

INVESTIGATION OF 10TH GRADE STUDENTS' PERCEPTION ON THE USE OF VIRTUAL REALITY AS LEARNING MEDIA AT SMA N 4 SINGARAJA.

P. W. A. A. Putra¹, M. H. Santosa², I. N. P. Hadisaputra³

^{1,2,3} English Language Education, Ganesha University of Education
Singaraja, Indonesia

E-mail: putu.wahyu360@gmail.com, mhsantosa@undiksha.ac.id,
pasek_hadisaputra@yahoo.ac.id

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki persepsi siswa dan juga guru terhadap penggunaan Virtual Reality (VR) sebagai media pembelajaran di SMA N 4 Singaraja. Penelitian ini menggunakan Mixed Method dengan Explanatory Sequential Design. Terdapat 35 siswa bahasa Inggris dari kelas X pada semester kedua serta 2 guru bahasa Inggris yang mengajar siswa kelas X, mereka semua dipakai sebagai sampel pada penelitian ini. Data diperoleh melalui dua instrumen instrumen pertama didapat dari kuesioner lalu diikuti dengan wawancara. Berdasarkan hasil dari validitas dan reliabilitas kusioner, terdapat 6 dimensi yang digunakan untuk mengembangkan pernyataan dalam kuesioner, serta 3 dimensi yang dikembangkan dari temuan pada kuesioner untuk membuat Interview Guide. Hasil temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa bahasa Inggris terhadap virtual reality sebagai media pembelajaran menunjukkan hasil yaitu Positive secara umum, serta persepsi guru terhadap penggunaan virtual reality sebagai media pembelajaran secara umum menunjukkan hasil yaitu Very Positive. Dilain hal, beberapa tantangan juga muncul selama penelitian berlangsung, sebagian dari tantangan tersebut diperoleh dari siswa yang masih agak kesulitan mengoperasikan perangkat virtual reality. Kemudian, tantangan lain juga datang dari guru ketika mereka memilih bahan ajar untuk dikombinasikan dengan virtual reality. Juga, virtual reality memakan waktu lebih selama persiapan ketika akan diimplementasikan.

Kata Kunci: Guru, Persepsi, Siswa, Virtual Reality

**INVESTIGATION OF 10TH GRADE STUDENTS' PERCEPTION ON
THE USE OF VIRTUAL REALITY AS LEARNING MEDIA AT SMA N 4
SINGARAJA.**

P. W. A. A. Putra¹, M. H. Santosa², I. N. P. Hadisaputra³

^{1,2,3} English Language Education, Ganesha University of Education
Singaraja, Indonesia

E-mail: putu.wahyu360@gmail.com, mhsantosa@undiksha.ac.id,
pasek_hadisaputra@yahoo.ac.id

ABSTRACT

This research was aiming to investigate English students as well as English teachers on their perception towards virtual reality (VR) as learning media in SMA N 4 Singaraja. The research used a mixed method with an explanatory sequential design. They were 35 English students from X grade in the second semester and also 2 English teachers that taught X grade students as the sample of this study. The data were obtained through two instruments from questionnaire and interview. Based on the validity and reliability checks, there were 6 dimensions use to develop the statement in questionnaire and 3 dimensions obtained from questionnaire to develop an interview guide. The result showed that English students' perception toward virtual reality as learning media was positive in general and for the teachers' perception toward virtual reality in general was showed as very positive in general result. However, some challenges also appear during the research, part of them was obtained from the students that not quite well while operating the virtual reality device then, other challenges also come from the teacher while they were selecting the available material for the students as well as time-consuming during the preparation when virtual reality was implemented.

Keywords: Perceptions, Students, Teachers, Virtual Reality