

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “BIG
BOOK” BERBASIS CERITA BERKUIS (CERKIS)
PADA MATERI MENJAGA KESEHATAN KELAS II
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Made Shinta Ariayu Putri
NIM 2011031236**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

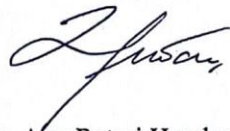
Pembimbing II,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Skripsi oleh Ni Made Shinta Ariayu Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 6 Februari 2024

Dewan Penguji,



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP. 199202122019032013

(Ketua)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 6 Februari 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran “*Big Book*” Berbasis Cerita Berkuis (Cerkis) Pada Materi Menjaga Kesehatan Kelas II Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Shinta Ariayu Putri

NIM 2011031236

PRAKATA

Puji dan syukur yang dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran “*Big Book*” Berbasis Cerita Berkuis (Cerkis) Pada Materi Menjaga Kesehatan Kelas II Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun dengan guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis mendapatkan banyak bantuan berupa bimbingan, dorongan, moral, arahan, serta saran maupun material dari berbagai pihak dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait kelancaran proses studi
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

7. I Putu Darmika, S.Pd SD. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Mundeh Kauh yang telah memberikan izin dan fasilitas penelitian di SD Negeri 1 Mundeh Kauh.
8. Ni Made Pande Ria Armini, S.Ag. selaku wali kelas II SD Negeri 1 Mundeh Kauh yang telah membantu dan memberikan berbagai komponen penelitian untuk keperluan skripsi ini.
9. Cinta pertama dan panutanku, Bapak I Ketut Sujana. Beliau memang tidak pernah merasakan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Pintu surgaku, Ibu Ni Wayan Yuliati. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terima Kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan. Terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, bu.
11. Nenekku, Ni Wayan Gobleg. Terima kasih selalu memberi dukungan dan motivasi dalam dunia pendidikan saya dan kelancaran skripsi baik material dan moral.
12. Kedua kakaku dan kedua keponakan tersayang, I Wayan Andre Sukma, Ni Kadek Oki Noviantari, I Gede Wisesa Alan Karuna Sukma, I Made Winata Arupallaka Sukma. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini. Terima kasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, keponakanku.
13. Kepada pemilik NIM 2211031685, terima kasih atas dukungan, semangat serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, doa yang senantiasa dilangitkan dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini.
14. Teruntuk sahabatku, Ni Luh Putu Yulia Astuti Dewi. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani

bersama perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis. *See you on top!*

15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu sebagai pendukung dan penyemangat dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi, penulis mengharapkan kritik dan saran membangun dari berbagai pihak. Sehingga, skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya pengembangan media dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Oktober 2023

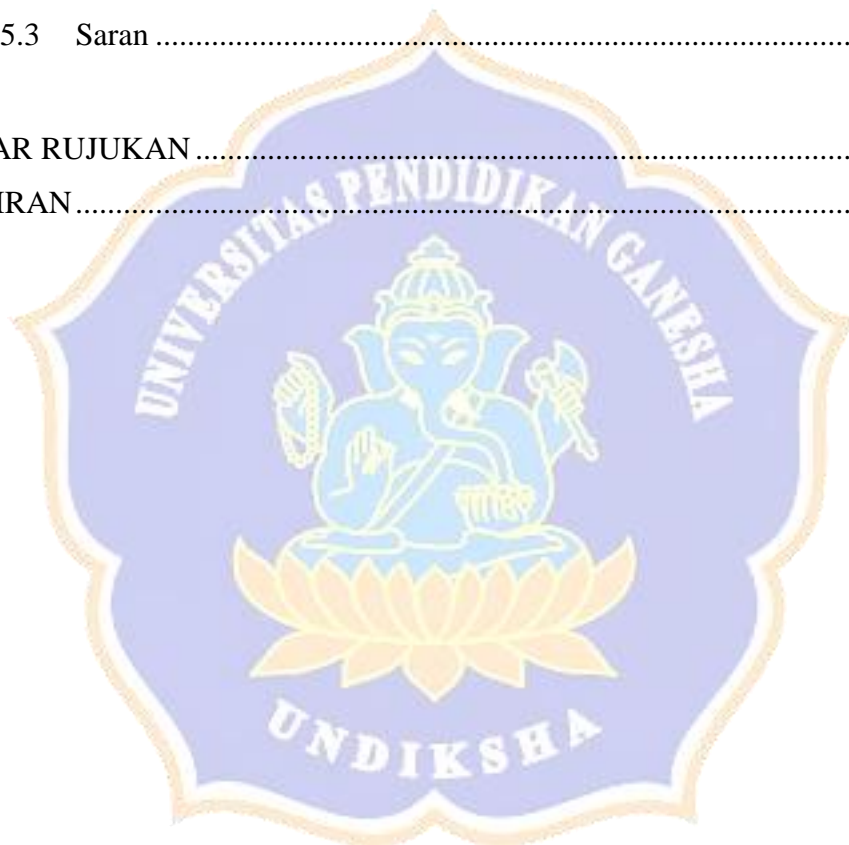
Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
2.1 Kajian Teori.....	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	42
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	43
3.3 Uji Coba Produk.....	47
3.4 Jenis Data.....	49
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.2 Revisi Produk.....	77
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
4.4 Implikasi Penelitian.....	87
 BAB V PENUTUP.....	 89
5.1 Rangkuman.....	89
5.2 Simpulan.....	92
5.3 Saran.....	94
 DAFTAR RUJUKAN.....	 96
LAMPIRAN.....	106



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Observasi Keterampilan Berbahasa.....	6
Tabel 2.1 Tujuan Pembelajaran	33
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain.....	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Uji Instrumen Respons Siswa	55
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Uji Instrumen Respons Guru.....	55
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	56
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	57
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Aiken.....	59
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima	60
Tabel 4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	65
Tabel 4.2 Revisi Produk dari Uji Ahli Materi.....	77
Tabel 4.3 Revisi Produk dari Uji Desain	78
Tabel 4.4 Revisi Produk dari Uji Ahli Media.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Materi Menjaga Kesehatan.....	34
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1 Model ADDIE.....	42
Gambar 4.1 Rancangan Media <i>Big Book</i>	67
Gambar 4.2 Sampul Media <i>Big Book</i>	69
Gambar 4.3 Tujuan Pembelajaran Media <i>Big Book</i>	70
Gambar 4.4 Isi Media <i>Big Book</i>	70
Gambar 4.5 Isi Media <i>Big Book</i>	71
Gambar 4.6 Dokumentasi Uji Respons Siswa	72
Gambar 4.7 Dokumentasi Uji Respons Guru.....	73
Gambar 4.8 Tampilan setelah menambahkan capaian pembelajaran	78
Gambar 4.9 Tampilan setelah memperbaiki petunjuk tanda baca	78
Gambar 4.10 Tampilan revisi memperbaiki petunjuk pengerjaan soal.....	79
Gambar 4.11 Tampilan revisi memperbaiki kualitas ketebalan produk.....	79
Gambar 4.12 Tampilan revisi mengganti kata pengantar menjadi prakata	80
Gambar 4.13 Tampilan setelah menambahkan daftar pustaka	81
Gambar 4.14 Tampilan setelah ditambahkan penomoran.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	104
Lampiran 2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	105
Lampiran 3. Hasil Kuesioner <i>Google Form</i> (Guru).....	106
Lampiran 4. Hasil Wawancara (Guru dan Siswa).....	108
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Instrumen Penelitian	110
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Instrumen Penelitian	112
Lampiran 7. Surat Pengantar Validasi Produk	114
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Produk	118
Lampiran 9. Hasil Uji Instrumen (<i>Judges I</i>)	122
Lampiran 10. Hasil Uji Instrumen (<i>Judges II</i>)	122
Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen	144
Lampiran 12. Hasil Penilaian Uji Ahli Media (<i>Judges I</i>)	144
Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji Ahli Media (<i>Judges II</i>).....	144
Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Ahli Materi (<i>Judges I</i>).....	144
Lampiran 15. Hasil Penilaian Uji Ahli Materi (<i>Judges II</i>).....	144
Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran (<i>Judges I</i>).....	144
Lampiran 17. Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran (<i>Judges II</i>)	144
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Media <i>Big Book</i>	144
Lampiran 19. Hasil Uji Repons Siswa	144
Lampiran 20. Hasil Uji Repons Guru	144
Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Kepraktisan Uji Respons Siswa	165
Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Kepraktisan Uji Respons Guru.....	166
Lampiran 23. Alur Tujuan Pembelajaran.....	170
Lampiran 24. Daftar Nama Siswa Kelas II SD Negeri 1 Mundeh Kauh	172
Lampiran 25. Perangkat Pembelajaran	188
Lampiran 26. <i>Storyboard</i>	188
Lampiran 27. Jadwal Penelitian	188
Lampiran 28. Dokumentasi.....	189
Lampiran 29. Daftar Riwayat Hidup.....	195
Lampiran 30. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	196