

DAFTAR PUSTAKA

- Ainin, M. (2014). Penelitian Pengembangan (R&D). *Amanah Weblog's*, 1–12. <https://amanahtp.wordpress.com/2011/12/02/penelitian-pengembangan-rd/>
- Ardianto, D., & Rubini, B. (2016). Literasi Sains Dan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Ipa Terpadu Tipe Shared. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 5(1), 1167–1174.
- Arifah, I., Maftukhin, A., & Fatmaryanti, S. D. (2014). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Berbasis Guided Inquiry Untuk Mengoptimalkan Hands On. *Radiasi*, 5(1), 24–28.
- Astuti, W. P., Prasetyo, A. P. B., & Rahayu, E. S. (2014). Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Berbasis Literasi Sains Pada Materi Sistem Ekskresi. *Journal UNNES*, 43(2), 94–102.
- Binatang Berbasis Android Adiguna Wijaya, K., Gunawan, A., Informatika, T., Nusa Mandiri, S., Informatika, M., & BSI Sukabumi, A. (2016). *Penggunaan QR Code Sarana Penyampaian Promosi Dan Informasi*. 4(1), 2338–9761.
- Bybee, R., McCrae, B., & Laurie, R. (2009). PISA 2006: An assessment of scientific literacy. *Journal of Research in Science Teaching*, 46(8), 865–883. <https://doi.org/10.1002/tea.20333>
- Chan, F., & Budiono, H. (2019). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Learning Cycle Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 166–175. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i2.7919>
- Co-operation, O. F. O. R. E. (2005). Learning for tomorrow's world: first results from Pisa 2003. *Choice Reviews Online*, 42(11), 42-6627-42-6627. <https://doi.org/10.5860/choice.42-6627>
- D.A. Trisliatanto. (2020). *Metodologi Penelitian*.
- Ditinjau, P., & Aspek, D. (2017). *PROFIL KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SMP DI KOTA*. I(September), 77–84.
- Dwiyanti, G., Siswaningsih, W., Jurusan, M., Kimia, P., Universitas, F., Indonesia, P., Negeri, S. M. U., Kompetensi, K. B., & Sains, K. P. (2004). *Keterampilan Proses Sains Siswa Smu Kelas Ii Pada Metode Praktikum*.
- Endah Wahyu, apit fathurohman, & Sardianto Markos. (2012). ANALISIS BUKU SISWA MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII SMP/MTs BERDASARKAN KATEGORI LITERASI SAINS. . . *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(1), 1–10.
- Eni. (1967). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., Mi, 5–24.
- Fajarianingtyas, D. A., & Hidayat, J. N. (2020). Pengembangan Petunjuk Praktikum

- Berorientasi Pemecahan Masalah sebagai Sarana Berlatih Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa IPA Universitas Wiraraja. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 152–163. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.15515>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Gelman, R., & Brenneman, K. (2004). Science learning pathways for young children. *Early Childhood Research Quarterly*, 19(1), 150–158. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2004.01.009>
- Hamim, L., Ayu Fajariningtyas, D., & Nur Hidayat, J. (2021). Pengembangan Petunjuk Praktikum Berbasis Masalah Memuat Literasi Sains Siswa Smp Kelas Viii. *LENZA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 11(1), 31–37. <https://doi.org/10.24929/lensa.v11i1.155>
- Hardiyanti, R. L. P., & Herda, R. K. (2023). Teaching Vocabulary Using Flash Cards in Indonesian ESP Classroom: A One-Shot Case Study. *JELITA: Journal of Education, Language Innovation, and Applied Linguistics*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.37058/jelita.v2i1.6466>
- Hikmah, N., Muharini, R., Sartika, R. P., Hairida, H., & Lestari, I. (2023). Pengembangan Petunjuk Praktikum Berbasis Media 3D Pageflip Professional Materi Asam Dan Basa. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 121–128. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4583>
- Inayah, N. (2020). Pengembangan Petunjuk Praktikum Kimia Berbasis Kontekstual pada Materi Elektrolit dan Non-Elektrolit. *JEC: Journal of Educational Chemistry*, 2(1), 26. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.1.3941>
- Janawi. (2019). Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 68–79.
- Khair, J. M., Dasmo, D., & Fatahillah, F. (2021). Pengembangan Modul Praktikum Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Pokok Bahasan Fluida Dinamis. *SINASIS (Prosiding Seminar Nasional Sains)*, 2(1), 423–429. <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/5378>
- Kilin, A., & Education, B. (2004). *the Opinions of Turkish Highschool Pupils on Inquiry Based*. 6(4), 56–71.
- Kristyowati, R., & Purwanto, A. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 183–191. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p183-191>
- Lawhon, D. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Lesmono, A. D., S, F., & Wahyuni, S. (2012). Pengembangan Petunjuk Praktikum Fisika Berbasis Laboratorium Virtual (Virtual Laboratory) Pada Pembelajaran

Fisika di SMP/MTs. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(3), 272–277.

- Mamu, M., D. (2012). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sanis. *Экономика Региона*, August, 32.
- Marha, M., Islahudin, I., & Sekar Utami, L. (2018). Pengembangan Petunjuk Praktikum Gelombang Dan Bunyi Berbantuan Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 182. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v1i1.357>
- Maydiantoro, A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.
- Mukti, W. A. H., Suherman, S., & Novitasari, N. (2021). Pengembangan Petunjuk Praktikum Berbasis Laboratorium Virtual Pada Pembelajaran Fisika Dasar di Tadris IPA. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 3(1), 86. <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v3i1.4501>
- Nor, R. M. (2015). Panduan Pembuatan Modul Praktikum. *Buku Elektronik*, 176.
- Poetri Leahria Pakpahan, M. N. A. S. (2021). *MENGUKUR KEEFEKTIFAN TEORI KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN*. 4, 6.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9, 34–42.
- Prihono, E. W. (2020). Validitas Instrumen Kompetensi Profesional pada Penilaian Prestasi Kerja Guru. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18(2), 897–910. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v18i2.529>
- Riscaputantri, A., & Wening, S. (2018). Pengembangan instrumen penilaian afektif siswa kelas IV sekolah dasar di Kabupaten Klaten. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 231–242. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.16885>
- Ristina, H., Linuwih, S., & Nuswowati, M. (2019). SETS Learning Efficacy to Improve Students Science Literacy Skills. *Journal of Innovative Science Education*, 8(2), 183–189. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/27905>
- Royani, I., & Imran, A. (2020). MELALUI METODE DARING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA Program Studi Pendidikan Biologi , FSTT , Universitas Pendidikan Mandalika , Indonesia Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan , FIKKM , Universitas Pendidikan Mandalika , In. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 8(2), 310–316.
- Sahidu, H., Studi, P., Fisika, P., & Mataram, U. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Dan Sikap Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(1), 46.
- Seftia R.W., I., Winata, A., & Cacik, S. (2018). Kelayakan Putik Berisi (Petunjuk Praktikum Ipa Berbasis Literasi Sains) Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar

Kelas V. *Education and Human Development Journal*, 3(2), 111–120.
<https://doi.org/10.33086/ehdj.v3i2.49>

- Stone, C., & Conrad, D. (2017). Preparing Today to Empower Future Learners: Preservice Teachers' Experiences Selecting & Evaluating Children's Literature for Quality and Use in PreK-6th Grade Integrated Literacy/Science Instruction. *The Language and Literacy Spectrum*, 27(1), 3.
- Sudargo, F., & S, S. A. (2009). Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum, Kemampuan Berpikir Kritis, Keterampilan Proses Sains 1. *FPMIPA UPI: Laporan Penelitian*, 74, 1–19.
http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/195107261978032-FRANSISCA_SUDARGO/ARTIKEL_HK_09_FRANSISCA/ARTIKEL_HI_BAH_KOMPETITIF.pdf
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138.
<https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Sundusiyah, A., Mulyanti, S., & Kartika Sari, W. (2023). Pengembangan Petunjuk Praktikum Larutan Asam Basa Berbasis Pbl (Problem Based Learning) Berorientasi Green Chemistry Development of Practical Instruction of Acid and Base Solution Pbl (Problem Based Learning) Based With Green Chemistry Oriented. *Jurnal Zarah*, 11(1), 41–46.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683–2694. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/530>
- Vitdiawati, R., Nusantari, R., & Tyas, D. N. (2016). Pengembangan Petunjuk Praktikum Berbasis Geopark Dengan Pendekatan Inquiry Learning untuk Mata Kuliah Ekologi. *Universitas Ahmad Dahlan*, 301–310.
- Vitriani, D., Nisa, A. F., Nurhayati, S., Rukmi, D. A., & Yustina, A. (2023). *Implementasi Pendekatan Konstruktivisme pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD*. 88–101.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN METODE PRAKTIKUM DAN DEMONSTRASI MULTIMEDIA INTERAKTIF (MMI) DALAM PEMBELAJARAN IPA TERPADU UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Widayati, J. R., Safrina, R., & Supriyati, Y. (2020). Analisis Pengembangan Literasi Sains Anak Usia Dini melalui Alat Permainan Edukatif. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 654.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.692>

- Yasa, G. A. A. S. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Online Mata Kuliah Micro Teaching dengan Model Borg & Gall pada Program S1 Pendidikan Bahasa Inggris STKIP Agama Hindu Singaraja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran Ganesha*, 1(1), 1–16.
<https://www.neliti.com/publications/207120/pengembangan-bahan-ajar-online-mata-kuliah-micro-teaching-dengan-model-borg-gall>
- Yuanita, Y., & Yuniarita, F. (2018). Pengembangan Petunjuk Praktikum Ipa Berbasis Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 139.
<https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.6608>

