


**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN  
METAKOGNITIF BERBANTUAN VIDEO ANIMASI  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF  
MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SD GUGUS II  
KECAMATAN BULELENG**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**Ni Made Indhi Yani**

**NIM 2011031165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

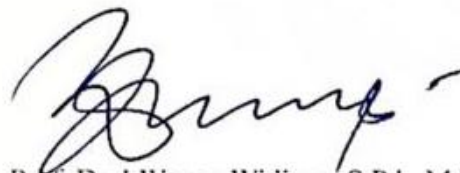
**Menyetujui**

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

Skripsi oleh Ni Made Indhi Yani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 06 Februari 2024

Dewan Penguji,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

(Ketua)



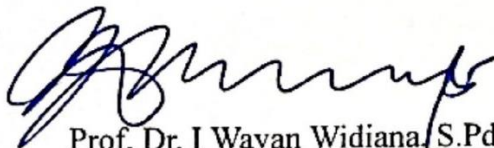
Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198802122014041002

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

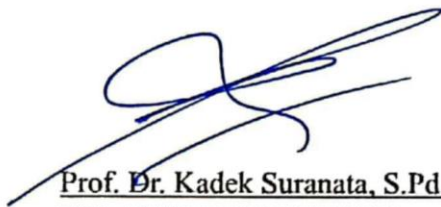
Pada,

Hari : Selasa  
Tanggal : 06 Februari 2024

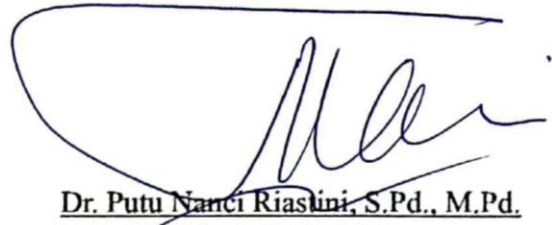
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

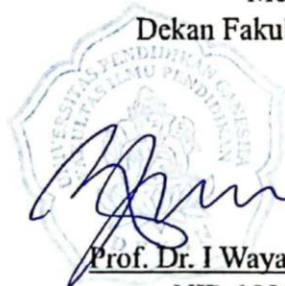


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Metakognitif Berbantuan Video Animasi Terhadap kemampuan Berpikir Reflektif Matematika Siswa kelas V di SD Gugus II Kecamatan Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Indhi Yani

## PRAKARTA

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Ida Shang Hyang Widhi Wasa, karena berkat asung kerta wara nugraha-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran Metakognitif Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematika Siswa Kelas V di SD Gugus II Kecamatan Buleleng”** dengan baik serta diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam tahap penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa bantuan moril maupun material dari berbagai pihak dalam proses penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan fasilitas, waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan motivasi, bimbingan arahan, pengetahuan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Bapak/Ibu Kepala Sekolah di SD Gugus II Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin untuk observasi dan pengambilan data awal penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Putu Ada, M.Pd. selaku kepala SD Negeri 1 Baktiseraga dan Luh Suarniti, S.Pd. Sd., M.Pd. selaku kepala SD Negeri 1 Banjar Tegal yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah Bapak dan Ibu pimpin.
9. Ketut Sudiantari, S.Pd., Gr. Selaku wali kelas V A SD Negeri 1 Baktiseraga dan I Gusti Agung Harry Chandra, M.Pd. selaku wali kelas V SD Negeri 1 Banjar Tegal atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Baktiseraga dan SD Negeri 1 Banjar Tegal yang dengan takun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
11. Keluarga dan orang tua tercinta I Made Dana Arta dan Ni Made Asriani serta kakak I Wayan Asdha Arsana, S.Tr.Par yang telah memberikan doa, dukungan, arahan serta motivasi yang tiada hentinya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Teruntuk mahasiswi atas nama Novi, Karisma, Ananda, dan Siska yang selalu berjalan berdampingan dan saling menyemangati selama penyusunan skripsi.
13. Teman-teman HMJ Pendas, teman-teman Asisten Lab, serta teman-teman PGSD Angkatan 2020 atas kebersamaan, dukungan, kerja sama, motivasi, dan suka duka yang telah dilalui bersama selama melaksanakan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini

dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi peningkatan kualitas pendidikan.

Singaraja, 14 Januari 2024

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKARTA.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN1</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Penelitian .....	13
1.6 Manfaat Penelitian .....	13
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	13
1.6.2 Manfaat Praktis .....	14
 <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	
2.1 Deskripsi Teoretis .....	15
2.1.1 Kemampuan Berpikir.....	15
2.1.2 Kemampuan Berpikir Reflektif.....	17
2.1.3 Pembelajaran Matematika di SD .....	21
2.1.4 Strategi Pembelajaran Metakognitif .....	23

2.1.5	Pembelajaran Konvensional.....	26
2.1.6	Media Pembelajaran.....	28
2.1.7	Video Animasi.....	30
2.1.8	Strategi Pembelajaran Metakognitif Berbantuan Video Animasi ....	31
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3	Kerangka Berpikir.....	41
2.4	Hipotesis Penelitian .....	45
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>46</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.2	Rancangan Penelitian.....	46
3.3	Prosedur Penelitian .....	47
3.4	Populasi dan Sampel .....	49
3.4.1	Populasi Penelitian.....	49
3.4.2	Sampel Penelitian.....	52
3.5	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	53
3.5.1	Variabel Penelitian .....	53
3.5.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	54
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.6.1	Metode Pengumpulan Data.....	56
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	57
3.6.3	Hasil Uji Coba Instrumen .....	58
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data .....	65
3.7.1	Analisis Statistik Deskriptif .....	66
3.7.2	Analisis Statistik Inferensial .....	69
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>73</b>
4.1	Deskripsi Data.....	73
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian Hasil Post-test Kelompok Eksperimen ..	75

4.1.2	Deskripsi Data Penelitian Hasil Post-test Kelompok Kontrol .....	77
4.2	Pengujian Prasyarat Analisis Data .....	79
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data .....	80
4.2.2	Uji Homogenitas Varians .....	81
4.3	Pengujian Hipotesis .....	82
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
4.5	Implikasi .....	91
<b>BAB V PENUTUP</b> .....		<b>94</b>
5.1	Rangkuman .....	94
5.2	Simpulan .....	98
5.3	Saran .....	99
DAFTAR RUJUKAN .....		101
LAMPIRAN .....		107



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Tes Awal Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa .....	7
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Reflektif .....	18
Tabel 2.2 Tahapan Strategi Pembelajaran Metakognitif .....	24
Tabel 2.3 Langkah Pembelajaran metakognitif Berbantuan Video Animasi .	33
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Data Populasi Penelitian.....	50
Tabel 3.3 Analisis Anava A .....	51
Tabel 3.4 Sampel Penelitian .....	53
Tabel 3.5 Matrik Validasi Penilaian Tes Dua Pakar .....	59
Tabel 3.6 Koefisien Validitas Isi .....	60
Tabel 3.7 Identitas Pakar .....	60
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Pakar .....	60
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Dua Pakar Dalam Tabulasi Silang .....	61
Tabel 3.10 Validitas Butir Tes kemampuan Berpikir Reflektif .....	62
Tabel 3.11 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	64
Tabel 3.12 Kriteria Koefisien Tingkat Kesukaran.....	65
Tabel 3.13 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima Teoritik.....	69
Tabel 4.1 Pedoman Konversi Pencapaian Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematika Siswa .....	74
Tabel 4.2 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	75
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen .....	76
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol .....	78
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	80
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	81
Tabel 4.7 Hasil Uji-t.....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Menurut Edgar Dale.....	29
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 4.1 Grafik Poligon Sebaran Data Kelompok Eksperimen.....	77
Gambar 4.2 Grafik Poligon Sebaran Data Kelompok Kontrol .....	79



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Uji Judges.....	108
Lampiran 2. Surat Keterangan Uji Judges .....	110
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Instrumen .....	112
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Instrumen .....	113
Lampiran 5. Surat Pengantar Penelitian.....	114
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	116
Lampiran 7. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	118
Lampiran 8. Kisi-kisi Post-test.....	122
Lampiran 9. Rubrik Penilaian Post-test .....	125
Lampiran 10. Instrumen Penilaian Post-test .....	131
Lampiran 11. Kunci Jawaban Soal Post-test.....	136
Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Post-test.....	139
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Butir Post-test.....	141
Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas Post-test.....	144
Lampiran 15. Hasil Uji Taraf Kesukaran Post-test .....	147
Lampiran 16. Jadwal Penelitian ke Sekolah .....	150
Lampiran 17. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	151
Lampiran 18. Modul Ajar Kelompok Kontrol .....	161
Lampiran 19. Media Video Animasi .....	170
Lampiran 20. Hasil Post-test Kelompok Eksperimen .....	171
Lampiran 21. Hasil Post-test Kelompok Kontrol.....	173
Lampiran 22. Deskripsi Data Kelompok Eksperimen .....	175
Lampiran 23. Deskripsi Data Kelompok Kontrol .....	178
Lampiran 24. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen ..	181

Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol .....	182
Lampiran 26. Hasil Uji Homogenitas Varians .....	183
Lampiran 27. Hasil Uji Hipotesis .....	184
Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian .....	185
Lampiran 29. Jadwal Waktu Penelitian.....	188
Lampiran 30. Riwayat Hidup.....	189
Lampiran 31. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	190

