

**PENGEMBANGAN MEDIA “BIG BOOK” BERBASIS CERITA BERKUIS
(CERKIS) PADA MATERI MENJAGA KESEHATAN KELAS II
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Made Shinta Ariayu Putri, NIM 2011031236,

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Big Book* berbasis cerita berkuis pada materi menjaga kesehatan kelas II sekolah dasar yang valid, praktis dan efektif. Penelitian ini menggunakan model *ADDIE* dalam proses pengembangan. Model *ADDIE* terdiri dari 5 tahap yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi dan tahap evaluasi. Subjek pengembangan ini adalah media pembelajaran *Big Book* berbasis cerita berkuis pada materi menjaga kesehatan dan objeknya adalah validitas dan kepraktisan media yang dikembangkan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuesioner, observasi dan wawancara. Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *Big Book* berbasis cerita berkuis yang dikembangkan adalah valid, praktis dan cukup efektif diterapkan dalam proses pembelajaran yang dibuktikan dengan uji validitas dari ahli materi 0,98, ahli desain pembelajaran 0,97 dan ahli media 0,97; uji kepraktisan dari Respons siswa melalui uji coba perorangan sebesar 95,11%, uji Respons guru sebesar 93,75%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *Big Book* berbasis cerita berkuis sangat valid dan praktis diterapkan pada muatan Bahasa Indonesia materi menjaga kesehatan untuk kelas II sekolah dasar.

Kata Kunci: media *Big Book*, Cerita Berkuis, kurikulum merdeka

**DEVELOPMENT OF "*BIG BOOK*" MEDIA BASED ON QUIZZED
STORIES (CERKIS) ON MATERIAL ON MAINTAINING HEALTH IN
GRADE II ELEMENTARY SCHOOLS**

By

**Ni Made Shinta Ariayu Putri, NIM 2011031236,
Elementary School Teacher Education Study Program**

ABSTRACT

This study aims to develop *story-based Big Book* learning media quizzes on valid, practical and effective elementary school grade II health maintenance materials. This research uses the *ADDIE* model in the development process. The *ADDIE* model consists of 5 stages, namely the analysis stage, design stage, development stage, implementation stage and evaluation stage. The subject of this development is *story-based Big Book* learning media quizzes on maintaining health material and the object is the validity and practicality of the media developed. The data collection methods used in this study were questionnaire, observation and interview methods. The results of the research on the development of *Big Book* learning media based on quizzed stories developed are valid, practical and quite effectively applied in the learning process as evidenced by validity tests from material experts 0.98, learning design experts 0.97 and media experts 0.97; practicality test of student responses through individual trials of 95.11%, teacher response tests of 93.75%. So, it can be concluded that the development of *Big Book learning media* based on quizzes is very valid and practical to be applied to the content Indonesian material for maintaining health for grade II elementary schools.

Keywords: *Big Book media*, Quiz Stories, independent curriculum