

ABSTRAK

Ngurah Arianta, I Gusti (2023), *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Informatika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Amlapura*. Tesis, Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd.,M.Sc dan Pembimbing II: Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd

Kata-kata kunci: PJBL, Motivasi, hasil belajar Informatika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) perbedaan yang simultan motivasi dan hasil belajar Informatika antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *project based learning* dan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *direct instruction*, 2) perbedaan yang signifikan motivasi belajar informatika antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *project based learning* dan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *direct instruction*, 3) perbedaan yang signifikan hasil belajar Informatika antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *project based learning* dan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *direct instruction*. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Metode dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan tes pilihan ganda. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VII di SMP Negeri 3 Amlapura yang berjumlah 230 siswa. Sampel penelitian ini untuk kelas eksperimen yaitu siswa kelas VII terdiri dari 32 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VII E terdiri dari 32 orang sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan yaitu *post-test only non equivalent control group design*. Data dianalisis dengan menggunakan Manova. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh secara simultan model *project based learning* terhadap motivasi dan hasil belajar pada nilai sig. 0,000. (2) terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *project based learning* terhadap motivasi pada nilai sig. 0,000. (3) terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar pada sig. 0,000. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *project based learning* berpengaruh positif terhadap motivasi dan hasil belajar Informatika siswa.

ABSTRACT

Ngurah Arianta, I Gusti (2023), *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Informatika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Amlapura*. Tesis, Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been approved and examined by : Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd.,M.Sc as the first supervisor, and Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd as the second supervisor

Keywords : PJBL, Motivation, Learning Results Informatics

This study aims to find out 1) the differences that are simultaneously motivation and learning outcomes Informatics between groups of students studied with the learning model project based learning and group of students studying with the direct instruction learning model, 2) the significant differences in learning motivation informatics among groups of pupils studied by the learning models project based teaching and groups of student studied using the direct instruction learning models, 3) the significant difference in learning outcome Informatica between the groups of learners studied through the project-based learning model and the group of student studying through the teaching model direct instructions. The methods in this study use a questionnaire and a double-choice test. The population of this study is the entire class VII in the 3rd Amlapura State High School which has 230 students. The sample of this research for the experimental class, which is class VII students consisted of 32 people as experimental classes and class VII E consists of 32 men as control classes. The research design used is post-test only non-equivalent control group design. Data analyzed using Manova. The results of the study show that: (1) there is a simultaneous influence of the project based learning model on motivation and learning outcomes at sig. 0,000. (2) there has been a significant influence on the motivation of the learning model based on project learning at sig.0,000.