

LAMPIRAN





Hasil Uji Kesetaraan

Nilai Ulangan Tengah Semester Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Amlapura

No	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	(A1) ²	(A2) ²	(A3) ²	(A4) ²	(A5) ²	(A6) ²	(A7) ²	Total
1	76	65	64	71	58	66	75	5776	4225	4096	5041	3364	5041	4489	-
2	63	65	71	66	75	67	75	3969	4225	5041	4356	5625	4489	4489	-
3	63	73	67	73	62	67	68	3969	5329	4489	5329	3844	5329	5476	-
4	76	76	73	75	55	74	72	5776	5776	5329	5625	3025	5625	3844	-
5	68	72	75	73	80	62	75	4624	5184	5625	5329	6400	4096	3249	-
6	74	75	64	71	80	57	76	5476	5625	4096	5041	6400	4624	4900	-
7	65	75	68	71	77	70	73	4225	5625	4624	5041	5929	4356	4225	-
8	70	68	66	71	58	65	65	4900	4624	4356	5041	3364	4489	4489	-
9	65	72	67	65	62	67	72	4225	5184	4489	4225	3844	4489	5184	-
10	65	75	67	71	68	72	73	4225	5625	4489	5041	4624	5476	4225	-
11	65	76	74	66	56	65	70	4225	5776	5476	4356	3136	3844	4900	-
12	73	73	62	71	60	70	64	5329	5329	3844	5041	3600	3249	5329	-
13	65	65	57	66	60	71	55	4225	4225	3249	4356	3600	4900	5776	-
14	65	72	70	71	77	66	71	4225	5184	4900	5041	5929	4225	5184	-
15	72	73	65	65	62	71	71	5184	5329	4225	4225	3844	4489	5625	-

16	65	70	67	71	63	66	71	4225	4900	4489	5041	3969	5184	5625	-
17	70	64	72	65	77	71	65	4900	4096	5184	4225	5929	4225	4624	-
18	71	55	65	71	78	65	71	5041	3025	4225	5041	6084	4900	5184	-
19	78	71	70	65	60	71	66	6084	5329	4900	4225	3600	5329	5625	-
20	65	71	71	71	65	65	71	4225	5776	5329	5041	4225	5776	5776	-
21	66	71	66	66	74	71	66	4356	5184	5776	4356	5476	5184	5329	-
22	70	65	71	72	60	71	71	4900	5625	5184	5184	3600	5625	5776	-
23	76	71	66	74	65	66	71	5776	5625	5625	5476	4225	5625	5184	-
24	67	66	71	75	68	71	71	4489	4624	5625	5625	4624	4624	5625	-
25	65	71	65	71	68	66	65	4225	5184	4624	5041	4624	5184	5625	-
26	74	66	71	64	60	67	71	5476	5625	5184	4096	3600	5625	4489	-
27	66	71	65	72	80	67	75	4225	5776	5625	5184	6400	5776	4489	-
28	70	71	71	71	55	74	75	4900	5329	5776	5041	3025	5329	5476	-
29	76	71	71	66	72	62	68	5041	5776	5329	4356	5476	5776	3844	-
30	67	65	66	71	71	57	72	6084	5184	5776	5041	3600	5184	3249	-
31	65	71	71	66	66	70	75	4225	5625	5184	4356	4225	5041	4900	-
32	-	66	66	68	72	65	76	-	5625	5625	4624	4624	4489	4225	-
33	-	-	71	71	-	67	73	-	-	5625	5041	-	5329	4489	-

34	-	-	-	72	-	72	65	-	-	-	5184	-	5625	5184	-
-	$n_1 =$ 31 $\sum X_1 =$ 1792	$n_2 =$ 32 $\sum X_2 =$ 1264	$n_1 =$ 33 $\sum X_3 =$ 1284	$n_1 =$ 34 $\sum X_4 =$ 2711	$n_1 =$ 32 $\sum X_5 =$ 1863	$n_1 =$ 34 $\sum X_5 =$ 2294	$n_1 =$ 34 $\sum X_5 =$ 2393	$\sum X_1^2 =$ 8914	$\sum X_2^2 =$ 124050	$\sum X_3^2 =$ 89286	$\sum X_4^2 =$ 87126	$\sum X_5^2 =$ 125909	$\sum X_5^2 =$ 168551	$\sum X_5^2 =$ 166102	N = 230 $\sum X_{tot}$ = 8914 $\sum X_{tot}^2$ = 615260

Perhitungan:

$$JK_{total} = \sum X_{tot}^2 - \frac{(\sum X_{tot})^2}{N}$$

$$= 615260 - \frac{(8914)^2}{130}$$

$$= 615260 - \frac{79459396}{130}$$

$$= 615260 - 611226,1$$

$$= 4033,877$$

$$JK_{antarA} = \frac{(\sum X_{A1})^2}{n_{A1}} + \frac{(\sum X_{A2})^2}{n_{A2}} + \frac{(\sum X_{A3})^2}{n_{A3}} + \frac{(\sum X_{A4})^2}{n_{A4}} + \frac{(\sum X_{A5})^2}{n_{A5}} + \frac{(\sum X_{A6})^2}{n_{A6}} + \frac{(\sum X_{A7})^2}{n_{A7}} + \frac{(\sum X_{tot})^2}{N}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{(1792)^2}{31} + \frac{(1264)^2}{32} + \frac{(1284)^2}{33} + \frac{(2711)^2}{34} + \frac{(1863)^2}{32} + \frac{(2294)^2}{34} + \frac{(2393)^2}{34} - \frac{(8914)^2}{230} \\
&= \frac{3211264}{31} + \frac{1597696}{32} + \frac{1648656}{33} + \frac{7349521}{34} + \frac{3470769}{32} + \frac{2470768}{34} + \frac{3470777}{34} - \frac{79459396}{230} \\
&= 123510,2 + 88760,89 + 86771,37 + 188499,3 + 123956 + 133957 + 143967 - 611226,1 \\
&= 611447,7 - 611226,1 \\
&= 221,5802
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
JK_{dal} &= JK_{tot} - JK_{antar} \\
&= 4033,877 - 221,5802 \\
&= 3812,297
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
db_A &= a - 1 \\
&= 7 - 1 = 6
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
RJK_{antar} &= JK_{antar} : db_A \\
&= 221,5802 : 6 \\
&= 55,39505
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
db_{dalam} &= N - a \\
&= 230 - 7 = 223
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
RJK_{dalam} &= JK_{dal} : db_{dalam} \\
&= 3812,297 : 223 \\
&= 30,49837
\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
 F_{hitung} &= RJK_{antar} : RJK_{dalam} \\
 &= 55,39505 : 30,49837 \\
 &= 1,81
 \end{aligned}$$

Sumber variasi	Jk	db	RJK	Fh	F tab		Kep
					5%	1%	
Antar A	221,580 2	6	55,3950 5	1,81	3,92	1,99	Tidak Signifikan
Dalam	3812,29 7	223	30,4983 7				
Total	4033,87 7	230					

Berdasarkan hasil analisis dengan ANAVA A pada taraf signifikansi 5%, diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 1,81 sedangkan nilai F_{tabel} pada $db_{antar} = 6$ dan $db_{dalam} = 223$ yaitu diperoleh F_{tabel} sebesar 3,92. Dengan demikian, maka nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$, sehingga H_0 diterima. Dari pernyataan tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa kelas VII mata pelajaran Informatika SMP Negeri 3 Amlapura. Dengan kata lain kemampuan siswa setara.

KUESIONER MOTIVASI BELAJAR INFORMATIKA

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

Sekolah :

PETUNJUK PENGISIAN

Bubuhkan tanda (√) pada kolom alternatif jawaban yang anda pilih sesuai dengan apa yang anda rasakan.

N O	PERNYATAAN	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya berkeinginan untuk belajar bersama membahas informatika/tugas yang diberikan oleh guru					
2	Saya berusaha memahami pelajaran informatika, karena pelajaran tersebut tidak mudah					
3	Saya merasa lebih terpacu untuk belajar informatika apabila pekerjaan saya dipuji oleh orang lain					
4	Saya bosan belajar informatika					
5	Saya lebih suka bermain-main bersama teman dari pada belajar informatika					
6	Saya kurang memiliki keberanian mengikuti pelajaran informatika karena banyak rumus.					
7	Belajar informatika merupakan kegiatan yang menyenangkan bagi Saya					
8	Saya selalu terlibat aktif dalam pembelajaran di kelas					
9	Saya selalu menguncungkan tangan saat guru bertanya					
10	Saya akan bersungguh-sungguh mengikuti proses pembelajaran apabila materi tersebut sesuai dengan minat saya					
11	Saya belajar apabila akan ada ulangan dan ujian di sekolah					
12	Saya hanya belajar apabila diberikan hadiah oleh orang tua					
13	Saya tidak malu bertanya, apabila ada materi yang kurang jelas					
14	Saya aktif bertanya dengan teman saat ada soal matematika yang sulit					

15	Saya berusaha keras untuk mencari yang saya anggap sulit dari tugas informatika					
16	Saya berusaha mengerjakan soal informatika karena saya merasa tertantang untuk menyelesaikannya.					
17	Setiap melaksanakan tugas yang berat saya mengeluh					
18	Saya kurang antusias saat bekerja kelompok					
19	Saya males mencari tau, apabila ada materi pelajaran yang kurang mengerti.					
20	Jika saya diberikan tugas-tugas oleh guru, maka saya berusaha untuk mengerjakan sendiri.					
21	Saya berusaha untuk mencari jalan keluar dari tugas informatika yang telah diberikan oleh guru.					
22	Saya tidak bisa mengerjakan tugas informatika tanpa bimbingan guru					
23	Saya yakin mengerjakan soal informatika tanpa mencontek					
24	Saya yakin bahwa setiap tugas informatika yang saya kerjakan adalah benar					
25	Saya yakin semua tugas yang diberikan oleh guru, dapat saya menyelesaikan dengan tepat waktu					
26	Saya yakin agar berhasil dalam mengerjakan ulangan matematika					
27	Saya tidak yakin menyampaikan jawaban sendiri dalam proses tanya jawab					
28	Saya merasa tidak yakin menyampaikan hasil diskusi didepan kelas					
29	Saya merasa tidak yakin menjawab pertanyaan dari guru, karena takut salah					
30	Saya selalu fokus ketika guru menerangkan materi pelajaran informatika					
31	Saya menyimak instruksi cara mengerjakan tugas matematika dengan baik.					
32	Saya dapat mengerjakan tugas matematika dengan baik, walaupun teman sekelas rebut					
33	Saya dapat mengatasi masalah yang mengganggu dalam mengerjakan tugas.					
34	Saya tidak dapat mengerjakan tugas dengan baik ketika ada teman yang ribut					
35	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya					
36	Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal informatika dengan memperoleh nilai baik					
37	Saya menganggap tugas latihan informatika yang					

	diberikan oleh guru terlalu sulit sehingga saya tidak mampu mengerjakannya					
38	Saya menyelesaikan tugas dengan pelan-pelan demi mendapatkan hasil yang memuaskan					
39	Saya akan mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh guru sampai mendapat jawabannya					
40	Saya terlalu terburu-buru dalam menjawab soal sehingga semua jawaban salah					



Instrumen hasil belajar Informatika

1. Data dalam tabel berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 1, 2 dan 3
 Dalam sebuah tabel diketahui bahwa ketersediaan manik-manik adalah sebagai berikut

Kuning (K)	Ungu (U)	Merah (M)	Hijau (H)	Biru (B)
14	12	9	8	10

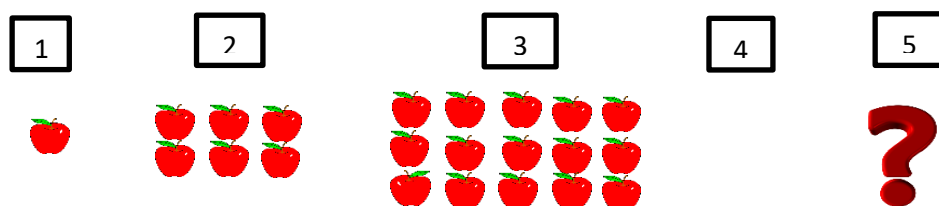
Komang bermaksud merangkai sebuah kalung dengan urutan warna sebagai berikut :

Merah(M) → Hijau(H) → Kuning(K) → Biru(B) → Ungu(U).

Selama warna manik-manik tersedia Komang akan tetap merangkai dengan urutan seperti itu, ketika salah satu warna manik-manik habis maka komang akan tetap merangkai dengan manik-manik yang tersisa. Tetapi manik-manik yang bersebelahan tidak boleh berwarna sama.

Berdasarkan ketersediaan manik manik dalam tabel dan aturan warnanya berapa manik-manik yang bisa dirangkai oleh komang..dan berapa sisanya?

- 53 sisa 0
 - 52 sisa 1
 - 51 sisa 2
 - 50 sisa 3
2. Berdasarkan data pada soal nomor 1 diatas Ketika kalung sudah dirangkai Berdasarkan ketersediaan manik manik dalam tabel dan aturan warnanya di atas, manakah pernyataan yang salah berikut ini..?
- Jumlah rangkain dengan urutan warna yang lengkap 5 warna adalah 8 rangkaian
 - Jumlah Rangkaian dengan urutan 4 warna adalah 1
 - Jumlah rangkaian dengan hanya 3 warna adalah 2
 - Jumlah Rangkaian dengan hanya 2 warna adalah 2
3. Jika manik manik warna ungu ditambah satu biji lagi maka berapakah manik manik yang bisa dirangkai..?
- 54 sisa 0
 - 53 sisa 1
 - 52 sisa 2
 - 51 sisa 3
4. Perhatikan data berikut ini untuk menjawab soal No. 4, 5 dan 6
 Perhatikan Dalam wadah 1 terdapat satu buah apel, pada wadah No. 2 terdapat 6 buah apel, dan pada wadah No. 3 ada 15 buah apel.



Berdasarkan gambar di atas maka jumlah apel pada wadah No. 4 adalah..

- a. 20
 - b. 24
 - c. 28
 - d. 30
5. Berdasarkan data pada soal No. 4 diatas, jika dicari pola secara berurutan berdasarkan jumlah kolom dan baris maka pola yang cocok untuk jumlah apel di nomor 4 adalah..?
- e. 2×3
 - f. 3×5
 - g. 4×6
 - h. 4×7
6. Perhatikan kembali data pada soal No. 4, Jumlah apel pada pola nomor 5 adalah..
- a. 28
 - b. 35
 - c. 40
 - d. 45

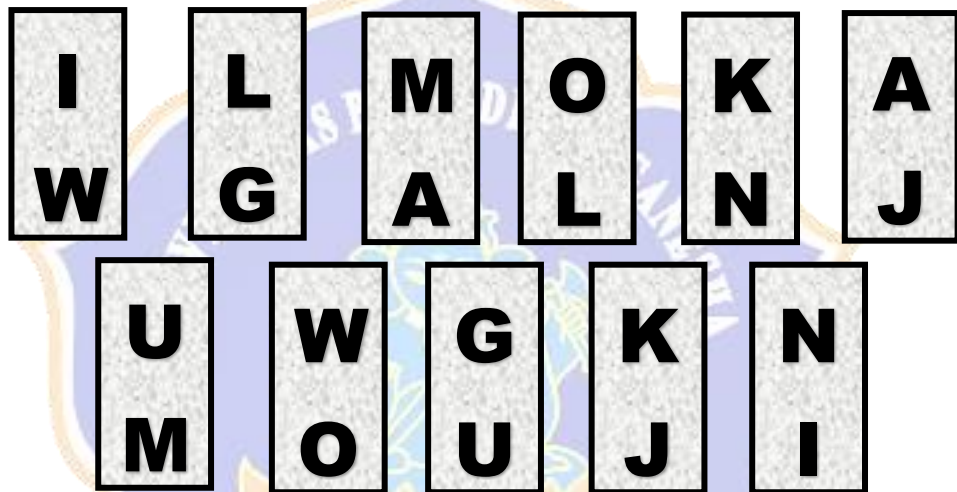
Pernyataan dan data berikut ini untuk menjawab soal nomor 7, 8 dan 9 Bobo diminta oleh ayahnya untuk mengisi 3 buah ember penuh, sementara di rumah bobo hanya terdapat 2 buah keran untuk mengisi ember-ember tersebut, untuk megisi penuh satu ember dibutuhkan 1 jam untuk setiap keran.

7. E
e
r
a
p
- 
- a waktu tercepat untuk bisa mengisi ketiga ember secara penuh..?

- a. 1 Jam
 - b. 1,5 Jam
 - c. 2 jam
 - d. 3 Jam
8. Apa langkah terbaik yang harus dilakukan agar bisa mengisi ember tersebut dengan waktu tercepat
- a. Mengisi Penuh 2 ember sekaligus pada satu jam pertama
 - b. Mengisi Penuh setiap satu ember hingga ketiganya terpenuhi
 - c. Mengisi masing-masing setengah ember pada 2 ember pada setengah jam pertama
 - d. Mengisi satu ember terlebih dahulu kemudian 2 ember di jam berikutnya.

9. Berapa waktu yang dibutuhkan ketika mengisi 4 buah ember secara penuh..?
- 1 jam
 - 1,5 jam
 - 2 jam
 - 3 Jam

Berikut adalah data dan pernyataan untuk menjawab soal nomor 10 dan 11 Ika Akan membeli obat rahasia di toko A, karena sangat rahasia maka ika mengirimkan kata dalam bentuk kartu. Masing masing kartu terdiri dari dua huruf, huruf bagian atas harus ditulis setelah huruf bagian bawah dan sebaliknya huruf bagian bawah pasti mendahului huruf diatasnya. Berikut adalah susunan hurufnya secara acak.



10. Pernyataan yang benar sesuai dengan kondisi diatas adalah
- Jumlah huruf dalam kata rahasia adalah 22 huruf
 - Huruf pertama dalam kata rahasia adalah huruf K
 - Huruf O harus ditulis setelah huruf W
 - Huruf A harus ditulis setelah huruf J
11. Berdasarkan susunan huruf dan data diatas menurut kamu obat yang harus dibeli oleh Ika Adalah
- Lima Jamu
 - Jamu Limao
 - Jamu Glowing
 - Jamu Glowink

Berikut ini disajikan data untuk menjawab soal nomor 12,13 dan 14

Wayan adalah siswa yang Hoby bermain bulu tangkis, dia biasanya bermain bulu tangkis di sebuah gedung bulu tangkis di desanya. Setiap sore wayan akan bermain bulu tangkis jika lapangan kosong dan cuaca tidak hujan. Berikut

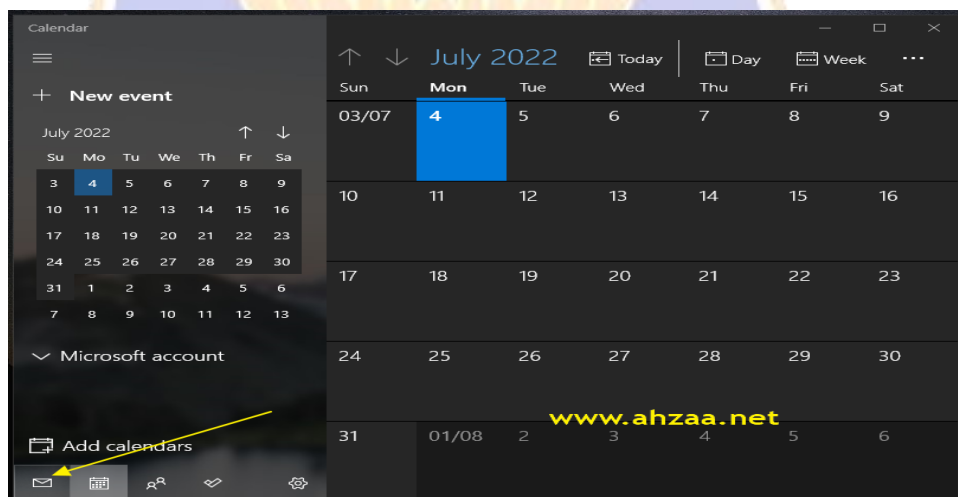
disajikan jadwal penggunaan lapangan dan ramalan cuaca satu minggu ke depan

JADWAL PENGGUNAAN LAPANGAN BULU TANGKIS						
S	S	R	K	J	S	M
Adi	Win	-	-	Gun	-	Cok

RAMALAN CUACA SATU MINGGU KE DEPAN						
S	S	R	K	J	S	M
						

12. Berdasarkan kedua tabel diatas maka berapa kali wayan bisa bermain bulu tangkis seminggu ke depan..?
- 1 kali
 - 2 Kali
 - 3 kali
 - 4 kali
13. Berdasarkan data pada tabel di atas pernyataan yang benar beikut ini adalah..
- Wayan Bisa bermain bulutangkis di hari selasa
 - Satu minggu kedepan Wayan hanya Punya kemungkinan bermain bulu tangkis hanya 2 kali
 - Hari Sabtu Wayan Tidak Bisa Bermain Bulu Tangkis karena jadwal lapangan sudah terisi
 - Hari Minggu wayan bisa bermain bulu tangkis
14. Masih berdasarkan data pada tabel diatas, Hari apa saja Wayan bisa dan memungkinkan bermain bulu tangkis..?
- Rabu, Kamis dan Sabtu
 - Senin dan selasa saja
 - Rabu dan kamis Saja
 - Hari senin sampai Jumat
15. Pak Made adalah tukang bangunan yang sedang mendapatkan projek membuat pintu dan jendela di SMP Negeri 3 Amlapura. Untuk projek tersebut pak made membutuhkan kayu dengan panjang 4 meter sebanyak 5 batang, kayu ukuran 3 meter sebanyak 6 batang dan kayu ukuran 2 meter sebanyak 6 batang. Sementara kayu yang ada di toko semuanya berukuran 10 meter.
- Berapa batang pak Made harus membeli kayu untuk menyelesaikan Projeknya..?
- Jawab dengan menuliskan cara penyelesaiannya..
- 5 batang
 - 6 batang
 - 9 batang
 - 17 batang

16. Bentuk antar muka pengguna dengan menggunakan ikon dan elemen grafis sebagai pengganti perintah berbasis teks yang diketikkan disebut dengan..
- Grafic User Interface
 - Remote control Keyboard
 - Keyboard
 - Mouse
17. Bagi seorang yang berkecimpung di dunia sains, maka perhitungan dapat dilakukan dengan memanfaatkan fitur..
- Standar
 - Scientific
 - Grafhing
 - Programmer
18. Kalkulator pada android tidak hanya digunakan untuk membantu perhitungan standar namun juga memiliki fitur lainnya seperti currency yang berguna untuk
- Mengonversi nilai volume suatu bangun
 - Mengonversi ukuran panjang
 - Mengonversi nilai mata uang
 - Menampilkan Nilai Tukar mata uang secara realtime
19. Komponen antar muka yang juga berfungsi sebagai input dan sekaligus output pada smartphone adalah..
- Keyboard
 - Mouse
 - Layar
 - Kamera



20. Fitur yang ditunjukkan oleh anak panah digunakan untuk
- Menambahkan akun orang lain agar dapat mengakses calendar secara kolaborasi
 - Mengirimkan Email secara berkala

- c. Menambahkan pengingat, daftar kegiatan dan tugas yang akan dilakukan
 - d. Mengimpor kontak untuk membuatnya tetap ada selama menggunakan windows
21. Kita bisa menjalankan beberapa proses atau beberapa program dalam waktu bersamaan, hal ini sangat menguntungkan karena...
- a. Dapat mengerjakan tugas secara bersamaan
 - b. Menghemat waktu
 - c. Mengefektifkan tugas dalam bekerja
 - d. Jawaban ABC Benar
22. Sistem yang berfungsi sebagai jendela untuk mengakses / melihat keseluruhan ruang penyimpanan yang ada pada komputer
- a. Windows explorer
 - b. File Explorer
 - c. Folder Explorer
 - d. Drive Explorer
23. Unit terkecil penyimpanan data pada komputer di sebut...
- a. File
 - b. Folder
 - c. Windows
 - d. Windows Explorer
24. Perangkat Lunak berikut yang dapat digunakan untuk mengakses internet adalah
- a. Adobe Photoshop
 - b. Mozilla Firefox
 - c. hunderbrid
 - d. Macromedia Flash
25. Jendela Internet Explorer yang berguna untuk menampilkan situs yang telah dikunjungi adalah..
- a. Favorites
 - b. Search
 - c. Media
 - d. History
26. Perangkat peripheral adalah...
- a. Perangkat eksternal yang dihubungkan dengan modul di komputer
 - b. Perangkat internal yang dihubungkan melalui perangkat External
 - c. Sebuah perangkat yang menyimpan data
 - d. Perangkat yang penting
27. Jika kita ingin merakit komputer, kita memerlukan...
- a. Perangkat Lunak
 - b. Software
 - c. Brainware
 - d. Perangkat Keras

28. Berikut Yang bukan merupakan fungsi dari sistem operasi adalah
- Sebagai Penghubung antar perangkat keras yang dihubungkan dengan komputer
 - Dapat menampilkan grafis intrafce
 - Memungkinkan user yang memiliki hak mengakses komputer, menjalankan aplikasi dan membatasi siap saja yang bisa mengakses program tersebut.
 - Memudahkan perhitungan mengedit gambar dan memungkinkan melakukan percakapan dengan media sosial.
29. Ketika data dimasukkan ke dalam komputer maka komputer akan melakukan pengolahan data dan menampilkannya melalui layar monitor. Proses pengolahan tersebut dilakukan oleh..
- Keyboard
 - CPU
 - Speaker
 - Layar Monitor
30. Kelompok 1: *Mouse, keyboard, joystick, scanner*
Kelompok 2: *Hardisk, flash disk, CD/DVD, SSD*
Kelompok 3: *Monitor, printer, speaker, plotter*
Kelompok 4: *RAM, processor, VGA card, mainboard*
Yang termasuk ke dalam perangkat keras keluaran adalah...
- Kelompok 1
 - Kelompok 2
 - Kelompok 3
 - Kelompok 4
31. Suatu peranti dihubungkan ke komputer dan peranti tersebut tidak dikenali oleh komputer tersebut. Tugas ini dilakukan oleh...
- Aplikasi Grafis
 - Sistem Operasi
 - Ram dan ROM
 - Motherboard**
32. Jika data yang ingin ditampilkan memenuhi kriteria tertentu saja tanpa menghapus data yang lainnya maka fitur yang digunakan
- Sort
 - Data Tools
 - Filter
 - Duplication
33. Data hasil pengolahan di Worksheet dapat dibagikan secara cetak atau disalin ke aplikasi lainnya dengan adanya fitur
- Delete
 - Filter
 - Share
 - Protect

34. Komang memiliki Smartphone dengan kapasitas penyimpanan internal sebesar 64 Gb. Dari kapasitas tersebut 10 Gb sudah digunakan untuk sistem operasinya, sementara 30 Gb digunakan untuk menginstal seluruh aplikasi yang terinstal di Smartphone nya. Komang berencana menggunakan 20 Gb untuk menyimpan foto-foto dan aplikasi baru yang ingin dia instal, sedangkan sisanya untuk menyimpan video lagu kegemarannya. Jika setiap lagu memiliki ukuran rata-rata 20 Mb. Berapakah jumlah lagu yang bisa disimpan di HP Komang..?
- 100 lagu
 - 200 lagu
 - 1000 lagu
 - 2000 lagu
35. Pada seleksi beasiswa ada 5 siswa (A, B, C, D, E) yang telah memenuhi kriteria pemberian beasiswa pembebasan biaya. Dari 5 orang siswa yang diseleksi, hanya 2 orang yang diberikan masuk perguruan tinggi A.

Siswa	Nilai 1	Nilai 2	Nilai 3
A	70	80	70
B	80	75	75
C	80	85	90
D	80	75	85
E	80	90	70

Beasiswa akan diberikan pada siswa yang memiliki rata-rata setiap siswa. Apabila ada siswa yang memiliki nilai yang sama maka urutan nilai diutamakan adalah nilai 3, nilai 2, dan nilai 1. Siapa yang paling mungkin mendapatkan beasiswa karena menempati peringkat 1 dan 2 berdasarkan kriteria seleksi tersebut. Yang berhak menerima adalah....

- A dan C
 - B dan D
 - C dan D
 - C dan E
36. Perhatikan Tabel di bawah ini merupakan data keluarga di RT 04 RW 07 Kelurahan PKR.

Tahun	Jumlah Keluarga	Rata-rata Jumlah Anggota keluarga
2018	20	5
2019	18	6
2020	19	5
2021	21	4
2022	22	4

Diketahui jumlah penduduk ideal di RT tersebut adalah 100 orang warga. Pada tahun berapakan jumlah penduduk ideal dapat tercapai dengan penambahan 3 keluarga per tahun adalah tahun....

- 2019
- 2020
- 2021
- 2022

37. Berikut data nilai pelajaran B. Inggris dari 6 kelas (A, B, C, D, E, dan F) yang dikelompokkan berdasarkan daerah tempat tinggal siswa.

Kota A			Kota B		
A	B	C	D	E	F
8	8	8	7	8	7
8	9	7	8	8	9
8	8	9	8	8	8
7	9	8	9	9	8
8	7	9	9	7	7
9	7	7	8	8	8

Jika siswa yang mendapatkan nilai di atas rata-rata daerahnya diberikan buku, 1 lusin per siswa, berapakah buku yang didapatkan siswa dengan nilai di atas rata-rata, baik di kota A maupun kota B adalah....

- Kota A= 4 lusin dan Kota B= 4 lusin
- Kota A= 5 lusin dan Kota B= 4 lusin
- Kota A= 6 lusin dan Kota B= 4 lusin
- Kota A= 4 lusin dan Kota B= 3 lusin

Perhatikan tabel berikut

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2	NO.	NAMA	NILAI PELAJARAN INFORMATIKA					Rata-rata	Predikat	
3			UH1	UH2	UTS	UH3	UH4	UAS		
4	1	Amel	72	91	83	88	84	92	???	???
5	2	David	81	70	80	71	85	89		
6	3	Eka	90	82	75	74	88	82		
7	4	Gilang	83	85	90	77	70	85		
8	5	Jeni	70	77	84	75	70	91		
9	6	Niko	93	75	78	90	82	86		
10	7	Ryan	85	90	74	82	82	78		
11	NILAI TERTINGGI								???	
12	NILAI TERENDAH								???	
13	JUMLAH SISWA YANG DENGAN PREDIKAT (A)								???	
14	JUMLAH SISWA YANG DENGAN PREDIKAT (B)								???	

38. Fungsi yang tepat untuk **Rata-rata (I4)** dan **Predikat (J4)**,

Predikat diisi dengan Ketentuan sebagai berikut!

- jika nilai rata-rata siswa lebih besar 90 dapat nilai (A)
- jika nilai rata-rata siswa lebih besar 80 dapat nilai (B)
- jika nilai rata-rata siswa lebih besar 70 dapat nilai (C)
- jika nilai rata-rata siswa lebih besar 60 dapat nilai (D)

- jika nilai rata-rata siswa lebih besar 40 dapat nilai (E)
adalah....
- =SUM(C4:H4) dan
 =if(I4>90,"A",if(I4>80,"B",if(I4>70,"C",if(I4>60,"C",if(I4>50,"D","E")))))
 - =AVERAGE(C4:H4) dan
 =if(I4>90,"A",if(I4>80,"B",if(I4>70,"C",if(I4>60,"C",if(I4>50,"D","E")))))
 - =COUNT(C4:H4) dan
 =if(I4>90,"A",if(I4>80,"B",if(I4>70,"C",if(I4>60,"C",if(I4>50,"D","E")))))
 - =SUMIF(C4:H4) dan
 =if(I4>90,"A",if(I4>80,"B",if(I4>70,"C",if(I4>60,"C",if(I4>50,"D","E")))))
39. Fungsi yang tepat untuk **Nilai Tertinggi (I11)** dan **Nilai Terendah(J12)** adalah....
- =MAX(I4:I10) dan =SUM(I4:I10)
 - =MAX(I4:I10) dan AVERAGE(I4:I10)
 - =MAX(I4:I10) dan =COUNT(I4:I10)
 - =MAX(I4:I10) dan =MIN(I4:I10)
40. Fungsi yang tepat untuk **Jumlah dengan Predikat (A)** dan **Predikat (B)** adalah....
- =COUNT(I4:I10,"A") dan =COUNT(I4:I10,"B")
 - =COUNT(I4:I10,"A") dan =COUNTIF(I4:I10,"B")
 - =COUNTIF(I4:I10,"A") dan =COUNTIF(I4:I10,"B")
 - =COUNT(I4:I10,"A") dan =COUNTIF(I4:I10,"B")



Surat pengantar uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116
Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 2306/UN48.14.9/KM/2023
Lamp : 1 (Satu) gabung
Perihal : Pengantar Judges

Kepada Yth:

1. Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si, M.Si.
2. Dr. I Gede Indrawan, S.T. MT.

di-Tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : I Gusti Ngurah Arianta
Nim/Semester : 2029071007/VII
Program Studi : S2 Teknologi Pendidikan
Judul Tesis : Pengaruh Model Pembelajaran Project Base Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Informatika Sisswa Kelas VII SMP Negeri 3 Amlapura

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 14 Juni 2023
Koordinator Program Studi
Teknologi Pendidikan

Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 196512291990032002

Lembar Persetujuan Uji Judges I

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I

NO SOAL	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
5	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		

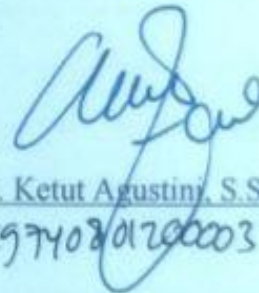
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		
37	✓		
38	✓		
39	✓		
40	✓		

Uraian: Pada Instrumen Hasil Belajar

1. Cek salah \approx ketik atau typo pada soal
2. Berikan pada soal \approx yg konkrit yg sama, keterangan bahwa soal no ... s/d no masih dan kontex yg sama.

Singaraja, 30 September 2023

Pakar II



Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si, M.Si

Nip. 197408012000032001

Untuk Instrumen Motivasi

1. Cek kembali keseimbangan jumlah pernyataan dari indikator satu dg indikator lainnya. Dari segi pernyataan yg dideskripsikan sudah baik dan terukur.

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II

NO SOAL	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√		Indikator 1 perlu diseimbangkan butir-butir pernyataannya jika bobot indikator sama
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		Indikator 2 perlu diseimbangkan butir-butir pernyataannya jika bobot indikator sama
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		Indikator 3 perlu diseimbangkan butir-butir pernyataannya jika bobot indikator sama
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		Indikator 4 perlu diseimbangkan butir-butir pernyataannya jika bobot indikator sama
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		

28	√		
29	√		
30	√		Indikator 5 perlu diseimbangkan butir-butir pernyataannya jika bobot indikator sama
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		Indikator 7 perlu diseimbangkan butir-butir pernyataannya jika bobot indikator sama
36	√		
37	√		
38	√		Indikator 8 perlu diseimbangkan butir-butir pernyataannya jika bobot indikator sama
39	√		
40	√		

Singaraja, 30 September 2023

Pakar II

Dr. I Gede Indrawan, S.T. MT
NIP. 197601022003121001

Uji Tingkat Daya Beda Butir Soal Hasil Belajar

KELOMPOK ATAS																																
Responden	skor per-no butir																														Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	28
Total	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10	11	11	11	11	11	11	11	11	

KELOMPOK BAWAH																																
Responden	skor per-no butir																														Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
16	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	15
21	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	14
22	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	14
35	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	14
40	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	14
19	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5
20	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
26	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4
27	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
30	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Total	3	5	0	6	7	6	4	1	7	5	0	3	0	5	0	6	6	4	1	0	0	3	0	5	0	6	6	4	1	0		

Daya Beda	0,73	0,55	1,00	0,45	0,36	0,45	0,64	0,91	0,36	0,55	1,00	0,73	0,91	0,55	1,00	0,45	0,45	0,64	0,91	1,00	1,00	0,73	0,91	0,55	1,00	0,45	0,45	0,64	0,91	1,00
	Baik	Baik	Sangat Baik	Baik	Cukup	Baik	Baik	Sangat Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik	Baik	Sangat Baik	Baik	Sangat Baik	Baik	Baik	Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Baik	Sangat Baik	Baik	Sangat Baik	Baik	Baik	Baik	Sangat Baik	Sangat Baik

DATA HASIL PENELITIAN

No	A1		A2	
	Y1	Y2	Y1	Y2
1	161	153	31	22
2	128	119	21	15
3	133	120	35	25
4	134	125	22	16
5	134	138	28	17
6	139	126	23	18
7	140	127	24	18
8	141	126	26	18
9	159	128	27	28
10	142	154	30	19
11	143	131	28	20
12	155	132	23	27
13	145	149	27	20
14	145	132	28	21
15	146	143	31	21
16	152	133	30	22
17	147	134	30	22
18	148	134	27	15
19	148	137	29	24
20	151	137	31	30
21	152	138	31	24
22	146	126	20	25
23	153	139	32	15
24	154	140	32	26
25	154	140	33	26
26	155	133	34	27
27	143	143	37	20
28	155	144	21	28
29	141	132	35	19
30	159	149	36	30
31	127	119	37	24
32	162	131	34	32

HASIL ANALISIS UJI PRASYARAT

Case Processing Summary							
	Kelompok	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Berpikir Kritis	1	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%
	2	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%
Sikap Kemandirian	1	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%
	2	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%

Descriptives

	Kelompok	Statistic	Std. Error		
Berpikir Kritis	1	Mean	29,16	,858	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	27,41	
			Upper Bound	30,91	
		5% Trimmed Mean	29,21		
		Median	30,00		
		Variance	23,555		
		Std. Deviation	4,853		
		Minimum	20		
		Maximum	37		
		Range	17		
		Interquartile Range	7		
		Skewness	-,255	,414	
		Kurtosis	-,784	,809	
		2	Mean	22,31	,838
	95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	20,60	
			Upper Bound	24,02	
	5% Trimmed Mean		22,22		
	Median		22,00		
	Variance		22,480		
	Std. Deviation		4,741		
	Minimum		15		
	Maximum		32		
	Range		17		
Interquartile Range	8				
Skewness	,199	,414			

		Kurtosis		-,859	,809
Sikap Kemandirian	1	Mean		146,63	1,633
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	143,29	
			Upper Bound	149,96	
		5% Trimmed Mean		146,86	
		Median		146,50	
		Variance		85,339	
		Std. Deviation		9,238	
		Minimum		127	
		Maximum		162	
		Range		35	
		Interquartile Range		13	
		Skewness		-,360	,414
		Kurtosis		-,454	,809
		2	Mean		134,75
	95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	131,42	
			Upper Bound	138,08	
	5% Trimmed Mean			134,58	
	Median			133,50	
	Variance			85,097	
	Std. Deviation			9,225	
	Minimum			119	
	Maximum			154	
	Range			35	
Interquartile Range			13		
Skewness			,283	,414	
Kurtosis		-,325	,809		

Tests of Normality							
	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Berpikir Kritis	1	,100	32	,200*	,961	32	,141
	2	,093	32	,200*	,966	32	,333
Sikap Kemandirian	1	,095	32	,200*	,970	32	,223
	2	,095	32	,200*	,971	32	,367

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Berpikir Kritis	Based on Mean	,001	1	62	.721
	Based on Median	,002	1	62	.668
	Based on Median and with adjusted df	,002	1	60,972	.668
	Based on trimmed mean	,000	1	62	.705
Sikap Kemandirian	Based on Mean	,005	1	62	.619
	Based on Median	,019	1	62	.713
	Based on Median and with adjusted df	,019	1	61,705	.713
	Based on trimmed mean	,007	1	62	.638

Correlations

		Intensitas kerja	Hasil belajar
Berpikir Kritis	Pearson Correlation	1	.000
	Sig. (2-tailed)		.792**
	N	40	40
Kemandirian Belajar	Pearson C	.000	1
	Orrelation		
	Sig. (2-tailed)	.792**	
	N	40	46

HASIL ANALISIS UJI MANOVA

Between-Subjects Factors		
		N
Kelompok	1	32
	2	32

Box's Test of Equality of Covariance Matrices ^a	
Box's M	,980
F	,315
df1	3
df2	691920,000
Sig.	,814
Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.	
a. Design: Intercept + VAR00001	

Multivariate Tests ^a						
Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	1,000	100205,075 ^b	2,000	61,000	,000
	Wilks' Lambda	,000	100205,075 ^b	2,000	61,000	,000
	Hotelling's Trace	3285,412	100205,075 ^b	2,000	61,000	,000
	Roy's Largest Root	3285,412	100205,075 ^b	2,000	61,000	,000
VAR00001	Pillai's Trace	,390	19,469 ^b	2,000	61,000	,000
	Wilks' Lambda	,610	19,469 ^b	2,000	61,000	,000
	Hotelling's Trace	,638	19,469 ^b	2,000	61,000	,000
	Roy's Largest Root	,638	19,469 ^b	2,000	61,000	,000
a. Design: Intercept + VAR00001						

Levene's Test of Equality of Error Variances ^a					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Berpikir Kritis	Based on Mean	,001	1	62	,979
	Based on Median	,002	1	62	,964
	Based on Median and with adjusted df	,002	1	60,972	,964
	Based on trimmed mean	,000	1	62	,988
Sikap Kemandirian	Based on Mean	,005	1	62	,945
	Based on Median	,019	1	62	,892
	Based on Median and with adjusted df	,019	1	61,705	,892
	Based on trimmed mean	,007	1	62	,932
Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.					
a. Design: Intercept + VAR00001					

Tests of Between-Subjects Effects						
Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Berpikir Kritis	749,391 ^a	1	749,391	32,557	,003
	Sikap Kemandirian	2256,250 ^b	1	2256,250	26,476	,000
Intercept	Berpikir Kritis	42384,516	1	42384,516	1841,393	,000
	Sikap Kemandirian	1266750,250	1	1266750,250	14864,865	,000
VAR00001	Berpikir Kritis	749,391	1	749,391	32,557	,000
	Sikap Kemandirian	2256,250	1	2256,250	26,476	,000
Error	Berpikir Kritis	1427,094	62	23,018		
	Sikap Kemandirian	5283,500	62	85,218		
Total	Berpikir Kritis	44561,000	64			
	Sikap Kemandirian	1274290,000	64			
Corrected Total	Berpikir Kritis	2176,484	63			
	Sikap Kemandirian	7539,750	63			
a. R Squared = ,344 (Adjusted R Squared = ,334)						
b. R Squared = ,299 (Adjusted R Squared = ,288)						

SEKOLAH	SMP Negeri 3 Amlapura
MATA PELAJARAN	Informatika
MATERI POKOK	Data dan Analisis Data
KELAS/ SEMESTER	VII/ Ganjil
TAHUN PELAJARAN	2023/2024
ALOKASI WAKTU	12 Jam Pelajaran (6 x Pertemuan)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tujuan Pembelajaran

1. Memahami berbagai data dalam berbagai representasi (numerik, teks, gambar) dan menyimpulkan serta menginterpretasi artinya
2. Menggunakan perkakas seperti pengolah lembar kerja untuk mengolah data (Microsoft Excel)
3. Mengolah, memformat dan menganalisis sekumpulan data: mencari suatu data tertentu, memfilter data dengan kriteria tertentu, membandingkan, mengurutkan, mengelompokkan, menyimpulkan.
4. Memahami konsep keterurutan data dalam berbagai abstraksi representasi (numerik, teks, gambar).
5. Menentukan kriteria dan melakukan pengelompokan data berdasarkan kategori tertentu.
6. Menggunakan fungsi logika

PERTEMUAN 1

1. Capain Kompetensi dan Indikator Capaian

CAPAIAN KOMPETENSI	INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI
Memahami Tentang Data, jenis data dan Sumber Data dan intrepretasi data	<p>Siswa Mampu Menjelaskan pengertian data dan contoh beberapa data.</p> <p>Siswa mampu membedakan data numerik, teks, gambar dan audio.</p> <p>Siswa mampu mebedakan data kualitatif dan data kuantitatif</p> <p>Siswa mampu mencari data dari sumber data</p> <p>Siswa mampu membuat tabel data sederhana secara berkolaborasi</p>

2. Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah buku atau tonton video tentang data dan analisis data sesuai dengan apa yang kalian sukai.
2. Simpulkan apa yang kamu pelajari dan presentasikan apa yang kamu ketahui tentang data, analisis data, jenis dan bentuk data.
3. Carilah data semua teman di kelas ini dan susunlah dalam sebuah tabel data yang kamu bisa. Kerjakan berkelompok dua orang bersama teman sebangku satu orang sebagai pencari data dan satu orang lagi bertugas menuliskan data pada tabel yang kamu buat.

Data yang kamu cari minimal berisi :

1. Nama lengkap
 2. Jenis kelamin
 3. Tanggal lahir
 4. Umur
 5. Jumlah Anggota keluarga
 6. Alamat tempat Tinggal
 7. Penghasilan Perbulan
4. Presentasikan data yang kamu dapatkan di depan kelas

1. Penilaian

Soal

1. Apa yang dimaksud dengan data..(jelaskan dengan kata-kata sendiri)
2. Jelaskan bentuk-bentuk data dan berikan satu contohnya
3. Apa yang dimaksud dengan data kuantitatif (berikan satu contoh)
4. Apa yang dimaksud dengan data kualitatif (berikan satu contohnya)
5. Apa perbedaan data primer dan data sekunder

Lembar Observasi Kegiatan Praktik

NO	NAMA SISWA	DIS	TJ	KS	KR	PL	KET
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan

DIS = Disiplin

TJ= Tanggung Jawab

KS= Kerjasama

KR= Kreatifitas

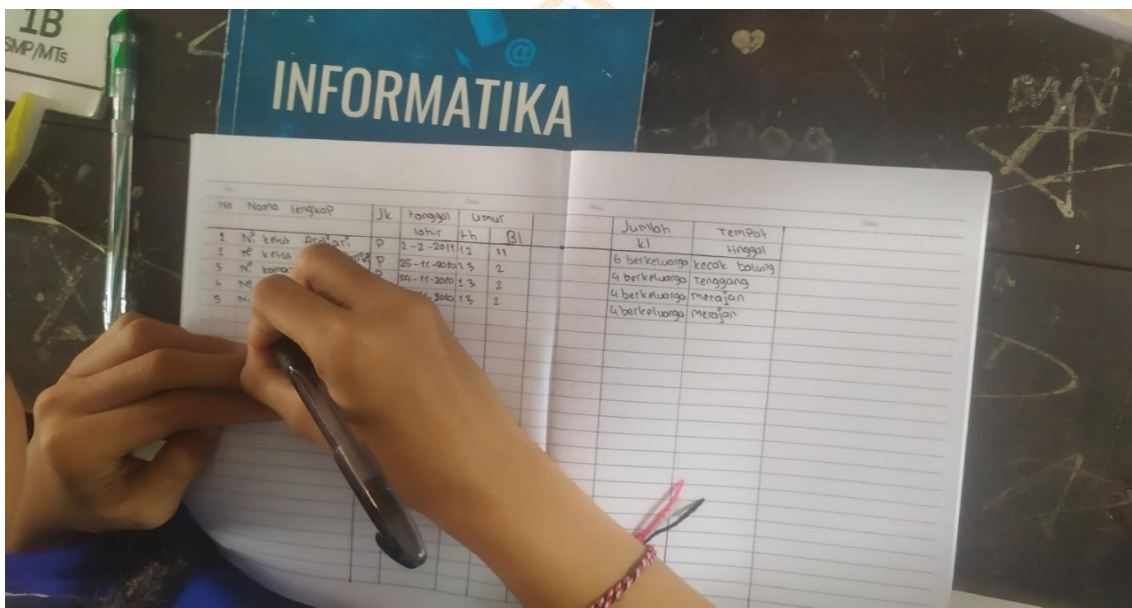
PL=Peduli

Lingkungan

Nilai untuk observasi kegiatan praktik adalah B= Baik, C = cukup



Dokumentasi kegiatan proyek pertemuan 1



Hasil Proyek Pertemuan 1

Nama	No abs	Jk	Tgl lahir	Umur	Hoby
1. Ni Ny. Desi. L.	22	P	31-12-2010	13 Th	1. main Neri
2. Ni Kd. Rospa. Y	20	P	02-05-2011	12 Th	8. main Perenang
3. Ni Kd. Dian. A	19	P	29-12-2010	13 Th	1. main Neri
4. I. Pratu. Frian. P	31	L	23-02-2011	12 Th	11. main Mancung
5. I. Geede. Analia. S	1	L	21-10-2010	13 Th	2. main Voley
6. Ni. Kdm. Bilan. T	24	P	03-06-2011	12 Th	2. main Bulutangkis
7. Kdm. Ego. Ndi. S	10	L	15-12-2010	13 Th	1. main Belanja
8. Ni. WY. Gisya. S	30	P	20-10-2011	12 Th	3. main Menengah
9. I. Wuy. Deprt. Awan	15	L	19-11-2010	13 Th	4. main Voley
10. Ni. Pratu. Geetha. P	32	P	05-02-2011	13 Th	11. main menungkus
11. I. Kd. Jazen. Pratama	6	L	09-03-2011	12 Th	10. main Sepak bola
12. Ni. Pratu. Lisia. D	29	P	05-05-2011	12 Th	8. main Voley
13. Ni. Made. Evi. A	12	P	06-05-2011	12 Th	4. main Neri
14. Ni. Pratu. Alita. KP	27	P	03-09-2011	12 Th	4. main Masak
15. I. Geede. Hervy. MY	2	L	04-12-2010	13 Th	1. main Masak
16. Ni. Komang. Ayu	23	P	22-12-2009	14 Th	1. main Bulutangkis
17. Ni. Kd. Sri. Mulyati	21	P	05-07-2011	13 Th	6. main Sepak bola
18. I. Wuy. Atria. Wira	19	L	19-09-2010	13 Th	2. main Sepak bola
19. I. Wuy. Yuda. Alhanna	17	L	19-02-2011	13 Th	6. main Sepak bola
20. I. Wuy. Urra. Pratama	16	L	05-10-2010	13 Th	8. main Voley
21. I. Geede. Raah	4	L	01-07-2009	14 Th	16. main Voley
22. I. Geede. Kelvin. Alu	3	L	18-12-2010	13 Th	1. main Voley
23. Ni. Kadek. Asih	10	P	15-09-2010	13 Th	13. main Bulutangkis

Contoh Hasil Proyek Pertemuan 1

PERTEMUAN 2

1. Capaian Kompetensi dan Indikator Capaian

CAPAIAN KOMPETENSI	INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI
Menggunakan perkakas seperti pengolah lembar kerja untuk mengolah data (Microsoft Excel)	<p>Siswa Mampu Menjalankan aplikasi Microsoft Excel</p> <p>Siswa Mampu membuat tabel sesuai kebutuhan memunculkan garis sesuai keperluan agar tabel menjadi rapi</p> <p>Siswa memahami Fungsi beberapa icon dalam aplikasi microsoft Excel</p> <p>Siswa mampu membuat dan memasukkan data ke dalam tabel menmggunakan program aplikasi microsoft excel</p> <p>Siswa mampu mengatur tata letak data dalam tabel agar terlihat rapi dan teratur</p> <p>Siswa mampu menyimpan lembar kerja yang dibuat dalam folder dan directory yang gampang diingat.</p>

2. Petunjuk Kegiatan

- a. Bukalah Aplikasi Microsoft Excel pada komputer yang telah disediakan
- b. Masukkan data yang telah kamu buat pada pembelajaran sebelumnya, buatlah dalam bentuk tabel pada program aplikasi microsoft Excel yang sudah kamu buka
Gunakan HP yang kamu bawa atau carilah petunjuk di youtube tentang bagaimana memasukkan data ke dalam aplikasi)
- c. Atur dan fungsikan beberapa ikon yang diperlukan untuk mengatur tata letak agar tabel data yang kalian buat menjadi rapi dan sesuai dengan format
- d. Atur format penomoran, format tanggal atau format lainnya agar sesuai dengan peruntukannya.

**Rubrik Penilaian Menggunakan Program Aplikasi Pengolah Lembar Kerja
Microsoft Excel**

No	Aspek Penilaian	Skor	Skor maksimal	keterangan
1	Berhasil Membuka aplikasi Ms Excel dengan lancar tanpa bantuan , dan dapat membuat tabel sesuai dengan kebutuhan dan posisi tepat	5	5	
	Berhasil Membuka aplikasi Ms Excel dengan bantuan, dan dapat membuat tabel sesuai dengan kebutuhan tetapi posisi kurang tepat	4		
	Berhasil Membuka aplikasi Ms Excel dengan lancar tanpa bantuan, tetapi tidak dapat membuat tabel sesuai dengan kebutuhan	3		
	Berhasil Membuka aplikasi Ms Excel tetapi dengan bantuan. Dan tidak dapat membuat tabel sesuai dengan kebutuhan.	2		
	Tidak berhasil membuka aplikasi Microsoft excel dalam batas waktu yang telah ditentukan.	1		
2	Dapat memunculkan garis dengan tepat, penempatan data pada sel seluruhnya benar, tata letak teratur	5		
	Dapat memunculkan garis dengan tepat, penempatan data pada sel sebagian benar tata letak teratur.	4		
	Dapat memunculkan garis tetapi kurang tepat, penempatan data pada sel sebagian benar tata letak teratur.	3		
	Dapat memunculkan garis tetapi kurang tepat, penempatan data pada sel sebagian benar tata letak tidak teratur.	2		
	Tidak dapat memunculkan garis secara mandiri dan masih memerlukan bantuan	1		

Lembar Observasi Kegiatan Praktik

NO	NAMA SISWA	DIS	TJ	KS	KR	PL	KET
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan

DIS = Disiplin

TJ= Tanggung Jawab

KS= Kerjasama

KR= Kreatifitas

PL=Peduli

Lingkungan Nilai untuk observasi kegiatan praktik adalah B= Baik, C = cukup



Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke 2

	NAMA	TGL LAHIR	UMUR		ALAMAT	JENIS KELAMIN	JML ANGGOTA KELUARGA	JML PENGHASILAN PER BULAN
			BULAN	TAHUN				
1								
2	DATA ANGGOTA KELUARGA DAN PENGHASILAN KELUARGA SISWA KELAS 7E							
3								
4								
5								
6	I GEDE ADI	20/02/2010	12	1	Br Bukit Catu	L	5	1500000
7	I GEDE PANDE PURNAMA	20/12/2010	13	11	Br Bena sari	L	4	1000000
8	I GEDE SENTANA	17/07/2009	14	6	Br Kayu Wit	L	4	4000000
9	I GEDE SUJENDRA YASA	05/10/2010	13	9	Br. Jumenang	L	4	4500000
10	I GEDE WEDA SETIAWAN	19/02/2011	13	1	br kalanganyar	L	3	5000000
11	I KADEK WIBAWA	21/08/2010	13	7	br kecagbalung	L	4	2000000
12	I KETUT ANDIKA PUTRA	28/08/2010	13	7	br yehkali	L	6	2000000
13	I KOMANG ADI KRISNA	01/12/2010	13	11	br pejongan	L	5	1500000
14	I KOMANG DINA PRAYATA	25/04/2011	12	3	br pasiatin kaler	L	5	1000000
15	I MADE AGUS ADITYA PUTRA	15/03/2009	14	2	br kecagbalung	L	4	1000000
16	I MADE REVA SETIAWAN	07/05/2011	12	4	br kalanganyar	L	5	1000000
17	I NEGAH MERTA YAAS	20/03/2011	12	2	br kecagbalung	L	4	1500000
18	I WAYAN EDY JULIANA	29/03/2010	13	2	br dauh panggkung	L	4	2000000
19	I WAYAN AGUS GUNAWAN	11/08/2010	13	7	br pasiatin kaler	L	6	1500000
20	I WAYAN PATRIANA KRISNA	17/08/2010	13	7	br yehkali	L	4	1000000
21	I WAYAN SUTAMA	28/03/2011	12	3	br pasiatin kaler	L	4	1000000
22	I WAYAN TIRTAYASA	20/03/2011	12	3	br dauh panggkung	P	5	2500000
23	NI KADEK DEWI	02/04/2010	13	3	Br Bena sari	P	5	3000000
24	NI KADEK MELODI	29/03/2011	12	2	Br Blubuh	P	4	3000000
25	NI KADEK NELI	18/11/2010	13	10	Br Blubuh	P	5	2000000
26	NI KADEK SELI PENIASIH	19/02/2011	12	1	Br delod sema	P	5	2500000

Hasil Kegiatan Project Pertemuan ke 2 (memasukkan data)

1. Capaian Kompetensi dan Indikator Capaian

CAPAIAN KOMPETENSI	INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI
Mengolah, memformat dan menganalisis sekumpulan data: mencari suatu data tertentu, memfilter data dengan kriteria tertentu, membandingkan, mengurutkan, mengelompokkan, menyimpulkan.	<p>Siswa Mampu Mengatur Format tanggal dan format mata uang</p> <p>Siswa mampu memahami fungsi operator Matematika dan menggunakan operator tersebut untuk melakukan analisis data menggunakan aplikasi microsoft Excel</p> <p>Siswa mampu melakukan shorting data sesuai peruntukannya.</p> <p>Siswa mampu menjelaskan tentang konsep keterurutan data secara ascending dan descending.</p> <p>Siswa mampu mencari contoh kapan data diurutkan secara ascending dan kapan diurutkan secara descending.</p> <p>Siswa mampu menjelaskan dan membandingkan pekerjaan manual dengan menggunakan formula</p>

2. Petunjuk Kegiatan

1. Buka kembali data yang sudah kamu simpan pada pertemuan sebelumnya jangan membuka data yang lain selain yang sudah kamu buat.
2. Silahkan menggunakan atau mencari petunjuk lewat google atau youtube atau situs terkait lainnya untuk mendapatkan tutorial pengerjaan.
3. Aturlah format tanggal lahir dengan menggunakan format berurut mulai tanggal bulan dan tahun
4. Aturlah atau sortirlah data yang kamu buat berdasarkan tanggal lahir sehingga didapatkan hasil yang paling muda berada di posisi paling bawah
5. Cobalah mengitung berapa penghasilan perbulan seluruh keluarga dari data yang kamu kumpulkan dengan menggunakan operator matematika yang disediakan oleh aplikasi microsoft excel

Rubrik Penilaian Menggunakan Program Aplikasi Pengolah Lembar Kerja Microsoft Excel

No	Aspek Penilaian	Skor	Skor maksimal	keterangan
1	Mengatur Format tanggal Tepat sesuai petunjuk, dan mengatur Format mata uang dengan tepat	10	10	
	Mengatur Format tanggal Tepat sesuai petunjuk, dan mengatur Format mata	7		

	uang dengan tidak tepat			
	Mengatur Format tanggal kurang Tepat sesuai petunjuk, dan mengatur Format mata uang dengan tepat	7		
	Mengatur Format tanggal kurang Tepat sesuai petunjuk, dan mengatur Format mata uang juga kurang tepat	4		
	Tidak Dapat mengatur baik format tanggal maupun mata uang	2		

Lembar Observasi Kegiatan Praktik

NO	NAMA SISWA	DIS	TJ	KS	KR	PL	KET
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan

DIS = Disiplin

TJ= Tanggung Jawab

KS= Kerjasama

KR= Kreatifitas

PL=Peduli Lingkungan

Nilai untuk observasi kegiatan praktik adalah B= Baik, C = cukup





PERTEMUAN 4

1. Capaian Kompetensi dan Indikator Capaian

CAPAIAN KOMPETENSI	INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI
Mengolah, memformat dan menganalisis sekumpulan data: mencari suatu data tertentu, memfilter data dengan kriteria tertentu, membandingkan, mengurutkan, mengelompokkan, menyimpulkan.	Siswa Mampu melakukan perhitungan sederhana menggunakan fungsi aritmatika yang disediakan microsoft excel Siswa mampu mencari Nilai tertinggi, Nilai terendah dan mencari nilai rata-rata. Siswa mampu melakukan pengurutan data dengan kriteria tertentu Siswa Mampu membuat dan menghasilkan formula untuk mendapatkan hasil pengolahan data dengan kriteria tertentu

2. Petunjuk Kegiatan

1. Buka kembali data yang sudah kamu simpan pada pertemuan sebelumnya jangan membuka data yang lain selain yang sudah kamu buat.
2. Silahkan menggunakan atau mencari petunjuk lewat google atau youtube atau situs terkait lainnya untuk memudahkan belajar
3. Hitunglah berapa penghasilan perbulan dari keluarga siswa yang kamu buat dengan menggunakan formula
4. Carilah nilai tertinggi dan nilai terendah dari data penghasilan perbulan orang tua siswa yang kamu telah buat
5. Carilah beberapa rata-rata nilai penghasilan bulanan keluarga siswa secara keseluruhan
6. Buatlah formula matematika untuk bisa mendapatkan nilai dari kriteria yang telah ditentukan.

Rubrik Penilaian Menggunakan Fungsi Aritmatika Program Aplikasi Pengolah Lembar Kerja Microsoft Excel

No	Aspek Penilaian	Skor	Skor maksimal	keterangan
1	Berhasil membuat rumus Matematika yang Benar dan Tepat dan mendapatkan hasil yang tepat	5	5	
	Berhasil membuat formula aritmatika yang benar dan tepat tetapi mendapatkan hasil yang kurang tepat	4		
	Berhasil membuat formula aritmatika	3		

	yang benar tetapi kurang tepat dan mendapatkan hasil yang sama tepat			
	Berhasil membuat formula aritmatika yang benar tetapi kurang tepat dan mendapatkan hasil yang salah	2		
	Tidak berhasil membuat formula yang tepat	1		
2	Berhasil mendapatkan nilai tertinggi, nilai terendah dan rata-rata dengan rumus yang benar.	5	5	
	Berhasil mendapatkan nilai tertinggi, nilai terendah dengan rumus yang benar. Tetapi rumus nilai rata-rata kurang tepat	4		
	Tidak berhasil mendapatkan nilai tertinggi, nilai terendah dengan rumus yang benar. Tetapi rumus nilai rata-rata tepat	4		
	Hanya Berhasil mendapatkan nilai tertinggi saja dengan rumus yang tepat	3		
	Hanya Berhasil mendapatkan nilai terendah sajasaja dengan rumus yang tepat	3		
	Tidak Berhasil Mebuat formula apapun	1		

Lembar Observasi Kegiatan Praktik

NO	NAMA SISWA	DIS	TJ	KS	KR	PL	KET
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan

DIS = Disiplin

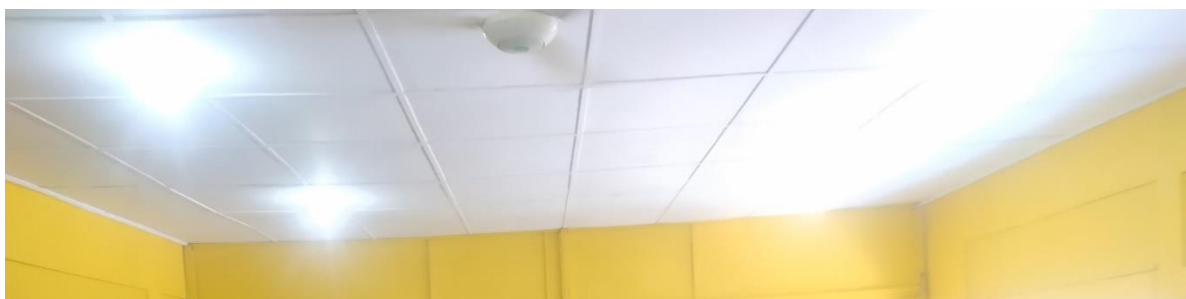
TJ= Tanggung Jawab
Lingkungan

KS= Kerjasama

KR= Kreatifitas

PL=Peduli

Nilai untuk observasi kegiatan praktik adalah B= Baik, C = cukup





PERTEMUAN 5

1. Capaian Kompetensi dan Indikator Capaian

CAPAIAN KOMPETENSI	INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI
Menggunakan formula dan fungsi logika untuk menganalisis data	Siswa mampu membuat formula sederhana dengan menggunakan fungsi logika.

3. Petunjuk Kegiatan

- Buka kembali data yang sudah kamu simpan pada pertemuan sebelumnya jangan membuka data yang lain selain yang sudah kamu buat.
- Silahkan menggunakan atau mencari petunjuk lewat google atau youtube atau situs terkait lainnya untuk memudahkan belajar
- Buatlah sebuah kolom baru pada tabel yang sudah kamu buat untuk menempatkan hasil analisis data tentang kriteria penghasilan per bulan pada posisi yang paling efisien sesuai fungsinya.
- Buatlah formula/ rumus logika untuk mendapatkan hasil berikut ini pada kolom yang baru kamu buat
 - Jika penghasilan diatas 5 juta rupiah kategori tinggi
 - Jika penghasilan 2,5 juta rupiah samapi 5 juta rupiah termasuk kategori sedang
 - Jika penghasilan dibawah 2,5 juta rupiah termasuk kategori rendah

Rubrik Penilaian Menggunakan Fungsi Logika Program Aplikasi Pengolah Lembar Kerja Microsoft Excel

No	Aspek Penilaian	Skor	Skor maksimal	keterangan
1	Berhasil Menambahkan kolom yang tepat pada posisi yang paling efisien	5	5	
	Berhasil Menambahkan kolom yang tepat pada posisi yang paling kurang efisien	3		
	Tidak berhasil menambahkan kolom	1		
2	Berhasil Membuat fungsi logika yang benar benar dengan hasil yang benar dan berlaku konstan	5	5	
	Berhasil Membuat fungsi logika yang benar benar dengan hasil yang benar dan berlaku tidak konstan	4		

	Berhasil Membuat fungsi logika yang benar benar dengan hasil yang kurang tepat dan berlaku konstan	3		
	Berhasil Membuat fungsi logika yang benar benar dengan hasil yang kurang benar dan berlaku tidak konstan	2		
	Tidak berhasil membuat fungsi logika yang benar dan tidak mendapatkan hasil yang benar	1		

Lembar Observasi Kegiatan Praktik

NO	NAMA SISWA	DIS	TJ	KS	KR	PL	KET
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan

DIS = Disiplin TJ= Tanggung Jawab KS= Kerjasama KR= Kreatifitas
 PL=Peduli Lingkungan

Nilai untuk observasi kegiatan praktik adalah B= Baik, C = cukup





Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke 5

UNIVERSITAS GANESHA

NAMA	TGL LAHIR	UMUR		ALAMAT	JENIS KELAMIN	JML ANGGOTA KELUARGA	JML PENGHASILAN PER BULAN	KATEGORI
		BULAN	TAHUN					
I GEDE ADI	20 February 2010	13	6	Br Bukit Catu	L	5	Rp 1.500.000	rendah
I GEDE PANDE PURNAMA	20 December 2010	12	8	Br Bena sari	L	4	Rp 1.000.000	rendah
I GEDE SENTANA	17 July 2009	13	1	Br Kayu Wit	L	4	Rp 4.000.000	Sedang
I GEDE SUJENDRA YASA	05 October 2010	12	10	Br. Jumenang	L	4	Rp 4.500.000	Sedang
I GEDE WEDA SETIAWAN	19 February 2011	12	6	br kalanganyar	L	3	Rp 5.000.000	Tinggi
I KADEK WIBAWA	21 August 2010	12	0	br kecagbalung	L	4	Rp 2.000.000	rendah
I KETUT ANDIKA PUTRA	28 August 2010	12	0	br yehkali	L	6	Rp 2.000.000	rendah
I KOMANG ADI KRISNA	01 December 2010	12	8	br pejongan	L	5	Rp 1.500.000	rendah
I KOMANG DINA PRAYATA	25 April 2011	12	4	br pasiatin kaler	L	5	Rp 1.000.000	rendah
I MADE AGUS ADITYA PUTRA	15 March 2009	13	5	br kecagbalung	L	4	Rp 1.000.000	rendah
I MADE REVA SETIAWAN	07 May 2011	12	10	br kalanganyar	L	5	Rp 6.200.000	Tinggi
I NEGAH MERTA YAAS	20 March 2011	12	5	br kecagbalung	L	4	Rp 1.500.000	rendah
I WAYAN AGUS GUNAWAN	11 August 2010	12	0	br pasiatin kaler	L	6	Rp 1.500.000	rendah
I WAYAN EDY JULIANA	29 March 2010	12	5	br dauh panggkung	L	4	Rp 2.000.000	rendah
I WAYAN PATRIANA KRISNA	17 August 2010	12	0	br yehkali	L	4	Rp 1.000.000	rendah
I WAYAN SUTAMA	28 March 2011	12	5	br pasiatin kaler	L	4	Rp 1.000.000	rendah
I WAYAN TIRTAYASA	20 March 2011	12	5	br dauh panggkung	P	5	Rp 2.500.000	Sedang
NI KADEK DEWI	02 April 2010	12	4	Br Bena sari	P	5	Rp 3.000.000	Sedang
NI KADEK MELODI	29 March 2011	12	5	Br Blubuh	P	4	Rp 3.000.000	Sedang
NI KADEK NELI	18 November 2010	12	9	Br Blubuh	P	5	Rp 6.000.000	Tinggi
NI KADEK SELI PENIASIH	19 February 2011	12	6	Br delod sema	P	5	Rp 2.500.000	Sedang
NI KADEK TRISNAWATI	24 June 2011	12	2	Br delod sema	P	5	Rp 4.000.000	Sedang
NI KADEK WULAN ARINI	20 September 2010	12	11	Br Kalanganyar kaler	P	4	Rp 2.000.000	rendah
NI KOMANG DESIANTI	12 April 2011	12	4	br pasiatin kaler	P	4	Rp 2.500.000	Sedang
NI KOMANG JENI ARIANI	20 February 2010	12	6	Br delod sema	P	5	Rp 2.500.000	Sedang
NI NENGGAH TANIA	14 April 2011	12	4	Br gambang	P	4	Rp 1.800.000	rendah
NI PUTU IKA ARI SANTI DEWI	18 July 2011	12	1	Br gambang	P	4	Rp 2.000.000	rendah
NI WAYAN LILI ADNYANI	18 April 2011	12	4	Br Tenggang	P	3	Rp 1.000.000	rendah
NI WAYAN MARTINI	02 January 2011	12	7	Br Selalang	P	4	Rp 1.000.000	rendah
NI WAYAN YULI ANTARIANI	04 April 2011	12	4	br pasiatin kaler	P	6	Rp 4.000.000	Sedang
NI WAYAN YUNDA MEIQYU	04 February 2011	12	6	Br delod sema	P	7	Rp 2.000.000	rendah
JUMLAH SELURHNYA						141	Rp 76.500.000	

Hasil Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke 5

KOMPETENSI	
Mendesain sebuah laporan sederhana menggunakan <i>operator aritmatika, fungsi sum, sumif, If, vlookup. fitur sorting data, filtering data dan grafik</i>	Siswa mampu menggunakan Fungsi Vlookup dan Hlookup Siswa mampu mempresentasikan hasil laporan yang didapatkan

4. Petunjuk Kegiatan

- Buka kembali data yang sudah kamu simpan pada pertemuan sebelumnya jangan membuka data yang lain selain yang sudah kamu buat.
- Buatlah satu kolom lagi di paling kanan tabel yang kamu buat dengan judul kolom subsidi
- Buatlah tabel acuan untuk menjadikan acuan dalam pemberian subsidi (tabel acuan dicontohkan oleh guru di depan) kriteria tabel acuan adalah :
 - Jika jumlah anggota keluarga kurang dari 4 orang maka tidak akan mendapat subsidi
 - Jika jumlah anggota keluarga 4 orang maka subsidi diberikan Rp. 100.000
 - Jika jumlah anggota keluarga 5 orang maka subsidi diberikan Rp. 200.000
 - Jika jumlah anggota keluarga 6 orang maka subsidi diberikan Rp. 300.000
 - Jika Lebih dari 6 orang subsidi tetapmaksimal Rp. 300.000
- Buatlah rumus lookup dengan merujuk tabel acuan yang kamu buat untuk mengisi kolom subsidi yang kamu buat tadi.

Rubrik Penilaian Menggunakan Fungsi Vlookup dan Hlookup Program Aplikasi Pengolah Lembar Kerja Microsoft Excel

No	Aspek Penilaian	Skor	Skor maksimal	keterangan
1	Kesesuaian penggunaan kedua fungsi/ Rumus Vlookup dan Hlookup Tercapai dengan baik	10	10	
	Kesesuaian penggunaan salah satu dari fungsi/ Rumus Vlookup atau Hlookup Tercapai dengan baik	7		
	Kesesuaian penggunaan salah satu dari fungsi/ Rumus Vlookup atau Hlookup Tidak Tercapai dengan baik	5		
	Kesesuaian penggunaan kedua fungsi/ Rumus Vlookup dan Hlookup Tidak	3		

	Tercapai dengan baik			
--	----------------------	--	--	--

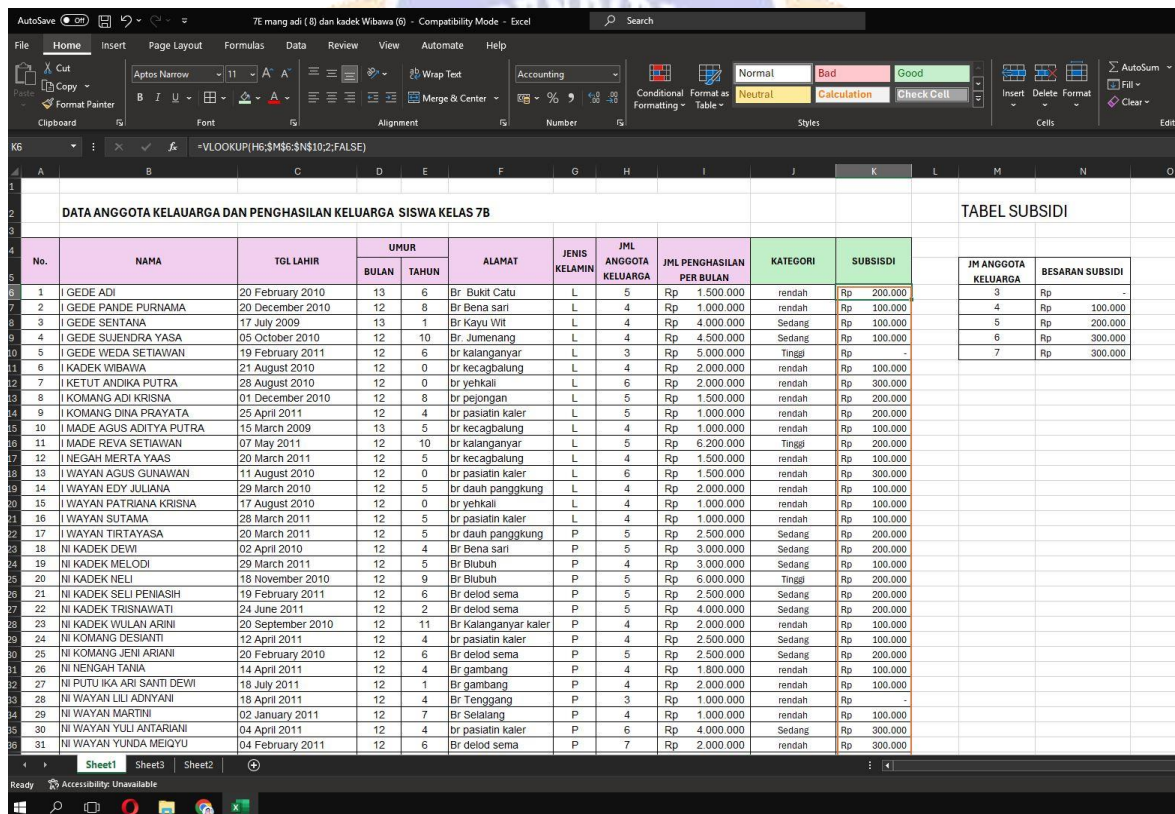
Lembar Observasi Kegiatan Praktik

NO	NAMA SISWA	DIS	TJ	KS	KR	PL	KET
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan

DIS = Disiplin TJ= Tanggung Jawab KS= Kerjasama KR= Kreatifitas
 PL=Peduli Lingkungan

Nilai untuk observasi kegiatan praktik adalah B= Baik, C = cukup



The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following data:

DATA ANGGOTA KELUARGA DAN PENGHASILAN KELUARGA SISWA KELAS 7B										TABEL SUBSIDI		
No.	NAMA	TGL LAHIR	UMUR		ALAMAT	JENIS KELAMIN	JML ANGGOTA KELUARGA	JML PENGHASILAN PER BULAN	KATEGORI	SUBSIDI	JM ANGGOTA KELUARGA	BESARAN SUBSIDI
			BULAN	TAHUN								
1	I GEDE ADI	20 February 2010	13	6	Br Bukit Batu	L	5	Rp 1.500.000	rendah	Rp 200.000	3	-
2	I GEDE PANDE PURNAMA	20 December 2010	12	8	Br Bena sari	L	4	Rp 1.000.000	rendah	Rp 100.000	4	Rp 100.000
3	I GEDE SENTANA	17 July 2009	13	1	Br Kayu Wit	L	4	Rp 4.000.000	Sedang	Rp 100.000	5	Rp 200.000
4	I GEDE SUJENDRA YASA	05 October 2010	12	10	Br Jumenang	L	4	Rp 4.500.000	Sedang	Rp 100.000	6	Rp 300.000
5	I GEDE WEDA SETIAWAN	19 February 2011	12	6	br kalanganyar	L	3	Rp 5.000.000	Tinggi	Rp -	7	Rp 300.000
6	I KADEK WIBAWA	21 August 2010	12	0	br kecangbalung	L	4	Rp 2.000.000	rendah	Rp 100.000		
7	I KETUT ANDIKA PUTRA	28 August 2010	12	0	br yehkali	L	6	Rp 2.000.000	rendah	Rp 300.000		
8	I KOMANG ADI KRISNA	01 December 2010	12	8	br pejongan	L	5	Rp 1.500.000	rendah	Rp 200.000		
9	I KOMANG DINA PRAYATA	25 April 2011	12	4	br pasiatin kaler	L	5	Rp 1.000.000	rendah	Rp 200.000		
10	I MADE AGUS ADITYA PUTRA	15 March 2009	13	5	br kecangbalung	L	4	Rp 1.000.000	rendah	Rp 100.000		
11	I MADE REVA SETIAWAN	07 May 2011	12	10	br kalanganyar	L	5	Rp 6.200.000	Tinggi	Rp 200.000		
12	I NEGAH MERTA YAAS	20 March 2011	12	5	br kecangbalung	L	4	Rp 1.500.000	rendah	Rp 100.000		
13	I WAYAN AGUS GUNAWAN	11 August 2010	12	0	br pasiatin kaler	L	6	Rp 1.500.000	rendah	Rp 300.000		
14	I WAYAN EDY JULIANA	29 March 2010	12	5	br daun panggung	L	4	Rp 2.000.000	rendah	Rp 100.000		
15	I WAYAN PATRIANA KRISNA	17 August 2010	12	0	br yehkali	L	4	Rp 1.000.000	rendah	Rp 100.000		
16	I WAYAN SUTANA	28 March 2011	12	5	br pasiatin kaler	L	4	Rp 1.000.000	rendah	Rp 100.000		
17	I WAYAN TIRTAYASA	20 March 2011	12	5	br daun panggung	P	5	Rp 2.500.000	Sedang	Rp 200.000		
18	NI KADEK DEWI	02 April 2010	12	4	Br Bena sari	P	5	Rp 3.000.000	Sedang	Rp 200.000		
19	NI KADEK MELODI	29 March 2011	12	5	Br Blubuh	P	4	Rp 3.000.000	Sedang	Rp 100.000		
20	NI KADEK NELI	18 November 2010	12	9	Br Blubuh	P	5	Rp 6.000.000	Tinggi	Rp 200.000		
21	NI KADEK SELI PENIASIH	19 February 2011	12	6	Br delod sema	P	5	Rp 2.500.000	Sedang	Rp 200.000		
22	NI KADEK TRISNAWATI	24 June 2011	12	2	Br delod sema	P	5	Rp 4.000.000	Sedang	Rp 200.000		
23	NI KADEK WULAN ARIANI	20 September 2010	12	11	Br Kalanganyar kaler	P	4	Rp 2.000.000	rendah	Rp 100.000		
24	NI KOMANG DESIANTI	12 April 2011	12	4	br pasiatin kaler	P	4	Rp 2.500.000	Sedang	Rp 100.000		
25	NI KOMANG JENI ARIANI	20 February 2010	12	6	Br delod sema	P	5	Rp 2.500.000	Sedang	Rp 200.000		
26	NI NENGAH TANIA	14 April 2011	12	4	Br gambang	P	4	Rp 1.800.000	rendah	Rp 100.000		
27	NI PUTU IKA ARI SANTI DEWI	18 July 2011	12	1	Br gambang	P	4	Rp 2.000.000	rendah	Rp 100.000		
28	NI WAYAN LILI ADNYANI	18 April 2011	12	4	Br Tenggara	P	3	Rp 1.000.000	rendah	Rp -		
29	NI WAYAN MARTINI	02 January 2011	12	7	Br Selalang	P	4	Rp 1.000.000	rendah	Rp 100.000		
30	NI WAYAN YULI ANTARIANI	04 April 2011	12	4	br pasiatin kaler	P	6	Rp 4.000.000	Sedang	Rp 300.000		
31	NI WAYAN YUNDA MEIQYU	04 February 2011	12	6	Br delod sema	P	7	Rp 2.000.000	rendah	Rp 300.000		

Hasil Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke 6