




## Lampiran 01 Surat – Surat Penelitian


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
 Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116  
 Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735  
 Laman [www.undiksha.ac.id](http://www.undiksha.ac.id)

---

Nomor : 1379/UN.48101/DT/2023 Singaraja, 30 Mei 2023  
 Hal : Pengumpulan Data

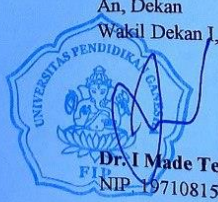
Yth. Kepala SD Negeri 1 Kaliuntu  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Kadek Dita Cahyani Dewi  
 NIM : 2011031265  
 Dosen Pembimbing 1 : Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
 Dosen Pembimbing 2 : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
 Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Nama : Ni Kadek Dita Julianti  
 NIM : 2011031034  
 Dosen Pembimbing 1 : Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
 Dosen Pembimbing 2 : Kadek Yudianta, S.Pd., M.Pd.  
 Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan  
 Wakil Dekan I,  
  
**Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19710815200112101



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KALIUNTU**  
*Jalan Cendrawasih No.6 Singaraja, Telp. 0362 (28664)*



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2/068/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 1 Kaliuntu:

Nama : Imelda,S.Pd.SD.  
NIP : 19651106 198606 2 001  
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Kaliuntu

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Dita Julianti  
NIM : 2011031034  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Falkutas : Falkutas Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan Penelitian ditempat kami,  
pada tanggal 30 Mei 2023 di SD Negeri 1 Kaliuntu

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan  
sebagaimana mestinya

Singaraja, 26 Agustus 2023

Kepala SD Negeri 1 Kaliuntu



Imelda S. Pd.SD

NIP 19651106 198606 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 4136/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 02 November 2023  
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 1 Kaliuntu  
ditempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Kadek Dita Julianti  
NIM : 2011031034  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan FIP  
Wakil Dekan I FIP,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KALIUNTU**  
*Jalan Cendrawasih No.6 Singaraja, Telp. 0362 (28664)*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2/069/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 1 Kaliuntu:


Nama : Imelda,S.Pd.SD.  
NIP : 19651106 198606 2 001  
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Kaliuntu

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Dita Julianti  
NIM : 2011031034  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Falkutas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan Penelitian ditempat kami,  
pada tanggal 02 November 2023 di SD Negeri 1 Kaliuntu

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan  
sebagaimana mestinya

Singaraja, 10 November 2023  
Kepala SD Negeri 1 Kaliuntu  
  
**Imelda S. Pd.SD**  
NIP. 19651106 198606 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

#### SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Nyoman Esa Tri Esaputra, S.E., M.Pd  
NIP :  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Dita Julianti  
NIM : 2011031034  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,  
Penilai

I Nyoman Esa Tri Esaputra, S.E., M.Pd  
NIP.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Nyoman Esa Tri Esaputra, S.E., M.Pd  
NIP :  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Dita Julianti  
NIM : 2011031034  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Penilai,

**I Nyoman Esa Tri Esaputra, S.E., M.Pd**

NIP.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

#### SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Putu Sinta Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIP :  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Dita Julianti  
NIM : 2011031034  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,  
Penilai,

Ni Putu Sinta Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19780928 20221102601





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

#### SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Putu Sinta Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIP :  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Dita Julianti  
NIM : 2011031034  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,

Penilai,

**Ni Putu Sinta Dewi, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 1998042820221102061



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd  
NIP : 198605212015041001  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Dita Julianti  
NIM : 2011031034  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,  
Penilai,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198605212015041001





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd  
NIP : 198605212015041001  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Dita Julianti  
NIM : 2011031034  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat  
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,  
Penilai,

**Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd**

NIP. 198605212015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd  
NIP : -  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Dita Julianti  
NIM : 2011031034  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat  
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,  
Penilai,

Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd

NIP.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

#### SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd  
NIP : -  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Dita Julianti  
NIM : 2011031034  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja,  
Penilai,

Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd

NIP.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 4085/UN.48.02.6/LL/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Putu Sinta Dewi, S.Pd., M.Pd  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai penilai) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Dita Julianti  
NIM : 2011031034  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis *Virtual Book* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Muatan IPAS Kelas V di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 01 November 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Batai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 4085/UN.48.02.6/LL/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai penilai) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Dita Julianti  
NIM : 2011031034  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis *Virtual Book* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Muatan IPAS Kelas V di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 01 November 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 4085/UN.48.02.6/LL/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai penilai) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Dita Julianti  
NIM : 2011031034  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis *Virtual Book* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Muatan IPAS Kelas V di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 01 November 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Batai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 4085/UN.48.02.6/LL/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Nyoman Tri Esaputra S.E M.Pd  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai penilai) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Dita Julianti  
NIM : 2011031034  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis *Virtual Book* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Muatan IPAS Kelas V di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 01 November 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 02 Instrumen Penelitian

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS  
VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengerjaan**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**B. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
<b>A.</b>	<b>Materi</b>					
1.	Kejelasan materi pembelajaran					
2.	Kesesuaian materi komik berbasis <i>virtual book</i> dengan tujuan pembelajaran					
3.	Kesesuaian materi komik berbasis <i>virtual book</i> dengan materi pembelajaran					
4.	Keruntutan materi					
<b>B.</b>	<b>Kebahasaan</b>					
5.	Informasi dalam komik berbasis <i>virtual book</i> disampaikan dengan jelas					
6.	Ketepatan penggunaan tanda baca					
7.	Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif					
8.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami					

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan desai pembelajaran dari media pembelajaran yang dikembangkan adalah

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....



**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS  
VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengerjaan**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**B. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
<b>A.</b>	<b>Aspek Desain Cover</b>					
1.	Kesesuaian tokoh atau karakter dengan sasaran cerita					
2.	Kesesuaian gambar <i>background</i> dengan karakter					
3.	Kesesuaian jenis huruf, warna, ukuran huruf, dan posisi judul					
4.	Ketepatan pengaturan objek teks maupun gambar					
<b>B.</b>	<b>Aspek Desain Pesan Teks</b>					
5.	Kesesuaian jenis, warna dan ukuran huruf					
6.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami					
7.	Ketepatan penggunaan balon kalimat dan tulisan					
8.	Keserasian warna <i>background</i> dengan teks					
9.	Keseimbangan antara teks dan gambar					
<b>C.</b>	<b>Aspek Desain Pesan Gambar</b>					



No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
10.	Kesesuaian gambar dengan pesan teks atau materi					
11.	Kualitas gambar yang disajikan					
12.	Kesesuaian tokoh atau karakter dengan cerita.					
13.	Kesesuaian gambar dengan karakteristik siswa					
<b>D.</b>	<b>Aspek Audio dan Video</b>					
14.	Kejelasan audio pada komik berbasis <i>virtual book</i>					
15.	Kesesuaian video dengan materi					

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan desai pembelajaran dari media pembelajaran yang dikembangkan adalah

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....



**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : .....

No Absen : .....

Kelas : .....

Sekolah : .....

**B. Petunjuk Pengerjaan**

1. Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

2. Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
<b>A.</b>	<b>Aspek Sajian Komik Digital</b>					
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah					
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik					
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya					
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar					

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?					
<b>B.</b>	<b>Aspek Kualitas Komik Digital</b>					
6.	Kualitas meteri yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan					
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami					

**D. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....



**INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN KOMIK  
BERBASIS *VIRTUAL BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR SISWA**

Nama :  
No. Absen :  
Kelas :  
Asal Sekolah :

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 15 pernyataan.
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar.
5. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawablah semua pernyataan dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya.
6. Pada kolom skor penilaian yang tersedia, adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.  
5 = Sangat setuju (SS)  
4 = Setuju (S)  
3 = Cukup setuju (CS)  
2 = Tidak setuju (TS)  
1 = Sangat tidak setuju (STS)

**B. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
<b>A.</b>	<b>Aspek Kemampuan Tanggung Jawab</b>					
1.	Saya menanyakan materi pelajaran dengan teman ketika saya tidak datang ke sekolah					
2.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara mandiri					
3.	Saya mampu mengerjakan tugas rumah yang diberikan dengan tepat waktu					
<b>B.</b>	<b>Aspek Kemampuan Inisiatif</b>					

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
4.	Saya mampu mengerjakan tugas tanpa harus diberi tahu					
5.	Saya memiliki keinginan sendiri untuk belajar dan tahu banyak hal					
6.	Saya mencari informasi tambahan tentang topik yang sedang saya pelajari, bahkan jika guru tidak memintanya					
<b>C.</b>	<b>Aspek Kemampuan Mengatasi Masalah</b>					
7.	Saya berusaha mencari cara mengerjakan tugas saat proses pembelajaran					
8.	Saya mencoba berdiskusi dengan guru jika soal yang diberikan sulit dipahami					
9.	Saya mampu berdiskusi dengan guru ketika terjadi perbedaan pendapat					
<b>D.</b>	<b>Aspek Percaya Diri</b>					
10.	Saya memiliki kepercayaan diri dengan kemampuan yang saya miliki					
11.	Saya memiliki keyakinan yang kuat bahwa saya bisa belajar dengan baik					
12.	Saya berani menyampaikan pendapat walaupun pendapat saya berbeda dengan teman-teman					
13.	Saya yakin dengan kemampuan diri dalam menyelesaikan masalah					
<b>E.</b>	<b>Kemampuan Kontrol Diri</b>					
14.	Saya yakin bahwa aktivitas belajar saya pada akhirnya berdampak pada diri saya sendiri					
15.	Saya selalu belajar sebelum materi itu diberikan					

### Lampiran 03 Hasil Uji Instrumen Ahli Media dan Ahli Materi

Dosen Ahli I: Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN KOMIK BERBASIS *VIRTUAL BOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MUATAN  
IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media**

No.	Aspek Penilaian	Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Aspek Desain Cover</b>				
1.	Kesesuaian tokoh atau karakter dengan sasaran cerita	✓		
2.	Kesesuaian gambar <i>background</i> dengan karakter	✓		
3.	Kesesuaian jenis huruf, warna, ukuran huruf, dan posisi judul	✓		
4.	Ketepatan pengaturan objek teks maupun gambar	✓		
<b>B. Aspek Desain Pesan Teks</b>				
5.	Kesesuaian jenis, warna dan ukuran huruf	✓		
6.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami	✓		
7.	Ketepatan penggunaan balon kalimat dan tulisan	✓		
8.	Keserasian warna <i>background</i> dengan teks	✓		
9.	Keseimbangan antara teks dan gambar	✓		
<b>C. Aspek Desain Pesan Gambar</b>				
10.	Kesesuaian gambar dengan pesan teks atau materi	✓		
11.	Kualitas gambar yang disajikan	✓		
12.	Kesesuaian tokoh atau karakter dengan cerita.	✓		
13.	Kesesuaian gambar dengan karakteristik siswa	✓		
<b>D. Aspek Audio dan Video</b>				



No.	Aspek Penilaian	Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
14.	Kejelasan audio pada virtual book	✓		
15.	Kesesuaian video dengan materi	✓		

C. Catatan/Komentar/Saran:

Layak digunakan

Singaraja,  
Judges.



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
198507052010121007

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN**  
**PENGEMBANGAN KOMIK BERBASIS *VIRTUAL BOOK***

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi**

No.	Aspek Penilaian	Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Materi</b>				
1.	Kejelasan materi pembelajaran	✓		
2.	Kesesuaian materi komik berbasis virtual book dengan tujuan pembelajaran	✓		
3.	Kesesuaian materi komik berbasis <i>virtual book</i> dengan materi pembelajaran	✓		
4.	Keruntutan materi	✓		
<b>B. Kebahasaan</b>				
5.	Informasi dalam komik berbasis virtual book jelas disampaikan dengan jelas	✓		
6.	Ketepatan penggunaan tanda baca	✓		
7.	Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif	✓		
8.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami	✓		

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

Singaraja,  
Judges.



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
198507052010121007

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMEN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengerjaan**

1. Mohon kesediaan Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak Ibu dapat mengisi catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

**B. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Aspek Sajian Komik Digital</b>				
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah	✓		
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik	✓		
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya	✓		
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar	✓		
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	✓		
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>				
6.	Kualitas meteri yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan	✓		
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami	✓		

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 24 Oktober 2023  
Judges,



Prof. Dr I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
198507052010121007



## Lampiran 04 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, dan Kepraktisan Judges II

Dosen Ahli II: Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

	Penilaian	
--	-----------	--

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN KOMIK BERBASIS *VIRTUAL BOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MUATAN  
IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media**

No.	Aspek Penilaian	Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Aspek Desain Cover</b>				
1.	Kesesuaian tokoh atau karakter dengan sasaran cerita	✓		
2.	Kesesuaian gambar <i>background</i> dengan karakter	✓		
3.	Kesesuaian jenis huruf, warna, ukuran huruf, dan posisi judul	✓		
4.	Ketepatan pengaturan objek teks maupun gambar	✓		
<b>B. Aspek Desain Pesan Teks</b>				
5.	Kesesuaian jenis, warna dan ukuran huruf	✓		
6.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami	✓		
7.	Ketepatan penggunaan balon kalimat dan tulisan	✓		
8.	Keserasian warna <i>background</i> dengan teks	✓		
9.	Keseimbangan antara teks dan gambar	✓		
<b>C. Aspek Desain Pesan Gambar</b>				
10.	Kesesuaian gambar dengan pesan teks atau materi	✓		
11.	Kualitas gambar yang disajikan			
12.	Kesesuaian tokoh atau karakter dengan cerita.	✓		
13.	Kesesuaian gambar dengan karakteristik siswa	✓		



Singaraja, 24 Oktober 2023  
Judges,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
196012311986031022





**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN KOMIK BERBASIS *VIRTUAL BOOK***

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi**

No.	Aspek Penilaian	Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Materi</b>				
1.	Kejelasan materi pembelajaran	✓		
2.	Kesesuaian materi komik berbasis virtual book dengan tujuan pembelajaran	✓		
3.	Kesesuaian materi komik berbasis virtual book dengan materi pembelajaran	✓		
4.	Keruntutan materi	✓		
<b>B. Kebahasaan</b>				
5.	Informasi dalam komik berbasis virtual book jelas disampaikan dengan jelas	✓		
6.	Ketepatan penggunaan tanda baca	✓		
7.	Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif	✓		
8.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami	✓		

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

Singaraja,  
Judges.



Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
196012311986031022



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMEN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

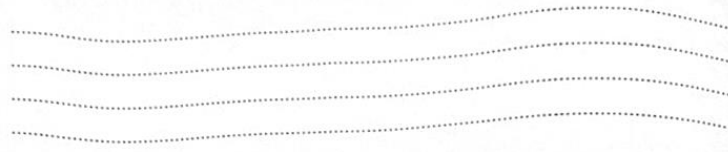
**A. Petunjuk Pengerjaan**

1. Mohon kesediaan Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak Ibu dapat mengisi catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan atau saran perbaikan instrumen.

**B. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Aspek Sajian Komik Digital</b>				
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah	✓		
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik	✓		
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya	✓		
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar	✓		
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	✓		
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>				
6.	Kualitas meteri yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan	✓		
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami	✓		

**C. Catatan/Komentar/Saran:**



Singaraja, 24 Oktober 2023  
Judges,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
196012311986031022



## Lampiran 05 Hasil Validitas Instrumen Efektivitas

### Judges I

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS  
PENGEMBANGAN KOMIK BERBASIS *VIRTUAL BOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MUATAN  
IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

#### B. Lembar Validasi Instrumen Uji Efektivitas

No.	Aspek Penilaian	Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Aspek Kemampuan Tanggung Jawab</b>				
1.	Saya menanyakan materi Pelajaran yang dipelajari di sekolah ketika saya tidak datang ke sekolah	✓		
2.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara mandiri	✓		
3.	Saya mampu mengerjakan tugas rumah dengan tepat waktu	✓		
<b>B. Aspek Kemampuan Inisiatif</b>				
4.	Saya mampu mengerjakan tugas tanpa harus diberi tahu	✓		
5.	Saya memiliki keinginan sendiri untuk belajar	✓		
6.	Saya sering mencari informasi tambahan tentang topik yang sedang saya pelajari, bahkan jika guru tidak memintanya.	✓		
<b>C. Aspek Kemampuan Mengatasi Masalah</b>				
7.	Saya berusaha mencari tahu cara mengerjakan tugas saat proses pembelajaran	✓		
8.	Saya mencoba berdiskusi dengan guru jika soal yang diberikan susah dipahami	✓		
9.	Saya selalu berdiskusi dengan guru ketika terjadi perbedaan pendapat	✓		
<b>D. Aspek Percaya Diri</b>				

No.	Aspek Penilaian	Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
10.	Saya memiliki kepercayaan diri dengan kemampuan yang saya miliki	✓		
11.	Saya memiliki keyakinan yang kuat bahwa saya bisa belajar dengan baik	✓		
12.	Saya berani menyampaikan pendapat walaupun pendapat saya berbeda dengan teman-teman	✓		
13.	Saya yakin dengan kemampuan diri dalam menyelesaikan suatu permasalahan	✓		
<b>E. Kemampuan Kontrol Diri</b>				
14.	Saya yakin bahwa aktivitas belajar saya pada akhirnya berdampak pada diri saya sendiri	✓		
15.	Saya membaca materi yang akan dipelajari selanjutnya di rumah	✓		

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 02 November 2023  
Judges.



Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd

NIP.

## Judges II

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS  
PENGEMBANGAN KOMIK BERBASIS *VIRTUAL BOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MUATAN  
IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

**B. Lembar Validasi Instrumen Uji Efektivitas**

No.	Aspek Penilaian	Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Aspek Kemampuan Tanggung Jawab</b>				
1.	Saya menanyakan materi Pelajaran yang dipelajari di sekolah ketika saya tidak datang ke sekolah	✓		
2.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara mandiri	✓		
3.	Saya mampu mengerjakan tugas rumah dengan tepat waktu	✓		
<b>B. Aspek Kemampuan Inisiatif</b>				
4.	Saya mampu mengerjakan tugas tanpa harus diberi tahu	✓		
5.	Saya memiliki keinginan sendiri untuk belajar	✓		
6.	Saya sering mencari informasi tambahan tentang topik yang sedang saya pelajari, bahkan jika guru tidak memintanya.	✓		
<b>C. Aspek Kemampuan Mengatasi Masalah</b>				
7.	Saya berusaha mencari tahu cara mengerjakan tugas saat proses pembelajaran	✓		
8.	Saya mencoba berdiskusi dengan guru jika soal yang diberikan susah dipahami	✓		
9.	Saya selalu berdiskusi dengan guru ketika terjadi perbedaan pendapat	✓		
<b>D. Aspek Percaya Diri</b>				



No.	Aspek Penilaian	Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
10.	Saya memiliki kepercayaan diri dengan kemampuan yang saya miliki	✓		
11.	Saya memiliki keyakinan yang kuat bahwa saya bisa belajar dengan baik	✓		
12.	Saya berani menyampaikan pendapat walaupun pendapat saya berbeda dengan teman-teman	✓		
13.	Saya yakin dengan kemampuan diri dalam menyelesaikan suatu permasalahan	✓		
<b>E. Kemampuan Kontrol Diri</b>				
14.	Saya yakin bahwa aktifitas belajar saya pada akhirnya berdampak pada diri saya sendiri	✓		
15.	Saya membaca materi yang akan dipelajari selanjutnya di rumah	✓		

**C. Catatan/Komentar/Saran:**


.....

.....

.....

.....

Singaraja,  
Judges.



**Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd**

NIP. 198605212015041001

## Judges III

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS  
PENGEMBANGAN KOMIK BERBASIS *VIRTUAL BOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MUATAN  
IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

**B. Lembar Validasi Instrumen Uji Efektivitas**

No.	Aspek Penilaian	Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Aspek Kemampuan Tanggung Jawab</b>				
1.	Saya menanyakan materi Pelajaran yang dipelajari di sekolah ketika saya tidak datang ke sekolah	✓		
2.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara mandiri	✓		
3.	Saya mampu mengerjakan tugas rumah dengan tepat waktu	✓		
<b>B. Aspek Kemampuan Inisiatif</b>				
4.	Saya mampu mengerjakan tugas tanpa harus diberi tahu	✓		
5.	Saya memiliki keinginan sendiri untuk belajar	✓		
6.	Saya sering mencari informasi tambahan tentang topik yang sedang saya pelajari, bahkan jika guru tidak memintanya.	✓		
<b>C. Aspek Kemampuan Mengatasi Masalah</b>				
7.	Saya berusaha mencari tahu cara mengerjakan tugas saat proses pembelajaran	✓		
8.	Saya mencoba berdiskusi dengan guru jika soal yang diberikan susah dipahami	✓		
9.	Saya selalu berdiskusi dengan guru ketika terjadi perbedaan pendapat	✓		
<b>D. Aspek Percaya Diri</b>				

No.	Aspek Penilaian	Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
10.	Saya memiliki kepercayaan diri dengan kemampuan yang saya miliki	✓		
11.	Saya memiliki keyakinan yang kuat bahwa saya bisa belajar dengan baik	✓		
12.	Saya berani menyampaikan pendapat walaupun pendapat saya berbeda dengan teman-teman	✓		
13.	Saya yakin dengan kemampuan diri dalam menyelesaikan suatu permasalahan	✓		
<b>E. Kemampuan Kontrol Diri</b>				
14.	Saya yakin bahwa aktivitas belajar saya pada akhirnya berdampak pada diri saya sendiri	✓		
15.	Saya membaca materi yang akan dipelajari selanjutnya di rumah	✓		

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....

Singaraja,  
Judges.



**I Nyoman Esa Tri Esaputra, S.E., M.Pd**

NIP.

## Judges IV

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS  
PENGEMBANGAN KOMIK BERBASIS *VIRTUAL BOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MUATAN  
IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

**B. Lembar Validasi Instrumen Uji Efektivitas**

No.	Aspek Penilaian	Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Aspek Kemampuan Tanggung Jawab</b>				
1.	Saya menanyakan materi Pelajaran yang dipelajari di sekolah ketika saya tidak datang ke sekolah	✓		
2.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara mandiri	✓		
3.	Saya mampu mengerjakan tugas rumah dengan tepat waktu	✓		
<b>B. Aspek Kemampuan Inisiatif</b>				
4.	Saya mampu mengerjakan tugas tanpa harus diberi tahu	✓		
5.	Saya memiliki keinginan sendiri untuk belajar	✓		
6.	Saya sering mencari informasi tambahan tentang topik yang sedang saya pelajari, bahkan jika guru tidak memintanya.	✓		
<b>C. Aspek Kemampuan Mengatasi Masalah</b>				
7.	Saya berusaha mencari tahu cara mengerjakan tugas saat proses pembelajaran	✓		
8.	Saya mencoba berdiskusi dengan guru jika soal yang diberikan susah dipahami	✓		
9.	Saya selalu berdiskusi dengan guru ketika terjadi perbedaan pendapat	✓		
<b>D. Aspek Percaya Diri</b>				

No.	Aspek Penilaian	Penilaian		Ket.
		Relevan	Tidak Relevan	
10.	Saya memiliki kepercayaan diri dengan kemampuan yang saya miliki	✓		
11.	Saya memiliki keyakinan yang kuat bahwa saya bisa belajar dengan baik	✓		
12.	Saya berani menyampaikan pendapat walaupun pendapat saya berbeda dengan teman-teman	✓		
13.	Saya yakin dengan kemampuan diri dalam menyelesaikan <del>sesu</del> permasalahan / masalah	✓		
<b>E. Kemampuan Kontrol Diri</b>				
14.	Saya yakin bahwa aktifitas belajar saya pada akhirnya berdampak pada diri saya sendiri	✓		
15.	Saya membaca materi yang akan dipelajari selanjutnya di rumah	✓		

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

Perbaiki sesuai kemampuan belajar

Singaraja,  
Judges.



Ni Putu Sinta Dewi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1958042820221102061

## Lampiran 06. Perhitungan Validitas Instrumen

### (1) Validitas Isi Instrumen Ahli Media

Judges	Prof Dr. I Wayan Widiana S.Pd., M.Pd		
Drs. I Made Suarjana., M.Pd	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15} = \frac{15}{15} = 1$$

Berdasarkan kriteria validasi ini, koefisien validasi isi instrumen ahli media pembelajaran berada pada kriteria validasi isi sangat tinggi.

### (2) Validitas Isi Instrumen Ahli Materi

Judges	Prof Dr. I Wayan Widiana S.Pd., M.Pd		
Drs. I Made Suarjana., M.Pd	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{8}{0 + 0 + 0 + 8} = \frac{8}{8} = 1$$

Berdasarkan kriteria validasi ini, koefisien validasi isi instrumen ahli materi berada pada kriteria validasi isi sangat tinggi.

### (3) Validitas Isi Instrumen Kepraktisan

Judges	Prof Dr. I Wayan Widiana S.Pd., M.Pd		
Drs. I Made Suarjana., M.Pd	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7



$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{7}{0 + 0 + 0 + 7} = \frac{7}{7} = 1$$

Berdasarkan kriteria validasi ini, koefisien validasi isi instrumen kepraktisan berada pada kriteria validasi isi sangat tinggi.

#### (4) Validitas Isi Instrumen Kemandirian Belajar Siswa

Validitas Instrumen Kemandirian Belajar (4 Pakar)

##### Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges

No	PAKAR 1	PAKAR 2	PAKAR 3	PAKAR 4
1	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN
2	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN
3	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN
4	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN
5	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN
6	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN
7	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN
8	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN
9	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN
10	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN
11	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN
12	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN
13	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN
14	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN
15	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN	RELEVAN

No.Butir	Relevan	Tidak Relevan	CVR	Status Pernyataan
1	4	0	1	Valid
2	4	0	1	Valid
3	4	0	1	Valid
4	4	0	1	Valid
5	4	0	1	Valid
6	4	0	1	Valid
7	4	0	1	Valid
8	4	0	1	Valid
9	4	0	1	Valid
10	4	0	1	Valid
11	4	0	1	Valid
12	4	0	1	Valid
13	4	0	1	Valid

14	4	0	1	Valid
15	4	0	1	Valid
$\sum CVR$			15	

Langkah-langkah Perhitungan Validasi Isi sebagai berikut:

- a. Menghitung nilai CVR dengan rumus  $CVR \frac{2Mp}{m} - 1$

Keterangan

CVR = Rasio Validitas Isi

Mp = Jumlah pakar yang menjawab penting /Relevan

M = Banyak pakar yang memvalidasi

Contoh menghitung butir No:

- 1) Perhitungan untuk butir nomor 1 (diketahui Mp = 4 , M = 4 ) setelah melakukan perhitungan, hasilnya adalah  $CVR \frac{2 \cdot 4}{4} - 1 = 1$  dan dinyatakan Valid.
- 2) Perhitungan untuk butir nomor 2 (diketahui Mp = 4 , M = 4 ) setelah melakukan perhitungan, hasilnya adalah  $CVR \frac{2 \cdot 4}{4} - 1 = 1$  dan dinyatakan Valid.
- 3) Perhitungan untuk butir nomor 3 (diketahui Mp = 4 , M = 4 ) setelah melakukan perhitungan, hasilnya adalah  $CVR \frac{2 \cdot 4}{4} - 1 = 1$  dan dinyatakan Valid.

- b. Menghitung *Content Validity Index* (CVI)

$$CVI = \frac{\sum CVR}{k}$$

$$CVI = \frac{15}{15} = 1, \text{ Sehingga kategori nilai CVI yaitu } \mathbf{Sangat\ Baik}$$

Keterangan :

CVI = *Content Validity Index*

ZCVR = Jumlah *Content Validity Ratio*

K = Banyaknya butir

### Lampiran 07. Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen Kemandirian Belajar

Responden	Pernyataan															Total Skor (Y)
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	70
2	5	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	60
3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	65
4	3	5	5	5	4	5	5	4	3	3	4	4	3	4	4	61
5	4	4	5	5	4	3	5	5	5	5	4	3	4	4	5	65
6	5	3	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	59
7	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	65
8	4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	64
9	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	3	63
10	5	5	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	57
11	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	62
12	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	69
13	3	4	5	3	5	4	3	4	5	5	3	5	4	5	5	63
14	4	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	3	5	3	4	63
15	3	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	3	57
16	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	57
17	5	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	3	3	4	4	61
18	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
19	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	54
20	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	61
21	4	4	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	3	4	4	62
22	4	4	3	3	5	5	3	4	4	5	5	3	4	4	3	59
23	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	61

24	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	69
25	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	62
26	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	3	5	5	4	5	64
27	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	70
28	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	71
29	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	3	4	3	4	4	59
30	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	64
31	5	5	4	3	5	3	4	3	3	4	4	4	5	4	3	59
32	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	5	4	5	3	56
33	4	4	4	3	5	4	4	3	5	5	4	4	4	3	3	59
34	3	4	3	4	3	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	60
35	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	69
36	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	55
37	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	61
38	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	3	58
39	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	52
40	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	64
41	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	57
42	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	3	67
43	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	3	68
44	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	3	5	65
45	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	71
46	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	71
47	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	5	69
48	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	64
49	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	64
50	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	72
51	4	4	4	3	5	3	4	4	4	3	5	4	3	3	5	58

52	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	53
53	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	3	5	65
54	4	3	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	57
55	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	3	3	64
56	5	4	5	3	5	5	3	5	5	3	4	3	4	3	4	61
57	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	72
58	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	70
59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	71
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	74
$\Sigma X$	256	255	262	237	267	253	248	256	258	258	251	248	245	242	248	
$\Sigma Y$																3784
$\Sigma X^2$	1120	1107	1167	965	1213	1095	1054	1116	1127	1138	1079	1056	1025	1096	1081	
$\Sigma Y^2$																242021
$\Sigma XY$	16321	16233	16665	15136	17014	16114	15826	16297	16379	16434	16008	15816	15616	15616	15993	
rhitung	0,574908	0,538911	0,5086	0,606178	0,604815	0,5126	0,59336	0,53669 2	0,44219 5	0,523869	0,569833	0,542916	0,571527	0,55606	0,811025	
rtabel	0,2542	0,2542	0,2542	0,2542	0,2542	0,2542	0,2542	0,2542	0,2542	0,2542	0,2542	0,2542	0,2542	0,2542	0,2542	
Kriteria	<b>VALID</b>	<b>VALID</b>	<b>VALID</b>	<b>VALID</b>	<b>VALID</b>	<b>VALID</b>	<b>VALID</b>	<b>VALID</b>	<b>VALID</b>	<b>VALID</b>	<b>VALID</b>	<b>VALID</b>	<b>VALID</b>	<b>VALID</b>	<b>VALID</b>	



$$r_{xy} = \frac{10554}{\sqrt{1664 \times 202604}}$$

$$r_{xy} = \frac{10554}{\sqrt{337.133.056}}$$

$$r_{xy} = \frac{10554}{18.361,183295201} = 0,57491$$

Pengujian Validitas Butir:

$$r_{\text{tabel}} = 0,2542$$

$$r_{\text{hitung}} = 0,57491$$

(n = 60 pada  $\alpha = 0,05$ )

Hasil Uji : Butir Pernyataan Nomor 1 **Valid**

Berdasarkan hasil analisis diatas, intrumen diujikan kepada siswa di SD Negeri 1 Kaliuntu dan 3 penarukan sebanyak 60 siswa ( 41 dari SDN 1 Kaliuntu dan 19 dari SDN 3 Penarukan). Untuk mengetahui validitas butir yang telah dibuat untuk dipergunakan pada tahap uji evektifitas. Hasil dari uji validitas butir yang telah dilakukan menunjukkan bahwa 15 butir yang diajukan, 15 butir instrument dinyatakan Valid. Berdasarkan hasil tersebut maka dipergunakan butir instrument yang Valid pada uji efektivitas sebanyak 15 butir instrument kemandirian belajar siswa. Ringkasan hasil analisis validitas butir instrument kemandirian belajar siswa disajikan pada table berikut ini.

No Butir	Nilai rtabel	Nilai rhitung	Kualifikasi
1	0,2542	0,57491	Valid
2	0,2542	0,53891	Valid
3	0,2542	0,5086	Valid
4	0,2542	0,60618	Valid
5	0,2542	0,60481	Valid
6	0,2542	0,5126	Valid
7	0,2542	0,59336	Valid
8	0,2542	0,53669	Valid



9	0,2542	0,4422	Valid
10	0,2542	0,52387	Valid
11	0,2542	0,56983	Valid
12	0,2542	0,54292	Valid
13	0,2542	0,57153	Valid
14	0,2542	0,55606	Valid
15	0,2542	0,81103	Valid



**Lampiran 08 Hasil Reliabilitas Instrumen Kemandirian Belajar Siswa**

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Tota Skor
1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	70
2	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	60
3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	65
4	3	5	5	5	4	5	5	4	3	3	4	4	3	4	4	61
5	4	4	5	5	4	3	5	5	5	3	4	5	4	4	5	65
6	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	59
7	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	65
8	4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	64
9	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	3	63
10	5	5	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	57
11	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4	4	5	62
12	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	69
13	3	4	5	3	5	4	3	4	5	5	3	5	4	5	5	63
14	4	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	3	5	3	4	63
15	3	4	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	3	57
16	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	5	57
17	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	61
18	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
19	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	54
20	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	61
21	4	4	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	3	4	4	62
22	4	4	3	3	5	5	3	4	4	5	5	3	4	4	3	59
23	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	61
24	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	69
25	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	62
26	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	3	5	4	4	5	64
27	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	70
28	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	71
29	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	3	4	3	4	4	59
30	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	64
31	5	5	4	3	5	3	4	3	4	4	4	5	4	3	3	59
32	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	5	4	5	3	56
33	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	59
34	3	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	60
35	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	69
36	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	55
37	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	61
38	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	58
39	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	5	52
40	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	64
41	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	57
42	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3	67
43	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	68
44	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5	65
45	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	71
46	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	71
47	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	5	69
48	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	64
49	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	64
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	72
51	4	4	4	3	5	3	4	4	4	3	5	4	3	3	5	58
52	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	53
53	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	3	5	65
54	4	3	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	57
55	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	3	3	64
56	5	4	5	3	5	5	3	5	3	4	3	4	3	4	4	61
57	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	72
58	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	70
59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	71
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	74
K																
Total Varians	0,470056	0,394068	0,541243	0,488983	0,421186	0,477684	0,490395	0,40226	0,450847	0,484746	0,491243	0,524294	0,416667	0,439548	0,625989	
Jumlah Varians	28,33446															
r11	0,802226															

Reliabel Sangat Kuat

### Contoh Cara Menghitung Uji Reliabilitas

Dalam penelitian untuk menguji reliabilitas instrument kemandirian belajar siswa dengan berbentuk kuesioner, digunakan rumus analisis *Alpha Cronbach* sebagai berikut.

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{(k-1)} \right] \left[ \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

#### Keterangan

- $r_{11}$  : Koefisien reliabilitas instrumen  
 $K$  : Jumlah butir pertanyaan sah  
 $\sum \sigma_b^2$  : Jumlah varians butir  
 $\sigma_t^2$  : Jumlah varians skor

Berdasarkan hasil hitung dengan menggunakan Microsoft Excel diketahui:

$$\begin{aligned}
 K &= 15 \\
 \sum \sigma_b^2 &= 7,119209 \\
 \sigma_t^2 &= 28,33446
 \end{aligned}$$

Tehnik menghitung adalah sebagai berikut:

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{(k-1)} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

$$r_{11} = \left[ \frac{15}{14} \right] \left[ 1 - \frac{7,119209}{28,33446} \right]$$

$$r_{11} = [1,07] [1 - 0,251]$$

$$r_{11} = [1,07] [0,749]$$

$$r_{11} = 0,8002$$

Hasil reliabilitas instrumen yang telah dihitung menggunakan analisis *Alpha Cronbach*. Kemudian diimplementasikan terhadap koefisien reliabilitas  $r_{11}$  yang dapat dilihat pada tabel berikut ini.

No	Besarnya r	Interpretasi
1.	0.80 – 1.00	Sangat Kuat
2.	0.60 – 0.80	Kuat

3.	0.40 – 0.60	Cukup Kuat
4.	0.20 – 0.40	Rendah
5.	0.00 – 0.20	Sangat Rendah

Jadi harga  $r_{11}$  yang berada pada rentangan 0,80 – 1,00 yaitu pada rentangan reliabilitas Sangat Kuat.



## Lampiran 09. Uji Produk Ahli Media Pembelajaran

### INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR

#### A. Petunjuk Pengerjaan

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

- Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

#### B. Tabel Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
<b>A. Aspek Desain Cover</b>						
1.	Kesesuaian tokoh atau karakter dengan sasaran cerita	✓				
2.	Kesesuaian gambar <i>background</i> dengan karakter	✓				
3.	Kesesuaian jenis huruf, warna, ukuran huruf, dan posisi judul	✓				
4.	Ketepatan pengaturan objek teks maupun gambar	✓				
<b>B. Aspek Desain Pesan Teks</b>						
5.	Kesesuaian jenis, warna dan ukuran huruf	✓				
6.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami	✓				
7.	Ketepatan penggunaan balon kalimat dan tulisan	✓				
8.	Keserasian warna <i>background</i> dengan teks		✓			
9.	Keseimbangan antara teks dan gambar	✓				
<b>C. Aspek Desain Pesan Gambar</b>						

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
10.	Kesesuaian gambar dengan pesan teks atau materi	✓				
11.	Kualitas gambar yang disajikan	✓				
12.	Kesesuaian tokoh atau karakter dengan cerita.	✓				
13.	Kesesuaian gambar dengan karakteristik siswa	✓				
<b>D. Aspek Audio dan Video</b>						
14.	Kejelasan audio pada komik berbasis <i>virtual book</i>	✓				
15.	Kesesuaian video dengan materi	✓				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan desai pembelajaran dari media pembelajaran yang dikembangkan adalah

- Layak digunakan tanpa revisi  
 Layak digunakan dengan revisi  
 Tidak layak digunakan

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Singaraja, 02 November 2023  
 Penilai,



Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS  
VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

- Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**B. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
<b>A. Aspek Desain Cover</b>						
1.	Kesesuaian tokoh atau karakter dengan sasaran cerita	✓				
2.	Kesesuaian gambar <i>background</i> dengan karakter	✓				
3.	Kesesuaian jenis huruf, warna, ukuran huruf, dan posisi judul	✓				
4.	Ketepatan pengaturan objek teks maupun gambar		✓			
<b>B. Aspek Desain Pesan Teks</b>						
5.	Kesesuaian jenis, warna dan ukuran huruf	✓				
6.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami	✓				
7.	Ketepatan penggunaan balon kalimat dan tulisan	✓				
8.	Keserasian warna <i>background</i> dengan teks	✓				
9.	Keseimbangan antara teks dan gambar	✓				
<b>C. Aspek Desain Pesan Gambar</b>						



No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
10.	Kesesuaian gambar dengan pesan teks atau materi	✓				
11.	Kualitas gambar yang disajikan	✓				
12.	Kesesuaian tokoh atau karakter dengan cerita.	✓				
13.	Kesesuaian gambar dengan karakteristik siswa					
<b>D. Aspek Audio dan Video</b>						
14.	Kejelasan audio pada komik berbasis <i>virtual book</i>	✓				
15.	Kesesuaian video dengan materi	✓				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan desai pembelajaran dari media pembelajaran yang dikembangkan adalah

- Layak digunakan tanpa revisi  
 Layak digunakan dengan revisi  
 Tidak layak digunakan

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 02 November 2023  
Penilai,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198605212015041001

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS  
VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengerjaan**

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**B. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
<b>A. Aspek Desain Cover</b>						
1.	Kesesuaian tokoh atau karakter dengan sasaran cerita	✓				
2.	Kesesuaian gambar <i>background</i> dengan karakter		✓			
3.	Kesesuaian jenis huruf, warna, ukuran huruf, dan posisi judul	✓	✓			
4.	Ketepatan pengaturan objek teks maupun gambar		✓			
<b>B. Aspek Desain Pesan Teks</b>						
5.	Kesesuaian jenis, warna dan ukuran huruf	✓	✓			
6.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami	✓	✓			
7.	Ketepatan penggunaan balon kalimat dan tulisan	✓	✓			
8.	Keserasian warna <i>background</i> dengan teks		✓			
9.	Keseimbangan antara teks dan gambar		✓			
<b>C. Aspek Desain Pesan Gambar</b>						

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
10.	Kesesuaian gambar dengan pesan teks atau materi	✓				
11.	Kualitas gambar yang disajikan	✓				
12.	Kesesuaian tokoh atau karakter dengan cerita.		✓			
13.	Kesesuaian gambar dengan karakteristik siswa	✓				
<b>D. Aspek Audio dan Video</b>						
14.	Kejelasan audio pada komik berbasis <i>virtual book</i>		✓			
15.	Kesesuaian video dengan materi	✓				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan desai pembelajaran dari media pembelajaran yang dikembangkan adalah

- Layak digunakan tanpa revisi  
 Layak digunakan dengan revisi  
 Tidak layak digunakan

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

*Audio belum disesuaikan dengan karakter dan dikomputerkan*

.....

.....

.....

Singaraja, 02 November 2023  
 Penilai,



Ni Putu Sinta Dewi, S.Pd., M.Pd  
 NIR. 199804282003110260

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS  
VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

- Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**B. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
<b>A. Aspek Desain Cover</b>						
1.	Kesesuaian tokoh atau karakter dengan sasaran cerita	✓				
2.	Kesesuaian gambar <i>background</i> dengan karakter	✓				
3.	Kesesuaian jenis huruf, warna, ukuran huruf, dan posisi judul	✓				
4.	Ketepatan pengaturan objek teks maupun gambar		✓			
<b>B. Aspek Desain Pesan Teks</b>						
5.	Kesesuaian jenis, warna dan ukuran huruf	✓				
6.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami		✓			
7.	Ketepatan penggunaan balok kalimat dan tulisan	✓				
8.	Keserasian warna <i>background</i> dengan teks	✓				
9.	Keseimbangan antara teks dan gambar	✓				
<b>C. Aspek Desain Pesan Gambar</b>						

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
10.	Kesesuaian gambar dengan pesan teks atau materi		✓			
11.	Kualitas gambar yang disajikan		✓			
12.	Kesesuaian tokoh atau karakter dengan cerita.	✓				
13.	Kesesuaian gambar dengan karakteristik siswa	✓				
<b>D. Aspek Audio dan Video</b>						
14.	Kejelasan audio pada komik berbasis <i>virtual book</i>	✓				
15.	Kesesuaian video dengan materi		✓			

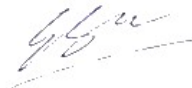
Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan desai pembelajaran dari media pembelajaran yang dikembangkan adalah

- Layak digunakan tanpa revisi  
 Layak digunakan dengan revisi  
 Tidak layak digunakan

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

Sarananya sebaiknya dikembangkan lagi percapaian 2 arah antar tokoh.

Singaraja, 2 November 2023  
 Penilai,



I. Nyoman Tri Esaputra S.E.M.Pd

## Lampiran 10. Hasil Uji Produk Ahli Materi Pembelajaran

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS  
VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

### A. Petunjuk Pengerjaan

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

### B. Tabel Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
<b>A. Materi</b>						
1.	Kejelasan materi pembelajaran	✓				
2.	Kesesuaian materi komik berbasis <i>virtual book</i> dengan tujuan pembelajaran	✓				
3.	Kesesuaian materi komik berbasis <i>virtual book</i> dengan materi pembelajaran	✓				
4.	Keruntutan materi	✓				
<b>B. Kebahasaan</b>						
5.	Informasi dalam komik berbasis <i>virtual book</i> disampaikan dengan jelas	✓				
6.	Ketepatan penggunaan tanda baca	✓				
7.	Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif	✓				
8.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami	✓				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan desai pembelajaran dari media pembelajaran yang dikembangkan adalah

- Layak digunakan tanpa revisi  
 Layak digunakan dengan revisi  
 Tidak layak digunakan

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 02 November 2023  
Penilai,



Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd





**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS  
VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

- Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**B. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
<b>A. Materi</b>						
1.	Kejelasan materi pembelajaran	✓				
2.	Kesesuaian materi komik berbasis <i>virtual book</i> dengan tujuan pembelajaran	✓				
3.	Kesesuaian materi komik berbasis <i>virtual book</i> dengan materi pembelajaran	✓				
4.	Keruntutan materi	✓				
<b>B. Kebahasaan</b>						
5.	Informasi dalam komik berbasis <i>virtual book</i> disampaikan dengan jelas		✓			
6.	Ketepatan penggunaan tanda baca	✓				
7.	Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif	✓				
8.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami	✓				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan desai pembelajaran dari media pembelajaran yang dikembangkan adalah

- Layak digunakan tanpa revisi  
 Layak digunakan dengan revisi  
 Tidak layak digunakan

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 02 November 2020  
Penilai,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198605212015041001

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS  
VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 – Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1 Sangat tidak setuju (STS)

- Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**B. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
<b>A. Materi</b>						
1.	Kejelasan materi pembelajaran	✓				
2.	Kesesuaian materi komik berbasis <i>virtual book</i> dengan tujuan pembelajaran	✓				
3.	Kesesuaian materi komik berbasis <i>virtual book</i> dengan materi pembelajaran		✓			
4.	Keruntutan materi	✓				
<b>B. Kebahasaan</b>						
5.	Informasi dalam komik berbasis <i>virtual book</i> disampaikan dengan jelas	✓				
6.	Ketepatan penggunaan tanda baca	✓				
7.	Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif		✓			
8.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami	✓				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan desai pembelajaran dari media pembelajaran yang dikembangkan adalah

- Layak digunakan tanpa revisi  
 Layak digunakan dengan revisi  
 Tidak layak digunakan -

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

materi <sup>komis</sup> sudah sesuai dengan materi pembelajaran tapi tujuan pembelajaran perlu disesuaikan

Singaraja, 02 November 2023  
Penilai,



I Nyoman Tri Esaputra S.E M.Pd

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS  
VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

- Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**B. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
<b>A. Materi</b>						
1.	Kejelasan materi pembelajaran	✓				
2.	Kesesuaian materi komik berbasis <i>virtual book</i> dengan tujuan pembelajaran	✓				
3.	Kesesuaian materi komik berbasis <i>virtual book</i> dengan materi pembelajaran	✓				
4.	Keruntutan materi		✓			
<b>B. Kebahasaan</b>						
5.	Informasi dalam komik berbasis <i>virtual book</i> disampaikan dengan jelas	✓				
6.	Ketepatan penggunaan tanda baca	✓				
7.	Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif	✓				
8.	Kalimat yang digunakan mudah dipahami	✓				

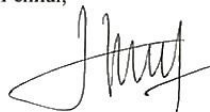
Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan desai pembelajaran dari media pembelajaran yang dikembangkan adalah

- Layak digunakan tanpa revisi  
 Layak digunakan dengan revisi  
 Tidak layak digunakan

**C. Catatan/Komentar/Saran:**

Sesuai dengan masukan/ input yang...

Singaraja, 02, November 2023  
Penilai,



Ni Putu Sinta Dewi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 1998042820221102061

## Lampiran 11. Hasil Validitas Media

### Rumus Validitas Aiken:

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

(Retnawati, 2016)

Keterangan:

V : Indeks kesepakatan rater

s : Skor yang ditetapkan setiap rater dikurangi skor terendah dalam kategori yang dipakai ( $s = r - lo$ )

r : Skor kategori pilihan rater

lo : Skor terendah dalam kategori penyekoran

n : Banyaknya rater/ahli

c : Banyaknya kategori yang dapat dipilih rater/ahli

### Perhitungan Validitas Setiap Indikator

$$n = 4$$

$$c = 5$$

$$n(c-1) = 4(5-1) = 4(4) = 16$$

### A. Perhitungan Kelayakan Media Pembelajaran Setiap Indikator

Butir	Penilai				S1	S2	S3	S4	ΣS	n(c-1)	V	KET
	I	II	III	IV								
Butir 01	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1	SANGAT TINGGI
Butir 02	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1	SANGAT TINGGI
Butir 03	5	5	5	4	4	4	4	3	15	16	0,938	SANGAT TINGGI
Butir 04	5	5	4	5	4	4	3	4	15	16	0,938	SANGAT TINGGI
Butir 05	5	4	5	5	4	3	4	4	15	16	0,938	SANGAT TINGGI



Butir 06	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1	SANGAT TINGGI
Butir 07	5	5	5	4	4	4	4	3	15	16	0,938	SANGAT TINGGI
Butir 08	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1	SANGAT TINGGI
TOTAL	40	39	39	38	32	31	31	30	124	128	0,969	SANGAT TINGGI

### B. Perhitungan Kelayakan Media Pembelajaran Setiap Indikator

Butir	Penilai				S1	S2	S3	S4	ΣS	n(c-1)	V	KET
	I	II	III	IV								
Butir 01	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1	SANGAT TINGGI
Butir 02	5	5	4	5	4	4	3	4	15	16	0,938	SANGAT TINGGI
Butir 03	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1	SANGAT TINGGI
Butir 04	5	4	4	4	4	3	3	3	13	16	0,813	SANGAT TINGGI
Butir 05	5	5	4	5	4	4	3	4	15	16	0,938	SANGAT TINGGI
Butir 06	5	5	5	4	4	4	4	3	15	16	0,938	SANGAT TINGGI
Butir 07	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1	SANGAT TINGGI
Butir 08	4	5	4	5	3	4	3	4	14	16	0,875	SANGAT TINGGI
Butir 09	5	5	4	5	4	4	3	4	15	16	0,938	SANGAT TINGGI
Butir 10	5	5	5	4	4	4	4	3	15	16	0,938	SANGAT TINGGI
Butir 11	5	5	5	4	4	4	4	3	15	16	0,938	SANGAT TINGGI
Butir 12	5	5	4	5	4	4	3	4	15	16	0,938	SANGAT TINGGI
Butir 13	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1	SANGAT TINGGI

Butir 14	5	5	4	5	4	4	3	4	15	16	0,938	SANGAT TINGGI
Butir 15	5	5	5	4	4	4	4	3	15	16	0,938	SANGAT TINGGI
Total	74	74	68	70	59	59	53	54	226	240	0,942	SANGAT TINGGI



## Lampiran 12. Hasil Uji Produk Kepraktisan Siswa

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : Gede Fajar Nanda Mahayana  
 No Absen : 1  
 Kelas : V A  
 Sekolah : S.D.N. 1 Kaliantu

**B. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
  - 5= Sangat setuju (SS)
  - 4 = Setuju (S)
  - 3 = Cukup setuju (CS)
  - 2 = Tidak setuju (TS)
  - 1= Sangat tidak setuju (STS)
- Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
<b>A. Aspek Sajian Komik Digital</b>						
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah	✓				
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik	✓				
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya	✓				
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar	✓				

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	✓				
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>						
6.	Kualitas meteri yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan	✓				
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami	✓				

**D. Catatan/Komentar/Saran:**

Semoga dapat diperbagus

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 6 November 2023  
Responden,



**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : Gede Widhiada  
 No Absen : 2  
 Kelas : V<sup>A</sup>  
 Sekolah : SD Negeri 1 Kaluntu

**B. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

- Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
<b>A. Aspek Sajian Komik Digital</b>						
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah	✓				
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik	✓				
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya	✓				
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar	✓				

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	✓				
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>						
6.	Kualitas meteri yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan	✓				
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami	✓				

**D. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 6 November 2023  
Responden,



Bede widhiada

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : Gusti Ayu Putri Sintya Dewi  
 No Absen : 3  
 Kelas : 5.A  
 Sekolah : S.D.N. 1 Kalibuntu

**B. Petunjuk Pengerjaan**

1. Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

2. Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
<b>A. Aspek Sajian Komik Digital</b>						
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah	√				
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik	√		√		
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya		√			
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar	√				



No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	√				
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>						
6.	Kualitas meteri yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan		√			
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami	√				

**D. Catatan/Komentar/Saran:**

Pada komik berbasis *virtual book* sangat mudah dipahami dan sangat menarik

.....

.....

Singaraja, 06 November 2023  
Responden,

*Sintya.*

Gst. Ayu Dulu Sintya Dewi

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : I. P. L. Pradana  
 No Absen : 4  
 Kelas : A/V  
 Sekolah : S.D.S. 1. 4/4/4. A

**B. Petunjuk Pengerjaan**

1. Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

2. Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
<b>A. Aspek Sajian Komik Digital</b>						
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah		√			
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik		√			
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya	√				
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar		√			

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	√				
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>						
6.	Kualitas meteri yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan		√			
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami		√			

**D. Catatan/Komentar/Saran:**

~~ini sangat membantu~~  
 Komik virtual ini sangat membantu dan mudah saya pahami.  
 .....  
 .....

Singaraja, 06 November 2023  
 Responden,

  
 \_\_\_\_\_  
 Druca

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : Kadex agus Saputra  
 No Absen : 5  
 Kelas : ✓ A  
 Sekolah : SD N 1 Kajuh

**B. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

- Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
<b>A. Aspek Sajian Komik Digital</b>						
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah	✓				
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik		✓			
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya	✓				

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar	✓				
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	✓				
<b>B.</b>	<b>Aspek Kualitas Komik Digital</b>					
6.	Kualitas meteri yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan	✓				
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami		✓			

**D. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 06 November 2023  
Responden,



Radet Agus Saputra

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : K.D. Akhwan Dwi Puji  
 No Absen : 6  
 Kelas : V.15  
 Sekolah : S.D.A. 7 Kalurahan

**B. Petunjuk Pengerjaan**

1. Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

2. Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
<b>A. Aspek Sajian Komik Digital</b>						
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah	√				
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik		√			
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya		√			
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar	√				

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	✓				
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>						
6.	Kualitas materi yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan	✓				
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami		✓			

**D. Catatan/Komentar/Saran:**

lembak jawaban ini sangat bagus, dan tolong  
di tingkatkan lagi

.....

.....

.....

Singaraja, 06 November 2023  
Responden,





**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : KP. DILA Ariaseh.....  
 No Absen : 7.....  
 Kelas : 5.A.....  
 Sekolah : S.D. Satu Kalih. utu.....

**B. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
  - 5= Sangat setuju (SS)
  - 4 = Setuju (S)
  - 3 = Cukup setuju (CS)
  - 2 = Tidak setuju (TS)
  - 1= Sangat tidak setuju (STS)
- Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
<b>A.</b>	<b>Aspek Sajian Komik Digital</b>					
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah	√				
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik		√			
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya	√				
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar	√		√		

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?		✓			
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>						
6.	Kualitas meteri yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan	✓				
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami	✓		✓		

**D. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, *de* November 2023  
Responden,



**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : Kadek Dwi Saputra  
 No Absen : 8  
 Kelas : 5a  
 Sekolah : SD N 2 Kalunh

**B. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

- Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan. jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
<b>A. Aspek Sajian Komik Digital</b>						
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah	✓				
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik	✓				
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya	✓				
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar	✓				

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	✓				
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>						
6.	Kualitas meteri yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan	✓				
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami		✓			

**D. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, ~~16~~ November 2023  
Responden.

*Dimp*

Kadex Dwi Saputra

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : ..kadek gungnessisya.....  
 No Absen : ..9.....  
 Kelas : ..5/V A.....  
 Sekolah : ..SD 1 KGI UNTU.....

**B. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

- Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
<b>A. Aspek Sajian Komik Digital</b>						
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah		√			
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik	√				
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya	√				
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar		√			

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	✓				
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>						
6.	Kualitas meteri yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan		✓			
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami	✓				

**D. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, *do* November 2023  
Responden,

KDPK 9560PSSISY6  
*kw*

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : melisa purnami  
 No Absen : 10  
 Kelas : 5 A  
 Sekolah : SDN 1 Katiunk

**B. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

- Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan. jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
<b>A. Aspek Sajian Komik Digital</b>						
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah	√				
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik	√				
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya	√				
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar	√				



No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	✓				
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>						
6.	Kualitas materi yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan		✓			
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami	✓				

**D. Catatan/Komentar/Saran:**


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 6 November 2023  
Responden,

  
Melana Purnami

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : KD. Reza Mahendra  
 No Absen : 11  
 Kelas : 5A  
 Sekolah : Sdn 1 Kalivn tv

**B. Petunjuk Pengerjaan**

1. Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

2. Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
<b>A.</b>	<b>Aspek Sajian Komik Digital</b>					
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah	√				
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik	√				
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya	√				
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar		√			

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	√				
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>						
6.	Kualitas meteri yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan		√			
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami	√				

**D. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 06 November 2023  
Responden,



**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : Ketut Diah Ayu Lestari  
 No Absen : 12  
 Kelas : V A  
 Sekolah : SPD 1 Kaliuntu

**B. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

- Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
<b>A. Aspek Sajian Komik Digital</b>						
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah	√				
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik		√			
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya	√				
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar		√			

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	✓				
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>						
6.	Kualitas materi yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan		✓			
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami	✓				

## D. Catatan/Komentar/Saran:

Pada komik *virtul book* sangat mudah  
di pahami dan sangat menarik.

Singaraja, 06 November 2023  
Responden,

Drs  
Diah

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : Kadek satria adi pruyog  
 No Absen : 13  
 Kelas : 5 A  
 Sekolah : SDN 1 Kali m

**B. Petunjuk Pengerjaan**

1. Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

2. Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
<b>A.</b>	<b>Aspek Sajian Komik Digital</b>					
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah	√				
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik		√			
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya	√				
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar	√				

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	✓				
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>						
6.	Kualitas meteri yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan	✓				
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami	✓				

**D. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, ~~10~~ November 2023  
Responden,

*Kmt*

Ketut Satria Adi Pranata



**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : KOMANG TORPA WIBAWA  
 No Absen : 24  
 Kelas : 5A  
 Sekolah : SDN 1 KALIMATI

**B. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

- Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
<b>A. Aspek Sajian Komik Digital</b>						
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah	✓				
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik	✓				
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya	✓				
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar	✓				

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?		✓			
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>						
6.	Kualitas meteri yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan	✓				
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami	✓				

**D. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, *Or* November 2023  
Responden,

Komang KPRU Wibawa

*Wibawa*

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : Komang Munik Putra Susena  
 No Absen : 15  
 Kelas : 5.A  
 Sekolah : SD. negeri 1. Kali. univ

**B. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
  - 5= Sangat setuju (SS)
  - 4 = Setuju (S)
  - 3 = Cukup setuju (CS)
  - 2 = Tidak setuju (TS)
  - 1= Sangat tidak setuju (STS)
- Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
<b>A. Aspek Sajian Komik Digital</b>						
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah	✓				
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik	✓				
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya	✓				
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar	✓				

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	✓				
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>						
6.	Kualitas meteri yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan		✓			
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami	✓				

**D. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 06 November 2023  
Responden,



Komang Muli Putra

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : Komang Naura Aprilia  
 No Absen : 16  
 Kelas : 5A  
 Sekolah : Sd Negeri 1 Kalipanda

**B. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

- Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
<b>A. Aspek Sajian Komik Digital</b>						
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah	√				
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik	√				
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya	√				
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar		√			

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	✓				
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>						
6.	Kualitas meteri yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan		✓			
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami	✓				

**D. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 06 November 2023  
Responden.

Naura

Komang Naura Aprilia

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : KM. Risma Yana  
 No Absen : 17  
 Kelas : V. (4)  
 Sekolah : SDN. I. Kal. Utara

**B. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

- Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan. jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
<b>A.</b>	<b>Aspek Sajian Komik Digital</b>					
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah	√				
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik	√				
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya	√				
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar	√				



No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	✓				
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>						
6.	Kualitas meteri yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan	✓				
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami	✓				

**D. Catatan/Komentar/Saran:**


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 06 November 2023  
Responden, \*

  
R. Sma Yani

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : Komang, Sidi, agus wibawa  
 No Absen : 18  
 Kelas : V (lima)  
 Sekolah : SDN 1 kaliung 4

**B. Petunjuk Pengerjaan**

1. Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

2. Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
<b>A. Aspek Sajian Komik Digital</b>						
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah	√				
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik	√				
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya	√				
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar	√				

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	√				
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>						
6.	Kualitas meteri yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan	√				
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami	√				

**D. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 06 November 2023  
Responden,

*Star*

Komang Sidhi agus Wibawa

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : K.M. Y. D. P. P. P. P. P.  
 No Absen : 19  
 Kelas : 5 A  
 Sekolah : Sdn 1 Kalijantu

**B. Petunjuk Pengerjaan**

1. Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang ( $\checkmark$ ) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

2. Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
<b>A. Aspek Sajian Komik Digital</b>						
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah	$\checkmark$				
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik	$\checkmark$				
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya	$\checkmark$				
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar	$\checkmark$				

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	✓				
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>						
6.	Kualitas meteri yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan	✓				
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami	✓				

**D. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 06 November 2023  
Responden,

*[Signature]*

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : Luh Merry Andani  
 No Absen : 20  
 Kelas : VA  
 Sekolah : SD N 1 Kalijuntu

**B. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

- Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
<b>A. Aspek Sajian Komik Digital</b>						
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah	√				
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik	√				
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya	√				
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar	√				

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	✓				
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>						
6.	Kualitas materi yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan	✓				
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami	✓				

**D. Catatan/Komentar/Saran:**


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 06 November 2023  
Responden,

m 



**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : Luh Rini Puspita Dewi  
 No Absen : 21  
 Kelas : V (Lima) A  
 Sekolah : SD N. L. Kaliuntu

**B. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

- Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan. jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
<b>A. Aspek Sajian Komik Digital</b>						
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah	✓				
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik	✓				
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya	✓				
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar	✓				

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	✓				
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>						
6.	Kualitas meteri yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan	✓				
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami	✓				

**D. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, ~~da~~ November 2023  
Responden,

*Rmda.*

\_\_\_\_\_

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : Nikeut Dian andriani  
 No Absen : 22  
 Kelas : V A  
 Sekolah : S.D. Wijuntu

**B. Petunjuk Pengerjaan**

- Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

- Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
<b>A. Aspek Sajian Komik Digital</b>						
1.	Saya dapat menggunakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah		✓			
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik	✓				
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya		✓			
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar	✓				

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	✓				
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>						
6.	Kualitas materi yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan		✓			
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami	✓				

**D. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 06 November 2023  
Responden,

*Dina*  
Nikekus Dian andayani

**LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS**  
**VIRTUAL BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR**  
**SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**A. Identitas :**

Nama : Nyoman satria edity prabangsa  
 No Absen : 23  
 Kelas : 5A  
 Sekolah : SD. N. 1. Kalitunt

**B. Petunjuk Pengerjaan**

1. Mohon kesediaan adik-adik memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5= Sangat setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup setuju (CS)

2 = Tidak setuju (TS)

1= Sangat tidak setuju (STS)

2. Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk

**C. Tabel Penilaian**

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
<b>A. Aspek Sajjian Komik Digital</b>						
1.	Saya dapat menguanakan komik berbasis <i>virtual book</i> dengan mudah	√				
2.	Tampilan komik berbasis <i>virtual book</i> menarik	√				
3.	Komik berbasis <i>virtual book</i> dapat saya gunakan untuk meningkatkan kemandirian belajar saya	√				
4.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya termotivasi dalam belajar	√				

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
5.	Komik berbasis <i>virtual book</i> membuat saya lebih mudah memahami materi seperti apakah budaya daerahku?	✓				
<b>B. Aspek Kualitas Komik Digital</b>						
6.	Kualitas meteri yang tersedia pada komik berbasis <i>virtual book</i> sesuai dengan pokok bahasan	✓				
7.	Kualitas bahasa yang digunakan dalam komik berbasis <i>virtual book</i> mudah dipahami	✓				

**D. Catatan/Komentar/Saran:**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 06 November 2023  
Responden,

Suh.

### Lampiran 13. Perhitungan Hasil Respon Siswa

Rumus Presentase yang digunakan untuk mengukur presentase dari seluruh respon siswa adalah sebagai berikut.

$$\text{Hasil Presentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Sehingga data yang diperoleh data tabel seperti data tabel berikut.

Siswa	Butir Soal						
	Butir 01	Butir 02	Butir 03	Butir 04	Butir 05	Butir 06	Butir 07
1	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	4	5
4	5	4	5	5	5	4	4
5	5	4	5	5	5	5	4
6	5	4	5	5	5	5	4
7	5	4	5	5	5	5	5
8	5	5	5	5	5	5	4
9	5	5	5	5	5	4	5
10	5	5	5	5	5	4	5
11	5	5	5	5	5	4	5
12	5	4	5	5	5	4	5
13	5	4	5	5	5	5	5
14	5	5	5	5	4	5	5
15	5	5	5	5	5	4	5
16	5	5	5	5	5	4	5
17	5	5	5	5	5	5	5
18	5	5	5	5	5	5	5
19	5	5	5	5	5	5	5
20	5	5	5	5	5	5	5
21	5	5	5	5	5	5	5
22	5	5	5	5	5	4	5
23	5	5	5	5	5	5	5
Mean	5	4,73913	5	5	4,9565	4,608696	4,826087
Jumlah	34,13043478						
Skor Maksimal Idea	35						
Presentase (Jumlah/SMI X 100%)	97,39%						
Predikat	Sangat Baik						



Sehingga berdasarkan data tabel diatas dapat diperoleh kesimpulan bahwa presentase rata-rata kepraktisan media berdasarkan respon siswa adalah 97,39%, dengan predikat sangat baik.



**Lampiran 14. Hasil Pretest dan Posttest**

SEBELUM IMPLEMENTASI KOMIK BERBASIS <i>VIRTUAL BOOK</i>																	
No	Nama	Skor Butir Pernyataan															Total Skor
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
1	Gede Fajar Nanda Mahayana	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	40
2	Gede Widhiada	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	40
3	Gusti Ayu Putu Sintya Dewi	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	38
4	I Putu Dana Prabdayana	3	3	3	1	3	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	35
5	Kadek Agus Saputra	3	3	2	1	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	38
6	Kadek Artawan Dwi Putra	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	1	36
7	Kadek Dila Ariasih	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	38
8	Kadek Dwi Saputra	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	1	3	3	1	37
9	Kdek Ghanessisya Pryanka Arsa	2	3	3	1	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	38
10	Kadek Mei Lisa Purnami	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	35
11	Kadek Reza Mahendra	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	3	38
12	Ketut Diah Ayu Lestari	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	39
13	Ketut Satria Adi Prayoga	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	40
14	Komang Kerta Wibawa	2	1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	38
15	Komang Manek Putra Susena	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	1	37
16	Komang Naura Aprillia	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	1	2	37
17	Komang Rismayani	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
18	Komang Sidhi Agus Wibawa	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	40
19	Komang Yoga Prasetya	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	3	38
20	Ni Luh Mery	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	43
21	Luh Rini Puspa Dewi	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	40
22	Ni Katut Dian Andriani	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	42
23	Nyoman Satria Aditya Prabangsa	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	41



## Lampiran 15. Hasil Efektivitas Produk Komik Berbasis *Virtual Book*

### HASIL ANALISIS DATA UJI EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN KOMIK BERBASIS *VIRTUAL BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS V DI SEKOLAH DASAR

#### A. Topik

Efektivitas penggunaan komik berbasis *virtual book* pada muatan IPAS terhadap kemandirian belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Kaliuntu.

#### B. Rumusan Masalah

Bagaimana efektivitas penggunaan komik berbasis *virtual book* pada muatan IPAS terhadap kemandirian belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Kaliuntu?

#### C. Tujuan Penelitian

Untuk menganalisis efektivitas penggunaan komik berbasis *virtual book* pada muatan IPAS terhadap kemandirian belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Kaliuntu.

#### D. Hipotesis Penelitian

Terdapat perbedaan signifikan kemandirian belajar peserta didik sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan komik berbasis *virtual book* muatan IPAS pada siswa kelas V SD Negeri 1 Kaliuntu.

#### E. Hipotesis Statistik

$H_0$  :  $\mu_{1A_1} = \mu_{2A_2}$  : Tidak terdapat perbedaan signifikan kemandirian belajar siswa kelas V dengan menggunakan komik berbasis *virtual book* muatan IPAS.

$H_1$  :  $\mu_{1A_1} \neq \mu_{2A_2}$  : Terdapat perbedaan signifikan kemandirian belajar siswa kelas V dengan menggunakan komik berbasis *virtual book* muatan IPAS.

#### F. Desain Analisis Data

Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis Paired Sample T-Test/Uji-t Sample Berkolerasi, dengan desain sebagai berikut.

Sample	
<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
$Y_1$	$Y_2$

#### G. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian

Statistics		
	PRE TEST	POST TEST
Mean	38.83	71.04
Median	38.00	71.00
Std. Deviation	2.249	1.718
Variance	5.059	2.953
Range	9	7
Minimum	35	67
Maximum	44	74
Sum	893	1634

#### H. Uji Prasyarat Analisis

Sebelum dianalisis lebih lanjut dengan menggunakan *Paired Sample T-Test/Uji - t Sample* berkolerasi. Data terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat. Adapun uji prasyarat yang dilakukan meliputi Uji Normalitas Sebaran Data dan Uji Homogenitas Varians.

### (1) Uji Normalitas Data

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.209	23	.011	.947	23	.247
Posttest	.185	23	.040	.936	23	.151

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan hasil analisis uji normalitas dengan menggunakan bantuan program IBM SPSS 25 pada table 4. Nilai signifikansi (Shapiro-wilk) data *pretest* sebesar 0.247 dan data *posttest* sebesar 0.151. Berdasarkan hasil tersebut, dapat dilihat bahwa nilai sig. > 0,05 untuk semua kelompok data. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok dat tersebut berdistribusi normal.

### (2) Hasil Uji Homogenitas Varians

Hasil uji homogenitas sebaran data uji efektivitas dalam penelitian ini disajikan sebagai berikut.

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	2.981	1	44	.091
Kemandirian	Based on Median	1.527	1	44	.223
Belajar Siswa	Based on Median and with adjusted df	1.527	1	39.197	.224
	Based on trimmed mean	2.912	1	44	.095



Hasil uji homogenitas varians data uji efektivitas dalam penelitian ini dengan menggunakan bantuan program IBM SPSS Statistic 25, menunjukkan bahwa nilai signifikansi (Based On Mean) sebesar 0,47. Berdasarkan hasil tersebut, dapat dilihat bahwa nilai sig. > 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa varians dari data tersebut bersifat homogen.

Semua prasyarat analisis terkait dengan analisis Paired Sample T-Test/ Uji -t Sampel berkolerasi telah dipenuhi, sehingga analisis Paired Sample T-Test/ Uji-t Sampel berkolerasi dapat digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini.

### I. Uji Hipotesis

Hasil pengujian hipotesis dalam penelitian ini disajikan sebagai berikut.

Paired Samples Test								
	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 PRE TEST - POST TEST	- 32.217	2.662	.555	- 33.369	- 31.066	- 58.040	22	.000

Hasil pengujian hipotesis dalam penelitian ini dengan menggunakan Paired Sample T-Test/ Uji-t Sampel Berkolerasi. Berdasarkan hasil analisis Paired Sample T-Test/Uji-t berkolerasi dengan menggunakan bantuan IBM SPSS Statistic 25, Diperoleh nilai signifikansi (sig. 2-tailed) sebesar 0.000. Berdasarkan hasil tersebut, dapat dilihat bahwa nilai sig. < 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.



## J. Kesimpulan

Terdapat perbedaan yang signifikan kemandirian belajar siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan komik berbasis *virtual book* pada muatan IPAS.



## Lampiran 16. Produk Akhir

Media Komik Berbasis *Virtual Book* (produk akhir) dapat diakses pada link berikut.

Link Media: <https://go.undiksha.ac.id/B9uBO>



**TOKOH-TOKOH KOMIK**

YOCA EKO NOVA PUTRI

Pada siang hari Yoga, Nova, Eto dan Putri sudah ada janji untuk belajar sambil bermain di taman kota.

Hai, Maaf ya aku baru sampai.

Aku juga baru sampai.

Hay teman-teman.

Yuk teman-teman kita cari tempat yang sejuk!

Yuk kita cari tempatnya!

Iya benar nih.

Gassss udah panas banget!

gimana kalo dibawah pohon disana aja?

Iya nihh hehehe.

Besok kita dapat materi apa nih di sekolah?

Nah ini baru tempatnya sejuk.

Iya nih dapat materi apa? yuk belajar bareng!

Kita besok dapat materi IPAS Bab 7 topik A.

Materinya membahas apa ya??

Iya benar yang dibicarakan oleh yoga.

Materinya tentang warisan budaya benda dan tak benda.

Wah ide yang bagus nihh.

Yuk kita belajar bareng yuk tentang materi besok!

Aku setuju...

Gas lah biar besok bisa lebih ngerti apa yang ditanyakan oleh ibu guru.

Berarti contohya itu seperti bangunan, pakaian, makanan.

Berarti warisan budaya itu seperti benda-benda yang bisa kita lihat dan raba.

Menurutku warisan benda itu warisan yang apa...

Nah, warisan budaya benda dan tak benda itu apa ya?

Berarti contohnya musik, tari, bahasa, keterampilan, bahasa, dan adat istiadat.

Menurutku gitu juga sih kalo yang lain gimana??

Berarti warisan budaya itu berarti adalah warisan budaya yang tidak bisa kita raba, namun bisa kita lihat di sekitar kita.

Kalo warisan benda ker yang mana berarti warisan tidak benda tidak nyata ya??



### iii Tujuan Pembelajaran

- Dengan menyimak komik berbasis *virtual book*, peserta didik dapat menguraikan warisan budaya benda dan tak benda yang ada di daerahnya dengan tepat.
- Dengan menyimak komik berbasis *virtual book*, peserta didik dapat mengaitkan sejarah dan fungsi warisan budaya yang ada di daerahnya dengan benar.
- Dengan menyimak komik berbasis *virtual book*, peserta didik dapat menganalisis akulturasi melalui sejarah warisan budaya yang ada di daerahnya dengan baik.

### iv Petunjuk Penggunaan

- Sebelum memulai pembelajaran, mulailah dengan berdoa terlebih dahulu!
- Siapkan diri untuk memahami materi seperti apakah budaya daerahku!
- Bacalah komik berbasis *virtual book* dari percakapan urutan terkecil
- Tekan simbol untuk memutar audio dubbing komik berbasis *virtual book* dengan lengkap dari awal hingga akhir!
- Bacalah komik berbasis *virtual book* dengan lengkap dari awal hingga akhir!
- Jawablah soal yang ditampilkan dibagian penutupan komik berbasis *virtual book*!
- Bacalah ringkasan isi komik berbasis *virtual book* dengan seksama!

### v TOKOH-TOKOH KOMIK

YOGA

LKO

NOVA

PUTRI

Pada Siang hari Yoga, Nova, Eko dan Putri sudah ada janjian untuk belajar sambil bermain di taman kota

Hai, Maaf ya aku baru sampai. (1)

Aku juga baru sampai. (2)

Hay teman-teman. (3)

Yuk teman-teman kita cari tempat yang sejuk! (4)

Yuk kita cari tempatnya! (1)

Iya bener nih. (2)

Gassss udah panas banget! (3)

Gimana kalo dibawah pohon disana aja? (4)

Iya nihh hehehe. (1)

Besok kita dapet materi apa nih di sekolah? (2)

Iya nih dapet materi apa? yukk belajar bareng! (3)

Nah ini baru tempatnya sejuk. (4)

Kita besok dapet materi IPAS Bab 7 topik A. (1)

Materinya membahas apa ya?? (2)

Iya bener yang dikatakan oleh yoga. (3)

Materinya tentang warisan budaya benda dan tak benda. (4)

Wah ide yang bagus nihh. (1)

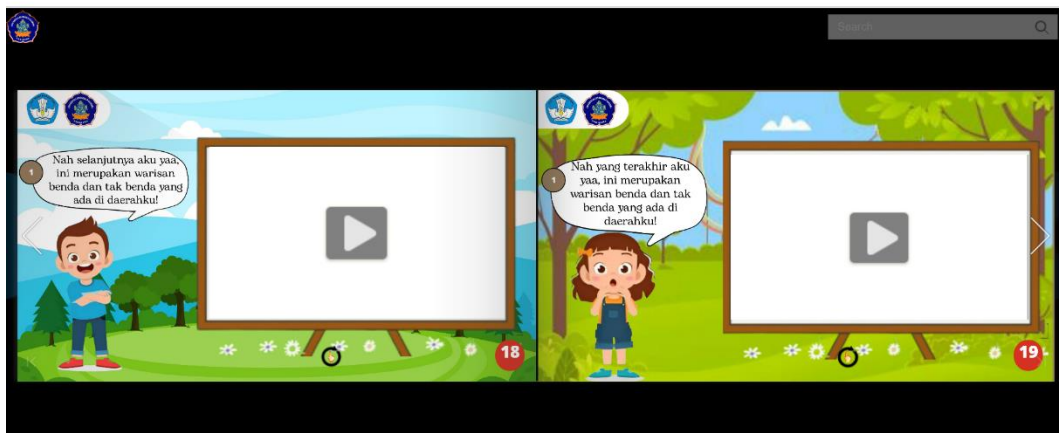
Yuk kita belajar bareng yuk tentang materi besok! (2)

Aku setuju... (3)

Gas lah biar besok bisa lebih ngerti ape yang diajarkan oleh Ibu guru. (4)











### Rangkuman

- Ada dua jenis warisan budaya, yaitu warisan budaya benda dan warisan budaya tak benda.
- Warisan budaya benda berupa warisan budaya yang bisa kita lihat dan kita raba, seperti gedung, alat musik, dan pakaian adat.
- Warisan budaya tak benda merupakan warisan budaya yang tidak bisa kita raba, namun bisa kita lihat di sekitar kita, contohnya seperti musik dan tari.
- Warisan budaya bisa terbentuk karena adanya akulturasi dari budaya lain yang masuk ke suatu daerah.
- Warisan budaya harus terus dilestarikan agar tidak rusak dan punah.
- Pelestarian warisan budaya dapat dilakukan dengan cara pemugaran dan mempelajari warisan budaya yang ada.

### Daftar Pustaka

Sumber Gambar:


- Pinterest (<https://id.pinterest.com/>)
- Canva (<https://www.canva.com>)

Sumber Video: Youtube ( dimodifikasi)

- <https://youtu.be/xbpEF-lpjaY?si=geQDdA4qIXdxg7Tm>
- <https://youtu.be/AcWjgI0ZMVw?si=xhyrcXzVGUCzSPoV>
- <https://youtu.be/nWBW5DLsNhQ?si=BytKSTW2tJ2hwZa9>
- <https://youtu.be/wNxe3a5l6a0?si=hF3nGga9akaDZFO3>
- <https://youtu.be/lqw5Tj8cQe?si=K7sLz4VORacOw5tU>
- [https://youtu.be/IVIGEGsNB\\_8?si=qLOSXsS18Mtu0H4K](https://youtu.be/IVIGEGsNB_8?si=qLOSXsS18Mtu0H4K)
- [https://youtu.be/Jy6OnkjawRM?si=iFwUDgO\\_fr5GM35q](https://youtu.be/Jy6OnkjawRM?si=iFwUDgO_fr5GM35q)
- [https://youtu.be/uHxcZbo\\_jRl?si=akHz9plCWXYENsrP](https://youtu.be/uHxcZbo_jRl?si=akHz9plCWXYENsrP)

**PENGEMBANGAN KOMIK BERBASIS VIRTUAL BOOK**

**KELAS V SD/MI**



Komik Berbasis Virtual Book merupakan media pembelajaran yang dibuat untuk muatan IPS kelas V SD/MI pada Bab 7 'Tugak A Seperi Apalah Budaya Daerahku'. Pada komik ini terdapat materi budaya daerah setempat yang disajikan dalam bentuk dialog percakapan. Pada komik ini terdapat bahan perangsang berupa dialog suara tokoh, video terkait materi dan uji kompetensi.

Komik berbasis virtual book ini didesain menjadi sebuah buku digital dimana materi media ini dapat diakses kapan saja dan dimana saja yang mana dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa.

**Profil Pengembangan Media Pembelajaran**

Dita Juliarti lahir di Klungkung pada tanggal 2 Juli 2002 saat ini sedang menempuh pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dosen Pembimbing :  
**Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd (Dosen Pembimbing 1)**  
**Des I Made Suarjana, M.Pd (Dosen Pembimbing 2)**

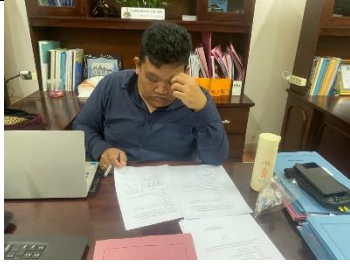
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas Ilmu Pendidikan  
 Universitas Pendidikan Ganesha



### Lampiran 17. Dokumen Penelitian

	
<p>Permohonan Izin Observasi</p>	<p>Wawancara dengan guru kelas V</p>
	
<p>Observasi</p>	<p>Observasi</p>
	
<p>Observasi</p>	<p>Uji Produk dengan Ahli Materi</p>
	
<p>Uji Produk dengan Ahli Materi</p>	<p>Uji Produk dengan Ahli Materi</p>





Uji Produk dengan Ahli Materi



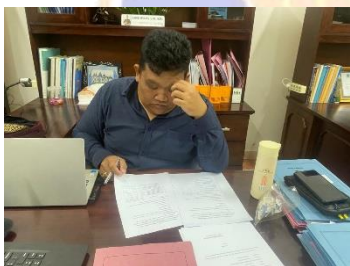
Uji Produk dengan Ahli Media  
Pembelajaran



Uji Produk dengan Ahli Media  
Pembelajaran



Uji Produk dengan Ahli Media  
Pembelajaran



Uji Produk dengan Ahli Media  
Pembelajaran



Uji Validitas dengan ssiwa kelas VI



Uji Reliabilitas dengan siswa kelas VI	Uji Kepraktisan Media
 <p data-bbox="520 618 616 651">Pretest</p>	 <p data-bbox="1010 618 1185 651">Implementasi</p>
 <p data-bbox="480 1010 655 1043">Implementasi</p>	 <p data-bbox="1010 1010 1185 1043">Implementasi</p>
 <p data-bbox="480 1451 655 1485">Implementasi</p>	 <p data-bbox="1010 1451 1185 1485">Implementasi</p>
 <p data-bbox="480 1843 655 1877">Implementasi</p>	 <p data-bbox="1010 1843 1185 1877">Implementasi</p>



Implementasi



Posttest





## RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Dita Julianti lahir di Klungkung, 02 Juli 2002.

Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan

Tekayasa dan Ibu Ni Ketut Susanti. Penulis berkebangsaan

Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di

Klungkung Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan

pendidikan dasar di SD Negeri Semarapura Kaja dan lulus pada tahun 2014

Kemudian penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 2

Semarapura dan lulus pada tahun 2017 Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA

Negeri 2 Semarapura, jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA).

Kemudian, penulis melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Negeri yaitu Universitas

Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Mulai Tahun

2020 sampai dengan penulisan skripsi yang berjudul Pengembangan Media Komik

Berbasis *Virtual Book* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada

Muatan IPAS kelas V di Sekolah Dasar, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

## PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Pengembangan Media Komik Berbasis *Virtual Book* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Muatan IPAS kelas V di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dita Julianti

NIM. 20110311034