

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI MATERI DAUR HIDUP HEWAN PADA
MUATAN PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV
DI SD NEGERI 2 ABUAN**

Oleh

I Kadek Dwi Cahya Adi Kusuma, NIM 1711031199

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui masalah rancang bangun pengembangan Video Animasi materi daur hidup hewan pada muatan pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri 2 Abuan (2) untuk mengetahui kelayakan desain, isi, dan media pengembangan Video Animasi materi daur hidup hewan pada muatan pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri 2 Abuan (3) untuk mengetahui efektifitas Video Animasi materi daur hidup hewan pada muatan pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri 2 Abuan. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, evaluation*). Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif Pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, angket, dan tes objektif tipe pilihan ganda biasa. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif, dan analisis statistika infrensial (uji-t). Hasil uji ahli validitas isi mata pelajaran diperoleh hasil 83,33% dengan kualifikasi baik, ahli desain pembelajaran 82,5% dengan kualifikasi baik, ahli media pembelajaran 82,5% dengan kualifikasi baik, uji perorangan 95% dengan kualifikasi sangat baik dan uji efektifitas dengan uji-t memperoleh t_{hitung} 7,04 untuk $dk=48$ dan taraf signifikan 5% t_{tabel} 2,064 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya ada perbedaan yang signifikan skor antara sebelum dan sesudah menggunakan media video animasi untuk pembelajaran IPAS materi daur hidup hewan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media video animasi layak dan efektif diterapkan pada materi daur hidup hewan pada muatan pembelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 2 Abuan.

Kata Kunci: Video Animasi, Daur Hidup Hewan, IPAS

EVELOPMENT OF VIDEO LEARNING MEDIA ANIMATION OF ANIMAL LIFE CYCLE MATERIALS IN CLASS SCIENCE LEARNING CONTENT

By

I Kadek Dwi Cahya Adi Kusuma, NIM 1711031199

Elementary Education Department

ABSTRACT

This research aims at (1) to determine the design and construction problems of developing Animation Videos on animal life cycle material in Science and Social (IPAS) learning content of grade IV at SD Negeri 2 Abuan (2) to determine the feasibility of developing animation videos on animal life cycle material in class IV Science and Social (IPAS) learning content of grade IV at SD Negeri 2 Abuan (3) to determine the effectiveness of the development of animated video material on animal life cycles in Science and Social (IPAS) learning content of grade IV at SD Negeri 2 Abuan. This research is the development research of the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, evaluation) model. The data collection method in this research is quantitative data. The data collection used were interview methods, questionnaires, and multiple choice type objective tests. The data analysis used were quantitative descriptive analysis techniques and inferential statistical analysis (t-test). The results of the subject content validity expert test were 83.33% with good qualifications, 82.5% for learning design experts with good qualifications, 82.5% for learning media experts with good qualifications, 95% for individual test results with very good qualifications and effectiveness testing with the t-test, we obtained tcount 7.04 for dk=48 and a significance level of 5% ttable 2.064 so that H0 was rejected and H1 was accepted, means that there was a significant difference between before and after using animated video media for learning science and science material on animal life cycles. Thus, it can be concluded that the animated video media is feasibly and effectively applied in animal life cycle material in the Science and Social (IPAS) learning content of grade IV at SD Negeri 2 Abuan.

Keywords: Animation Video, Animal Life Cycle, IPAS