

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR INFORMATIKA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 3 AMLAPURA**

TESIS

Oleh :

**II GUSTI NGURAH ARIANTA
NIM : 2029071007**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR INFORMATIKA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 3 AMLAPURA**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Teknologi Pendidikan

Oleh :

I GUSTI NGURAH ARIANTA

NIM : 2029071007

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Gusti Ngurah Arianta ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 21 Desember 2023

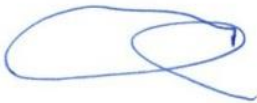
Pembimbing I



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc

NIP. 196710131994031001

Pembimbing II



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd

NIP. 197204202001121001

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Gusti Ngurah Arianta ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Pascasarjana. Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada Tanggal: 30 Januari 2024

Oleh

Tim Penguji



Ketua (**Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.**)
NIP. 196512291990032002



Anggota (**Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.**)
NIP. 19740801 200003 2 001



Anggota (**Dr. I Kadek Suartama, S. Pd. M. Pd.**)
NIP. 196810414 200604 1 001



Anggota (**Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.**)
NIP. 196710131994031001



Anggota (**Dr. I Komang Sudarma, S. Pd. M. Pd.**)
NIP. 19720420 200112 1 001



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd.
NIP. 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang, dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Karangasem, 18 Januari 2024
Yang Membuat Pernyataan



I Gusti Ngurah Arianta

PRAKATA

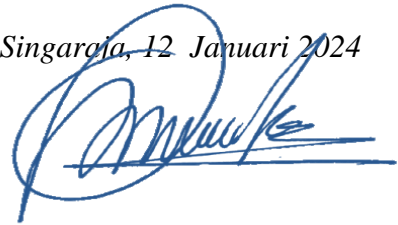
Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sanghyang Widhi Wasa, karena atas asung waranugraha-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Informatika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Amlapura” dapat diselesaikan walaupun dengan keterlambatan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Teknologi Pembelajaran. terselesaikannya tesis ini berkat bantuan berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Wayan Sukrawarpala, S. Pd. M. Sc. sebagai Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai masalah dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, semangat, dan memotivasi penulis selama penelitian dan penulisan naskah, *sehingga* tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Prof Dr. Ni Nyoman Parwati, M. Pd. Beserta staf Selaku Koordiantor dan staf Program Studi teknologi pembelajaran Undiksha.
4. Prof. Dr. Ketut Agustini, S. Si., M. Si., Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. Sebagai penguji Pra Tesis yang telah memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
5. Para siswa di Kelas VII Tahun Pelajaran 2023/2024 SMP Negeri 3 Amlapura yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian.
6. Kepala SMPN. 3 Amlapura yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 3 Amlapura
7. Semua pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah mmebantu dalam kelancaran penyusunan tesis ini hingga bisa terselesaiakn

Penulis menyadari, bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan, namun kehadirannya dalam masyarakat akademis ikut memberikan warna bagi dunia pendidikan. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi keluarga akademis, sekolah, dan masyarakat.

Singaraja, 12 Januari 2024



Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSYARATAN GELAR MAGISTER.....	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERSETUJUAN TEAM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teoritis	
2.1.1 Teori Belajar	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	13
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	18.
2.1.4 Teori Motivasi	22
2.1.5 Hasil belajar.....	26
2.2 Kajian Hasil penelitian yang relevan.....	28
2.3 Kerangka Berfikir.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan penelitian.....	37
3.2 Populasi dan Sampel Peneliti.....	37
3.3 Variabel penelitian.....	39
3.4 Prosedur Penelitian.....	40
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	42
3.6 Teknik Analisis Data..dan Pengujian Hipotesis.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.2 Pengujian Prasayarat Analisis	73
4.3 Uji Hipotesis	76
4.4 Pembahasan.....	81
4.5 Implikasi.....	89

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	90
5.2 Simpulan.....	92
5.3 Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA	94
-----------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan PJBL	19
Tabel 3.2 Populasi SMP Negeri 3 Amlapura	38
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan.....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument motivasi	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instruent hasil belajar	43
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	45
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Uji <i>Gregory</i>	45
Tabel 3.8 Koefisien Validitas Soal.....	46
Tabel 3.9 kategori koevisien Validitas Butir.....	48
Tabel 3.10 Butir Soal Hasil Belajar yang Valid	48
Tabel 3.11 Kriteria Normatif Reliabilitas test	49
Tabel 3.12 Kriteria daya Beda.....	50
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	51
Tabel 3.14 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran	51
Tabel 3.15 Pedoman Konversi Kualifikasi motivasi dan hasil belajar.....	52
Tabel 4.16 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	59
Tabel 4.17 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> motivasi belajar Informatika Kelompok Eksperimen.....	61
Tabel 4.18 Kategori Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	62
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> hasil belajar informatika Kelompok Eksperimen.....	64
Tabel 4.20 Kategori Motivasi belajar informatika Kelompok Eksperimen	65
Tabel 4.21 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> motivasi Belajar Informatika Kelompok Kontrol.....	67
Tabel 4.22 Kategori Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	68

Tabel 4.23 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> hasil belajar informatika Kelompok Kontrol.....	70
Tabel 4.24 Kategori Rentangan Interval Skor Motivasi belajar informatika Kelompok Kontrol.....	71
Tabel 4.25 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data dengan Uji <i>Kolmogrov-Smirnov</i> dan <i>Shapiro-Wilk</i>	73
Tabel 4.26 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians berbantuan <i>SPSS-17.0 For Windows</i>	74
Tabel 4.27 Tabel Hasil Korelasi Antar Variabel.....	75
Tabel 4.28 <i>Test of Between Subject Effects</i>	77
Tabel 4.29 Hasil pengujian hipotesis ketiga dengan uji MANOVA.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Kesetaraan	99
Lampiran 2 Kuisisioner Motivasi belajar Informatika.....	104
Lampiran 3 Instrumen Hasil Belajar Informatika	107
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Judges.....	117
Lembar Persetujuan Uji Judges I.....	118
Lembar Penilaian Uji Judges II	120
Lampiran 5 Uji Validitas dan reliabilitas Motivasi	122
Lampiran 6 Uji Validitas dan reliabilitas Instrument hasil belajar	123
Lampiran 7 Data Hasil Penelitian	127
Lampiran 8 Hasil Uji Prasyarat.....	128
Lampiran 9 LKPD	133