

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
Telp. (0362) 23950; Fax: (0362) 25735
Website: <https://fip.undiksha.ac.id>

Nomor : 512/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 10 Juli 2023
Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD N 1 Sukasada
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika	2011031047	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Irfā Khuril Maula	2011031030	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

a.n Dekan

Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815200112 1 001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
Telp. (0362) 23950; Fax: (0362) 25735
Website: <https://fip.undiksha.ac.id>

Nomor : 512/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 10 Juli 2023
Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD N 1 Sukasada
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika	2011031047	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Irfa Khuril Maula	2011031030	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
Telp. (0362) 23950; Fax: (0362) 25735
Website: <https://fip.undiksha.ac.id>

Nomor : 512/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 10 Juli 2023
Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD N 2 Sukasada
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika	2011031047	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Irfah Khuril Maula	2011031030	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001

Arsip:
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
Telp. (0362) 23950; Fax: (0362) 25735
Website: <https://fip.undiksha.ac.id>

Nomor : 512/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 10 Juli 2023
Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD N 3 Sukasada
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika	2011031047	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Irfah Khuril Maula	2011031030	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001

Arsip:
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
Telp. (0362) 23950; Fax: (0362) 25735
Website: <https://fip.undiksha.ac.id>

Nomor : 512/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 10 Juli 2023
Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD N 4 Sukasada
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika	2011031047	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Irfa Khuril Maula	2011031030	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
Telp. (0362) 23950; Fax: (0362) 25735
Website: <https://fip.undiksha.ac.id>

Nomor : 512/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 10 Juli 2023
Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD N 5 Sukasada
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika	2011031047	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Irfah Khuril Maula	2011031030	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 02. Surat Keterangan Melaksanakan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SUKASADA
Alamat : JlnJelantikGingsir,LinkBantangbanua, Kec. Sukasada

SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2/ 41 /TU/2023


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Sukasada, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali Dengan ini menerangkan :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika	2011031047	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi dan wawancara pengumpulan data di SD Negeri 1 Sukasada sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Sukasada, 17 Juli 2023
Kepala SD Negeri 1 Sukasada


I Putu Widiada S.Pd.SD
NIP. 19651221 198804 1 004



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SUKASADA**
Alamat : Jln. Bukit Lempuyang, Kel.Sukasada, Kec. Sukasada, Kab.Buleleng

**SURAT REKOMENDASI
NOMOR : 045.2 / 106 / TU / 2023**

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Anak Agung Ayu Bintang Marhaeni, S.Pd.M.Pd.
NIP : 196604031987032011
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda (IV/c)
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 2 Sukasada

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika	2011031047	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi dan wawancara pengumpulan data di SD Negeri 2 Sukasada, sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Juli 2023
Kepala SD Negeri 2 Sukasada



Anak Agung Ayu Bintang Marhaeni, S.Pd.M.Pd.
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 19660403 198703 2 011



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
Alamat : Jln. Jelantik Gingsir, Kecamatan Sukasada.



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 045.2/22/TU/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 3 Sukasada :

Nama : Putu Ardika,S.Pd.SD
N I P : 19641231 198804 1 024
Pangkat/ Golongan : PEMBINA Tk. I / IVb
Jabatan : Kepala SD Negeri 3 Sukasada

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika
NIM : 2011031047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dapat kami terima untuk mencari keterangan dan mengumpulkan data di SD Negeri 3 Sukasada

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukasada, 18 Juli 2023

Kepala SD Negeri 3 Sukasada



Putu Ardika,S.Pd.SD
NIP. 19641231 198804 1 024



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 SUKASADA
Alamat : Jln. Jelantik Gingsir, Lingkungan Lumbanan, Kecamatan Sukasada

Surat Keterangan

Nomor: 045.2/70/TU. 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 4 Sukasada Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika	2011031047	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Irfa Khuril Maula	2011031030	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi dan wawancara pengumpulan data di SD Negeri 4 Sukasada sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukasada, 18 Juli 2023

Kepala SD Negeri 4 Sukasada,




Ketut Saha Ardana, S.Pd
NIP. 19671231 199303 1 105



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 SUKASADA

Alamat : Jalan Jelantik Gingsir Gang II / 2 Sukasada



Surat Keterangan

Nomor: 045/33/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 5 Sukasada Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika	2011031047	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Irfa Khuril Maula	2011031030	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi dan wawancara pengumpulan data di SD Negeri 5 Sukasada sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukasada, 18 Juli 2023

Kepala SD Negeri 5 Sukasada,



I Luh Katarjani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19700806 199008 2 001

Lampiran 03. Rekapitulasi Hasil Kuesioner

Rekapan Kuesioner Siswa

No.	Nama Siswa	Sekolah	Pernyataan	
			I	II
1.	Putu Ariyani	SDN 1 Sukasada	3	2
2.	Putu Eka Suadnyana		3	1
3.	Ida Ayu Komang Sitha Utari Putri		3	1
4.	Ketut Ghowinda Adi Putra		2	1
5.	I Gusti Ngurah Gana Atmaja		3	2
6.	Putu Stiven Dinata	SDN 2 Sukasada	3	2
7.	Putu Prajatna Nugraha Sandi Putra		2	1
8.	Putu Eka Satrya		3	2
9.	Putu Adistia Dewi Mahayani		2	2
10.	Ni Luh Putu Lidia Swandewi		3	1
11.	Ngurah Putu Suardana	SDN 3 Sukasada	2	2
12.	Komang Silvia Putri		3	1
13.	Kadek Sri Aira Winata		3	1
14.	Komang Adi Putra		2	2
15.	Kadek Milli Cahyani		2	2
16.	Dewa Ayu devita mertasari	SDN 4 Sukasada	3	2
17.	Gede Ardi Utama		2	1
18.	Gusti Kadek Rangga Swandinatta		2	2
19.	Kadek Devi Aristya Maheswari		3	2
20.	Komang Bayu Satrio Wiguna		2	2
21.	Luh Sriani	SDN 5 Sukasada	3	1
22.	Gede Agus Wahyu Septiawan		3	1
23.	Raden Ayu Melisha Meila Devi		3	1
24.	I Gusti Ayu Ketut Kharisma Sri Adisty		2	2
25.	Gusti Ngurah Juna Pradnya Putra		3	1

Keterangan disajikan dalam Tabel berikut.

Pernyataan	1	2	3	4
Pernyataan I Lebih mudah memahami pembelajaran dengan gaya belajar audio (mendengarkan).	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
Pernyataan II Lebih mudah memahami pembelajaran dengan gaya belajar visual (melihat).	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju

Pernyataan III Lebih mudah memahami pembelajaran dengan gaya belajar kinestetik (bergerak)	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
Pernyataan	1	2	3	4
Pernyataan IV Lebih mudah memahami pembelajaran dengan gaya belajar audio-visual (mendengarkan dan melihat)	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
Pernyataan V Menggunakan HP/Laptop/iPad untuk belajar.	Sangat Sering	Sering	Kurang Sering	Tidak Pernah
Pernyataan VI Materi geometri dikembangkan dalam e-modul interaktif.	Sangat Perlu	Perlu	Kurang Perlu	Tidak Perlu

Total:

I.1 = 20%	II.1 = 24%	III.1 = 12%	IV.1 = 44%	V.1 = 4%	VI.1 = 20%
I.2 = 0%	II.2 = 0%	III.2 = 0%	IV.2 = 0%	V.2 = 52%	VI.2 = 80%
I.3 = 80%	II.3 = 76%	III.3 = 88%	IV.3 = 56%	V.3 = 36%	VI.3 = 36%
I.4 = 0%	II.4 = 0%	III.4 = 0%	IV.4 = 0%	V.4 = 0%	VI.4 = 0%

Rekapan Kuesioner Guru

No	Nama Guru	Sekolah	I	II	III	IV	V
1.	Gede Eddi Aryadi, S.Pd.	SDN 1 Sukada	3	3	2	1	1
2.	Gusti Nyoman Suarsini, S.Pd.	SDN 2 Sukasada	3	3	3	1	1
3.	I Ketut Putra Sugangga, S.Pd.	SDN 3 Sukasada	2	3	3	2	2
4.	I Gusti Ngurah Agung Mahesa Ardy, S.Pd.	SDN 4 Sukasada	2	3	3	2	2
5.	Ni Ketut Murtini, S.Pd.	SDN 5 Sukasada	3	2	3	2	2

Keterangan disajikan dalam Tabel berikut.

Kode	1	2	3	4
Pernyataan I Melakukan pengembangan materi geometri bangun datar dan bangun ruang pada buku siswa kelas II SD.	Selalu	Sering	Sesekali	Tidak Pernah
Pernyataan II Kelengkapan materi geometri bangun datar dan bangun ruang pada buku siswa.	Sangat Lengkap	Lengkap	Kurang Lengkap	Tidak Lengkap
Pernyataan III Keluasan materi geometri bangun datar dan bangun ruang pada buku siswa.	Sangat Luas	Luas	Sempit	Sangat Sempit
Pernyataan IV Perlunya pengembangan materi geometri bangun datar dan bangun ruang pada buku siswa kelas II SD.	Sangat Perlu	Perlu	Kurang Perlu	Tidak Perlu
Pernyataan V Jika materi mata pelajaran Matematika pada buku siswa dikembangkan dalam bentuk e-Modul interaktif berbasis etnomatematika <i>Upakara</i> Bali pada mata pelajaran matematika materi geometri di kelas II SD.	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju

Total:

I.1 = 0%	II.1 = 0%	III.1 = 0%	IV.1 = 40%	V.1 = 40%
I.2 = 0%	II.2 = 40%	III.2 = 0%	IV.2 = 60%	V.2 = 60%
I.3 = 20%	II.3 = 60%	III.3 = 80%	IV.3 = 0%	V.3 = 0%
I.4 = 80%	II.4 = 20%	III.4 = 20%	IV.4 = 0%	V.4 = 0%

Lampiran 04. Dokumentasi Pelaksanaan Observasi Awal



Dokumentasi SDN 1 Sukasada

Dokumentasi SDN 2 Sukasada



Dokumentasi SDN 3 Sukasada

Dokumentasi SDN 4 Sukasada



Dokumentasi SDN 5 Sukasada

Lampiran 05. Surat Pengantar Uji *Judges*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2678/UN48.10.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika
NIM : 2011031047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Etnomatematika
Upakara Bali pada Materi Geometri Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 06 September 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2678/UN48.10.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika
NIM : 2011031047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Etnomatematika
Upakara Bali pada Materi Geometri Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 06 September 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 06. Surat Keterangan Sudah Melakukan Uji *Judges*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika
NIM : 2011031047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 06 September 2023
Dosen/Pakar,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* 2

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP : 196012311986031022
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika
NIM : 2011031047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 September 2023

Dosen/Pakar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

Lampiran 07. Hasil Uji *Judges* I

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BEBRBASIS
ETNOMATEMATIKA *UPAKARA* BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Kurikulum				
1.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Capaian Pembelajaran (CP)	✓		
2.	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓		
3.	Kesesuaian materi dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	✓		
B. Aspek Kebahasaan				
4.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik	✓		
5.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan ejaan yang berlaku	✓		

C. Aspek Materi			
6.	Materi yang disajikan dalam e-modul interaktif meningkatkan pemahaman konsep peserta didik	✓	
7.	Materi yang disajikan dalam e-modul interaktif memuat konsep-konsep penting yang perlu diketahui peserta didik	✓	
8.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam e-modul interaktif dengan cakupan materi pembelajaran geometri di kelas II SD	✓	
9.	Materi yang disajikan dalam e-modul interaktif mudah dipahami peserta didik	✓	
10.	Kemernarikan penyajian materi dalam e-modul interaktif	✓	
C. Aspek Evaluasi			
11.	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi	✓	
12.	Ketersediaan petunjuk pengerjaan soal-soal	✓	

Singaraja, 8 September 2023

Validator



Dr. Ni Wyan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP: 197612142009122002

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BEBRBASIS
ETNOMATEMATIKA *UPAKARA* BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Tampilan/Desain				
1.	Kemenarikan tampilan atau desain e-modul interaktif	✓		
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf atau <i>font</i>	✓		
3.	Keserasian komposisi dan kombinasi warna	✓		
4.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓		
5.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks	✓		
B. Aspek Kelayakan				
6.	Kesesuaian e-modul interaktif dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓		
7.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik	✓		
8.	Ketepatan Materi yang disajikan	✓		

C. Aspek Pengoperasian				
9.	Kemudahan pengoperasian	dalam	✓	
10.	Kejelasan pengoperasian	dalam	✓	

Singaraja, 8 September 2023

Validator



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP: 197612142009122002

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BEBRBASIS
ETNOMATEMATIKA *UPAKARA* BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Materi				
1.	Kelengkapan penyampaian informasi	√		
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan dengan Capaian Pembelajaran (CP).	√		
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	√		
4.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	√		
5.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam e-modul interaktif dengan cakupan materi pembelajaran geometri di kelas II SD	√		

B. Aspek Kebahasaan			
6.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik	✓	
7.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan ejaan yang berlaku	✓	
C. Aspek Penyajian			
8.	Materi yang disajikan runtut dan sistematis	✓	
9.	Penyajian materi menarik minat peserta didik	✓	
D. Aspek Desain/Tampilan			
10.	Kejelasan penyajian teks	✓	
11.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓	
12.	Keselarasan kombinasi warna	✓	
E. Aspek Pengoperasian			
13.	Kemudahan dalam pengoperasian	✓	
14.	Kejelasan dalam pengoperasian	✓	

Singaraja, 8 September 2023

Validator



Dr. Ni Wawan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP: 197612142009122002

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BEBRBASIS
ETNOMATEMATIKA UPAKARA BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Anda dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Tampilan				
1.	Kemenarikan tampilan media e-modul interaktif	✓		
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓		
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓		
4.	Keselarasn kombinasi warna	✓		
B. Aspek Materi				
5.	Kejelasan materi yang disajikan	✓		
6.	Penyajian materi dapat meningkatkan motivasi siswa	✓		
7.	Penyajian materi mudah dipahami	✓		
8.	Kemenarikan media yang digunakan	✓		

C.	Aspek Pengoperasian		
9.	Kemudahan dalam penggunaan	✓	
D.	Aspek Evaluasi		
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi	✓	

Singaraja, 8 September 2023

Validator



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP: 197612142009122002

Lampiran 08. Hasil Uji *Judges* II



**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BEBRBASIS
ETNOMATEMATIKA *UPAKARA* BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Kurikulum				
1.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Capaian Pembelajaran (CP).	✓		
2.	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP).	✓		
3.	Kesesuaian materi dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP).	✓		
B. Aspek Kebahasaan				
4.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik.	✓		
5.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan ejaan yang berlaku.	✓		

C. Aspek Materi			
6.	Materi yang disajikan dalam e-modul interaktif meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.	✓	
7.	Materi yang disajikan dalam e-modul interaktif memuat konsep-konsep penting yang perlu diketahui peserta didik.	✓	
8.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam e-modul interaktif dengan cakupan materi pembelajaran geometri di kelas II SD.	✓	
9.	Materi yang disajikan dalam e-modul interaktif mudah dipahami peserta didik.	✓	
10.	Kemenarikan penyajian materi dalam e-modul interaktif.	✓	
C. Aspek Evaluasi			
11.	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi.	✓	
12.	Ketersediaan petunjuk pengerjaan soal-soal.	✓	

Singaraja, 12 September 2023

Validator

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP: 196012311986031022

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BEBRBASIS
ETNOMATEMATIKA UPAKARA BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Tampilan/Desain				
1.	Kemenarikan tampilan atau desain e-modul interaktif.	✓		
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf atau <i>font</i> .	✓		
3.	Keserasian komposisi dan kombinasi warna.	✓		
4.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓		
5.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks.	✓		
B. Aspek Kelayakan				
6.	Kesesuaian e-modul interaktif dengan Tujuan Pembelajaran (TP).	✓		
7.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik.	✓		
8.	Ketepatan materi yang disajikan.	✓		

C. Aspek Pengoperasian				
9.	Kemudahan dalam pengoperasian.	✓		
10.	Kejelasan dalam pengoperasian.	✓		

Singaraja, 12 September 2023

Validator



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP: 196012311986031022

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BEBRBASIS
ETNOMATEMATIKA UPAKARA BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Materi				
1.	Kelengkapan penyampaian informasi.	✓		
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan dengan Capaian Pembelajaran (CP).	✓		
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Tujuan Pembelajaran (TP).	✓		
4.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP).	✓		
5.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam e-modul interaktif dengan cakupan materi pembelajaran geometri di kelas II SD.	✓		

B. Aspek Kebahasaan			
6.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik.	✓	
7.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan ejaan yang berlaku.	✓	
C. Aspek Penyajian			
8.	Materi yang disajikan runtut dan sistematis.	✓	
9.	Penyajian materi menarik minat peserta didik.	✓	
D. Aspek Desain/Tampilan			
10.	Kejelasan penyajian teks.	✓	
11.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓	
12.	Keselarasn kombinasi warna.	✓	
E. Aspek Pengoperasian			
13.	Kemudahan dalam pengoperasian.	✓	
14.	Kejelasan dalam pengoperasian.	✓	

Singaraja, 12 September 2023

Validator



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP: 196012311986031022

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BEBRBASIS
ETNOMATEMATIKA *UPAKARA* BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Anda dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Tampilan				
1.	Kemenarikan tampilan media e-modul interaktif.	✓		
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/ <i>font</i> .	✓		
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓		
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓		
B. Aspek Materi				
5.	Kejelasan materi yang disajikan.		✓	
6.	Penyajian materi dapat meningkatkan motivasi siswa.	✓		
7.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓		
8.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓		

C. Aspek Pengoperasian				
9.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓		
D. Aspek Evaluasi				
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓		

Singaraja, 12 September 2023

Validator



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP: 196012311986031022

Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Ahli Materi





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2809/UN48.10.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Ahli Materi Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk sebagai ahli materi penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika
NIM : 2011031047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Etnomatematika
Upakara Bali Materi Geometri Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 September 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2810/UN48.10.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Ahli Materi Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk sebagai ahli materi penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika
NIM : 2011031047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Etnomatematika
Upakara Bali Materi Geometri Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 September 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 10. Surat Keterangan Sudah Melakukan Uji Validitas Ahli Materi





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP : 196012311986031022
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika
NIM : 2011031047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 September 2023

Dosen/Pakar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP : 1989052820130501147
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika
NIM : 2011031047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 September 2023
Dosen/Pakar,

I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP. 1989052820130501147

Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Materi



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
ETNOMATEMATIKA *UPAKARA* BALI MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk

Dimohonkan bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 2 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Kurikulum						
1.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan capaian pembelajaran (CP).	✓				
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran (TP).		✓			
3.	Kesesuaian pembelajaran dengan indikator ketercapaian tujuan pembelajaran (IKTP).	✓				
B. Aspek Kebahasaan						
4.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik.	✓				
5.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan ejaan yang berlaku.	✓				

C. Aspek Materi					
6.	Kebenaran konsep materi dalam E-Modul.	✓			
7.	Materi yang disajikan memuat konsep-konsep penting yang perlu diketahui peserta didik.	✓			
8.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam E-Modul dengan cakupan materi pembelajaran geometri di kelas II.	✓			
9.	Materi yang disajikan pada E-Modul mudah dipahami peserta didik.	✓			
10.	Kemenarikan penyajian materi dalam E-Modul.	✓			
C. Aspek Evaluasi					
11.	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi.		✓		
12.	Ketersediaan petunjuk pengerjaan soal-soal.	✓			

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

revisi tujuan pembelajaran dan sesuaikan soal/evaluasi
dengan tujuan pembelajaran

.....

.....

Singaraja, 25 September 2023

Penilai,



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

NIP. 1989052820130501147

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
ETNOMATEMATIKA *UPAKARA* BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk

Dimohonkan bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Kurikulum						
1.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan capaian pembelajaran (CP).	✓				
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran (TP).	✓				
3.	Kesesuaian pembelajaran dengan indikator ketercapaian tujuan pembelajaran (IKTP).	✓				
B. Aspek Kebahasaan						
4.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik.		✓			
5.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan ejaan yang berlaku.	✓				
C. Aspek Materi						

6.	Keberanan konsep materi dalam E-MODUL.	✓				
7.	Materi yang disajikan memuat konsep-konsep penting yang perlu diketahui peserta didik.	✓				
8.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam E-MODUL dengan cakupan materi pembelajaran geometri di kelas II.	✓				
9.	Materi yang disajikan pada E-MODUL mudah dipahami peserta didik.		✓			
10.	Kemenarikan penyajian materi dalam E-MODUL.	✓				
C. Aspek Evaluasi						
11.	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi.	✓				
12.	Ketersediaan petunjuk pengerjaan soal-soal.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

Tidak ada revisi

Media layak digunakan

Singaraja, 27 September 2023

Penilai,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Media





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2811/UN48.10.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Ahli Media Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk sebagai ahli media penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika
NIM : 2011031047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Etnomatematika
Upakara Bali Materi Geometri Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 September 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2812/UN48.10.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Ahli Media Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk sebagai ahli media penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika
NIM : 2011031047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Etnomatematika
Upakara Bali Materi Geometri Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 September 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 13 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Uji Validasi Ahli Media





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika
NIM : 2011031047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 September 2023

Dosen/Pakar,

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP : 196606142003121002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

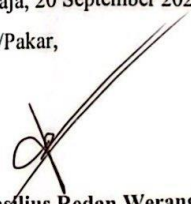
Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika
NIM : 2011031047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 September 2023

Dosen/Pakar,


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP. 196606142003121002

Lampiran 14. Hasil Uji Validasi Ahli Media



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
ETNOMATEMATIKA *UPAKARA* BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk

Dimohonkan bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	Aspek Tampilan/Desain					
1.	Kemenarikan tampilan atau desain E-Modul.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf atau <i>font</i> .	✓				
3.	Keserasian komposisi dan kombinasi warna.	✓				
4.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
5.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks.	✓				
B.	Aspek Kelayakan					
6.	Kesesuaian E-Modul dengan tujuan pembelajaran.	✓				

7.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik.	✓				
8.	Ketepatan Materi yang disajikan.	✓				
C. Aspek Pengoperasian						
9.	Kemudahan dalam pengoperasian.	✓				
10.	Kelancaran dalam pengoperasian.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

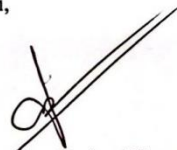
.....

.....

.....

Singaraja, 20 September 2023

Penilai,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP. 196606142003121002

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
ETNOMATEMATIKA *UPAKARA* BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk

Dimohonkan bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan/Desain						
1.	Kemenarikan tampilan atau desain E-Modul.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf atau <i>font</i> .	✓				
3.	Keserasian komposisi dan kombinasi warna.		✓			
4.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
5.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks.	✓				
B. Aspek Kelayakan						
6.	Kesesuaian E-Modul dengan tujuan pembelajaran.	✓				

7.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik.	✓				
8.	Ketepatan Materi yang disajikan.	✓				
C. Aspek Pengoperasian						
9.	Kemudahan dalam pengoperasian.	✓				
10.	Kelancaran dalam pengoperasian.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

1. Pada cover buku sesuaikan
2. Petunjuk Pengunaan diberi penomoran
3. Cantumkan sumber video

Singaraja, 20 September 2023

Penilai,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 15. Dokumentasi Uji Validitas Ahli





Lampiran 16. Surat Pengantar Izin Penelitian di SDN 2 Sukasada



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

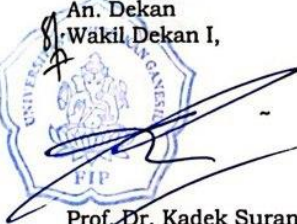
Nomor : 2885/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 27 September 2023
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SDN 2 Sukasada
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

NO	NAMA	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Luh Puspa Pratiwi	2011031027	Pendidikan Dasar	PGSD
2	I Gusti Komang Agus Angga Putra Widiarta	2011031006	Pendidikan Dasar	PGSD
3	Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika	2011031047	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002

Lampiran 17. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian di SDN 2
Sukasada



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SUKASADA
Alamat : Jln. Bukit Lempuyang, Kel. Sukasada, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/139/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Sukasada, Kecamatan
Sukasada, Kabupaten Buleleng :

Nama : Anak Agung Ayu Bintang Marhaeni, S.Pd,M.Pd
NIP : 19660403 198703 2 001
Pangkat,Gol. : Pembina Utama Muda (IV/c)
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 2 Sukasada

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya, bahwa :

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Puspa Pratiwi	2011031027	Pendidikan Dasar	PGSD
2	I Gusti Komang Agus Angga Putra Widiarta	2011031006	Pendidikan Dasar	PGSD
3	Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika	2011031047	Pendidikan Dasar	PGSD

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melaksanakan penelitian pengumpulan data respon guru dan siswa kelas II.

Sukasada, 2 Oktober 2023
Kepala SD Negeri 2 Sukasada

*Anak Agung Ayu Bintang Marhaeni, S.Pd,M.Pd.
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 196604031987032011

Lampiran 18. Hasil Penilaian Respon Guru

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BEBRBASIS
ETNOMATEMATIKA *UPAKARA* BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk

Dimohonkan bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	Aspek Materi					
1.	Kelengkapan penyampaian informasi.	✓				
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan dengan capaian pembelajaran (CP).	✓				
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan tujuan pembelajaran (TP).	✓				
4.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan indikator ketercapaian tujuan pembelajaran (IKTP).	✓				
5.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam E-Modul Interaktif dengan cakupan materi pembelajaran geometri di kelas II.	✓				

B. Aspek Kebahasaan						
6.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik.	✓				
7.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan ejaan yang berlaku.	✓				
C. Aspek Penyajian						
8.	Materi yang disajikan runtut dan sistematis.	✓				
9.	Penyajian materi menarik minat peserta didik.	✓				
D. Aspek Desain/Tampilan						
10.	Kejelasan penyajian teks.	✓				
11.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓				
12.	Keselarasan kombinasi warna.	✓				
E. Aspek Pengoperasian						
13.	Kemudahan dalam pengoperasian.		✓			
14.	Kelancaran dalam pengoperasian.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis ttno matematika sangat bermanfaat anak-anak sangat antusias dan bersemangat belajarnya.

Sukasada, 02 Oktober 2023

Guru Kelas II,

Suanti.

Gusti Nyoman Suarsini, S.pd

NIP.

Lampiran 19. Hasil Penilaian Respon Siswa (Uji Coba Perorangan)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA PERORANGAN)

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
ETNOMATEMATIKA *UPAKARA* BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR

Nama : Kadek Dwi Adhiana
Kelas : 2
Sekolah : SDN 25 akasada

D. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan anda memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 2 = Sangat Kurang (SK)

E. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan E-Modul.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/ <i>font</i> .	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi						
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓				
6.	Penyajian materi mudah dipahami.		✓			
7.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓				
C. Aspek Pengoperasian						
8.	Kemudahan dalam penggunaan.		✓			
D. Aspek Evaluasi						
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

F. Komentor/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,



Kadek Dwi Adhita

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA PERORANGAN)**

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
ETNOMATEMATIKA UPAKARA BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : *gede Mawda darama Satiya*
Kelas : *2*
Sekolah : *Sukasada*

D. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan anda memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 2 = Sangat Kurang (SK)

E. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan E-Modul.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi						
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓				
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓				
7.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓				
C. Aspek Pengoperasian						
8.	Kemudahan dalam penggunaan.		✓			
D. Aspek Evaluasi						
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

F. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

WY

gedewana dharma sabiya

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA PERORANGAN)**

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
ETNOMATEMATIKA *UPAKARA* BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : Ni made Elvina Dwi Cahya
Kelas : II
Sekolah : SDN 2 Sukasada

D. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan anda memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 2 = Sangat Kurang (SK)

E. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan E-Modul.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi					
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓			
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓			
7.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓			
C. Aspek Pengoperasian					
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓			
D. Aspek Evaluasi					
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓			

F. Komentor/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....


.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,


Ni made Elvina Dwi Cahya

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA PERORANGAN)**

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
ETNOMATEMATIKA UPAKARA BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : Gus ti Nyoman Triokanandini Putri
Kelas : 2
Sekolah : SDN 2 Sukasada

D. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan anda memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

E. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan E-Modul.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi					
5.	Kecakupan materi yang disajikan	✓			
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓			
7.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓			
C. Aspek Pengoperasian					
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓			
D. Aspek Evaluasi					
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓			

F. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,



GUSNI NGOMAH TRIOKA NARDINI PATTI

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA PERORANGAN)**

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
ETNOMATEMATIKA *UPAKARA* BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : PutuRevanatasia
Kelas : II
Sekolah : SD N 2 SukaSada

D. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan anda memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 2 = Sangat Kurang (SK)

E. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan E-Modul.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi						
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓				
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓				
7.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓				
C. Aspek Pengoperasian						
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D. Aspek Evaluasi						
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

F. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

M
PituhRovaNataSia

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA PERORANGAN)**

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
ETNOMATEMATIKA UPAKARA BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : Gst Ayu Putu Dewika Hareswari
Kelas : II
Sekolah : SDN 2 SUKASADA

D. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan anda memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

E. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan E-Modul.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi					
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓			
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓			
7.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓			
C. Aspek Pengoperasian					
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓			
D. Aspek Evaluasi					
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓			

F. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....


.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,


Gst Ayu Pt Devika Nareswari

Lampiran 20. Hasil Penilaian Respon Siswa (Uji Coba Kelompok Kecil)

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
ETNOMATEMATIKA *UPAKARA* BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : *PUGU ADILA Gitahaya Pramartha.*
Kelas : *II.*
Sekolah : *SD N 2 SUKASADA.*

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan anda memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan E-Modul.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/ <i>font</i> .	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi						
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓				
6.	Penyajian materi mudah dipahami.		✓			
7.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓				
C. Aspek Pengoperasian						
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D. Aspek Evaluasi						
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

An

~~Andi Prama~~ Prama Artha

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
ETNOMATEMATIKA *UPAKARA* BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : ni putu dea ira alisha
Kelas : II
Sekolah : SD N 2 Juka Sada

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan anda memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan E-Modul.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi					
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓			
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓			
7.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓			
C. Aspek Pengoperasian					
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓			
D. Aspek Evaluasi					
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓			

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

Dnt

ni putu sea ira aligha

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
ETNOMATEMATIKA UPAKARA BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : Gayatri Narayani Puspitasari
Kelas : II
Sekolah : SD N 2 Sukasada

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan anda memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan E-Modul.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi					
5.	Kecakupan materi yang disajikan	✓			
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓			
7.	Kemenerikan media yang digunakan.	✓			
C. Aspek Pengoperasian					
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓			
D. Aspek Evaluasi					
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓			

C. Komentor/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,



Bayatrin Arayani Ruspiasari

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
ETNOMATEMATIKA *UPAKARA* BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : Made adiwidya debbi arsi
Kelas : II
Sekolah : SDN2 SUKASAPA

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan anda memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan E-Modul.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi						
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓				
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓				
7.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓				
C. Aspek Pengoperasian						
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D. Aspek Evaluasi						
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.


.....

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai, 

Made adiwidya debbi arsi

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
ETNOMATEMATIKA *UPAKARA* BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : putu azka putra priadi
Kelas : II
Sekolah : SDN 2 Suharsaba

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan anda memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan E-Modul.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi					
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓			
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓			
7.	Kemernarikan media yang digunakan.	✓			
C. Aspek Pengoperasian					
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓			
D. Aspek Evaluasi					
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓			

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

Alsa
Putra Zeka Putraria

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
ETNOMATEMATIKA UPAKARA BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR

Nama : *Vina Agsari*
Kelas : *II*
Sekolah : *SD N 20 Kasaba*

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan anda memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan E-Modul.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi						
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓				
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓				
7.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓				
C. Aspek Pengoperasian						
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D. Aspek Evaluasi						
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

Uw
~~Yudaqari~~

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
ETNOMATEMATIKA *UPAKARA* BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : made septa kurnia pathi
Kelas : II
Sekolah : SD N 2 Suka Sada

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan anda memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan E-Modul.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/ <i>font</i> .	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi					
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓			
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓			
7.	Kemenaarikan media yang digunakan.	✓			
C. Aspek Pengoperasian					
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓			
D. Aspek Evaluasi					
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓			

C. Komentor/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

SM

made septa kurnia putri

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
ETNOMATEMATIKA *UPAKARA* BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : PUTU ANDIKA
Kelas : II
Sekolah : SDN 3 SUKA SUDA

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan anda memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan E-Modul.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.		✓			
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi					
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓			
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓			
7.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓			
C. Aspek Pengoperasian					
8.	Kemudahan dalam penggunaan.		✓		
D. Aspek Evaluasi					
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓			

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,


Putu Aulika

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
ETNOMATEMATIKA *UPAKARA* BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : Gede Adi Wirayadinata
Kelas : II (Dua)
Sekolah : SD N 2 Sukasada

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan anda memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan E-Modul.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi					
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓			
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓			
7.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓			
C. Aspek Pengoperasian					
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓			
D. Aspek Evaluasi					
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓			

C. Komentor/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

WAW
Gede Adi Wiradinata

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS
ETNOMATEMATIKA *UPAKARA* BALI PADA MATERI GEOMETRI
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : *Gusti K. Mahardika*
Kelas : *2*
Sekolah : *SDN 2 sukasada*

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan anda memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan E-Modul.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi					
5.	Kecakupan materi yang disajikan.	✓			
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓			
7.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓			
C. Aspek Pengoperasian					
8.	Kemudahan dalam penggunaan.		✓		
D. Aspek Evaluasi					
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.		✓		

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

brun
Gusti K. Mahardika

Lampiran 21. Dokumentasi Penilaian Respon Guru dan Peserta Didik

