

DAFTAR RUJUKAN

- Adisel, A., Aprilia, Z. U., Putra, R., & Prastiyo, T. (2022). Komponen-Komponen Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 298–304.
- Adnan., Yamin, M., Aulia, M., & Kurniawati, R. (2019). Penggunaan *Big Book* dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu: Journal of Elementary Education*, 3(3), 963–969. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i3.245>
- Adegbija, M. V, & Fakomogbon, M. A. (2012). Instructional Media In Teaching and Learning: A Nigerian Perspective. *Global Media Journal*, 6(2), 216230. <https://doi.org/10.5789/6-2-114>
- Agbenyega, J. S., Tamakloe, D. E., Klibthong, S., Agbenyega, J. S., Tamakloe, D. E., & Klibthong, S. (2017). Folklore epistemology : how does traditional folklore contribute to children s thinking and concept development ? *International Journal of Early Years Education*, 25(2), 115
- Ardiyanti, Lia. (2015). Peningkatan Ketrampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Kata Lembaga Siswa Kelas I SD Karanggayam. Skripsi. Yogyakarta: *Universitas Negeri Yogyakarta*. Retrived from <https://eprints.uny.ac.id/16478/1/LIA%20ARDIYANTI.pdf>
- Aprizia, O. B. (2019). Pengembangan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Tiga SD Negeri Pilang 02. Skripsi. Semarang: *Universitas Negeri Semarang*. Retrived from <http://lib.unnes.ac.id/33514/>
- Asbari, R. A. F. (2023). Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra) Kurikulum Merdeka dan Keunggulannya dalam Penciptaan Perubahan di Dunia Pendidikan *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*. 02(01), 141–143

- Astuti, N. H., Reffiane, F., & Baedowi, S. (2019). Pengembangan Media *Big Book* pada Tema Kewajiban dan Hakku. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 105-111. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17386>
- Bambang, P., & Janah, L. M. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Borg, Walter R. dan Meredith Damien Gall. (2003). *Educational Research: An Introduction Seventh Edition*. Boston: Allyn and Bacon.
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2). DOI : <https://doi.org/10.23887/jpk.v3i2.21242>
- Chumi Zahroul Fitriyah, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 12 No. 3,, 236-243. Link Akses : <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/6515>.
- Colwell, C. (2013). Children s Storybooks in the Elementary Music Classroom : A Description of Their Use by Orff-Schulwerk Teachers Children s Storybooks in the Elementary by Orff-Schulwerk Teachers. *Music Therapy & Special Music Education*, 5(2), 174187.
- Dalman, H. 2013. *Keterampilan Membaca*. Rajagrafindo Persada. Depok
- Fatriani, A., & Samadhy, U. (2018). Pengembangan Media *Big Book* Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Suku Kata. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 1–9. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Gao, Y., Zhao, J., Qin, C., Yuan, Q., Zhu, J., Sun, Y., Lu, C., Federal, U., Cear, D. O., Ci, C. D. E., Agr, N., Ci, E. M., Alimentos, T. D. E., Lopes, S., Oliveira, G. O. D. E., Afifah, I., & Sopiany, H. M., Psicologia, P. D. E. P. E. M., Orrico Junior, M., Santos, H. D. S., ... Augusto, K. V. O. N. Z. (2023). Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Melalui Storytelling Dan Demonstrasi Dengan Big Book. *Aleph*, 87(1,2), 149–200.
- Grabe, William & Stoller, Fredericka I. 2002. *Teaching and Researching Reading*. Longman. Hongkong

- Hartati, Y., Dewi, N. K., & Affandi, L. H. (2022). Pengembangan Media Big Book Berbasis Cerita Rakyat Lombok Batu Golog Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV di SDN Kumbak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2094–2104. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.899>
- Hartati, Tatat & Cuhariah, Yayah. 2015. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. UPI Press. Bandung
- Hilda Hadian, L., Mochamad Hadad, S., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212–242. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v4i2.73>
- Karisma, E., Gede Margunayasa, I., Amita, P., & Prasasti, T. (2020). Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121–130. DOI :10.23887/jisd.v4i2.24458
- Khoir, H M., Murtinugraha, R E., Musalamah, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal Pendidikan Teknil Sipil*, 9(1), 54-60. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil>
- Kurnia, T. D. et al. (2019) ‘Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D’, *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), pp. 516–525.
- Kurniaman, O., & Noviana, E. (2016). Metode Membaca SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan di Kelas I SDN 79 Pekanbaru. *Jurnal Primary: Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2),149-157.
- Kurniaman, O., & Noviana, E. (2017). Penerapan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, dan Pengetahuan. *Jurnal Primary: Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 389-396.
- Lubis, Y., & Priharto, D. N. (2021). Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jakarta Pusat : *Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Lu, Z. & Liu, M. (2015). An investigation of Chinese university EFL learner’s foreign language reading anxiety, reading strategy use and reading

comprehension performance. *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 5(1), 65-85. doi: 10.14746/ssllt.2015.5.1.4.

Lynch.(2008). A Guide For Using *Big Books* in the Classroom. *Jurnal Scholastic Canada Ltd. Hlm 1-6*.

Mudanta, I. K. A., Astawan, I G., Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2). DOI : doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611

Mulyani, E. A., Nurmi., Kurniaman, O., Munjiatun., & Hermita, N. (2018). Identifying Early Reading Competence In Elementary School Students. Proceeding ICEE (International Conference on Elementary Education, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia. ISBN: 978-602-98647-5-5.

Mulyasa. E. H. (2023). *Implementasi kurikulum merdeka*. PT Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ec_hEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=kurikulum+merdeka&ots=U7elXpJVf1&sig=B3y7Jv6fG38gWFhF8XYZplCJgJk&redir_esc=y#v=onepage&q=kurikulum%20merdeka&f=false

Muzdalifah, I., & Subrata, H. (2022). Pengembangan *Big Book* Berbasis Kearifan Lokal Untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sd. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 44–53. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p44-53>

Novikova, I. A., & Novikov, A. L. (2013). Tolerance Types and Features of Intercultural Adaptation in International Students. *Journal of Educational and Social Research*, 3(7), 625630. <https://doi.org/10.5901/jesr.2013.v3n7p625>

Nurhadi. (1989). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: YA3

Pahrurrazi., Kurniaman, O., & Alpusari, M. (2018). Analisis Minat Baca Siswa di Perpustakaan SDN 37 Pekanbaru. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2(6), 872- 876.

Penguasaan, T., Proses, K., & Dalam, S. (2000). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Ips Berbasis Model Cooperative Learning tipe Student Team Achievement Division (Stad) Siswa Kelas 5 Min 1 Tulang Bawang*. 778–783.

Purwaningsih, S., Nisa A. F. (2023). Perbedaan Kebutuhan Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah Berdasarkan Karakteristik Siswa. *Transformasi Pendidikan di Era Society* 5.0, 2(1). <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/d-semnasdik/article/view/827>

- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahmah, N. N., & Amaliya, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 738–745. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2581>
- Retnawati, H. (2017). *Reliabilitas Instrumen Penelitian*. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unnes*, 12(1), 129541. [http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/8Reliabilitas3 alhamdulillah.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132255129/pengabdian/8Reliabilitas3%20alhamdulillah.pdf)
- Ritonga, S., & Rambe, R. N. (2022). Penggunaan Media *Big Book* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1266–1272. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3129>
- Ruslina, H. R. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Makna Simbol Sila Sila Pancasila untuk Siswa Kelas III SDN 19 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, Volume 2 Nomor 1, Link Akses : <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/download/282/120>.
- Rusnaini, R. A. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, Vol 27 No 2, 230-249. DOI:<http://dx.doi.org/10.22146/jkn.67613>.
- Safitri, N., Misyanto. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Trowing dan Metode Demonstrasi dengan Berbantuan Media Konkret Kelas IIIB Di SDN 8 Langkai Palangka Raya Tahun Pelajaran 2017/2018. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2). DOI: <https://doi.org/10.33084/tunas.v4i2.909>
- Sari, R. K. (2021). *Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia*. *Jurnal BorneoHumaniora*, 4(2), 62. http://jurnal.borneo.ac.id/index.php/borneo_humaniora/article/view/2249
- Seftriyana, E. D. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Kelas I SD*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Shofia Hattarina, N. S. (2022). Implementasi Kurikulum Medeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan*,

Humaniora (SENASSDRA), Volume 1, 181-192. Link Akses : <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>.

- Soedarsono. (1993). *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Solchan Ghazali, M. Amin, Wulan Suci Nur Rahmawati, & Grisa Anecy. (2022). Pengembangan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Awal MINU Ngingas Waru Sidoarjo. *Jurnal*
- Sriwahyuni, N. A., & Mardono. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IIS SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 09(2). <https://doi.org/10.17977/UM014v09i22016p0116>
- Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System*, January 2016, 1–17.
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., & Prabawa, D. G. A. P. (2015). *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual : Teks dan Image* (Cetakan Pe). Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, U. (2017). Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Dalam Pembelajaran Terhadap Keterampilan Literasi Siswa Kelas Awal Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banta-Bantaeng Makassar. *Jurnal Al-Kalam*, 9(2), 193–204.
- Sukatun, O. (2018). *ELS Journal on Interdisciplinary Studies on Humanities*. 1(2), 218–225. <https://doi.org/10.34050/els-jish.v2i1.6008>
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pendidikan Dasar*, II, 43–48. <https://doi.org/10.26740/eds.v2n1.p43-48>
- Suyanto, K. K. E. (2015). *English For Young Learners*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syelviana, N., & Hariani, S. (2019). Pengembangan Media *Big Book* dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar. *JPGSD Universitas Negeri Surabaya*, 7, 2559–2569.
- Tampubolon, D.P. (1990). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.

- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tarigan, Henry Guntur. (1985). *Membaca dalam Kehidupan*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 1994. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tatminingsih, S. (2022). Analisis Proses Pengembangan *Big Book* sebagai Strategi untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6123–6136. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3384>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model*. 11(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Tompkin, Gaile E. 1994. *Teaching Writing: Balancing Process and Product*. New York: Macmilan College Publishing Company.
- Umam, N. K., Masub Bakhtiar, A., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2). <http://dx.doi.org/10.30742/tpd.v1i02.857>
- Wiyono, M., Solihin, F., & Putro, S. S. (2018). Aplikasi Penilaian Kuliah Kerja Nyata Universitas Trunojoyo Madura Menggunakan Metode Rating Scale. *Rekayasa*, 10(1), 23. <https://doi.org/10.21107/rekayasa.v10i1.3601>
- Wuryandani, W., & Purnamasari, M, Y., (2019). *Media Pembelajaran Big Book Berbasis Cerita Rakyat untuk Meningkatkan Karakter Toleransi pada Anak Usia Dini*. *Jurnal pendidikan anak usia dini*. 10.31004/obsesi.v4i1.273
- Zulvira, R., Neviyarni, Irdamurni. (2021). *Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1). <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1187>