

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL
BERBASIS *PODCAST* PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003


Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Skripsi oleh Putu Karisma Pebriyanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 07 Februari 2024

Dewan Penguji,



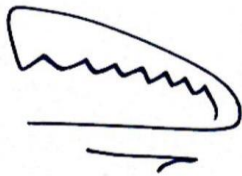
Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

(Ketua)



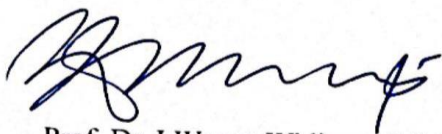
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 07 Februari 2024

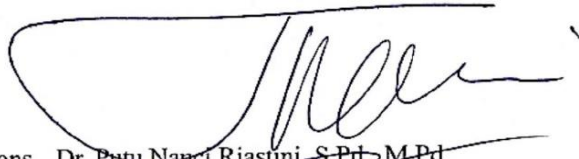
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Lampiran 22. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Audio Visual Berbasis *Podcast* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Indonesian postage stamp (Meterai Tempel) is shown. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'D19A/KC708966646'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Putu Karisma Pebriyanti

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Podcast Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Kepala SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali Kelas IV SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Nyoman Buda dan pintu surgaku Ibu Nengah Sri Wasning, serta 4 kakak kandungku tercinta yang

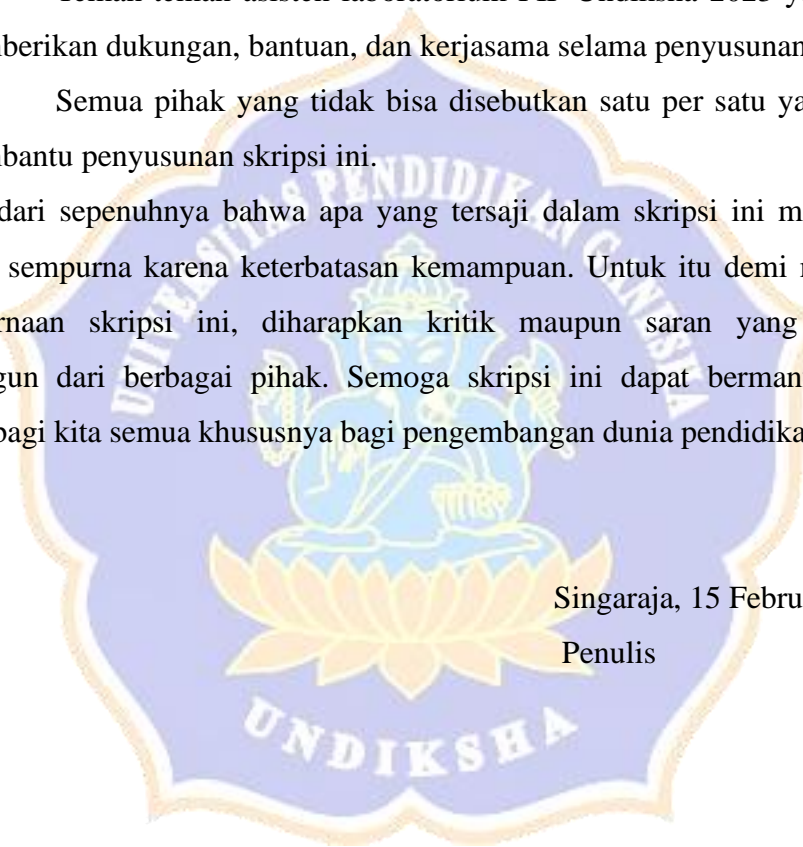
selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi penyusun dalam menjalankan kegiatan selama perkuliahan.

9. I Wayan Jodiyasa, S.H yang tiada henti-hentinya memberikan semangat, motivasi, mendengarkan keluh kesah selama penyusunan skripsi ini
10. Mahasiswi atas nama Ananda, Indhi, Novi, Siska dan Nirmala yang selalu menemani dan berjalan bersama-sama dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir
11. Teman-teman asisten laboratorium FIP Undiksha 2023 yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kerjasama selama penyusunan skripsi
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Februari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKARTA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	12
1.1 Latar Belakang Masalah.....	12
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Pembatasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah.....	16
1.5 Tujuan Pengembangan	16
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	16
1.7 Manfaat Penelitian	17
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	19
1.9 Definisi Istilah.....	19
BAB II KAJIAN TEORI	21
2.1 Kajian Teori.....	21

2.1.1 Media Pembelajaran.....	21
2.1.2 Teori Cone of Experience Edgar Gale.....	22
2.1.3 Teori Kognitif Piaget.....	24
2.1.4 Media Audio Visual.....	25
2.1.5 Podcast	26
2.1.6 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	27
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Perumusan Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.2 Rancangan Penelitian.....	33
3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.3.1 Metode Pengumpulan Data.....	34
3.3.2 Jenis Data	36
3.4 Prosedur Penelitian.....	36
3.4.1 Tahap Analisis (Analysis).....	36
3.4.2 Tahap Perancangan (Design).....	37
3.4.3 Pengembangan	38
3.4.4 Tahap Implementasi	39
3.4.5 Evaluasi	40
3.5 Uji Coba Produk.....	40
3.5.1 Subjek Uji Coba Produk	40
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
3.1 Hasil Penelitian	49
3.1.1 Prototype Media Audio Visual berbasis Podcast.....	52

3.1.2 Analisis Validitas Media.....	57
3.1.3 Analisis Kepraktisan Media (siswa).....	59
3.1.4 Evaluasi Penelitian	60
3.1.5 Evaluasi Produk	62
4.2 Pembahasan hasil Penelitian	64
4.3 Implikasi Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP	68
5.1 Rangkuman	68
5.2 Simpulan	70
5.3 Saran.....	71
DAFTAR RUJUKAN	73
LAMPIRAN	78



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Skala Kriteria Penilaian Produk	44
Tabel 3.2 Kriteria Kualitatif	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	47
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan untuk Guru dan Siswa.....	47
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Aiken	49
Tabel 3.9 Panduan Konversi Kepraktisan Media	50
Tabel 4.1 Jumlah dan Gender Siswa Kelas IV di SD N 1 Baktiseraga	54
Tabel 4. 2 Pototype Media Audio Visual Berbasis Podcast	54
Tabel 4.3 Ringkasan Penilaian Ahli Media	60
Tabel 4.4 Ringkasan Penilaian Ahli Materi.....	60
Tabel 4.5 Validasi Ahli Media dan Ahli Materi media audio visual berbasis podcast.....	60
Tabel 4.6 Panduan Konversi Kepraktisan Media	62
Tabel 4.7 Masukan Saran dan Komentar dari Ahli Media	64
Tabel 4.8 Masukan Saran dan Komentar dari Ahli Materi.....	64
Tabel 4.9 Revisi Produk	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Desain One Group PreTest-Post.....	42
Gambar 4.1 Proses Identifikasi Malasalah.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	81
Lampiran 2. Hasil Wawancara	91
Lampiran 3. Instrumen Ahli Materi	92
Lampiran 4. Instrumen Ahli Media	94
Lampiran 5. Instrumen Respon Siswa	97
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I	100
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	103
Lampiran 8. Perhitungan Validitas Isi Instrumen (geogery dan CVR/CVI) .	106
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Media	111
Lampiran 10. Perhitungan Validitas Media	123
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Materi	125
Lampiran 12. Perhitungan Validitas Materi	137
Lampiran 13. Hasil Respon Siswa	138
Lampiran 14. Perhitungan Respon Siswa	147
Lampiran 15. Modul Ajar	148
Lampiran 16. Nilai Keterampilan Menyimak Siswa	153
Lampiran 17. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data dan Uji Homogenitas Varians	155
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Uji-t	156
Lampiran 19. Media	157
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian	160
Lampiran 21. Riwayat Hidup	163
Lampiran 22. Pernyataan Keaslian Tulisan	164