentang manicure pedicure spa 	
<p>3.3 Menerapkan french manicure</p>	<p>3.3.1 Menguraikan tujuan french manicure</p> <p>3.3.2 Menguraikan teknik french manicure</p> <p>3.3.3 Menentukan alat, bahan, dan kosmetika</p>	<p>French manicure</p>	<p>12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang french manicure • Mengumpulkan data tentang french 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Penugasan <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian

<p>4.3 Melakukan french manicure</p>	<p>french manicure</p> <p>4.3.1 Menyiapkan alat, bahan dan kosmetika french manicure sesuai fungsinya</p> <p>4.3.2 Melakukan french manicure sesuai dengan desain</p>			<p>manicure</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan french manicure 	<p>unjuk kerja</p>
<p>3.4 Menerapkan berbagai teknik dan desain nail art</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan pengertian nail art</p> <p>3.4.2 Menguraikan jenis-jenis nail art</p> <p>3.4.3 Menentukan alat, bahan dan kosmetika nail art</p> <p>3.4.4 Menentukan desain nail art</p>	<p>Jenis dan desain nail art</p>	<p>16</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang jenis dan desain nail art Mengumpulkan data tentang jenis dan desain nail art 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Penugasan <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian unjuk kerja

<p>4.4 Melakukan pengelompokan berbagai teknik dan desain nail art</p>	<p>4.4.1 Mengelompokan nail art berdasarkan desain nail art</p> <p>4.4.2 Mengelompokan nail art berdasarkan tekniknya</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengelompokan berbagai teknik dan nail art 	
<p>3.5 Menerapkan nail acrylic dengan berbagai tema</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan pengertian nail acrylic</p> <p>3.5.2 Menguraikan teknik nail acrylic</p> <p>3.5.3 Menentukan alat, bahan, dan kosmetika nail acrylic</p> <p>3.5.4 Menentukan desain nail acrylic</p>	<p>Nail acrylic</p>	<p>18</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang nail acrylic • Mengumpulkan data tentang nail acrylic • Melakukan nail acrylic dengan berbagai tema • Mengolah data tentang nail acrylic • Mengomunikasikan 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Penugasan <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja
<p>4.5 Melakukan nail acrylic dengan</p>	<p>4.5.1 Menyiapkan alat, bahan, dan kosmetika</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Mengomunikasikan 	

berbagai tema	nail acrylic sesuai dengan fungsinya 4.5.2 Melakukan nail acrylic sesuai teknik dan desain yang direncanakan			tentang nail acrylic	
3.6 Menerapkan rias tangan dan kaki dengan henna sesuai desain	3.6.1 Menjelaskan tujuan rias tangan dan kaki dengan henna 3.6.2 Menguraikan teknik rias tangan dan kaki dengan henna 3.6.3 Menentukan alat, bahan dan kosmetika rias tangan dan kaki dengan henna	Rias tangan dan kaki dengan henna	16	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang rias tangan dan kaki dengan henna • Mengumpulkan data tentang rias tangan dan kaki dengan henna • Melakukan rias tangan dan kaki dengan henna sesuai desain 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Penugasan Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja
4.6 Melakukan rias	4.6.1 Menyiapkan alat,				

<p>tangan dan kaki dengan henna sesuai desain</p>	<p>bahan, dan kosmetika rias tangan dan kaki dengan henna sesuai fungsinya</p> <p>4.6.2 Melakukan rias tangan dan kaki dengan menggunakan henna sesuai desain yang direncanakan</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Mengolah data tentang rias tangan dan kaki dengan henna • Mengomunikasikan tentang rias tangan dan kaki dengan henna 	
<p>3.7 Menganalisis rias sikatri</p>	<p>3.7.1 Menjelaskan pengertian rias wajah sikatri</p> <p>3.7.2 Menguraikan tujuan rias wajah sikatri</p> <p>3.7.3 Menentukan alat, bahan, dan kosmetika rias wajah sikatri</p> <p>3.7.4 Menganalisis masalah</p>	<p>Rias sikatri</p>	<p>18</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang rias sikatri • Mengumpulkan data tentang rias sikatri • Melakukan rias wajah sikatri 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Penugasan <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja

<p>4.7 Melakukan rias wajah sikatri</p>	<p>rias sikatri</p> <p>4.7.1 Menyiapkan alat, bahan dan kosmetika rias wajah sikatri sesuai dengan fungsinya</p> <p>4.7.2 Melakukan rias wajah sikatri sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP)</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis rias sikatri • Mengolah data tentang rias sikatri • Mengomunikasikan rias sikatri 	
<p>3.8 Menganalisis rias geriatri</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan pengertian rias wajah geriatri</p> <p>3.8.2 Menguraikan tujuan rias wajah geriatri</p> <p>3.8.3 Menentukan alat, bahan, dan kosmetika</p>	<p>Rias geriatri</p>	<p>16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang rias geriatri • Mengumpulkan data tentang rias geriatri 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Penugasan <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja

<p>4.8 Melakukan rias wajah geriatri</p>	<p>3.8.4 Mengaalisis mutu rias geriatri</p> <p>4.8.1 Menyiapkan alat, bahan, dan kosmetika rias wajah geriatri sesuai dengan fungsinya</p> <p>4.8.2 Melakukan rias wajah sikatri sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP)</p>	<p>Rias wajah</p>	<p>16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan rias wajah geriatri • Menganalisis rias geriatri • Mengolah data tentang rias geriatri • Mengomunikasikan rias geriatri 	
<p>3.9 Mengevaluasi rias wajah panggung sesuai dengan desain dan tema</p>	<p>3.9.1 Menjelaskan pengertian rias wajah panggung</p> <p>3.9.2 Menguraikan tujuan rias wajah panggung</p>	<p>Rias wajah panggung</p>	<p>16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang rias wajah panggung dan 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Penugasan <p>Keterampilan:</p>

	<p>3.9.3 Menguraikan prinsip-prinsip rias wajah panggung</p> <p>3.9.4 Menentukan alat, bahan, dan kosmetika rias wajah panggung</p> <p>3.9.5 Menganalisis rias wajah panggung sesuai desain dan tema</p> <p>3.9.6 Mengevaluasi rias wajah panggung sesuai desain dan tema</p> <p>3.9.7 Menguraikan prinsip-prinsip rias wajah pengantin Bali</p> <p>3.9.8 Mengevaluasi rias wajah pengantin Bali</p>		<p>pengantin Bali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data rias wajah panggung dan pengantin Bali • Melakukan rias wajah panggung sesuai desain dan tema • Menganalisis rias wajah panggung sesuai desain dan tema • Mengevaluasi rias wajah panggung sesuai desain dan tema • Mengolah data tentang rias wajah panggung dan pengantin Bali • Mengomunikasikan rias wajah panggung 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja
--	--	---	--	---

<p>4.9 Melakukan rias wajah panggung sesuai desain dan tema</p>	<p>4.9.1 Menyiapkan alar, bahan dan kosmetika rias wajah panggung sesuai dengan fungsinya</p> <p>4.9.2 Melakukan rias wajah panggung sesuai dengan Standar Operasional Prosedur</p> <p>4.9.3 Melakukan rias wajah pengantin Bali sesuai SOP</p>			<p>dan pengantin Bali</p>	
<p>3.10 Menerapkan rias wajah foto hitam putih dan berwarna</p>	<p>3.10.1 Menjelaskan pengertian rias wajah foto hitam putih dan berwarna</p> <p>3.10.2 Menguraikan tujuan rias wajah foto hitam</p>	<p>Rias wajah hitam putih dan berwarna</p>	<p>16</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan masalah tentang rias wajah foto hitam putih dan berwarna • Mengumpulkan data 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Penugasan <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian

<p>4.10 Melakukan rias wajah hitam putih dan berwarna</p>	<p>putih dan berwarna</p> <p>3.10.3 Menguraikan teknik-teknik rias wajah foto hitam putih dan berwarna</p> <p>3.10.4 Menentukan alat, bahan, dan kosmetika rias wajah foto hitam putih dan berwarna</p> <p>4.10.1 Menyiapkan alat, bahan dan kosmetika rias wajah hitam putih dan berwarna sesuai dengan fungsinya</p> <p>4.10.2 Melakukan rias wajah foto hitam putih dan berwarna sesuai dengan Standar</p>		<p>tentang rias wajah foto hitam putih dan berwarna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan rias wajah foto hitam putih dan berwarna • Mengolah data tentang rias wajah foto hitam putih dan berwarna • Mengomunikasikan tentang rias wajah hitam putih dan berwarna 	<p>unjuk kerja</p>
---	---	---	--	--------------------

	Operasioanl Prosedur				
3.11 Menerapkan rias wajah TV	3.11.1 Menjelaskan pengertian rias wajah TV 3.11.2 Menguraikan tujuan rias wajah TV 3.11.3 Menguraikan teknik-teknik rias wajah TV 3.11.4 Menentukan alat, bahan, dan kosmetika rias wajah TV	Rias wajah TV	16	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan masalah tentang rias wajah TV • Mengumpulkan data tentang rias wajah TV • Melakukan rias wajah TV • Mengolah data tentang rias wajah TV • Mengomunikasikan tentang rias wajah TV 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Penugasan Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja
4.11 Melakukan rias wajah TV	4.11.1 Menyiapkan alat, bahan dan kosmetika rias wajah TV sesuai dengan fungsinya 4.11.2 Melakukan rias wajah TV sesuai dengan Standar Operasioanl				

	Prosedur				
3.12 Menerapkan rias wajah Film	3.12.1 Menjelaskan pengertian rias wajah Film 3.12.2 Menguraikan tujuan rias wajah Film 3.12.3 Menguraikan teknik-teknik rias wajah Film 3.12.4 Menentukan alat, bahan, dan kosmetika rias wajah Film	Rias wajah Film	16	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan masalah tentang rias wajah Film • Mengumpulkan data tentang rias wajah Film • Melakukan rias wajah Film • Mengolah data tentang rias wajah Film • Mengomunikasikan tentang rias wajah Film 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Penugasan Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja
4.12 Melakukan rias wajah Film	4.12.1 Menyiapkan alat, bahan, dan kosmetika rias wajah Film sesuai dengan fungsinya 4.12.2 Melakukan rias wajah Film sesuai dengan			<ul style="list-style-type: none"> • Mengomunikasikan tentang rias wajah Film 	

	SOP				
3.13 Menganalisis rias wajah teatrical	3.13.1 Menjelaskan pengertian teatrical 3.13.2 Menguraikan tujuan rias wajah teatrical 3.13.3 Menguraikan teknik-teknik rias wajah teatrical 3.13.4 Menentukan alat, bahan, dan kosmetika rias wajah teatrical 3.13.5 Menganalisis rias wajah teatrical	Rias wajah teatrical	18	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan masalah tentang rias wajah teatrical • Mengumpulkan data tentang rias wajah teatrical • Melakukan rias wajah teatrical • Latihan menganalisis rias wajah teatrical • Mengolah data tentang rias wajah teatrical • Mengomunikasikan tentang rias wajah teatrical 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Penugasan Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja
4.13 Melakukan rias wajah teatrical	4.13.1 Menyiapkan alat, bahan, dan kosmetika rias wajah teatrical sesuai dengan fungsinya			<ul style="list-style-type: none"> • Mengomunikasikan tentang rias wajah teatrical 	

	4.13.2 Melakukan rias wajah teatrical sesuai dengan Standar Operasioanl Prosedur				
3.14 Menganalisis rias karakter dua dimensi sesuai desain	<p>3.14.1 Menjelaskan pengertian rias karakter dua dimensi</p> <p>3.14.2 Menjelaskan tujuan rias karakter dua dimensi</p> <p>3.14.3 Menguraikan jenis-jenis rias karakter dua dimensi</p> <p>3.14.4 Menguraikan teknik-teknik rias wajah karakter dua dimensi</p> <p>3.14.5 Memnetukan alat, bahan dan kosmetika</p>	Rias karakter dua dimensi	20	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan masalah tentang rias karakter dua dimensi • Mengumpulkan data tentang rias karakter dua dimensi • Melakukan rias karakter dua dimensi • Menganalisis rias wajah karakter dua dimensi • Mengolah data tentang 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Penugasan <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja

<p>4.14 Melakukan rias wajah karakter dua dimensi sesuai desain</p>	<p>rias wajah karakter dua dimensi</p> <p>3.14.6 Menganalisis rias karakter dua dimensi</p> <p>4.14.1 Menyiapkan alat, bahan, dan kosmetika rias wajah karakter dua dimensi sesuai dengan fungsinya</p> <p>4.14.2 Melakukan rias wajah karakter dua dimensi sesuai dengan Standar Operasioanl Prosedur</p>			<p>rias wajah karakter dua dimensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengomunikasikan tentang rias wajah karakter dua dimensi 	
<p>3.15 Mengevaluasi rias karakter tiga dimensi sesuai desain</p>	<p>3.15.1 Menjelaskan pengertian rias karakter tiga dimensi</p> <p>3.15.2 Menjelaskan tujuan</p>	<p>Rias karakter tiga dimensi</p>	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan masalah tentang rias karakter tiga dimensi 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Penugasan

	<p>rias karakter tiga dimensi</p> <p>3.15.3 Menguraikan jenis-jenis rias karakter tiga dimensi</p> <p>3.15.4 Menguraikan teknik-teknik rias wajah karakter tiga dimensi</p> <p>3.15.5 Menentukan alat, bahan dan kosmetika rias wajah karakter tiga dimensi</p> <p>3.15.6 Menganalisis rias wajah karakter tiga dimensi</p> <p>3.15.7 Mengevaluasi rias karakter tiga dimensi</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang rias karakter tiga dimensi • Melakukan rias karakter tigadimensi • Menganalisis rias wajah karakter tiga dimensi • Mengolah data tentang rias wajah karakter tigadimensi • Mengomunikasikan tentang rias wajah karakter tigadimensi 	<p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja
--	---	---	---	--

<p>4.15 Melakukan rias karakter tiga dimensi sesuai tema</p>	<p>4.15.1 Menyiapkan alat, bahan, dan kosmetika rias wajah karakter tiga dimensi sesuai dengan fungsinya</p> <p>4.15.2 Melakukan rias wajah karakter tiga dimensi sesuai teknik dan desain rias wajah</p>				
<p>3.16 Mengevaluasi desain rias fantasi</p>	<p>3.16.1 Menjelaskan desain rias fantasi</p> <p>3.16.2 Menguraikan tujuan rias fantasi</p> <p>3.16.3 Menentukan rias fantasi</p> <p>3.16.4 Menganalisis desain rias fantasi</p> <p>3.16.5 Mengevaluasi desain</p>	<p>Desain rias fantasi</p>	<p>12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan masalah tentang desain rias fantasi • Mengumpulkan data tentang desain rias fantasi • Mendesain rias fantasi 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Penugasan <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja

<p>4.16 Mendesain rias fantasi</p>	<p>rias fantasi</p> <p>4.16.1 Menyiapkan desain rias fantasi sesuai versi rias fantasi</p> <p>4.16.2 Membuat desain rias fantasi sesuai dengan tema riasan</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Latihan menganalisis rias fantasi • Mengevaluasi mutu rias fantasi • Mengolah data tentang desain rias fantasi • Mengomunikasikan tentang desain rias fantasi 	
<p>3.17 Menerapkan rias fantasi dengan berbagai tema</p>	<p>3.17.1 Menjelaskan pengertian rias fantasi</p> <p>3.17.2 Menjelaskan tujuan rias fantasi</p> <p>3.17.3 Menguraikan jenis-jenis rias fantasi</p> <p>3.17.4 Menguraikan teknik-teknik rias fantasi</p> <p>3.17.5 Menentukan alat,</p>	<p>Rias fantasi</p>	<p>18</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan masalah tentang rias fantasi • Mengumpulkan data tentang rias fantasi • Melakukan rias fantasi dengan berbagai tema • Mengolah data tentang 	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Penugasan <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja

<p>4.17 Melakukan rias fantasi dengan berbagai tema</p>	<p>bahan, dan kosmetika rias fantasi</p> <p>4.17.1 Menyiapkan alat, bahan, dan kosmetika rias fantasi sesuai dengan fungsinya</p> <p>4.17.2 Melakukan rias fantasi sesuai teknik dan tema riasan</p>		<p>rias fantasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengomunikasikan tentang rias fantasi 	
---	--	--	---	--



Lampiran 3. Uji Kelayakan Instrumen

UJI INSTRUMEN

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Pengaplikasian *Nail Art Gel* dengan Teknik *French Manicure*

Judul Penelitian : Pengembangan Video Tutorial pada Pengaplikasian *Nail Art Gel* dengan Teknik *French Manicure*

Penyusun : Ni Made Juliana Dewi

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd
2. Prof. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd

Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Pengaplikasian *Nail Art Gel* dengan Teknik *French Manicure*, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap butir instrumen yang telah dibuat. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas instrumen ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak instrumen media pembelajaran berbasis video ini digunakan.

Petunjuk Pengisian :

- Berikan tanda centang (√) pada kolom yang sudah tersedia sesuai dengan pendapat penilai secara objektif
- Rentang penilaian yaitu :
Ya : apabila butir instrumen dikatakan layak
Tidak : apabila butir instrumen dikatakan tidak layak
- Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran Untuk Ahli Materi

No	Komponen	Aspek Penilaian
1.	Isi	3. Materi yang disajikan sesuai dengan yang terkandung dalam Silabus 4. Penyajian materi sudah jelas
2.	Kebahasaan	4. Langkah-langkah pengaplikasian <i>nail art gel</i> dengan teknik <i>french manicure</i> telah dijelaskan dengan benar 5. <i>Frame per frame</i> pada video menampilkan isi materi yang sesuai 6. Materi yang disampaikan sudah jelas dan akurat
3.	Sajian	3. Kualitas secara umum media ini telah sesuai untuk pembelajaran siswa jurusan kecantikan 4. Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis

Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran Untuk Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Relevansi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan yang terkandung dalam silabus	√		
2.	Penyajian materi sudah jelas	√		
3.	Langkah-langkah pengaplikasian <i>nail art gel</i> dengan teknik <i>french manicure</i> telah dijelaskan dengan benar	√		
4.	<i>Frame per frame</i> pada video menampilkan isi materi yang sesuai	√		
5.	Materi yang disampaikan sudah jelas dan akurat	√		
6.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis	√		
7.	Kualitas secara umum media video sesuai untuk pembelajaran siswa jurusan kecantikan	√		

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan yang terkandung dalam silabus					
2.	Penyajian materi sudah jelas					
3.	Langkah-langkah pengaplikasian <i>nail art gel</i> dengan teknik <i>french manicure</i> telah dijelaskan dengan benar					
4.	<i>Frame per frame</i> pada video menampilkan isi materi yang sesuai					
5.	Materi yang disampaikan sudah jelas dan akurat					
6.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis					
7.	Kualitas secara umum media video sesuai untuk pembelajaran siswa jurusan kecantikan					

Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran Untuk Ahli Media

No	Komponen	Indikator
1.	Tampilan desain layar	6. Komposisi warna tulisan dan latar belakang (<i>background</i>) 7. Tata letak (<i>lay out</i>) 8. Sinkronisasi ilustrasi grafis dengan visual dan verbal 9. Kejelasan judul 10. Kemenarikan desain
2.	Kegrafikan	4. Penggunaan warna 5. Penggunaan huruf 6. Penggunaan ilustrasi
3.	Konsistensi	4. Konsistensi penggunaan kata, istilah, dan kalimat 5. Konsistensi bentuk dan ukuran huruf 6. Konsistensi tata letak (<i>lay out</i>)
4.	Audio atau suara	4. Ritme suara 5. Kejelasan suara 6. Kesesuaian musik
5.	Kemanfaatan	4. Kemudahan kegiatan belajar mengajar 5. Kemudahan interaksi dengan media 6. Menarik fokus perhatian siswa

Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran Untuk Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Relevansi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Komposisi warna tulisan dan latar belakang (<i>background</i>) yang digunakan sudah sesuai	√		
2.	Tata letak (<i>lay out</i>) pada video pembelajaran pengaplikasian <i>nail art gel</i> dengan teknik <i>french manicure</i> sudah sesuai	√		
3.	Sinkronisasi ilustrasi grafis dengan visual dan verbal sudah sesuai	√		
4.	Judul pada video pembelajaran jelas	√		
5.	Desain video pembelajaran pengaplikasian <i>nail art gel</i> dengan teknik <i>french manicure</i> menarik	√		
6.	Konsistensi penggunaan kata, istilah, dan kalimat	√		
7.	Konsistensi bentuk huruf	√		
8.	Konsistensi ukuran huruf	√		
9.	Konsistensi tata letak (<i>lay out</i>)	√		
10.	Artikulasi suara narator sudah terdengar dengan jelas	√		
11.	Volume suara narator sudah cukup jelas	√		
12.	Volume musik pengiring tidak mengganggu suara narator	√		
13.	Penggunaan warna yang digunakan pada video sudah sesuai	√		
14.	Penggunaan huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca	√		
15.	Penggunaan ilustrasi pada video pembelajaran tepat	√		
16.	Video pembelajaran pengaplikasian <i>nail art gel</i> dengan teknik <i>french manicure</i> dapat memudahkan kegiatan belajar mengajar	√		
17.	Siswa dapat mudah berinteraksi dengan media	√		
18.	Video pembelajaran pengaplikasian <i>nail art gel</i> dengan teknik <i>french manicure</i> dapat menarik fokus perhatian siswa	√		

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Komposisi warna tulisan dan latar belakang (<i>background</i>) yang digunakan sudah sesuai					
2.	Tata letak (<i>lay out</i>) pada video pembelajaran pengaplikasian <i>nail art gel</i> dengan teknik <i>french manicure</i> sudah sesuai					
3.	Sinkronisasi ilustrasi grafis dengan visual dan verbal sudah sesuai					
4.	Judul pada video pembelajaran jelas					
5.	Desain video pembelajaran pengaplikasian <i>nail art gel</i> dengan teknik <i>french manicure</i> menarik					
6.	Konsistensi penggunaan kata, istilah, dan kalimat					
7.	Konsistensi bentuk huruf					
8.	Konsistensi ukuran huruf					
9.	Konsistensi tata letak (<i>lay out</i>)					
10.	Artikulasi suara narator sudah terdengar dengan jelas					
11.	Volume suara narator sudah cukup jelas					
12.	Volume musik pengiring tidak mengganggu suara narator					
13.	Penggunaan warna yang digunakan pada video sudah sesuai					
14.	Penggunaan huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					
15.	Penggunaan ilustrasi pada video pembelajaran tepat					
16.	Video pembelajaran pengaplikasian <i>nail art gel</i> dengan teknik <i>french manicure</i> dapat memudahkan kegiatan belajar mengajar					
17.	Siswa dapat mudah berinteraksi dengan media					
18.	Video pembelajaran pengaplikasian <i>nail art gel</i> dengan teknik <i>french manicure</i> dapat menarik fokus perhatian siswa					

Kisi-Kisi Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Komponen yang divalidasi	Indikator
1.	Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada	7. Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang materi yang sudah dipelajari 8. Melatih kemandirian siswa

	pengaplikasian <i>Nail Art Gel</i> dengan Teknik <i>French Manicure</i>	9. Membangkitkan motivasi dan kreativitas siswa 10. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran 11. Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa 12. Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap
--	---	--

Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Relevansi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa	√		
2.	Melatih kemandirian siswa	√		
3.	Membangkitkan motivasi dan kreativitas siswa	√		
4.	Membangkitkan motivasi siswa	√		
5.	Meningkatkan kreativitas siswa	√		
6.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	√		
7.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa	√		
8.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis	√		
9.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√		
10.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat	√		

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa					
2.	Melatih kemandirian siswa					
3.	Membangkitkan motivasi dan kreativitas siswa					

4.	Membangkitkan motivasi siswa					
5.	Meningkatkan kreativitas siswa					
6.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran					
7.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa					
8.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis					
9.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap					
10.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat					

SARAN :

Instrumen telah menunjukkan apa yang semestinya harus diukur sehingga layak digunakan.....

KESIMPULAN :

Instrumen ini dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak

Singaraja, 25 September 2023

Penilai,



Dr. Putu Agus Mayuni, S.Pd., M.Si
NIP. 197108281997032001

Hal : Permohonan sebagai *Expert Judgment*
Lampiran :
Kepada Yth. : Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd
Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Saya Mahasiswa Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha :

Nama : Ni Made Juliana Dewi

NIM : 1915011025


Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan ini bermaksud memohon kesediaan Ibu sebagai *Expert Judgment* dalam uji instrumen yang akan digunakan dalam penelitian skripsi saya dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Pengaplikasian *Nail Art Gel* dengan Teknik *French Manicure*".

Dengan permohonan ini saya sampaikan, atas perkenan Ibu saya mengucapkan terimakasih.

Singaraja, 13 September 2023

Hormat saya,



Ni Made Juliana Dewi
NIM. 1915011025

UJI INSTRUMEN

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Pengaplikasian *Nail Art Gel* dengan Teknik *French Manicure*

Judul Penelitian : Pengembangan Video Tutorial pada Pengaplikasian *Nail Art Gel* dengan Teknik *French Manicure*
Penyusun : Ni Made Juliana Dewi
Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd
2. Prof. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd
Instansi : Fakultas Teknik dan Kejuruan / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Pengaplikasian *Nail Art Gel* dengan Teknik *French Manicure*, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap butir instrumen yang telah dibuat. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas instrumen ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak instrumen media pembelajaran berbasis video ini digunakan.

Petunjuk Pengisian :

- Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah tersedia sesuai dengan pendapat penilai secara objektif
- Rentang penilaian yaitu :
Ya : apabila butir instrumen dikatakan layak
Tidak : apabila butir instrumen dikatakan tidak layak
- Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran Untuk Ahli Materi

No	Komponen	Aspek Penilaian
1.	Isi	1. Materi yang disajikan sesuai dengan yang terkandung dalam Silabus 2. Penyajian materi sudah jelas
2.	Kebahasaan	1. Langkah-langkah pengaplikasian <i>nail art gel</i> dengan teknik <i>french manicure</i> telah dijelaskan dengan benar 2. <i>Frame per frame</i> pada video menampilkan isi materi yang sesuai 3. Materi yang disampaikan sudah jelas dan akurat
3.	Sajian	1. Kualitas secara umum media ini telah sesuai untuk pembelajaran siswa jurusan kecantikan 2. Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis

Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran Untuk Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan yang terkandung dalam silabus	✓		
2.	Penyajian materi sudah jelas	✓		
3.	Langkah-langkah pengaplikasian <i>nail art gel</i> dengan teknik <i>french manicure</i> telah dijelaskan dengan benar	✓		
4.	<i>Frame per frame</i> pada video menampilkan isi materi yang sesuai	✓		
5.	Materi yang disampaikan sudah jelas dan akurat	✓		
6.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis	✓		

7.	Kualitas secara umum media video sesuai untuk pembelajaran siswa jurusan kecantikan	✓		
----	---	---	--	--

Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran Untuk Ahli Media

No	Komponen	Indikator
1.	Tampilan desain layar	1. Komposisi warna tulisan dan latar belakang (<i>background</i>) 2. Tata letak (<i>lay out</i>) 3. Sinkronisasi ilustrasi grafis dengan visual dan verbal 4. Kejelasan judul 5. Kemenarikan desain
2.	Kegrafikan	1. Penggunaan warna 2. Penggunaan huruf 3. Penggunaan ilustrasi
3.	Konsistensi	1. Konsistensi penggunaan kata, istilah, dan kalimat 2. Konsistensi bentuk dan ukuran huruf 3. Konsistensi tata letak (<i>lay out</i>)
4.	Audio atau suara	1. Ritme suara 2. Kejelasan suara 3. Kesesuaian musik
5.	Kemanfaatan	1. Kemudahan kegiatan belajar mengajar 2. Kemudahan interaksi dengan media 3. Menarik fokus perhatian siswa

Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran Untuk Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Komposisi warna tulisan dan latar belakang (<i>background</i>) yang digunakan sudah sesuai	✓		
2.	Tata letak (<i>lay out</i>) pada video	✓		

	pembelajaran pengaplikasian <i>nail art gel</i> dengan teknik <i>french manicure</i> sudah sesuai			
3.	Sinkronisasi ilustrasi grafis dengan visual dan verbal sudah sesuai	✓		
4.	Judul pada video pembelajaran jelas	✓		
5.	Desain video pembelajaran pengaplikasian <i>nail art gel</i> dengan teknik <i>french manicure</i> menarik	✓		
6.	Konsistensi penggunaan kata, istilah, dan kalimat	✓		
7.	Konsistensi bentuk huruf	✓		
8.	Konsistensi ukuran huruf	✓		
9.	Konsistensi tata letak (<i>lay out</i>)	✓		
10.	Artikulasi suara narator sudah terdengar dengan jelas	✓		
11.	Volume suara narator sudah cukup jelas	✓		
12.	Volume musik pengiring tidak mengganggu suara narator	✓		
13.	Penggunaan warna yang digunakan pada video sudah sesuai	✓		
14.	Penggunaan huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca	✓		
15.	Penggunaan ilustrasi pada video pembelajaran tepat	✓		
16.	Video pembelajaran pengaplikasian <i>nail art gel</i> dengan teknik <i>french manicure</i> dapat memudahkan kegiatan belajar mengajar	✓		
17.	Siswa dapat mudah berinteraksi dengan media	✓		
18.	Video pembelajaran pengaplikasian <i>nail art gel</i> dengan teknik <i>french manicure</i> dapat menarik fokus perhatian siswa	✓		

Kisi-Kisi Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Komponen yang divalidasi	Indikator
1.	Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada pengaplikasian <i>Nail Art Gel</i> dengan Teknik <i>French Manicure</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang materi yang sudah dipelajari 2. Melatih kemandirian siswa 3. Membangkitkan motivasi dan kreativitas siswa 4. Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran 5. Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa 6. Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap

Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Relevansi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa	✓		
2.	Melatih kemandirian siswa	✓		
3.	Membangkitkan motivasi dan kreativitas siswa	✓		
4.	Membangkitkan motivasi siswa	✓		
5.	Meningkatkan kreativitas siswa	✓		
6.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
7.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah	✓		

	dipahami siswa			
8.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis	✓		
9.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	✓		
10.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat	✓		

SARAN :

...Perbaiki sesuai masukan

KESIMPULAN :

Instrumen ini dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak

Singaraja, 13 September 2023

Penilai,



Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd
NIP. 197403162006042001

Lampiran 4. Penilaian Ahli Materi

IDENTITAS : AHLI ~~MEDIA~~ MATERI

Nama Ahli : Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd

NIR : 1987043020140502172

Instalasi : Universitas Pendidikan Ganesha

Petunjuk Pengisian :

- Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah menonton Video Pembelajaran Pengaplikasian Nail Art Gel dengan Teknik French Manicure.
- Berikan tanda centang () pada kolom yang sudah tersedia sesuai dengan pendapat penilai secara objektif.
- Rentang penilaian yaitu :
Keterangan :
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
CS : Cukup Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
- Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran Untuk Ahli Materi

No	Komponen	Indikator
1.	Isi	1. Materi yang disajikan sesuai dengan yang terkandung dalam silabus 2. Penyajian materi sudah jelas
2.	Kebahasaan	1. Langkah-langkah pengaplikasian <i>nail art gel</i> dengan teknik <i>french manicure</i> telah dijelaskan dengan benar 2. <i>Frame per frame</i> pada video menampilkan isi materi yang sesuai 3. Materi yang disampaikan sudah jelas dan akurat
3.	Sajian	1. Kualitas secara umum media ini telah sesuai untuk pembelajaran siswa jurusan kecantikan 2. Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis

Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran Untuk Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Materi yang disajikan sesuai dengan yang terkandung dalam silabus	✓					
2.	Penyajian materi sudah jelas		✓				
3.	Langkah-langkah pengaplikasian <i>nail art gel</i> dengan teknik <i>french manicure</i> telah dijelaskan dengan benar	✓					
4.	<i>Frame per frame</i> pada video menampilkan isi materi yang sesuai	✗	✓				
5.	Materi yang disampaikan sudah jelas dan akurat	✓					
6.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis	✓					
7.	Kualitas secara umum media video sesuai untuk pembelajaran siswa jurusan kecantikan	✓					

SARAN :

Media pembelajaran berbasis video tutorial *frame per frame* sudah memenuhi standar teknis dan materi. Langkah-langkah konsep yang dijabarkan untuk pembelajaran siswa. Untuk ke depannya teknik *frame per frame* bisa di pertanyakan / di modif dan dikoreksi.

KESIMPULAN : Penyajian materi bisa lebih dijabarkan melalui detail teknik pembuatan *frame per frame* (teori preparasi alat, bahan, k.s, prosedur, etika, bisa lebih di sempurnakan).

Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Pengaplikasian *Nail Art Gel* dengan

Teknik *French Manicure* ini dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak

Singaraja, 8 Oktober 2022

Penilai,



Ida Ayu Revienna Damasanti, S.Pd., M.Pd
NIR. 1987043020140502172

Lampiran 5. Penilaian Ahli Media

IDENTITAS : AHLI MEDIA

Nama Ahli : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd

NIP : 199503022019031006

Instalasi : Universitas Pendidikan Ganesha

Petunjuk Pengisian :

- Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah menonton Video Pembelajaran Pengaplikasian Nail Art Gel dengan Teknik French Manicure.
- Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah tersedia sesuai dengan pendapat penilai secara objektif.
- Rentang penilaian yaitu :
Keterangan :
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
CS : Cukup Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
- Saran dan kesimpulan dapat ditulis pada lembar yang telah disediakan

Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran Untuk Ahli Media

No	Komponen	Indikator
1.	Tampilan desain layar	1. Komposisi warna tulisan dan latar belakang (<i>background</i>) 2. Tata letak (<i>lay out</i>) 3. Sinkronisasi ilustrasi grafis dengan visual dan verbal 4. Kejelasan judul 5. Kemenarikan desain
2.	Kegrafikan	1. Penggunaan warna 2. Penggunaan huruf 3. Penggunaan ilustrasi
3.	Konsistensi	1. Konsistensi penggunaan kata, istilah, dan kalimat 2. Konsistensi bentuk dan ukuran huruf 3. Konsistensi tata letak (<i>lay out</i>)
4.	Audio atau suara	1. Ritme suara 2. Kejelasan suara 3. Kesesuaian musik
5.	Kemanfaatan	1. Kemudahan kegiatan belajar mengajar

	2. Kemudahan interaksi dengan media 3. Menarik fokus perhatian siswa
--	---

Instrumen Uji Kelayakan Video Pembelajaran Untuk Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Komposisi warna tulisan dan latar belakang (<i>background</i>) yang digunakan sudah sesuai	✓					
2.	Tata letak (<i>lay out</i>) pada video pembelajaran pengaplikasian <i>nail art gel</i> dengan teknik <i>french manicure</i> sudah sesuai	✓					
3.	Sinkronisasi ilustrasi grafis dengan visual dan verbal sudah sesuai	✓					
4.	Judul pada video pembelajaran jelas	✓					
5.	Desain video pembelajaran pengaplikasian <i>nail art gel</i> dengan teknik <i>french manicure</i> menarik	✓					
6.	Konsistensi penggunaan kata, istilah, dan kalimat	✓					
7.	Konsistensi bentuk huruf	✓					
8.	Konsistensi ukuran huruf	✓					
9.	Konsistensi tata letak (<i>lay out</i>)	✓					
10.	Artikulasi suara narator sudah terdengar dengan jelas		✓				
11.	Volume suara narator sudah cukup jelas	✓					
12.	Volume musik pengiring tidak mengganggu suara narator	✓					
13.	Penggunaan warna yang digunakan pada video sudah sesuai	✓					
14.	Penggunaan huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca	✓					
15.	Penggunaan ilustrasi pada video pembelajaran tepat	✓					
16.	Video pembelajaran pengaplikasian <i>nail art gel</i>	✓					

	dengan teknik <i>french manicure</i> dapat memudahkan kegiatan belajar mengajar						
17.	Siswa dapat mudah berinteraksi dengan media	✓					
18.	Video pembelajaran pengalokasian <i>nail art gel</i> dengan teknik <i>french manicure</i> dapat menarik fokus perhatian siswa	✓					

SARAN :

- *Sesuaikan audio*

.....

.....

KESIMPULAN :

Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Pengaplikasian *Nail Art Gel* dengan Teknik *French Manicure* ini dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak

Singaraja,

Penilai,



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 199503022019031006

Lampiran 6. Penilaian Responden

ANGKET PENILAIAN RESPON SISWA

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Pengaplikasian *Nail Art Gel* dengan Teknik *French Manicure*

Judul Penelitian : Pengembangan Video Tutorial pada Pengaplikasian *Nail Art Gel* dengan Teknik *French Manicure*
Penyusun : Ni Made Juliana Dewi
Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd
2. Prof. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd.,M.Pd
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha / Fakultas Teknik dan Kejuruan / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Petunjuk Pengisian :

1. Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah menonton Video Pembelajaran Pengaplikasian *Nail Art Gel* dengan Teknik *French Manicure*
2. Melalui instrumen ini dimohonkan untuk memberikan penilaian tentang Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Pengaplikasian *Nail Art Gel* dengan Teknik *French Manicure*, dimohonkan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas tentang Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Pengaplikasian *Nail Art Gel* dengan Teknik *French Manicure* dengan keterangan :
5 : Sangat Setuju (SS)
4 : Setuju (S)
3 : Cukup Setuju (CS)
2 : Tidak Setuju (TS)
1 : Sangat Tidak Setuju (STS)
3. Sebelum melakukan penilaian, isilah identitas anda secara lengkap terlebih dahulu.
4. Setelah memberikan nilai, berikan juga masukan, saran maupun komentar terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
5. Terimakasih atas kesediaan untuk mengisi angket ini.

IDENTITAS RESPONDEN 1

Nama : NI Mengah Sudiarti

Kelas : XI

Jurusan : Tata Kecantikan

Sekolah : SMK Pariwisata Triatma Daya Badung

Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa	✓					
2.	Melatih kemandirian siswa		✓				
3.	Membangkitkan motivasi siswa	✓					
4.	Meningkatkan kreativitas siswa		✓				
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓					
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa		✓				
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis		✓				
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	✓					
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat		✓				

KOMENTAR/SARAN:

tutorialnya sangat membantu dan menambah
pengetahuan

Badung, 03.10.2023



(C. Ni. Mengah Fudiani)

IDENTITAS RESPONDEN 2

Nama : Ni kt Widi lestari Dewi

Kelas : XI

Jurusan : Tata Keindahan

Sekolah : Smk Triatma 4 Jaya Bandung

Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa	✓					
2.	Melatih kemandirian siswa		✓				
3.	Membangkitkan motivasi siswa	✓					
4.	Meningkatkan kreativitas siswa	✓					
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa		✓				
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis		✓				
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	✓					
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat	✓					

KOMENTAR / SARAN :

Sangat Memberikan motivasi dan Cara yg baik

Badung, 3-10-2023



(Nikit widi lestari Dewo)

IDENTITAS RESPONDEN 3

Nama : Hening Kahila Semesta

Kelas : XI tkc

Jurusan : tata kecantikan

Sekolah : SMK Triatma Jaya Badung

Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa	✓					
2.	Melatih kemandirian siswa		✓				
3.	Membangkitkan motivasi siswa		✓				
4.	Meningkatkan kreativitas siswa		✓				
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa		✓				
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis			✓			
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	✓					
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat		✓				

KOMENTAR/SARAN:

Cukup baik dalam merangkai materi
dan sangat mudah dipahami

Badung, Selasa, 30 Okt 2023

()

IDENTITAS RESPONDEN 4

Nama : Wulh Dian Agri Ani

Kelas : X/TKL

Jurusan : Tata Kecantikan

Sekolah : Stqk Triatna Sosa (dalur)

Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa		✓				
2.	Melatih kemandirian siswa		✓				
3.	Membangkitkan motivasi siswa	✓					
4.	Meningkatkan kreativitas siswa	✓					
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓					
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa	✓					
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis		✓				
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	✓					
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat		✓				

KOMENTAR/SARAN:

Menurut saya dalam video tadi cukup membantu dan menambah wawasan bagi siswa/siswi untuk mengenal dunia nalar lebih baik.

Bagi saya video ini sangat bermanfaat, Sdean dan Terima kasih

Badung, 3.10.2023

(.....*Ahmi*.....)

IDENTITAS RESPONDEN 5

Nama : Ni Luh Nessa Ferisika Putri

Kelas : XI TKC

Jurusan : Tata Kecantikan

Sekolah : SMK Pariwisata Triatma Jaya


Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa		✓				
2.	Melatih kemandirian siswa			✓			
3.	Membangkitkan motivasi siswa	✓					
4.	Meningkatkan kreativitas siswa		✓				
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓					
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa	✓					
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis	✓					
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap		✓				
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat			✓			

KOMENTAR / SARAN :

vidionya ~~es~~ bisa dipahami dan cukup mengerti tentang materi french
manicure

Badung, 3 oktober


(..... Nesa))

IDENTITAS RESPONDEN 6

Nama : Ardiel Desta Ratmawati

Kelas : XI TKC

Jurusan : Tata Kecantikan

Sekolah : SMK Pariwisata Triatmajaya Badung

Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa		✓				
2.	Melatih kemandirian siswa	✓					
3.	Membangkitkan motivasi siswa	✓					
4.	Meningkatkan kreativitas siswa		✓				
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓					
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa		✓				
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis		✓				
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	✓					
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat	✓					

KOMENTAR/SARAN:

Videonya menarik & mudah untuk diingat.

Mungkin untuk suara asli bisa di besarkan, dari pada suara lagu.

Badung, 3.10.2023



(...Andien...)

IDENTITAS RESPONDEN 7

Nama : M Kadet Diah Karisma Dewi

Kelas : XI TK

Jurusan : Tata Kecantikan

Sekolah : SMK Traktua Jaya

Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa	✓					
2.	Melatih kemandirian siswa		✓				
3.	Membangkitkan motivasi siswa	✓					
4.	Meningkatkan kreativitas siswa	✓					
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓					
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa		✓				
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis			✓			
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	✓					
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat		✓				

KOMENTAR / SARAN :

Pemahaman materi yang dipaparkan dapat meningkatkan daya ingat siswa yang begitu cepat dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.

Badung, 3 - 10 - 2023



(N. Kader Diah Kusuma D.)

IDENTITAS RESPONDEN 8

Nama : NI KADEK DEWI KARTINI
Kelas : XI
Jurusan : Tata Kecantikan
Sekolah : SMK Pariwisata Trilatma Jaya

Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa		✓				
2.	Melatih kemandirian siswa	✓					
3.	Membangkitkan motivasi siswa	✓					
4.	Meningkatkan kreativitas siswa	✓					
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa			✓			
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis		✓				
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap		✓				
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat	✓					

KOMENTAR/SARAN :

Udionya sudah bagus kar
.....
.....
.....

Badung, 3... Oktober 2023



(NI. KADEK DEWI KARTINI)

IDENTITAS RESPONDEN 9

Nama : Ni Rai Sindhi Navia Ningeth

Kelas : XI

Jurusan : Tata Kecantikan

Sekolah : SMK Triatma Jaya

Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa		✓				
2.	Melatih kemandirian siswa			✓			
3.	Membangkitkan motivasi siswa	✓					
4.	Meningkatkan kreativitas siswa		✓				
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓					
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa		✓				
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis		✓				
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap		✓				
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat			✓			

KOMENTAR / SARAN :

Menurut Saya Sudah bagus tapi untuk pembawaan kalimatnya. Saat
berbicara agak sedikit kaku, untuk dari videonya sudah bagus.

Badung, Selasa, 3 Oktober, 2023



(Ni Rai Sindhi Nalla IV...)

IDENTITAS RESPONDEN 10

Nama : Ni Ratu Puspita Indah Cahyani
Kelas : XI
Jurusan : Tata Kecantikan
Sekolah : Triatma Jaya (SMK Pariwisata)

Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa		✓				
2.	Melatih kemandirian siswa		✓				
3.	Membangkitkan motivasi siswa		✓				
4.	Meningkatkan kreativitas siswa	✓					
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa			✓			
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis		✓				
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap		✓				
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat		✓				

KOMENTAR/SARAN :

Cukup baik dalam menerangkan materi

Badung, Selasa, 3 - 10 - 2023



(.....)

IDENTITAS RESPONDEN 11

Nama : Ni Mengah Sudiarti

Kelas : XI

Jurusan : Tata kecantikan

Sekolah : Smk Pariwisata Triatmajaya Badung

Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa	✓					
2.	Melatih kemandirian siswa		✓				
3.	Membangkitkan motivasi siswa	✓					
4.	Meningkatkan kreativitas siswa		✓				
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓					
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa		✓				
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis		✓				
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	✓					
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat		✓				

KOMENTAR/SARAN:

Pembuatan Video Katak yang berbitara agok Kopy.....
tetapi video sudah bagus.....
.....

Badung, 3 October 2023


(.....)

IDENTITAS RESPONDEN 12

Nama : Ni Ruh Putri Wiwik Yulia Pratwi

Kelas : XI

Jurusan : Tata Kecantikan

Sekolah : SMK Pariwisata Triatma Jaya Badung

Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa	✓					
2.	Melatih kemandirian siswa		✓				
3.	Membangkitkan motivasi siswa			✓			
4.	Meningkatkan kreativitas siswa		✓				
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓					
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa		✓				
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis			✓			
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap		✓				
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat		✓				

KOMENTAR / SARAN :

Udonya menarik dan mudah dipahami

Badung, 03 Oktober 2023



(.....)

IDENTITAS RESPONDEN 13

Nama : Ni Luh Putu Candra Dewi

Kelas : XI

Jurusan : T&C

Sekolah : SMK Pariwisata Triatma Jaya Badung

Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa	✓					
2.	Melatih kemandirian siswa		✓				
3.	Membangkitkan motivasi siswa	✓					
4.	Meningkatkan kreativitas siswa		✓				
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa		✓				
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis			✓			
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	✓					
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat		✓				

KOMENTAR / SARAN :

Didalam video kata-kata terlalu kecil tapi bisa dimengerti

Badung, Selasa, 3 Oktober 2023



(.....)

IDENTITAS RESPONDEN 14

Nama : Ni Kadek Nia Firnita Dewi

Kelas : XI TKC

Jurusan : Kecantikan

Sekolah : SMK Triatmajaya Badung

Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa	✓					
2.	Melatih kemandirian siswa		✓				
3.	Membangkitkan motivasi siswa	✓					
4.	Meningkatkan kreativitas siswa	✓					
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓					
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa	✓					
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis		✓				
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	✓					
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat			✓			

KOMENTAR/SARAN:

Menurut saya jika lebih dijelaskan langsung dan dipraktikkan langsung siswi akan lebih mudah memahami

Badung, 0.....



(Ni Kadek Nia Firmata Dewi)

IDENTITAS RESPONDEN 15

Nama : afny sulaytha

Kelas : XI TKC

Jurusan : tkc (tata kecantikan)

Sekolah : SMK triatma jaya d.

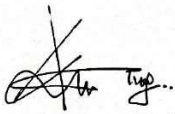
Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa	✓					
2.	Melatih kemandirian siswa		✓				
3.	Membangkitkan motivasi siswa	✓					
4.	Meningkatkan kreativitas siswa	✓					
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓					
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa		✓				
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis	✓					
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap		✓				
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat		✓				

KOMENTAR/SARAN:

mungkin lebih di jelaskan lagi pgunaan dan alat: ~~dan~~ tersebut.
agar kita lebih paham.

Badung, 3-10-23


(afny zulaytha)

IDENTITAS RESPONDEN 16

Nama : Kompyang Fuciari Ratu Bitu Putri

Kelas : XI

Jurusan : Tata Kesehatan

Sekolah : SMK Triatma Jaya Badung

Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa		✓				
2.	Melatih kemandirian siswa		✓				
3.	Membangkitkan motivasi siswa		✓				
4.	Meningkatkan kreativitas siswa		✓				
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa		✓				
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis		✓				
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	✓					
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat	✓					

KOMENTAR/SARAN:

Materi yang disampaikan mudah dipahami

Badung, 3-10-2023



(Kompyang Suciari)
Rahm Gita Putri

IDENTITAS RESPONDEN 17

Nama : Dede Nyoman Purioni
 Kelas : XI 1K2
 Jurusan : IIR Kecongon
 Sekolah : SMT MAN 101 JAYA BADUNG.

Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa		✓				
2.	Melatih kemandirian siswa		✓				
3.	Membangkitkan motivasi siswa	✓					
4.	Meningkatkan kreativitas siswa	✓					
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓					
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa		✓				
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis		✓				
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap		✓				
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat		✓				

KOMENTAR / SARAN :

Materi yang disampaikan cukup mudah dimengerti dan bisa memberi motivasi kepada siswa yang belum tau materi tentang manicure

Badung, 3 Oktober 2023



(Desak Nyoman Purwati)

IDENTITAS RESPONDEN 18

Nama : Ni Putu Ayu Harum Ratna Dewi

Kelas : XI

Jurusan : TFC

Sekolah : SMK TRIATMAYAYA BADUNG

Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa	✓					
2.	Melatih kemandirian siswa		✓				
3.	Membangkitkan motivasi siswa	✓					
4.	Meningkatkan kreativitas siswa	✓					
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓					
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa	✗		✓			
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis		✓				
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap		✓				
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat	✓					

KOMENTAR/SARAN:

Sangat menarik dan memotivasi

Badung, 03-10-2023



(Ayu Harum Ratna)

IDENTITAS RESPONDEN 19

Nama : Komang Cahaya Aristiya Ayu
 Kelas : XI
 Jurusan : Tata Kecantikan
 Sekolah : SMK Pariwisata Triatma Jaya Badung

Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa	✓					
2.	Melatih kemandirian siswa		✓				
3.	Membangkitkan motivasi siswa	✓					
4.	Meningkatkan kreativitas siswa	✓					
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa	✓					
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis	✓					
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap		✓				
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat			✓			

KOMENTAR / SARAN :

Saran saya saat memafaikan hand lotion ke pelanggan tidak menggunakan selop tangan, karena selop tangan yang digunakan mungkin sudah berisi debu seperti bekas-bekas fikiran kuku. Makasi ☺

Badung, 03 Oktober 2023



(.....Cahaya aristiya.....)

IDENTITAS RESPONDEN 20

Nama : Ni Luh Eka Kamini
 Kelas : ~~XXXX~~ XI TKC
 Jurusan : Tata Kecantikan
 Sekolah : SMK Triatma Jaya

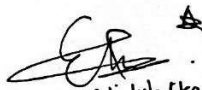
Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa	√					
2.	Melatih kemandirian siswa		√				
3.	Membangkitkan motivasi siswa	√					
4.	Meningkatkan kreativitas siswa	√					
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran		√				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa	√					
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis		√				
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	√					
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat		√				

KOMENTAR / SARAN :

Sesudah menonton vidio tersebut saya sudah mulai paham
tentang materi french manicure.

Badung, 03-10-2023


- Ni Luh Eka kamini
(.....)

IDENTITAS RESPONDEN 21

Nama : Niluh Setor Ayu Giri Ari
Kelas : XII K C
Jurusan : TADJ Keconitan
Sekolah : SMK Parikwisata Tegalma Jaya Badung

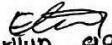
Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa	✓					
2.	Melatih kemandirian siswa	✓					
3.	Membangkitkan motivasi siswa	✓					
4.	Meningkatkan kreativitas siswa	✓					
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓					
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa	✓					
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis		✓				
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	✓					
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat		✓				

KOMENTAR / SARAN :

Video ini membuat saya mengenal banyak ilmu mengenai french
manicure, dan cara kita menanggapi customer dengan benar.

Badung, 03-10-2023


(Marilyn gabriel)

IDENTITAS RESPONDEN 22

Nama : Manlyn Gobnel

Kelas : XITK0

Jurusan : Kecantikan

Sekolah : Triatmajaya badung


Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa		✓				
2.	Melatih kemandirian siswa			✓			
3.	Membangkitkan motivasi siswa	✓					
4.	Meningkatkan kreativitas siswa	✓					
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓					
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa	✓					
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis		✓				
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	✓					
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat	✓					

KOMENTAR / SARAN :

Video ini membuat saya mengenal banyak ilmu mengenai french
manicure, dan cara kita menangani customer dengan benar.

Badung, 03-10-2023


(Marilyn gabriel)

IDENTITAS RESPONDEN 23

Nama : U MADE MILA RASHITAYANI

Kelas : XI

Jurusan : Tata Kecantikan

Sekolah : SMK Triatma Jaya Badung


Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa		✓				
2.	Melatih kemandirian siswa			✓			
3.	Membangkitkan motivasi siswa	✓					
4.	Meningkatkan kreativitas siswa	✓					
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓					
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa	✓					
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis		✓				
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	✓					
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat	✓					

KOMENTAR / SARAN :

Dari vidio ini membuat saya mengenal banyak ilmu mengenai
Fresh manicure dan cara kita menangani Customer dengan
benar dan ~~baik~~ sopan.

Badung, 03.10.2023

()
Mila Rashitayan!

IDENTITAS RESPONDEN 24

Nama : Ni Putu Juli Dian Antari
 Kelas : XITKC
 Jurusan : TKC
 Sekolah : SMK Triatma Jaya badung

Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa	✓					
2.	Melatih kemandirian siswa		✓				
3.	Membangkitkan motivasi siswa	✓					
4.	Meningkatkan kreativitas siswa	✓					
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓				
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa		✓				
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis		✓				
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap	✓					
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat	✓					

IDENTITAS RESPONDEN 25

Nama : Wi Komang deli Kuriawati
 Kelas : XI TFC
 Jurusan : Tata Kecantikan
 Sekolah : SMK Triatma Jaya Badung

Instrumen Uji Responden Video Pembelajaran Untuk Siswa

No	Aspek Penilaian	Jawaban					Keterangan
		SS	S	CS	TS	STS	
1.	Pembahasan materi yang dipaparkan dapat meningkatkan pemahaman siswa	✓					
2.	Melatih kemandirian siswa		✓				
3.	Membangkitkan motivasi siswa		✓				
4.	Meningkatkan kreativitas siswa		✓				
5.	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓					
6.	Bahasa yang dipergunakan pada sajian materi mudah dipahami siswa	✓					
7.	Konsep yang dijabarkan dalam materi sudah sistematis		✓				
8.	Ketepatan sajian materi memudahkan siswa memahami keseluruhan materi secara bertahap		✓				
9.	Dengan media video tutorial ini, materi <i>french manicure</i> lebih mudah untuk diingat	✓					

KOMENTAR / SARAN :

Saya yang menonton video ini yang menjelaskan Pengaplikasian Nail
Art gel dengan teknik French Manicure dengan jelas dan dapat
mudah dipahami. Semangat kak :))

Badung, 3 oktober 2023



(Ni Komang deli Kuriawati)

Lampiran 7. Rekapitan Penilaian Responden

No	Nama Siswa	Kelas	Pernyataan									Jumlah	Persentase
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Ni Nengah Sudiarti	XI	5	4	5	4	5	4	4	5	4	40	89%
2	Ni Ketut Widi Lestari Dewi	XI	5	4	5	5	4	4	4	5	5	41	91%
3	Hening Kahila Semesta	XI	5	4	4	4	4	4	3	5	4	37	82,20%
4	Luh Jian Agri Ani	XI	4	4	5	5	5	5	4	5	4	41	91%
5	Ni Luh Nessa Ferisika Putri	XI	4	3	5	4	5	5	5	4	3	38	84,40%
6	Andien Desta Rahmawati	XI	4	5	5	4	5	4	4	5	5	41	91%
7	Ni Kadek Diah Karisma Dewi	XI	5	4	5	5	5	4	3	5	4	40	89%
8	Ni Kadek Dewi Kartini	XI	4	5	5	5	4	3	4	4	5	39	87%
9	Ni Rai Sindhi Novia Ningsih	XI	4	3	5	4	5	4	4	4	3	36	80%
10	Ni Putu Puspita Indah Cahyani	XI	4	4	4	5	4	3	4	4	4	36	80%
11	Ni Putu Dila Gracelia	XI	4	5	5	4	3	5	4	5	3	38	84,40%
12	Ni Luh Putu Wiwik Yulia Pratiwi	XI	5	4	3	4	5	4	3	4	4	36	80%
13	Ni Luh Putu Candra Dewi	XI	5	4	5	4	4	4	3	5	4	38	84,40%
14	Ni Kadek Nia Firnita Dewi	XI	5	4	5	5	5	5	4	5	3	41	91%
15	Afny Julaykha	XI	5	4	5	5	5	4	5	4	4	41	91%
16	Kompyang Suciari Ratu Gita Putri	XI	4	4	4	4	4	4	4	5	5	38	84,40%
17	Desak Nyoman Putriani	XI	4	4	5	5	5	4	4	4	4	39	87%
18	Ni Putu Ayu Harum Ratna Dewi	XI	5	4	5	5	5	3	4	4	5	40	89%
19	Komang Cahaya Aristiya Ayu	XI	5	4	5	5	4	5	5	4	3	40	89%
20	Ni Luh Eka Kamini	XI	5	4	5	5	4	5	4	5	4	41	91%
21	Ni Luh Sekar Ayu Giri Ari	XI	5	5	5	5	5	5	4	5	4	43	95,50%
22	Marilyn Gabnel	XI	4	3	5	5	5	5	4	5	5	41	91%
23	Ni Made Mila Rashitayam	XI	4	3	5	5	5	5	4	5	5	41	91%
24	Ni Putu Juli Dian Antari	XI	5	4	5	5	4	4	4	5	5	41	91%
25	Ni Komang Deli Kuriawati	XI	5	4	4	4	5	5	4	4	5	40	89%
Total											987	87,70%	

Berdasarkan data responden yang telah diajukan dapat dihitung persentase keseluruhan objek dengan cara berikut :

$$P = \frac{\sum x}{\sum xi} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Persentase

$\sum x$ = Jumlah Jawaban Penilaian

$\sum xi$ = Jumlah Jawaban Tertinggi

100 = Bilangan Konstan

$$\text{Persentase} = \frac{987}{45 \times 25} \times 100\%$$

$$= \frac{987}{1125} \times 100\%$$

$$= 87,7\%$$



Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan



NDI

UNDIKSHA

Lampiran 9. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Ni Made Juliana Dewi lahir di Tabanan pada tanggal 2 Juli 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Nyoman Jana dan Ibu Made Suwiti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Beringkit, Desa Kaba-Kaba, Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Kaba-Kaba dan lulus pada tahun 2007 dan lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan di SMP Negeri 4 Kediri dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMK Pariwisata Triatma Jaya Badung jurusan Tata Kecantikan dan melanjutkan ke jenjang sarjana 1 Jurusan Teknologi Industri Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Pengaplikasian *Nail Art Gel* dengan Teknik *French Manicure*”.