

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS  
*AUGMENTED REALITY* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
KONSEP SIKLUS AIR KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**Ida Komang Putra Swarmahardika**

**2011031249**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2024**

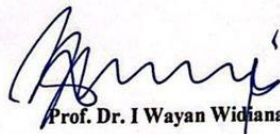
**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

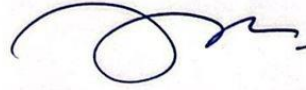
**Menyetujui**

**Pembimbing 1**

**Pembimbing 2**



**Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 198507052010121007**



**I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 198601102015041001**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 07 februari 2024

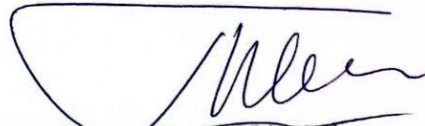
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons  
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nancy Riasini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198507052010121007


Skripsi oleh Ida Komang Putra Swarmahardika  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 07 Februari 2024

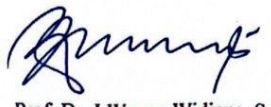
Dewan Penguji,

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

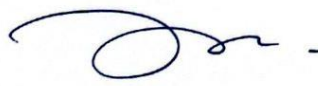
(Ketua)

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

(Anggota)

  
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

(Anggota)

  
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

**SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Siklus Air Pada Materi Ipa Kelas V Di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Januari 2024  
Yang membuat pernyataan,  


Ida Komang Putra Swarmahardika  
NIM. 2011031249

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siklus Air Kelas V Di Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai pembimbing I atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Kepala SD Negeri 2 Pucaksari yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
6. Wali Kelas V SD Negeri 2 Pucaksari yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
7. Keluarga Ajik Ida Komang Dharmika, Ibu Ida Ayu Swarisuti, serta kakak-kakak dan juga semeton yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi penyusun dalam menjalankan kegiatan selama perkuliahan.
8. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman HMJ PENDAS dan NWS yang selalu memberikan semangat, support, kerja sama dalam pengerjaan skripsi dan perkuliahan



9. Teman-teman asisten lab 2023 yang telah memberikan dukungan dan Kerjasama selama penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 07 Februari 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>ii</b>
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iii
Lembar Persetujuan Penguji .....	iv
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan.....	v
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan masalah .....	7
5. Tujuan pengembangan .....	7
6. Manfaat pengembangan .....	8
1) Manfaat Teoritis.....	8
2) Manfaat Praktis .....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	12



1.10	Definisi Istilah.....	13
BAB II.....		14
KAJIAN PUSTAKA.....		14
2.1	Kajian Teori .....	14
2.1.1	Media Pembelajaran .....	14
2.1.2	Media Augmented Reality.....	15
2.1.3	Pengertian Pemahaman Konsep Materi Siklus Air IPA di SD.....	16
2.1.4	Materi Siklus Air .....	19
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	20
2.3	Kerangka Berpikir.....	31
2.4	Perumusan Hipoteses .....	33
BAB III .....		36
METODE PENELITIAN.....		36
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	36
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.3	Prosedur Penelitian .....	37
3.3.1	Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	37
3.3.2	Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ) .....	38
3.3.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	38
3.3.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	39
3.3.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	41
3.4	Uji Coba Produk .....	41
3.4.1	Subjek Dan Objek Uji Coba .....	41
3.4.2	Jenis Data.....	42
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	42
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.6	Analisis Data.....	47

3.6.1	Analisi Validitas Instrumen .....	47
3.6.2	Analisis Validitas dan Kepraktisan Media.....	50
3.6.3	Analisis Efektivitas Media terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa 51	
<b>BAB IV .....</b>		<b>53</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>53</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	53
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk.....	55
4.1.2	Hasil Tahap Analisis (Analyze).....	55
4.1.3	Hasil Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ).....	57
4.1.4	Hasil Tahap Pengembangan (Development) .....	63
4.1.5	Hasil Tahap Implementasi ( <i>implementation</i> ).....	68
4.1.6	Hasil Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	72
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
4.3	Implikasi Penelitian .....	76
<b>BAB V.....</b>		<b>75</b>
<b>PENUTUP.....</b>		<b>75</b>
5.1	Rangkuman.....	75
5.2	Simpulan.....	76
5.3	Saran .....	78
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>80</b>
<b>LAMPIRAN</b>		
<b>RIWAYAT HIDUP</b>		
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>		

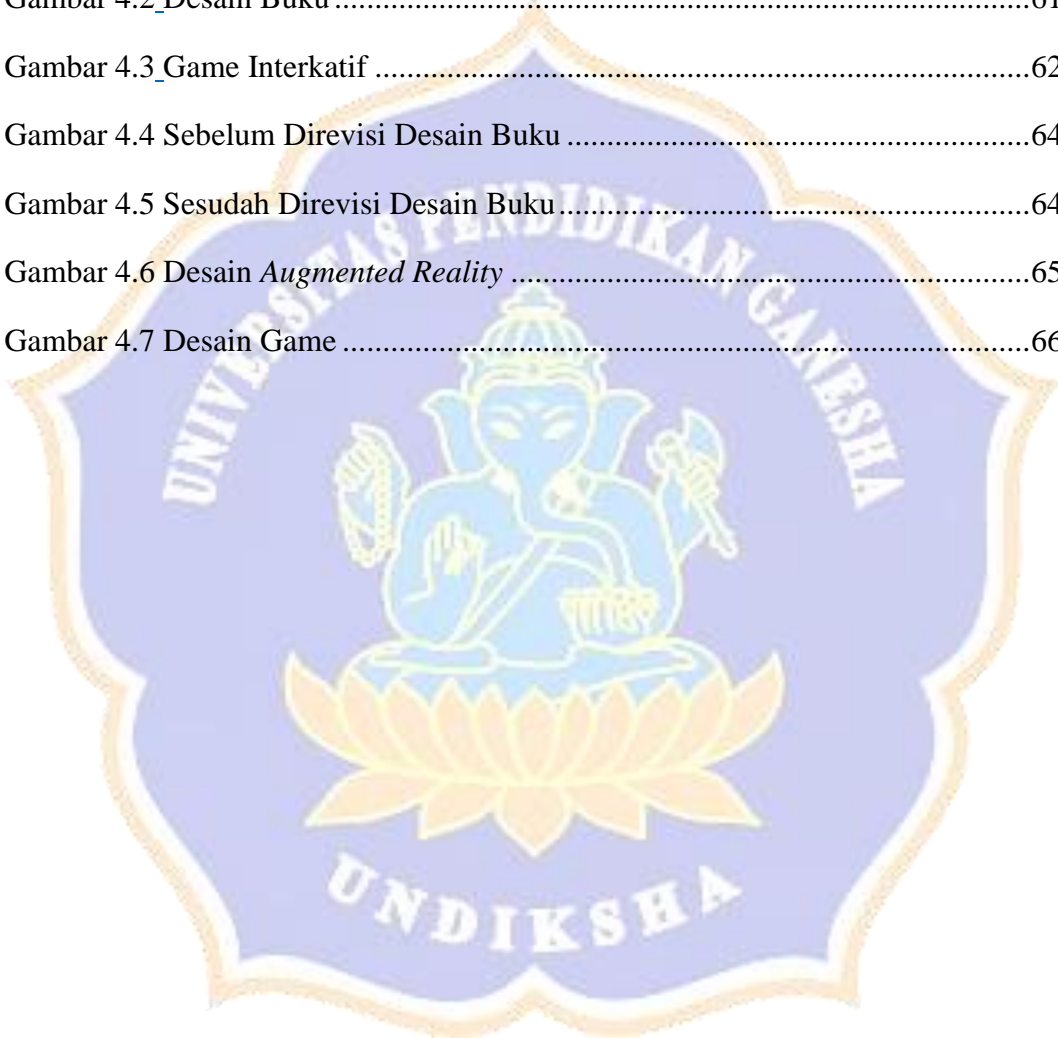
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	17
Indikator pemahaman Kosnep Materi Siklus Air IPA di SD.....	17
Tabel 3.1.....	44
Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Media .....	44
Tabel 3.2.....	45
Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Materi .....	45
Tabel 3.3.....	46
Kisi – Kisi Instrumen Kepraktisan Respon Siswa .....	46
Tabel 3.4.....	46
Kisi – kisi Istrumen Soal .....	46
Muatan : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	46
Materi Pokok : Siklus Air .....	46
Kelas /Semester : V (Lima) / II (Dua).....	46
Tema : 8 (Delapan).....	46
Subtema : 1 (Satu).....	46
Kompetensi Dasar : 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.....	46
Tabel 3.5.....	48
Tabulasi Silang Menurut <i>Greogory</i> .....	48
Tabel 3.6.....	49
Kriteria Koefisiensi Validasi Isi.....	49
Tabel 3.7.....	50
Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i> .....	50
Tabel 3.8.....	51
Pedoman Konversi Skala Lima Validitas Media dan Materi.....	51

Tabel 3.9.....	51
Pedoman Konversi Skala Lima Kepraktisan Media .....	51
Tabel 4.1.....	57
Storyboard Media .....	57
Tabel 4.2.....	66
Ringkasan Penilaian Ahli Media.....	66
Tabel 4.3.....	67
Ringkasan Penilaian Ahli Materi .....	67
Tabel 4.5.....	67
Validitas Ahli Media dan Ahli Materi media pembelajaran interaktif <i>augmented reality</i> .....	67
Tabel 4.6.....	68
Penialian Respon Siswa .....	68
Tabel 4.7.....	69
Analisis deskriptif data uji efektivitas.....	69
Tabel 4.8.....	70
Hasil Uji Normalitas. ....	70
Tabel 4.9.....	71
Hasil Uji Homogenitas.....	71
Tabel 4.10.....	71
Jadwal Dan Waktu Penelitian .....	189

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 3.2 Desain one-group pretest-posttest .....	40
Gambar 4.1 <i>Media Augmented Reality</i> .....	61
Gambar 4.2 <i>Desain Buku</i> .....	61
Gambar 4.3 <i>Game Interkatif</i> .....	62
Gambar 4.4 Sebelum Direvisi <i>Desain Buku</i> .....	64
Gambar 4.5 Sesudah Direvisi <i>Desain Buku</i> .....	64
Gambar 4.6 <i>Desain Augmented Reality</i> .....	65
Gambar 4.7 <i>Desain Game</i> .....	66





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat – Surat Penelitian .....	86
Lampiran 02. Instrumen Validitas Ahli Media .....	101
Lampiran 03. Instrumen Validitas Ahli Materi.....	104
Lampiran 04. Instrumen Validitas Kepraktisan .....	106
Lampiran 05. Instrumen Pengukuran Pemahaman (Tess Efektifitas ).....	108
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Instrument Ahli Media, Ahli Materi, Kepraktisan Siswa, Dan Efektivitas <i>judges</i> I.....	110
Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Instrument Ahli Media, Ahli Materi, Kepraktisan Siswa, Dan Efektivitas <i>judges</i> II.....	115
Lampiran 08. Perhitungan Validitas Media .....	119
Lampiran 09. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	123
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Materi .....	135
Lampiran 11. Hasil Validitas Media dan Materi.....	143
Lampiran 12. Hasil Respon Siswa .....	145
Lampiran 13. Perhitungan Hasil Respon Siswa.....	175
Lampiran 14. Hasil Uji Efektifitas .....	176
Lampiran 15. Nilai <i>Pre-Test</i> Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V .....	179
Lampiran 16. Nilai <i>Post-Test</i> Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V .....	179
Lampiran 17. Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .....	180
Lampiran 18. Modul Ajar .....	240
Lampiran 19. Produk Akhir .....	244
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	248



