


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK BERBASIS *VIRTUAL BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Kadek Dita Julianti
NIM 2011031034**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

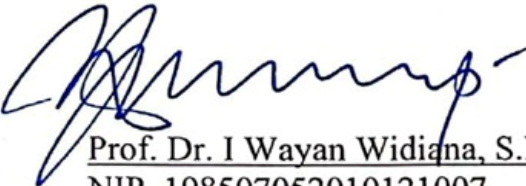
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



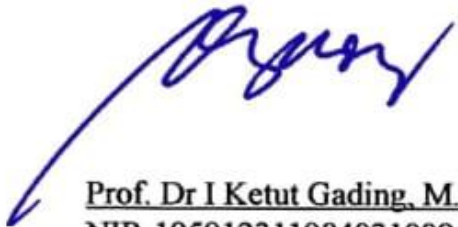
Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Skripsi oleh Ni Kadek Dita Julianti
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Februari 2024

Dewan Penguji,



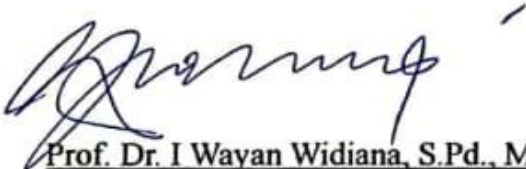
Prof. Dr I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(Ketua)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
198605192008122003

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860110201541001

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP.196012311986031022

(Anggota)

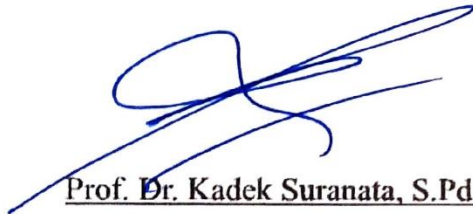
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada,

Hari : Selasa
Tanggal : 06 Februari 2024

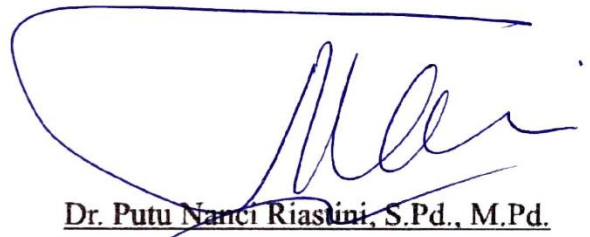
Mengetahui,

Ketua Ujian,



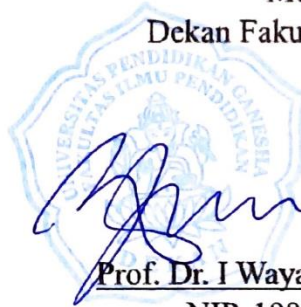
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Pengembangan Media Komik Berbasis *Virtual Book* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Muatan IPAS kelas V di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dita Julianti

NIM. 20110311034

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Komik Berbasisi *Virtual Book* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Muatan IPAS Kelas V Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijaksanaan yang diberikan.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd . dan Drs I Made Suarjana, M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian ini.
7. Dosen Ahli yang telah bersedia menilai instrumen dan media dari segi media pembelajaran dan materi pembelajaran, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Imelda, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 1 Kaliuntu yang telah

- memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Ida Ayu Komang Nuh Resini, M.Pd. selaku Wali Kelas V SDN 1 Kaliuntu yang telah bersedia memberikan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
 10. I Wayan Tekayasa dan Ni Ketut Susanti, selaku orang tua yang telah memberi motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
 11. Alm I Wayan Murta, selaku kakek yang telah menyertai saya dalam penyusunan skripsi ini.
 12. Terimakasih kepada Supra, Sudarti, Nova, Yoga, Sukanti, dan Danta yang sudah selalu memberi dukungan dan semangat.
 13. Keluarga KTKS yang selalu mendukung saya selama perkuliahan sampai pembuatan skripsi.
 14. Teman-teman mahasiswa serta semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Januari 2024.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Manfaat Pengembangan	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi Pengembangan dan Keterbatasan Pengembangan	17
1.10 Definisi Istilah	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Kajian Teori.....	20
2.1.1 Kemandirian Belajar	20
2.1.2 Teori Cone Of Experience Edgar Gale.....	23
2.1.3 Instrumen Pengumpulan Data	25
2.1.4 Teori Konrutivisme	27
2.1.4 Media Pembelajaran Komik Berbasis Virtual Book	28
2.1.6 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir	40
2.4 Perumusan Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Model Penelitian Pengembangan	43
3.2 Prosedur Penelitian.....	43
3.2.1 <i>Analyze</i> (Tahap Analisis)	44
3.2.2 <i>Design</i> (Tahap Desain).....	45
3.2.3 <i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	45
3.2.4 <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi)	46
3.2.5 <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi).....	46
3.3 Uji Coba Produk.....	46
3.3.1 Desain Uji Coba	47
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	47
3.3.3 Jenis Data	49
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	50
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	50
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	50

3.5	Metode dan Tehnik Analisis Data.....	59
3.5.1	Analisis Data Kualitatif.....	59
3.5.2	Analisis Data Kuantitatif.....	59
BAB IV	.....	64
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	64
4.1	Hasil Penelitian	64
4.1.1	Rancang Bangun Media Pembelajaran Komik Berbasis Virtual Book 64	
4.1.2	Validitas Komik Berbasis Virtual Book Muatan IPAS.....	71
4.1.3	Kepraktisan Komik berbasis Virtual Book Pada Muatan IPAS.....	72
4.1.4	Efektivitas Komik berbasis Virtual Book Pada Muatan IPAS.....	73
4.1.5	Revisi Produk.....	76
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.3	Implikasi Penelitian.....	84
BAB V	.....	86
PENUTUP	.....	86
5.1	Rangkuman.....	86
5.2	Simpulan.....	88
5.3	Saran.....	89
DAFTAR RUJUKAN	.....	91
LAMPIRAN	.....	98
RIWAYAT HIDUP	.....	237
SURAT PERYATAAN	.....	238

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Kemandirian Belajar.....	22
Tabel 2. 2 Fitur-fitur Komik Digital	33
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data.....	51
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	51
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	52
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan	52
Tabel 3. 5 Kisi-kisi kuesioner/angket Kemandirian Belajar Siswa.....	53
Tabel 3. 6 Kisaran Validitas Isi.....	55
Tabel 3. 7 Kategori Hasil CVI	56
Tabel 3. 8 Interpretasi Nilai r	58
Tabel 3. 9 Konveksi PAP Tingkat Pencapaian Skala 5	60
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran.....	71
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	72
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Deskriptif.....	73
Tabel 4. 4 Tabel Uji Normalitas.....	74
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas	74
Tabel 4. 6 Hasil Pengujian Hipotesis	75
Tabel 4. 7 Masukan Saran dan Komentar dari Ahli Materi Pembelajaran	76
Tabel 4. 8 Masukan Saran dan Komentar dari Ahli Media.....	76
Tabel 4. 9 Revisi Produk.....	77

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Gale	23
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....	42
Gambar 3. 1 Desain penelitian one group Pre-Test Post Test	49
Gambar 4. 1 Cover depan komik	65
Gambar 4. 2 Bagian pembuka komik.....	65
Gambar 4. 3 Bagian isi komik	66
Gambar 4. 4 Bagian penutup komik	70
Gambar 4. 5 Cover belakang komik	70



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01 Surat – Surat Penelitian	99
Lampiran 02 Instrumen Penelitian	115
Lampiran 03 Hasil Uji Instrumen Ahli Media dan Ahli Materi.....	123
Lampiran 04 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, dan Kepraktisan Judges II.....	128
Lampiran 05 Hasil Validitas Instrumen Efektivitas.....	133
Lampiran 06. Perhitungan Validitas Instrumen	141
Lampiran 07. Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen Kemandirian Belajar ...	144
Lampiran 08 Hasil Reliabilitas Instrumen Kemandirian Belajar Siswa	149
Lampiran 09. Uji Produk Ahli Media Pembelajaran	152
Lampiran 10. Hasil Uji Produk Ahli Materi Pembelajaran.....	160
Lampiran 11. Hasil Validitas Media	168
Lampiran 12. Hasil Uji Produk Kepraktisan Siswa	171
Lampiran 13. Perhitungan Hasil Respon Siswa.....	217
Lampiran 14. Hasil Pretest dan Posttest.....	219
Lampiran 15. Hasil Efektivitas Produk Komik Berbasis Virtual Book	221
Lampiran 16. Produk Akhir	226
Lampiran 17. Dokumen Penelitian	233