



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustina, V., Masrukan, M., & Walid, W. 2022. ANALYSIS OF MATHEMATICAL CREATIVE THINKING ABILITY IN TERMS OF SELF-REGULATED LEARNING IN THE CREATIVE PROBLEM-SOLVING LEARNING MODEL. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 104-119.
- Anindyarini, A., Sumarwati, Waluyo, B., Hastuti, S., & Mujiyanto, Y. 2019. Strategi Menghidupkan Budaya Literasi Melalui Dongeng. *Senadimas*, 7(1), 343–354. <https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/sndms/article/view/3257>
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Penelitian Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyhari, A. 2017. Literasi Sains Berbasis Nilai-Nilai Islam dan Budaya Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 137–148. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.1584>
- Budiana, Sudana, & Suwatra. 2013. Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–25.
- Bundu, R. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Candiasa, M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Unit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chasanah, N., Widodo, W., & Suprpto, N. 2022. Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Sains Untuk Mendeskripsikan Profil Peserta Didik. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 474–483. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.474-483>
- Dewantari, N., & Singgih, S. 2020. Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 3(2), 366–371. <https://doi.org/10.31002/nse.v3i2.1085>
- Eriyanti., dkk. 2018. Pengaruh Model CPS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Kelas IV Sdn Kemuning Sidoarjo. *Jurnal Penelitian*

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 6(9).

- Isrok'atun & Rosmala, A. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Junaidi. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Fisika". *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*. Vol. 2, No. 2.
- Kemendikbudristek. 2021. Modul Literasi Finansial Di Sekolah Dasar. *Direktorat Sekolah Dasar*, 1.
- Khatimah, H. 2020. Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri 32 Buakang Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai. In *Skripsi* (Vol. 8, Issue 75). Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Kholilah, T. N., dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Cps Dipadu Kooperatif Stad Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas X Sman 10 Malang.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lestari, D. 2019. "Penerapan Model Circuit Learning dalam Pembelajaran Menganalisis Unsur Puisi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Vol. 8, No. 2.
- Machmudah, Destita Shari, Fifi Khoirul Fitriyah, Nanang Rokhman Saleh, Muzad Didien Afandi, & M Syaikhon. 2022. Pelatihan & Pendampingan Pengembangan Pembelajaran Literasi Sosial Budaya Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 3(2), 520–526.
<https://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/387>
- Marliani, N. 2015. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)". *Jurnal Formatif*. Vol. 5, No. 1.
- Nopilda, L., & Kristiawan, M. 2018. Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Paradigma Pendidikan Abad Ke- 21. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 3(2). <https://doi.org/10.31851/jmksp.v3i2.1862>
- Oviana, W. 2015. Pemahaman Hakekat Sains dan Aplikasinya dalam Proses Pembelajaran sains. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 3(1), 485–490.
- Paramitha, I., dkk. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis". *Jurnal Edumath*. Vol. 5, No 1.

- Pardomuan, M. J. N. 2013. Kurikulum 2013, Guru, Siswa, Afektif, Psikomotorik, Kognitif. *E-Journal Universitas Negeri Medan*, 6, 17–29. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/view/7085/6067>
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. 2019. Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9, 34–42.
- Prawiyogi, A. G., Anggraeni, S. W., & Rahayu, T. G. 2019. Penerapan Model Creative Problem Solving (Cps) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 7–12. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.295>
- Putra, Y. P. 2018. “Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. Vol. 4, No. 2.
- Qomariyah, U. 2020. Pengembangan Kecakapan Multiliterasi Melalui Strategi Membangun Komunitas Literasi Terpadu Sebagai Upaya Penguatan Karakter. *Kongres Bahasa Indonesia*, 5(3), 248–253.
- Riyanto, P. 2020. Literasi sebagai Upaya Penanaman Karakter Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Taman Bacaan Masyarakat. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(1), 45–54. <https://doi.org/10.21831/diklus.v4i1.27889>.
- Shaimin, S. 2017. Pengaruh model pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kabanjahe Kabupaten Karo. *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 1(2). <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/article/view/894>.
- Shoimin, A. 2014. *Model pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. AR-RUZZ MEDIA: Yogyakarta.
- Sigit, S., & Githa, G. 2018. Penerapan Model Multiliterasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 66–71.
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Suardi, S., Megawati, M., & Kanji, H. 2018. Pendidikan Karakter di Sekolah (Studi Penyimpangan Siswa di Mts Muhammadiyah Tallo). *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, 3(1), 75–84. <https://doi.org/10.26618/jed.v3i1.1979>
- Subandiyah. 2017. Pembelajaran Literasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of the American Chemical Society*, 123(10), 2176–2181. <https://shodhganga.inflibnet.ac.in/jspui/handle/10603/7385>
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Suhirman, S. 2020. Pengaruh Literasi Sains, Pemahaman Qur'an Hadist Dan Kecerdasan Naturalis Terhadap Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 186–194. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i1.1240>
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sutrisna, N. 2021. Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683–2694.
- Syofyan, H., & Amir, T. L. 2019. Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA untuk Calon Guru SD. *Journal Pendidikan Dasar*, 10(2), 35–43.
- Thahir, R., Magfirah, N., & Anisa, A. 2021. Hubungan Antara High Order Thinking Skills dan Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Biodik*, 7(3), 105–113. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.14386>
- Thobroni, M. & Mustofa, A. 2012. *Belajar & Pembelajaran Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Wansaubun, W. A. 2020. Upaya Meningkatkan Kreativitas Dalam Memecahkan Masalah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 3(2), 220-226. <https://doi.org/10.30862/accej.v3i2.305>
- Wulandari, N., & Wulandari, N. 2016. Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa Smp Pada Materi Kalor. *Edusains*, 8(1). <https://doi.org/10.15408/es.v8i1.1762>
- Yanti, N. L. M. S. M. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Educative Games Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi sains Kelas Iv Di Gugus Iv Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 1, No. 2.
- Yuliani, I., dkk. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbantuan Media Bongkar Pasang Untuk Peningkatan Berpikir Kreatif Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1). <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/view/2283>
- Yuliati, Y., & Lestari, I. 2019. Penerapan Model Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 32–39. <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i1.1200>