

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar diarahkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi baik secara lisan maupun tertulis. Selain itu, diharapkan dapat menumbuhkan rasa saling menghargai dan bangga menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara. Pembelajaran bahasa Indonesia, ada empat keterampilan berbahasa yang harus dimiliki oleh siswa, yaitu kemampuan menyimak, berbicara, membaca dan menulis (Aziza & Muliansyah, 2020; Yanti et al., 2018). Keempat keterampilan itu tentunya saling terkait antara satu dengan yang lainnya.

Hal yang harus diperhatikan para guru adalah menciptakan metode pembelajaran yang dapat merangsang peserta didik untuk aktif dan melakukan interaksi dengan berbagai sumber belajar agar suasana proses belajar mengajar tidak membosankan. Salah satu bentuk model pembelajaran dengan menggunakan Teknologi digital yaitu model pembelajaran dengan memanfaatkan media audio visual seperti *podcast*. Media audio visual *podcast* ini memiliki kelebihan yaitu memperjelas penyajian pesan agar tidak terlalu bersifat (verbalitas) dalam bentuk kata-kata, tertulis atau lisan. Kemudian, mengatasi keterbatasan ruang, waktu dan daya indera. Media ini dapat membantu peserta didik agar pelaksanaan belajar mengajar tidak membosankan dan hasilnya lebih mudah dimengerti dan dipahami

Berdasarkan hasil observasi di SD N 1 Baktiseraga pada pembelajaran bahasa Indonesia, penggunaan media *Podcast* belum pernah digunakan hal ini dikarenakan minimnya pengetahuan tentang adanya *Podcast*. Selain itu, *Podcast* juga dapat menjadi salah satu alternatif bagi guru yang mempunyai keterbatasan dalam berbicara, misalnya guru tersebut tidak dapat mengucapkan bunyi huruf secara jelas. Dengan menggunakan media seperti *Podcast* akan sangat membantu, karena penyiar *Podcast* tentunya memiliki keterampilan berbicara yang baik. Kendala utama yang didapatkan saat pembelajaran menyimak pada kelas IV Sekolah Dasar yaitu siswa menjadi kurang perhatian dan merasa jenuh saat pembelajaran berlangsung. Beberapa penyebabnya yaitu penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi, gaya belajar yang monoton dan tidak sesuai dengan karakter siswa yang berakibat rendahnya keterampilan menyimak siswa kelas IV Sekolah Dasar menjadi rendah. Manfaat dari penggunaan media pembelajaran salah satunya yaitu dapat mengatasi sikap pasif siswa sehingga siswa dapat aktif untuk belajar. Dengan penggunaan media *Podcast* diharapkan mampu mengatasi rendahnya keterampilan menyimak siswa SD.

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa *Podcast* merupakan media yang dapat digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Podcast* menjadi inovasi baru bagi perkembangan media, khususnya media pembelajaran berbasis audio visual (Tasruddin & Astrid, 2021). Materi atau konten yang terdapat dalam *Podcast* sangat beragam mulai dari konten ekonomi, budaya, berita, olahraga, kesehatan, komedi, bisnis, keluarga dan pendidikan. *Podcast* termasuk dalam media pembelajaran berupa audio visual (suara dan gambar) yang tersedia di internet. *Podcast* hampir sama dengan siaran radio, perbedaannya yaitu *Podcast*

tersedia dalam bentuk video dan dapat diunduh karena tersedia di internet sehingga mudah untuk didengarkan kapan saja dan dimana saja. Penggunaan *Podcast* dalam pembelajaran diharapkan dapat menarik perhatian siswa untuk belajar, khususnya belajar menyimak (Fadilah et al., 2017).

Meskipun *Podcast* telah banyak digunakan dalam berbagai bidang, pemanfaatannya dalam konteks pendidikan, khususnya untuk meningkatkan keterampilan menyimak bahasa Indonesia pada siswa kelas IV, masih terbatas. Oleh karena itu, diperlukan penelitian dan pengembangan media audio visual berbasis *Podcast* yang dirancang khusus untuk membantu siswa kelas IV dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media audio visual berbasis *Podcast* yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa kelas IV. Melalui penggunaan media ini, diharapkan siswa dapat meningkatkan pemahaman mereka terhadap bahasa Indonesia dan kemampuan menyimak secara aktif. Selain itu, media audio visual berbasis *Podcast* juga diharapkan dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran, meningkatkan keterlibatan mereka, dan memperkaya pengalaman belajar mereka.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti ingin mengembangkan media audio visual berbasis *Podcast* dan membuktikan bahwa media audio visual berbasis *Podcast* juga sangat memberi pengaruh terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. Maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang Pengembangan Media Audio Visual Berbasis *Podcast* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang masalah di atas, adapun identifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Siswa kelas IV di Sekolah Dasar masih kesulitan dalam memahami pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi menyimak.
2. Kurangnya partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran, dikarenakan penggunaan media yang tidak menarik.
3. Kurangnya media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia
4. Guru Kelas IV di Sekolah Dasar masih menggunakan media pembelajaran konvensional seperti buku, tanpa adanya inovasi media pembelajaran berbasis teknologi.

1.3 Pembatasan Masalah

Kompleksnya permasalahan yang telah teridentifikasi menyebabkan peneliti membatasi permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini. Adapun permasalahan dalam penelitian ini hanya terbatas pada kurangnya ketersediaan media pembelajaran teknologi yang dapat dipergunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas IV Sekolah Dasar, sehingga perlu dikembangkan Media Pembelajaran Audio Visual berbasis *Podcast*.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka dapat dirumuskan beberapa permasalahan sebagai berikut.

1. Bagaimana rancang bangun media pembelajaran audio visual berbasis *Podcast* untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas IV Sekolah Dasar?
2. Bagaimana validitas media pembelajaran audio visual berbasis *Podcast* untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas IV Sekolah Dasar?
3. Bagaimana kepraktisan media pembelajaran audio visual berbasis *Podcast* untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas IV Sekolah Dasar?

1.5 Tujuan Pengembangan

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka dapat disusun tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk mengembangkan media pembelajaran audio visual berbasis *Podcast* untuk meningkatkan keterampilan menyimak kelas IV Sekolah Dasar.
2. Untuk menguji validitas media pembelajaran audio visual berbasis *Podcast* untuk meningkatkan keterampilan menyimak kelas IV Sekolah Dasar.
3. Untuk menguji kepraktisan media pembelajaran audio visual berbasis *Podcast* untuk meningkatkan keterampilan menyimak kelas IV Sekolah Dasar.

1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan

Dalam penelitian pengembangan ini, menghasilkan produk media pembelajaran audio visual berbasis *Podcast* untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas IV di Sekolah Dasar. Karakteristik Media Pembelajaran audio visual berbasis *Podcast* ini dibuat sesuai dengan materi pembelajaran yang dibutuhkan oleh anak Sekolah Dasar yang mana siswa akan menyimak materi

yang terdapat pada video yang telah dibuat lalu akan menyimpulkan apa yang telah disimak dengan tujuan siswa telah menyimak video *Podcast* dengan baik.

Pembuatan video audio visual berbasis *Podcast* melalui (1) Analisis (analyze) yang dibutuhkan, (2) Mendesain/merancang produk (design), (3) Mengembangkan Produk (development), (4) Implementasi produk yang dibuat (implementation), dan (5) Mengevaluasi produk (evaluation). Bagian dalam video audio visual berbasis *Podcast*:

1. Video audio visual berbasis *Podcast* akan membuat video menarik yang mana akan ada pembicara dan host berbentuk animasi yang mengangkat materi pembelajaran siswa kelas IV sekolah Dasar.
2. Isi video adalah pemaparan materi yang sesuai dan diterima dengan baik oleh peserta didik.
3. Selain isi video yaitu tentang materi, akan diisi pula beberapa animasi atau video *ice breaking* sehingga siswa tidak akan bosan menonton video.

1.7 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis *Podcast* untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas IV sekolah dasar adalah sebagai berikut.

1. Manfaat Teoretis

Hasil pengembangan ini diharapkan dapat membantu guru dalam proses belajar mengajar di kelas, dan memudahkan peserta didik dalam memahami materi sebagai upaya mengatasi kurangnya keterampilan menyimak siswa.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Siswa

Hasil pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis *Podcast* ini dapat membantu siswa kelas IV Sekolah Dasar untuk memahami materi pelajaran khususnya keterampilan menyimak, memperoleh pengetahuan yang bermakna, dapat mencari pengetahuannya sendiri dari proses menyimak, dan mampu mengurangi kemalasan menyimak sesuatu.

b. Bagi Guru

Hasil pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis *Podcast* ini dapat dijadikan sebagai sarana oleh guru untuk mengatasi kurangnya keterampilan menyimak siswa dan meningkatkan prestasi belajar siswa Kelas IV di Sekolah Dasar untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan.

c. Bagi Kepala Sekolah

Hasil pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis *Podcast* ini sangat bermanfaat bagi kepala sekolah dalam memperbaiki kualitas proses belajar, meningkatkan minat belajar siswa, dan memberikan masukan alternatif dalam proses pembelajaran yang inovatif sesuai dengan kurikulum yang berlaku saat ini.

d. Bagi Peneliti Lain

Hasil pengembangan ini akan dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi peneliti selanjutnya yang memerlukan tambahan dasar teori, baik untuk pengembangan pembelajaran maupun penyelesaian tugas akhir.

1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

1. Asumsi

- a. Media pembelajaran audio visual berbasis *Podcast* ini dikembangkan untuk memenuhi kebutuhan sekolah (guru dan siswa) dalam rangka meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas IV di Sekolah Dasar
- b. Isi media pembelajaran audio visual berbasis *Podcast* ini diorganisasikan berdasarkan teori-teori pembelajaran agar dapat memudahkan siswa dalam belajar.

2. Keterbatasan Pengembangan

Media pembelajaran audio visual berbasis *Podcast* dikembangkan berdasarkan karakteristik siswa kelas IV Sekolah Dasar sehingga produk hasil pengembangan hanya diperuntukan bagi siswa Sekolah Dasar.

1.9 Definisi Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalahan pemahaman terhadap istilah-istilah kunci yang akan digunakan dalam penelitian ini, maka perlu untuk memberika batasan-batasan istilah kunci yaitu sebagai berikut.

1. Penelitian pengembangan adalah model penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan produk yang diawali dengan riset kebutuhan kemudian dilakukan pengembangan untuk menghasilkan sebuah produk yang telah teruji.
2. Model Pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) adalah salah satu model desain pembelajaran sistematis (Tegeh dan Jampel, 2017)

3. Video audio visual berbasis *Podcast* adalah video yang berisi gambar dan suara berisikan materi siswa sekolah dasar namun dikemas menjadi *Podcast* sehingga tidak formal dan menarik

