

## DAFTAR RUJUKAN

- Adeoye, M. A., & Jimoh, H. A. (2023). *Problem-Solving Skills Among 21st-Century Learners Toward Creativity And Innovation Ideas. Thinking Skills And Creativity Journal*, 6(1), 52–58. <https://doi.org/10.23887/Tscj.V6i1.62708>
- Agustin Rismalanti Putri, R. (2018). Pengaruh Penerapan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (Rme) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Gammath*, 3(2), 47–52.
- Amir, M. F. (2015). Pengaruh Pembelajaran Konsektual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan: Tema “Peningkatan Kualitas Peserta Didik Melalui Implementasi Pembelajaran Abad 21”*, 2011, 34–42.
- Andriyani, & Kuntarto, E. (2017). Etnomatematika: Model Baru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Gantang*, 2(2), 133–144. <http://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/index>
- Anugraheni, I. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Model Polya Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p1-6>
- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168–175. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.615>
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 261–268. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.329>
- Arta, I. M., Japa, I. G. N., & Sudarma, I. K. (2020). *Problem Based Learning* Berbantuan Icebreaker Berpengaruh Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 264–273.
- Astriani, L., & Akmalia, S. (2022). Pengembangan Modul Bangun Ruang Dan Statistika Berbasis *Project Based Learning*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3431–3442. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1568>
- Azra Akila Nihaya, Nila Kesumawati, & Marvinda Rizki Dita Dirgantara. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1427–1438. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3265>
- Bilah, S., Labuhan Batu, H., Noprianilubis, J., Panjaitan, A., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). Analysis Mathematical Problem Solving Skills Of

Student Of The Grade VIII-2 Junior High. *International Journal Of Novel Research In Education And Learning*, 4(2), 131–137. [Www.Noveltyjournals.Com](http://www.noveltyjournals.com)

- Darmayasa, J. B. (2018). Landasan, Tantangan, Dan Inovasi Berupa Konteks Ethnomathematics Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 9. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.709>
- Dewi, L. I. P., Hartawan, I. . G. N. Y., & Sukajaya, I. N. (2019). Etnomatematika Dalam Tari Bali Ditinjau Dari Klasifikasi Tari Bali. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(1), 39–48.
- Dewi, P. D. P., & Suniasih, N. W. (2022). Media Video Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Muatan Materi Pengenalan Bangun Datar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 156–166. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.44775>
- Dynawantika, R., Ambarwati, R., & ... (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Digital Berbasis Qr-Code Pada Perkalian Bilangan Cacah Dengan Pendekatan Rme Kelas Iii Sekolah Dasar. *Seminar Nasional ...*, 2(2), 252–261. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/senassdra/article/view/4224%0ahttp://prosiding.unipma.ac.id/index.php/senassdra/article/viewfile/4224/3191>
- Febriana, S. A., Basuki, I., & Ismayati, E. (2022). Pengembangan Game Tat Berbasis Wordwall Pada Pelajaran Dle Kelas X Titl Di Smkn 1 Driyorejo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(3), 379–388.
- Febrianto, M. F. M., Setiadarma, W., & Aryanto, H. (2014). Penerapan Media Dalam Bentuk Pop Up Book Pada Pembelajaran Unsur-Unsur Rupa Untuk Siswa Kelas 2 SD NU Kanjeng Sepuh Sidayu. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 2(3), 146–153.
- Fitria, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 786–792. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/42>
- Gumilang, M. R., Wahyudi, W., & Indarini, E. (2019). Pengembangan Media Komik Dengan Model Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal Of Medives : Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 185. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.860>
- Habibi, C. D., Setyaningtyas, E. W., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Bangun Ruang Kubus Dan Balok Kelas V SD. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1341–1351. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/620>

- Hartanti, F. D., Hariyani, S., & Fayeldi, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Sigeru Buku Pop-Up Berbasis Etnomatematika Materi Kubus Dan Balok. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 6(1), 31. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v6i1.1740>
- Helmi, O. :, Siregar, S., Syahril, M., Fakultas, H., Pendidikan, I., & Selatan, T. (2019). Efektivitas Kemampuan Représentasi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Di SMA Negeri 1 Angkola Timur. *Mathematic Education Journal)Mathedu*, 2(1), 7–18. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/article/view/610>
- Hernawan, D. I., & Setiawan, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran MEHASAN Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 291–299. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1017>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hidayatullah, M. S., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Muhammad. *International Journal Of Elementary Education*, 2(2), 93–102.
- Huang, Y.-C. (2021). Comparison And Contrast Of Piaget And Vygotsky's Theories. *Proceedings Of The 7th International Conference On Humanities And Social Science Research (ICHSSR 2021)*, 554(Ichssr), 28–32. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210519.007>
- Husein Batubara, H., & Noor Ariani, D. (2016). Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI. *MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 47–66.
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). Penilaian Kinerja Karyawan Dengan Metode AHP Dan Rating Scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 16(2), 150. <https://doi.org/10.25077/josi.v16.n2.p150-157.2017>
- Isnaini, N., Ahied, M., Qomaria, N., & Munawaroh, F. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Pada Siswa Kelas Viii Smp Ditinjau Dari Gender. *Natural Science Education Research*, 4(1), 84–92. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i1.8489>
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kusmawati, L., & Ginanjar S, G. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 Sdn Cibaduyut 4. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(2), 262–271. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i2.32>



- Maesari, C., Marta, R., & Yusnira, Y. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*, 1(1), 92–102. <https://doi.org/10.31004/jote.v1i1.508>
- Mahanani, L. G., & Murtiyasa, B. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Aljabar Berbasis TIMSS Pada Siswa SMP Kelas VIII. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1–9.
- Mahendra, I. W. E. (2017). Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 106–114. <https://doi.org/10.23887/jpi-Undiksha.v6i1.9257>
- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science And Education Journal*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.33365/v1i1.622>
- Maskar, S., Puspaningtyas, N. D., & Puspita, D. (2022). Linguistik Matematika: Suatu Pendekatan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Non-Rutin Secara Matematis. *Mathema Journal*, 4(2), 118–126. [www.oecd.org/pisa/](http://www.oecd.org/pisa/),
- Mejía-Rodríguez, A. M., Luyten, H., & Meelissen, M. R. M. (2021). Gender Differences In Mathematics Self-Concept Across The World: An Exploration Of Student And Parent Data Of Timss 2015. *International Journal Of Science And Mathematics Education*, 19(6), 1229–1250. <https://doi.org/10.1007/s10763-020-10100-x>
- Mislan, & Santoso, D. A. (2019). Peran Pengembangan Media Terhadap Keberhasilan Pembelajaran PJOK Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga*, 12–16. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/semnassenalog/article/view/585>
- Munadzifah Lailatul, Silviana, N. F., & Khairiyah, K. U. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Pancar (Pendidik ...)*, 5(2), 132–137. <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/202>
- Mursalin. (2016). Pembelajaran Geometri Bidang Datar Di Sekolah Dasar Berorientasi Teori Belajar. *Jurnal Dikma*, 4(2), 250–258. <http://repository.unimal.ac.id/2482/1/artikel/mursalin-pada-dikma-vol-4-no-2-oktober-2016.pdf>
- Musanna, A. (2011). Model Pendidikan Guru Berbasis Ke-Bhinekaan Budaya Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(4), 383–390. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i4.35>
- Nabila, N. (2021). Konsep Pembelajaran Matematika Sd Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget. *Jkpd) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(1), 69–79.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran

- Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://Jbasic.Org/Index.Php/Basicedu/Article/View/1475>
- Naila Muna, K., & Wardhana, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dengan Model ADDIE Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri Dan Keluarga Untuk Kelas 1 SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 175–183. <https://Doi.Org/10.26740/Eds.V5n2.P175-183>
- Nasryah, C. E., & Rahman, A. A. (2020). *Pengaruh Pendekatan Etnomatematika Terhadap*. 7(2), 126–140.
- Nasution, A. (2016). Matematika Siswa Anita Nasution FKIP Universitas Al-Wasliyah Labuhanbatu. *Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan*, 1(1), 47–63.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://Doi.Org/10.25273/Pe.V10i1.6274>
- Nihayah, A. Z., Fakhriyah, F., & Fardhani, M. A. (2019). Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD. *Edubasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 90–99. <https://Doi.Org/10.17509/Ebj.V1i2.26556>
- Nopiani, R., Made Suarjana, I., & Sumantri, M. (2021). Emodul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Citacitaku. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 276. <https://Doi.Org/10.23887/Jjpgsd.V9i2.36058>
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162. <https://Doi.Org/10.36232/Jurnalpendidikandasar.V3i2.1186>
- Perkembangan, T., & Jean, K. (N.D.). *Piaget Dan Problematikanya Pada Pendahuluan*. 116–152.
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17(1), 68–84. <http://Www.Jurnal.Staimuhblora.Ac.Id/Index.Php/Pedagogy/Article/View/96>
- Purmadi, A., & Surjono, H. D. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Untuk Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 151. <https://Doi.Org/10.21831/Jitp.V3i2.8285>
- Qr, P., Sarana, C., Promosi, P., Informasi, D., Binatang, K., Android, B., Wijaya, A., Informatika, T., Mandiri, S. N., Informatika, M., & Sukabumi, A. B. S. I. (2016). *Penggunaan QR Code Sarana Penyampaian Promosi Dan Informasi Kebun Binatang Berbasis Android Adiguna Wijaya 1*, A. Gunawan 2) *Teknik Informatika, STMIK Nusa Mandiri 1*, Manajemen Informatika, AMIK BSI Sukabumi 2). 4(1), 16–21.

- Rafiah, H., Agustina, R. L., Arifin, J., & Kasmilawati, I. (2023). *Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Di Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional*. 6356, 103–109.
- Rahim, A., Hernani, H., & Mudzakir, A. (2017). Pengembangan Alat Ukur Penilaian Literasi Sains Pada Konten Struktur Atom Dan Ikatan Kimia Menggunakan Konteks Wayang Kulit. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 138–146.
- Rahmani, W., & Widyasari, N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Media Tangram. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.24853/Fbc.4.1.17-23>
- Rahmawati, D., Sajidan, S., & Ashadi, A. (2018). Analysis Of Problem Solving Skill In Learning Biology At Senior High School Of Surakarta. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1006(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1006/1/012014>
- Rahmawati, R. (2016). Aktivitas Matematika Berbasis Budaya Pada Masyarakat Lampung. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 221–230. <https://doi.org/10.24042/Ajpm.V7i2.37>
- Restu Rahayu Et Al. (2021). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549.
- Retnawati, H. (2016). *Heri Retnawati 9 786021 547984*.
- Rini Kristiantari, M. (2015). Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3(2), 460–470. <https://doi.org/10.23887/Jpi-Undiksha.V3i2.4462>
- Rostika, D., & Junita, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sd Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (Dmr). *Eduhumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1), 35. <https://doi.org/10.17509/Eh.V9i1.6176>
- Rubiati, N., & Harahap, S. W. (2019). Aplikasi Absensi Siswa Menggunakan Qr Code Dengan Bahasa Pemrograman Php Di Smkit Zunurain Aqila Zahra Di Pelitung. *Informatika*, 11(1), 62. <https://doi.org/10.36723/Juri.V11i1.156>
- Samura, A. O. (2015). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–79. <http://dx.doi.org/10.33387/Dpi.V4i1.145>
- Saputri, Y., & Wardani, K. W. (2021). Meta Analisis: Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving Dan Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika SD. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 935–948. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V5i2.577>
- Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas Etnomatematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika



- Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 171–176.  
<https://Ejournal.Unib.Ac.Id/Index.Php/Jpmr/Article/View/7521>
- Setiadi, M. D., & Rosmawarni, N. (2020). Perancangan Aplikasi Qr Code Sebagai Media Informasi Pengenalan Satwa Kebun Binatang Berbasis Website. *Jurnal Rekayasa Informasi*, 9(1), 44–52. <https://Www.Istn.Ac.Id>
- Shita, A., & Dkk. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Wayang Tokoh Pandhawa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawakelas V SD. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1–16.
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138–150.  
<https://Doi.Org/10.22437/Gentala.V4i1.6979>
- Sintawati, M., Berliana, L., & Supriyanto, S. (2020). *Real Mathematics Education ( Rme ) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan*. 3, 26–33.  
<https://Doi.Org/10.31604/Ptk.V3i1.26-33>
- Siregar A, R. E. (2016). Model Pop Up Book Keluarga Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 5(1), 10–21.
- Srirahayu, R. R. Y., & Arty, I. S. (2018). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 168–181.  
<https://Doi.Org/10.21831/Pep.V22i2.20270>
- Student, M. T., Kumar, R. R., Ommments, R. E. C., Prajapati, A., Blockchain, T.-A., MI, A. I., Randive, P. S. N., Chaudhari, S., Barde, S., Devices, E., Mittal, S., Schmidt, M. W. M., Id, S. N. A., PREISER, W. F. E., OSTROFF, E., Choudhary, R., Bit-Cell, M., In, S. S., Fullfillment, P., ... Fellowship, W. (2021). *Frontiers In Neuroscience*, 14(1), 1–13.
- Sutriyanti, N. K. (2020). *Menyemai Benih Dharma Perspektif Multidisiplin* (Issue June 2020).
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.  
<https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/IKA/Article/View/1145>
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 1. <https://Doi.Org/10.30742/Tpd.V1i02.857>
- Vawanda, E. J., & Zainil, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis QR Code Untuk Kemampuan Berpikir Geometris Siswa Kelas IV SD. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(1), 124.  
<https://Doi.Org/10.24036/E-Jipsd.V10i1.10332>
- Vilianti, Y. C., Pratama, F. W., & Mampouw, H. L. (2018). Description Of The Ability Of Social Arithetical Stories By Study Problems By Students VIII

SMP Reviewed From The Polya Stage. *International Journal Of Active Learning*, 3(1), 23–32.

Villegas, A. M., & Lucas, T. (2002). Preparing Culturally Responsive Teachers Rethinking The Curriculum. *Journal Of Teacher Education*, 53(1), 20–32. <https://doi.org/10.1177/0022487102053001003>

Wahid, A., Handayanto, A., & Purwosetiyono, F. X. D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Menara Kudus Menggunakan Adobe Flash Professional CS 6 Pada Siswa Kelas VIII. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 58–70. <https://doi.org/10.26877/Imajiner.V2i1.5765>

Wahyu, R., Putra, Y., Indriani, P., & Info, A. (2017). *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 1(1), 9–14.

Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Satya Wacana University Press 2017*.

