

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN QR *CODE POP-UP BOOK*  
BERBASIS ETNOMATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA MATERI  
OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Ni Kadek Dita Cahyani Dewi, NIM 2011031265  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini menghasilkan media pembelajaran *QR code pop-up book* berbasis etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas III sekolah dasar. Tujuan dari penelitian pengembangan, yaitu: (1) mendeskripsikan rancang bangun media *QR Code Pop-Up Book* berbasis etnomatematika, (2) menganalisis kevalidan media pembelajaran, (3) menganalisis kepraktisan media pembelajaran, (4) menganalisis keefektifan media pembelajaran *QR code pop-up book* berbasis etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi operasi hitung bilangan cacah kelas III sekolah dasar. Model penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Subjek dalam penelitian ini adalah 4 ahli, dan 33 siswa sekolah dasar. Objek uji coba penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi operasi hitung bilangan cacah kelas III sekolah dasar. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner/angket dan tes. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner/angket dan tes. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu angket berupa jenis angket tertutup dengan menggunakan *rating scale* dan tes soal esai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) indeks kelayakan materi secara keseluruhan adalah 0,94 dan rata-rata skor uji media secara keseluruhan adalah 0,94 dengan kualifikasi sangat tinggi, (2) hasil uji kepraktisan oleh siswa sebesar 99,26% dengan kualifikasi sangat baik, serta (3) nilai signifikansi (2-tailed) pada uji-t satu sampel memperoleh skor sebesar 0,000 sehingga media pembelajaran *QR code pop-up book* berbasis etnomatematika efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada materi operasi hitung bilangan cacah kelas III sekolah dasar.

**Kata kunci** : pengembangan, media *QR code pop-up book*, etnomatematika, kemampuan pemecahan masalah

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN QR CODE POP-UP BOOK  
BERBASIS ETNOMATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA MATERI OPERASI  
HITUNG BILANGAN CACAH KELAS III SEKOLAH DASAR**

*Oleh*

***Ni Kadek Dita Cahyani Dewi, NIM 2011031265  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar***

***ABSTRACT***

*This development research produced ethnomathematics-based QR code pop-up book learning media to improve the problem-solving ability of grade III elementary school students. The objectives of the development research, namely: (1) describe the design of ethnomathematics-based QR Code Pop-Up Book media, (2) analyze the validity of learning media, (3) analyze the practicality of learning media, (4) analyze the effectiveness of ethnomathematics-based QR code pop-up book learning media to improve students' problem-solving skills in grade III elementary school counting operations. The research model used in this study is the ADDIE model which consists of five stages, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. The subjects in this study were 4 experts, and 33 elementary school students. The object of this research trial is the problem solving ability of students in the material of calculating the number of numbers in grade III elementary school. The data collection methods used are questionnaires/questionnaires and tests. The data collection methods used are questionnaires/questionnaires and tests. The instrument used to collect data is a questionnaire in the form of a closed type of questionnaire using a rating scale and an essay question test. The results showed that: (1) the overall material feasibility index was 0.94 and the average overall media test score was 0.94 with very high qualifications, (2) the results of the practicality test by students amounted to 99.26% with very good qualifications, and (3) the significance value (2-tailed) on the t-test of one sample obtained a score of 0.000 so that ethnomathematics-based QR code pop-up book learning media was effective for improving problem solving skills in operation material for calculating the number of cacah grade III elementary school.*

***Kata kunci : development, media QR code pop-up book, ethnomathematics, problem solving ability***