

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS PODCAST PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS 4
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Putu Karisma Pebriyanti

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini menghasilkan media audio visual berbasis podcast. Penelitian ini memiliki tiga tujuan 1) menghasilkan prototype media audio visual berbasis podcast, (2) menganalisis validitas isi media audio visual berbasis podcast, (3) menganalisis respon siswa terhadap media audio visual berbasis podcast. Studi pengembangan ini mempergunakan model ADDIE, yang tersusun atas lima tahapan, yaitu: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Studi ini mengambil subjek media audio visual berbasis podcast, sedangkan objek penelitian pengembangan adalah validitas isi media, isi materi, dan respon pengguna. Metode pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan angket/kuisisioner. Instrumen yang dipergunakan untuk mengumpulkan data yaitu pedoman observasi, lembar rating scale, pedoman wawancara, lembar dan angket/kuisisioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: media ajar berbasis podcast yang telah dihasilkan memperoleh indeks validitas sebesar 0,88333 dengan kualifikasi validitas isi tinggi, materi pada isi media ajar berbasis podcast yang telah dihasilkan memperoleh indeks validitas sebesar 0,90 dengan kualifikasi validitas isi tinggi, dan tingkat pencapaian respon siswa terhadap media audio visual berbasis podcast adalah sebesar 98,62% dengan kualifikasi sangat baik.

Kata Kunci: Pengembangan, Media, Media Pembelajaran berbasis Podcast,

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS PODCAST PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS 4
SEKOLAH DASAR**

By

Putu Karisma Pebriyanti

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This development research produces podcast-based audio-visual media. This study has three objectives 1) produce a prototype of podcast-based audio-visual media, (2) analyze the validity of podcast-based audio-visual media content, (3) analyze student responses to podcast-based audio-visual media. This development study uses the ADDIE model, which is composed of five stages, namely: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. This study takes the subject of podcast-based audio-visual media, while the object of development research is the validity of media content, material content, and user response. Data collection methods are interviews, observations, and questionnaires. The instruments used to collect data are observation guidelines, rating scale sheets, interview guidelines, sheets and questionnaires. The results showed that: podcast-based teaching media that had been produced obtained a validity index of 0.88333 with high content validity qualifications, material on podcast-based teaching media content that had been produced obtained a validity index of 0.90 with high content validity qualifications, and the level of achievement of student responses to podcast-based audio-visual media was 98.62% with very good qualifications.

Keywords: Development, Media, Podcast-based Learning Media,